

ПРИНЯТО
на совещании при заведующем
Протокол № 03
от «10» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОАУ
детский сад с. Возжаевки

И.Ф. Баташан

Приказ № 109 от 20.04.2026 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад с. Возжаевки за 2025 год

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462.

Процедуру самообследования МДОАУ детский сад с. Возжаевки провела рабочая группа на предмет оценки деятельности образовательного учреждения за 2024 год, опираясь в своей работе на следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) с изменениями и дополнениями;

– Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г., (с изменениями в редакции от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (С изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462;

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

На основании Постановления главы Белогорского района Амурской области № 610 от 02.11.2012 года было создано муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад с. Возжаевки.

Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	
Юридический адрес:	676811, Амурская область, Белогорский район, с. Возжаевка, ул. ДОС, 0
Фактический адрес:	676811, Амурская область, Белогорский район, с. Возжаевка, ул. Авиационная, 13
Законодательная база	МДОАУ детский сад с. Возжаевки осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ с «Об образовании в Российской Федерации» изменениями и дополнениями, Гражданским кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 с изменениями в редакции от 01.01.2021 года, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 ", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными актами органов местного самоуправления и локальными актами МДОАУ.
ЦЕЛЬ:	МДОАУ детский сад с. Возжаевки создано с целью всестороннего формирования личности ребенка, формирования общей культуры, развития интеллектуальных и личностных

	качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.
Режим работы	<p>МДОАУ детский сад с. Возжаевки работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.30 до 18.00. (10,5 часов)</p> <p>Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Предпраздничные дни сокращены на один час.</p> <p>Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).</p>
Оснащение	<p>В МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеются: музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, комната для развития мелкой моторики рук, комната ПДД, музейная комната «Русская изба», центр развития, центр сюжетно – ролевых игр, комната «Домоводство», лаборатория «Почемучка», театральная комната «Золотой ключик», лицензированный медицинский кабинет (прививочная, изолятор), прачечная, кастаньяная, пищеблок (горячий, мясной, мучной, овощной цех, склад для продуктов).</p> <p>На территории расположены 11 игровых и спортивная площадки, оборудованные новыми модулями, метеостанция.</p>
Контакты для связи	<p>Адрес сайта: http://dou-vozjaevka.ucoz.org</p> <p>Адрес электронной почты: belroo_ds_vozzh@obramur.ru</p> <p>Телефон: 8914-551-36-82</p>
Количественный состав Воспитанников	Проектная мощность МДОАУ детский сад с. Возжаевки - 130 детей, фактически посещает 104 воспитанников в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений
Количество групп	5 групп
общеразвивающей направленности	Группа раннего развития: 1,6- 3 года – 17 детей
	2 младшая группа: 3 -4 года – 20 детей
	Средняя группа: 4 -5 лет – 21 детей
	Старшая группа: 5 - 6 лет – 26 детей
	Подготовительная группа: 6 -7 лет-20 детей
Итого:	104 детей

2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения

Система управления МДОАУ детский сад с. Возжаевки строит свою деятельность на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изменениями в ред. от 21.07.2019 года;
- Уставом МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Иными локальными актами МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

Учредитель:

Муниципальное казенное учреждение Отдел образования и молодежной политики администрации Белогорского муниципального округа.

Заведующий МДОАУ детский сад с. Возжаевки: БАТАШАН Ирина Федоровна, осуществляющая на принципах единоначалия непосредственное руководство образовательной организацией.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: ЛЕВКИНА Ирина Олеговна.

Заведующий хозяйством: САВЕЛЬЕВА Галина Васильевна.

Основываясь на принципе коллегиальности, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников учреждения по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционировали следующие органы самоуправления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МДОАУ детский сад с. Возжаевки. Заседания проводились с составлением протоколов.

Вывод: в МДОАУ детский сад с. Возжаевки создана целостная система управления, которая позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей).

3. Качество образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

В образовательном учреждении все группы общеразвивающей направленности.

Обучение ведется на русском языке. МДОАУ детский сад с. Возжаевки - реализует современные требования и стандартов в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг:

- *в дошкольном образовании* – реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- *в дополнительном образовании детей* – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и социализации.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.
- образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и парциальных программ:

- 1) И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
- 2) В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
- 3) О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
- 4) Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- 5) Т.Н.Сауко, А.И.Буренина «Топ-хлоп, малыши»;
- 6) А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»;
- 7) Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;
- 8) О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду»;
- 9) Н.А.Рыжова «Наш дом-природа»;
- 10) Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Весь образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

3.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МДОАУ детский сад с. Возжаевки строится в соответствии с годовым и учебным планом, который составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20, расписанием непосредственно образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МДОАУ детский сад с. Возжаевки от 31.03.2023г.№ 71. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ детский сад с. Возжаевки, утвержденного приказом заведующего МДОАУ от 22.05.2023 № 116, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была

утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

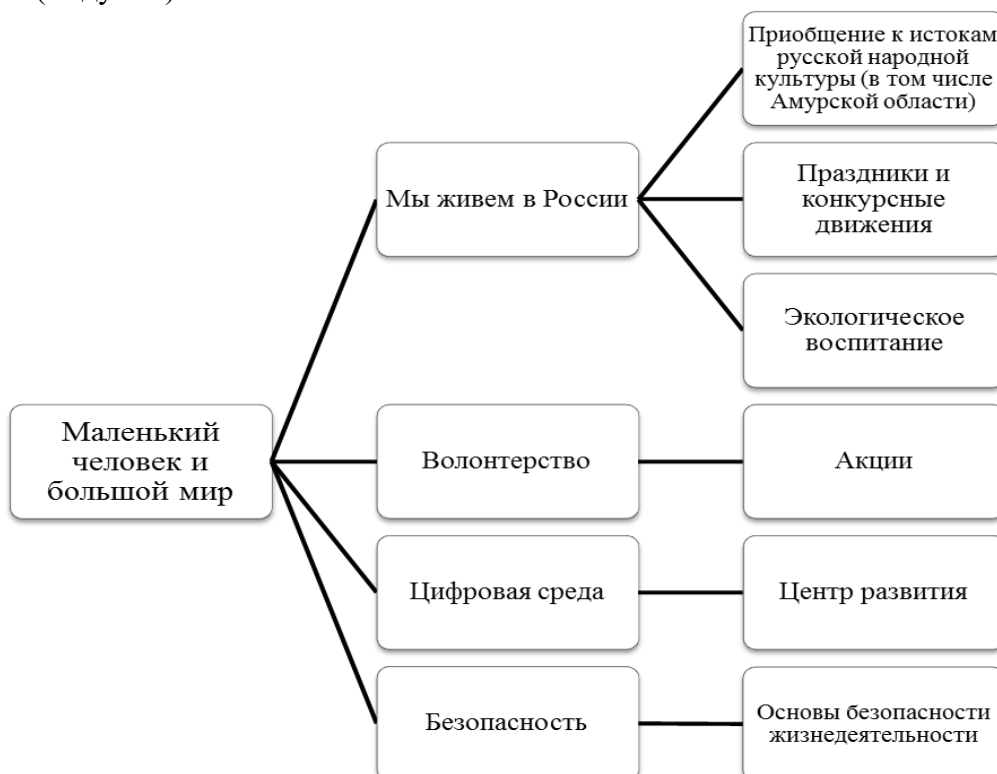
Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей ребенка с расстройством аутистического спектра и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. В 2025 году детский сад посещали 104 (в среднем) воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Возрастная группа	Направленность группы
Группа раннего развития	Общеразвивающая
Вторая младшая	Общеразвивающая
Средняя	Общеразвивающая
Старшая	Общеразвивающая
Подготовительная	Общеразвивающая

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):



Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с применением педагогами различных технологий, таких как активные методы обучения, сказки и песенная терапия, технология развивающего общения «Клубный час», «Говорящая стена». Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда многофункциональна, вариативна, поэтому инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОАУ детский сад с. Возжаевки соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОАУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Уровень усвоения программы представлен ниже.

Направления развития	Фиксация показателей развития (в %) на начало учебного года		
	низкий	средний	высокий
Социально - коммуникативное развитие	6%	72%	22%
Развитие речи	19%	54%	27%
Познавательное развитие	11%	55%	34%
Художественно - эстетическое развитие	12%	41%	47%
Физическое развитие	16%	57%	27%
Общая по МДОАУ	12%	62%	26%

Направления развития	Фиксация показателей развития (в %) на конец учебного года		
	низкий	средний	высокий
Социально - коммуникативное развитие	4%	63%	33%
Развитие речи	11%	30%	59%
Познавательное развитие	8%	35%	57%
Художественно - эстетическое развитие	7%	38%	55%
Физическое развитие	6%	47%	47%
Общая по МДОАУ	7 %	39%	54%

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом педагогическом совете. Соответственно годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов работы коллектива и полученных результатов, с учетом выявленных проблем и успехов.

3.4. Психолого-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению

На основании годового плана, плана работы педагога-психолога были обследованы дети подготовительной к школе группы, численностью 16 человек, с целью выявления готовности дошкольников к обучению в общеобразовательных организациях. Педагогическими работниками использовался метод наблюдения за детьми в различных видах организованной и самостоятельной деятельности. Инструментарий диагностики:

тест «Запомни и нарисуй», тест «Ориентация на полоски», тест «Кружочки», тест «Найди отличие», тест «Запомни и повтори», тест «Ответь на вопросы», тест «Рассказ по картинкам», логопедический субтест, тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость». Данные диагностики представлены ниже.

Количество детей	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
20	61%	39%	0%

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / % человек
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 62% Средний уровень – 34% Низкий уровень – 4%
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень – 53% Средний уровень – 45% Низкий уровень – 2%
3	Волевая готовность	Высокий уровень – 54% Средний уровень – 37% Низкий уровень – 9%
4	Зрительно-моторная готовность	Высокий уровень – 35% Средний уровень – 57% Низкий уровень – 8%

Таким образом выявлены три группы детей:

- с высоким уровнем готовности;
- со средним уровнем готовности;
- с низким уровнем готовности;

Анализ результатов психолого-педагогического обследования показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, могут обобщать, классифицировать основные понятия, работать по словесной инструкции педагога, составлять рассказ по картинкам, ответы на поставленные вопросы имеют логическое содержание. У детей хорошо развита слуховая и зрительная память.

У детей подготовительной к школе группе можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

У некоторых детей наблюдаются некоторые сложности аспекта школьной готовности по развитию школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей можно отметить определенные трудности в развитии мелкой моторики и, особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для части детей задания на построение ребенком речевого высказывания и ориентацию на плоскости.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте МДОАУ детский сад с. Возжаевки был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Кибербезопасность», «Безопасность детей в интернете».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квест-игры, смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете

был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества и продолжается работа по году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность МДОАУ детский сад с. Возжаевки направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей ребенка с расстройством аутистического спектра и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

3.5. Социальная активность воспитанников в конкурсных движениях и мероприятиях 2025 год

Группа раннего развития

год	Форма проведения Мероприятий (тема)	уровень	Результат
2025	Пасхальный перезвон	Русская православная церковь	УЧАСТИЕ

		Благовещенская Епархия.	
2025	Проект среди педагогов «огород на подоконнике» МДОАУ д/с с. Возжаевки	МДОАУ д/с с. Возжаевки	Благодарность
2025	Выставка «осенняя композиция»	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с. Возжаевки	УЧАСТИЕ
2025	За участие в праздничных мероприятиях Выставка мамыны руки не знают скуки	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с. Возжаевки	УЧАСТИЕ
2025	Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «ДОРОГА – ДЕТИ – ЖИЗНЬ»	ГАУДПО Амурский областной институт Развития Образования	Благодарственное письмо Сертификаты
2025	За участие в праздничных мероприятиях. Выставка «зимняя сказка» конкурс поделок МАУ КМЦ БМО филиал д/к с. Возжаевка	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с. Возжаевки	УЧАСТИЕ
2025	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	МДОАУ	Грамота 7 человек
2025	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с. Возжаевки	Благодарность 7 человек
2025	Участие в мероприятии, посвященных празднованию «нового года в России» «Наша Зимняя Сказка»	Всероссийский	УЧАСТИЕ
2025	Конкурс поделок и рисунков «Неопалимая Купина»	Областной конкурс	Сертификаты участников 3 человека
2025	Участие в выставке «Букет для мамы» Посвящённому Международному женскому дню.	МДОАУ д/с с. Возжаевки	1 МЕСТО
2025	Участие в выставке «Букет для мамы» Посвящённому Международному женскому дню	. МАУ КМЦ БМО филиал д/к с. Возжаевки	УЧАТИЕ

Вторая младшая группа

Год	Форма проведения Мероприятий (тема)	Уровень	Результат
2025	Конкурс поделок и рисунков «Неопалимая Купина»	Областной конкурс	Сертификаты участников 4 человека
2025	Конкурс поделок «Величие космоса»	МДОАУ	II место группа
2025	Конкурс «Величие космоса»	Муниципальный конкурс	Диплом I место 1 ребенок Диплом II место 1 ребенок

2025	Выставка рисунков, поделок «Светлая пасха»	МДОАУ	I место группа
		МАУ КМЦ БМО филиал ДК с. Возжаевка	
2025	Выставка поделок «Осенняя композиция»	МДОАУ	
2025	Выставка ДПИ «Осенние фантазии»	МАУ КМЦ БМО филиал ДК с. Возжаевка	
2025	Выставка поделок «Новогодние фантазии»	МДОАУ	
2025	Выставка декоративно - прикладного искусства «Рождественские встречи друзей»	МАУ КМЦ БМО филиал ДК с. Возжаевка	
2025	Выставка декоративно - прикладного искусства «Весенний букет»	МДОАУ	
2025	Выставка детского рисунка «На защите родных рубежей»	МАУ КМЦ БМО филиал ДК с. Возжаевка	
2025	Выставка декоративно - прикладного искусства «Весенний букет»	Благодарности от Иепархии 8 детей	Благодарности за участие 6 детей
		Диплом I степени группа	
		Благодарности за участие 7 детей	
		Диплом I степени группа	
		Благодарности за участие 3 ребенка	
		Грамота I место группа	
		Благодарности за участие 6 детей	

Средняя группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
-----	-------------------------------------	---------	-----------

2025	Выставка декоративно - прикладного искусства «Рождественские встречи друзей»	ДК «Строитель» с. Возжаевки	Благодарственное письмо 3 человека
2025	Выставка декоративно - прикладного искусства «Весенний букет»	ДОУ	Грамота I место
2025	Выставка детского рисунка «На защите родных рубежей»	ДК «Строитель» с. Возжаевки	Благодарности за участие 6 детей
2025	Выставка декоративно - прикладного искусства «Величие космоса»	ДОУ	Диплом I место
2025	Конкурс поделок «Светлая Пасха»	ДОУ	Грамота I место
2025	Конкурс поделок «Осенняя композиция»	ДОУ	Грамота 2 место
2025	Осенняя ярмарка Номинация «Самый лучший зазывала»	ДОУ	Диплом 2 степени
2025	Осенняя ярмарка Номинация «Торговые ряды»	ДОУ	Диплом I степени
2025	Осенняя ярмарка Номинация «Лучшие предприниматели»	ДОУ	Диплом 2 степени
2025	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	ДК «Строитель» с. Возжаевки	Благодарности 8 человек
2025	Выставка «Новогоднее волшебство»	ДОУ	Диплом I степени
2025	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	ДК «Строитель» с. Возжаевки	Благодарственное письмо 13 человек
2025	Конкурс ёлочных игрушек «Чудо – варежка»	областной	Сертификат участника 2 человека
2025	Конкурс по ПДД «Засветись»	областной	Диплом 3 место Алексеева Полина
2025	Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «ДОРОГА – ДЕТИ – ЖИЗНЬ»	областной	Сертификат участника Орехов константин
2025	Сельский конкурс новогодних украшений и ёлочных игрушек «Зимняя сказка нашего села»	сетевой	Диплом 3 место Анисюткина Алина
2025	Сельский конкурс новогодних украшений и ёлочных игрушек «Зимняя сказка нашего села»	сетевой	Благодарность Барбашова Елизавета
2025	Сельский конкурс новогодних украшений и ёлочных игрушек «Зимняя сказка нашего села»	сетевой	Благодарность Парубенко Милана

2025	Выставка поделок и рисунков: «Весенний букет» «Весна-Красна»	ДК «Строитель» с. Возжаевки	Благодарственное письмо
2025	Конкурс поделок и рисунков «Неопалимая Купина»	муниципальный	Диплом 3 место Римбо Тимур

Старшая группа

Год	Форма проведения мероприя- тий (тема)	Уровень	Результат
2025	Конкурс «Засветись»	муниципальный	Сертификаты участ- ников – 6 человек
	Конкурс «Ребенок – главный пассажир!»	муниципальный	6 человек – сертифи- каты участников
2025	Выставка поделок «На защите родных рубежей!»	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с.Возжаевки	6 человек – благо- дарность за участие
	Концерт «Мужской праздник»	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с.Возжаевки	3 человека – благо- дарность за участие
2025	Выставка поделок и рисунков «Весенний букет»	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с.Возжаевки	6 человек – благо- дарность за участие
	Выставка поделок «Весенний букет»	ДОУ	Грамота II место
	Концерт «Музыка весны»	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с.Возжаевки	4 человека – благо- дарность за участие
2025	Выставка поделок «Космические приключения»	ДОУ	II место
2025	Выставка рисунков и поделок «Святая Пасха»	ДОУ	I место
	Выставка рисунков и поделок «Святая Пасха» - 13 фестиваль	Русская православ- ная церковь Благо- вещенская Епархия	14 человек - благо- дарности
	Концерт 13 фестиваль	Русская православ- ная церковь Благо- вещенская Епархия	7 человек - благо- дарности
2025	Выставка «Август Спасами бо- гат»	ДОУ	Диплом I место
2025	Выставка «Осенние фантазии»	ДОУ	Диплом I место
2025	Конкурс елочных игрушек «Чу- до-варежка»	областной	4 человека – диплом участника
	Выставка поделок «Новогоднее волшебство»	ДОУ	Диплом I степени
	Выставка поделок «Новогодние фантазии	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с.Возжаевки	благодарности
	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный этап областного конкурса	Сертификат участ- ника 8 человек

Подготовительная группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2025	Конкурс «Штурм космос»	ДОУ	Диплом 3 место
2025	Конкурс «Пасхальные дары	ДОУ	Грамота 2 место
2025	Защита проекта «Ранняя профориентация обучающихся через технологию «Игропрактика»	ДОУ	Диплом
2025	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина»	Муниципальный	Грамота 3 место
2025	Конкурс социальной рекламы «Держим курс на ПДД»	Муниципальный этап областной конкурс	Грамота 1 место
2025	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Грамота 3 место
2025	Конкурс творческих работ «Новогодняя елка в стиле ПДД»	Муниципальный (городской)	грамота
2025	Конкурс творческих работ «Новогодняя елка в стиле ПДД»	Муниципальный (городской)	Сертификат 6 человек
2025	Выставка рисунков «Букет весны»	ДК	Благодарственное письмо
2025	Выставка рисунков «Букет весны»	ДК	Благодарственное письмо
2025	Выставка ДПИ «рождественские узоры»	ДК	Благодарственное письмо
2025	Выставка ДПИ «рождественские узоры» Бусарова Таисия	ДК	Благодарственное письмо
2025	Конкурс «Осенняя фантазия»	ДОУ	Диплом 2 Место
2025	Конкурс «Штурм космос»	ДОУ	Грамота 2 место
2025	За участие в концертной программе «Весенний букет»	ДК	Благодарственное письмо
2025	Конкурс «Осенние фантазии»	ДОУ	Диплом 2 место

2025	Конкурс «Зимние фантазии»	ДОУ	Диплом 1 место
------	---------------------------	-----	----------------

3.6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ детский сад с. Возжаевки лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОАУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Система работы с родителями (законными представителями):

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают уже не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Были использованы традиционные (родительские собрания, беседы, тематические консультации, творческие выставки, стендовая информация) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, тематические недели).

Большую помощь в просвещении родителей (законных представителей) оказывал официальный сайт учреждения.

Кроме того - ежемесячные консультации, памятки, практические советы педагогов в групповых чатах и официальных группах в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте

С участием родителей в МДОАУ детский сад с. Возжаевки были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс поделок «Три спаса: яблочный, медовый и ореховый»

- Конкурс поздравительных открыток «День дошкольного работника»
- Конкурс «Осенние мотивы»
- Конкурс ко Дню Матери «Моя мама лучшая на свете»
- Конкурс «Зимние зарисовки»
- «Зимняя сказка» (постройка из снега и льда)
- Конкурс «Чтецов»
- Конкурс поделок «Космос»
- Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы...»
- Районное мероприятие «Совместное руководство педагогов и родителей (законных представителей) по проведению проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»
 - Анкетирование;
 - Консультации для родителей «Развитие творческих способностей современных детей через игровую деятельность», «Воспитание культуры поведения, как осознанного отношения к моральным нормам», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Что такое мужское воспитание в семье?», «Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка»

В МДОАУ детский сад с. Возжаевки работает «Консультативный пункт», в котором все желающие могут получить консультацию по интересующим вопросам. Работа ведется как с родителями (законными представителями) детей имеющих отношение к образовательному процессу МДОАУ детский сад с. Возжаевки, так и не охваченными образовательными услугами.

Сетевое взаимодействие:

МДОАУ детский сад с. Возжаевки осуществляет социальное партнерство с:

- Администраций Возжаевского сельского совета;
- МОАУ СОШ с. Возжаевки № 1;
- Возжаевской амбулаторией;
- ООО «Агрокомплекс» с. Возжаевки;
- 560 БТРЗ;
- Возжаевской пожарной частью;
- ФКУ ИК-2;
- Администрацией ДК «Строитель»
- Совет ветеранов с. Возжаевки
- МОАУ ДО ЦДО с. Возжаевки

Вывод: Достигнутые результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Им интересна жизнь детского сада, детей и проводимая работа с ним. Стали больше предлагать свою помощь в проведении мероприятий.

Таким образом, педагогическим коллективом проведена большая и эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию своих детей, овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения, по активизации работы консультативного пункта, поднятия имиджа детского сада.

4. Условия реализации основной образовательной программы (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного материально-технического обеспечения)

4.1. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

Работниками административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала в 2025 году МДОАУ детский сад с. Возжаевки был укомплектован согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подго-

товки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми в 2025 учебном году осуществляли 9 педагогических работников. Девять педагогов имеют профессиональное образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ детский сад с. Возжаевки:

- 67% педагогов используют в работе с детьми личностно ориентированную модель взаимодействия;
- 85% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 58% педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 50% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 90% педагогов владеют компьютером и используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров в 2025 году

Год	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории.
2025	9	2	0	0	7

Примечание: без категории – вновь принятые, молодые специалисты

Анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее общее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2025	5	50%	3	30%	0		2	20%	0	0

Педагогический стаж работников ДОУ

(% от общего количества педагогов):

Года	Всего	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2025	9	3	2	1	3	0

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МДОАУ детский сад с. Возжаевки созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги принимают участие в работе августовских конференций, методических объединений БМО;

- педагоги проходят переподготовку по специальности; курсы повышения квалификации;

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОАУ детский сад с. Возжаевки имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых БМО и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой - выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также - через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МДОАУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Педагоги МДОАУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, а также августовские совещания, заседания городских методических объединений и пр. В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами используются платформы Телеграмм, VK, Сферум.

Участие педагогического коллектива в мероприятиях

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О педагога	Результативность
1	Конкурс творческого проекта среди педагогов ДОУ «Огород на окне»	Семенова Г.А.	Грамота 2 место ДОУ
2	За помощь в организации поделок «Осенняя композиция»	Семенова Г.А.	Благодарность ДОУ
3	Муниципальный конкурс	Семенова Г.А.	Грамота 2 место

	«Зимняя сказка» Коллективное участие		Муниципальный
4	«Рождественские встречи друзей»	Семенова Г.А.	Благодарность МАУ КМЦ БМО филиал ДК с. Возжаевка
5	«Пасхальный перезвон»	Семенова Г.А.	Благодарность
6	Профессиональный конкурс педагогического мастерства Конкурсная работа «Наша зимняя сказка»	Семенова Г.А.	Всероссийский Диплом 1 место
7	Международный конкурс «Развитие математических способностей детей» «Веселые фигуры»	Семенова Г.А.	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс Конкурсная работа «Перелетные птицы осенью»	Семенова Г.А.	Диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»	Семенова Г.А.	Диплом 1 место
10	За участие в праздничных мероприятиях посвященных Международному женскому дню	Семенова Г.А.	Благодарность
11	«Пасхальный перезвон» (13 фестиваль детского творчества)	Семенова Г.А.	Благодарность
12	Консультация для родителей и педагогов «Как научить ребёнка сочинять рассказы по картинкам»	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
13	Планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе «Поздняя осень»	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
14	Консультация для родителей «Как воспитывать любовь к труду»	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
15	Тематическое планирование в младшей группе на тему «Знакомство с матрешкой и дымковскими игрушками»	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
16	Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Чтение русской	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU

	народной сказки «Заяц-хваста»		
17	Конспект НОД в старшей группе «Чтение нанайской сказки Грибовой Л. И. «Бедная лягушка»	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МА-АМ.RU
18	Конспект НОД в старшей группе «Чтение нанайской сказки Грибовой Л. И. «Бедная лягушка»	Семенова Г.А.	Публикация на сайте prodlenka.org
19	Тематическое планирование в подготовительной к школе группе на тему: «Зиму провожаем, весну встречаем»	Семенова Г.А.	Публикация на сайте prodlenka.org
20	Интерактивная игра «ПДД» для детей старшего дошкольного возраста	Левкина И.О.	Публикация на prodlenka.org
21	Конспект НОД чтение произведения «Посидим в тишине», презентация	Левкина И.О.	Публикация на prodlenka.org
22	КТП непосредственно образовательной деятельности детей раннего развития	Левкина И.О.	Публикация на prodlenka.org
23	Буклет «Для вас родители» правила дорожные знать каждому положено	Левкина И.О.	Публикация на prodlenka.org
24	Конспект НОД рисование в нетрадиционной технике	Левкина И.О.	Публикация на prodlenka.org
25	Конспект НОД исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Юные палеонтологи»	Левкина И.О.	Публикация на prodlenka.org
26	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Наша зимняя сказка»	Овечкина Н.В.	Диплом I место
27	«Лучшая методическая разработка»	Овечкина Н.В.	Всероссийский Сайт МААМ Диплом I место
28	Выставка «Рождественские встречи друзей»	Овечкина Н.В.	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с. Возжаевки Благодарственное письмо

29	Выставка «Зимняя сказка»	Овечкина Н.В.	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с. Возжаевки Благодарственное письмо
30	Областной конкурс плакатов «Дорога-дети-жизнь!»	Овечкина Н.В.	Благодарственное письмо
31	Выставка «На защите родных рубежей»	Овечкина Н.В.	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с.Возжаевки Благодарственное письмо
32	Муниципальный этап областного конкурса Подготовка воспитанников к конкурсу «Охрана труда глазами детей»	Овечкина Н.В.	Благодарственное письмо
33	Участие в выставке «Букет цветов»	Овечкина Н.В.	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с. Возжаевки Благодарственное письмо
34	13 фестиваль детского творчества «Пасхальный перезвон»	Овечкина Н.В.	Благодарственное письмо
35	Волонтерская группа «Тыл в помощь». Регулярное участие в акции «Коробка добра»	Овечкина Н.В.	Благодарственное письмо
36	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы»	Овечкина Н.В.	МАУ КМЦ БМО филиал д/к с. Возжаевки Благодарственное письмо
37	Педагогический конкурс «Лучший конспект»	Овечкина Н.В.	Международный сайт МААМ Диплом I степени
38	Подготовка победителей в областном конкурсе «Засветись» Мо-да+Стиль=Безопасность!»	Овечкина Н.В.	Благодарственное письмо
39	14 фестиваль детского творчества «Пасхальный перезвон»	Овечкина Н.В.	Благодарственное письмо
40	Конкурс поделок «Величие космоса»	Овечкина Н.В.	ДОУ, грамота
41	Беседа-диалог «Работа с детьми ОВЗ. Проблемы и достижения» - опыт работы	Овечкина Н.В.	Окружное методическое объединение
42	Педагогический конкурс «Лучшая разработка»	Овечкина Н.В.	Международный сайт МААМ Диплом I место
43	Проект «Огород на подоконнике»	Овечкина Н.В.	ДОУ, благодарность
44	За участие в выставке ДПИ «Рождественские встречи»	Чурсина А.С.	Благодарственное письмо

	друзей»		
45	Всероссийский проф. Конкурс педагогического мастерства среди работников дошкольных образовательных учреждений «К нам стучится Новый год-2025» в рамках проведения мероприятий посвященных празднованию «Нового года в России» с Учетом ФОП ДО	Чурсина А.С.	Диплом 1 место
46	Всероссийский проф. конкурс педагогического мастерства среди работников дошкольных образовательных учреждений «К нам стучится Новый год-2025» в рамках проведения мероприятий посвященных празднованию «Нового года в России» с Учетом ФОП ДО	Чурсина А.С.	Благодарственное письмо
47	За участие в выставке рисунков «На защите родных рубежей посвященной Дню защитника Отечества»	Чурсина А.С.	Благодарственное письмо
48	Повышение квалификации «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Чурсина А.С.	Удостоверение
49	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы	Коломенцева В.А.	Благодарственное письмо
50	Пасхальный перезвон	Коломенцева В.А.	Благодарственное письмо
51	Конкурс по ПДД «ДОРОГА-ДЕТИ-ЖИЗНЬ»	Коломенцева В.А.	Сертификат
52	Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!»	Коломенцева В.А.	Благодарственное письмо
53	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Коломенцева В.А.	Благодарственное письмо
54	Презентация к занятию для по приобщению детей к истокам русской народной культуры	Коломенцева В.А.	Публикация на международном сайте nsportal.ru
55	«Рождественские встречи друзей»	Рязанцева Г.В.	МАУ КМЦ БМО Филиал ДК с. Возжаевка Благодарственное письмо

56	Конкурс «Моя мама лучше всех»	Рязанцева Г.В.	МАУ КМЦ БМО Филиал ДК с. Возжаевка Благодарственное письмо
57	Конкурс «Величие космоса»	Рязанцева Г.В.	ДОУ, грамота
58	Конкурс «Пасхальное чудо»	Рязанцева Г.В.	ДОУ, грамота
59	Акция «помогая другим, мы меняем мир!»	Рязанцева Г.В.	Народный Фронт Тыл в помощь Благодарственное письмо
60	За участие в праздничных мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы	Рязанцева Г.В.	МАУ КМЦ БМО Филиал ДК с. Возжаевка Благодарственное письмо
61	«Пасхальный перезвон»	Рязанцева Г.В.	МАУ КМЦ БМО Филиал ДК с. Возжаевка Благодарственное письмо
62	За участие в праздничном мероприятии "Пасхальный перезвон"	Евдокимова И.А.	МАУ КМЦ БМО Филиал ДК с. Возжаевка Благодарственное письмо
63	За участие в благотворительной концертной программе " Святое дело Родине служить" 23 февраля	Евдокимова И.А.	Благодарственное письмо
64	За добросовестный труд, личный вклад для воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Евдокимова И.А.	Благодарственное письмо от главы Белогорского муниципального округа
65	Акция Сбор гуманитарной помощи для зоны СВО «Коробка добра»	Евдокимова И.А.	Благодарственное письмо Народный фронт "Тыл в помощь»
66	Участие и проведение с детьми средней, старшей и подготовительной групп защиты проекта	Евдокимова И.А.	Благодарственное письмо
67	Участие детей средней и старшей подготовительной группы в благотворительном концерте" Святое дело Родине служить"	Евдокимова И.А.	МАУ КМЦ БМО Филиал ДК с. Возжаевка Благодарственное письмо
68	Участие детей средней, старшей и подготовительной группы в концерте для социальных партнёров 6 мая к 80-летию Великой Победы.	Евдокимова И.А.	Благодарственное письмо
69	За участие в выставке ДПИ «Рождественские встречи друзей»	Иванова А.А.	Благодарственное письмо
70	Конспект ОД во 2 младшей группе по художественно-эстетическому развитию	Иванова А.А.	Публикация на prodlenka.org

	рисование «Берлога для медведя»		
71	Волонтерская группа «Тыл в помощь». Регулярное участие в акции «Коробка добра»	Иванова А.А.	Благодарственное письмо
72	Конспект ОД во 2 младшей группе по художественно-эстетическому развитию аппликация «Поросенок»	Иванова А.А.	Публикация на prodlenka.org
73	Конспект НОД в группе раннего развития Лепка «Солнышко»	Иванова А.А.	Публикация на prodlenka.org
70	Сценарий «Праздник лета»	Иванова А.А.	Публикация на prodlenka.org
71	13 фестиваль детского творчества «Пасхальный перезвон»	Иванова А.А.	Благодарственное письмо
72	Конспект ОД по аппликации на тему: «Космическая ракета»	Иванова А.А.	Публикация на prodlenka.org
73	Конспект НОД по рисованию в старшей группе «В гостях у русской матрёшки»	Иванова А.А.	Публикация на prodlenka.org
74	Конспект НОД занятия по рисованию в подготовительной группе «Цветы для мамы»	Иванова А.А.	Публикация на prodlenka.org
75	Конспект НОД по рисованию Галстук для папы	Иванова А.А.	Публикация на prodlenka.org

Вывод: МДОАУ детский сад с. Возжаевки укомплектовано кадрами полностью. Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Безопасное использование сети Интернет».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

4.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ детский сад с. Возжаевки на базе методического кабинета имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- периодические издания;
- методическая литература по реализации образовательных областей;
- психолого-педагогическая литература;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;
- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий, получаемых через сеть «Интернет»: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

В МДОАУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МДОАУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 учебном году в МДОАУ детский сад с. Возжаевки велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами через Интернет.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МДОАУ детский сад с. Возжаевки не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам МДОАУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством,
- методический кабинет

Вывод: МДОАУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы.

Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МДОАУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам. В следующем учебном году планируется продолжить работу по осна-

щению МДОАУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

4.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В здании МДОАУ детский сад с. Возжаевки функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный Фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ детский сад с. Возжаевки основную образовательную программу модулям.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиозаписи музыки различных жанров, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- действующим сайтом организации;

МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеет необходимые электронные образовательные ресурсы и технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийные проекторы в каждой группе, музыкальном зале, экраны, ноутбуки, принтеры, сканеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый воспитатель МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеет возможность воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

4.4. Оценка материально-технического обеспечения

Характеристика здания, расположенного по улице Авиационная, 13

МДОАУ детский сад с. Возжаевки представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное в 1988 году по типовому Ленинградскому проекту. Открыт после реконструкции 01.04.2015 года. Общая площадь здания 2251,1 кв. метра.

Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании детского сада нет пустующих помещений. В каждой группе отдельные спальни, по 2 туалетные кабинки для девочек и мальчиков, по 4 раковины для детей и 1 для взрослых. Так же имеется:

- кабинет заведующего – 1, обеспечен всей необходимой мебелью и оргтехникой;
- кабинет завхоза – 1, обеспечен всей необходимой мебелью и оргтехникой.
- музыкальный зал – 1(в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, мультимедийное оборудование, стульчики и столы «Хохлома», полка под пособия, ковровое покрытие);
- спортивный зал – 1 (в зале имеются спортивное оборудование, соответствующее требованиям ФГОС и СП- шведская стенка, сенсорные дорожки, мячи, кольцебросы, маты, тренажеры, обручи, дорожки, скамейки, скакалки, кегли, и др);
- пищеблок – 1 (горячий, овощной, мясной, мучной цех, склад для продуктов, холодильники-6 шт, все необходимое оборудование);
- прачечная – 1 (гладильная, кастеляная);
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, принтер, ламинатор, демонстрационные материалы, костюмерная);

- кабинет психолога, сенсорная комната, комната для развития мелкой моторике рук 1 (в кабинете имеется мебель, оборудование, сухой бассейн, кривое зеркало, модули, столы, ковровое покрытие, игрушки для развития моторики рук и др.);

- комната для изучения правил дорожного движения (столы, модули, пособия, напольный баннер, машины, напольные знаки и др.)

- Центр сюжетно – ролевых игр (игровые модули – больница, магазин, парикмахерская, имеются атрибуты для игр)

- Музейная комната «Русская изба» (в помещении имеется 6 действующих композиций, состоящих из домашней утвари, деревянной печи, столов, лавок, игрушек и музыкальных инструментов советского времени и тд).

- Центр развития (столы, настенные и настольные шахматы, лего- конструктор, компьютер, стена для рисования).

- Комната «Домоводство» (столы, стулья, шкафы, посуда и тд.)

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Территория имеет металлическое ограждение по всему периметру, видео камеры и наружное освещение. Вся территория озеленена насаждениями по всему периметру, в летний период разбиваются клумбы, цветники, сад.

Зона игровых территорий включает: индивидуальные групповые площадки на 11 групп с беседками для организации сюжетно-ролевых игр, песочницами, игровыми модулями.

Отдельная спортивная площадка оборудована специализированным спортивным инвентарем.

На территории ДОУ расположена Метеостанция, которая оборудована соответствующими модулями: ловец птиц, ловец облаков, снегомер, Столик для экспериментов и заполнения дневника наблюдений, метеобудка (термометр+ барометр), флюгер (компас), стенд для фиксирования показателей приборов, меловой стенд-доска, осадкомер, термометр, ветряной рукав, интерактивные солнечные часы, кормушка «Столовая для птиц» Внутри здания по коридору имеются многофункциональные бизеборды, сделанные своими руками «Моя Родина- Россия», «Безопасность», «Времена года», «Занимательная математика», «Герои нашего времени», «Этот разноцветный мир», «Транспорт» и др.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в МДОАУ предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственно-патриотическое и духовное развитие личности в соци-

ально-духовном плане:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки - музыкальные центры, проекторы, экран, телевизоры, СД плееры;
- музыкальный зал - проектор, экран, музыкальный центр, телевизор.

В течение учебного года по мере поступления финансирования группы пополняются современным игровым оборудованием.

Финансирование деятельности МДОАУ детского сада осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

В начале каждого года учреждению доводится муниципальное задание, утверждается план финансово - хозяйственной деятельности.

В 2025 году из местного бюджета было выделено 14 382 441,23 рублей, который были направлены:

- на выплату заработной платы обслуживающему персоналу в размере 7 107 587,01 рублей;

- на оплату коммунальных услуг (электроэнергия, тепло энергия) в сумме 2 690 523,84 рублей;

-покупка стиральных машин, водонагревателя, водосчетчика, текущий ремонт в сумме 167 161,80рублей

-металлическая беседка 193 200,00 рублей

-канцелярские товары, игрушки 6 620,00рублей

- оплата услуг связи – 34 593,08 рублей;

- уплата налога на имущество и земли - 1 500 398,58 рублей;

- оплата работ услуг- 2 682 356,92 рублей.

Из областного бюджета было выделено 11 196 590,39 рублей, из них:

- на выплату заработной платы педагогическому и административному персоналу было направлено – 11 196 590,39 рублей;

5. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ детский сад с. Возжаевки, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В 2025 году МДОАУ детский сад с. Возжаевки в целях осуществления информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и

перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании, прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) российской федерации.

По результатам проведенной проверки выдан сертификат, который подтверждает, что МДОАУ детский сад с. Возжаевки принял участие в 2025 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Показатели деятельности МДОАУ детский сад с. Возжаевки за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	9 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/44,4%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 22,2%
1.8.2	Первая	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 33,3/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека22,2/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	487 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет