

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С. ВОЗЖАЕВКА**

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 04
от « 31» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующей МДОАУ
детский сад с. Возжаевки
Ирина Ф. Баташан
Приказ № 261 от « 31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Второй младшей группы
на 2026- 2027 учебный год**

Программу составил:

Чурсина Анна Сергеевна
Воспитатель

Возжаевка 2026г

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников	6
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1 Планирование образовательной деятельности	10
Комплексно-тематическое планирование	
Учебный план (объем образовательной нагрузки)	
Календарно-тематическое планирование НОД	
2.2 Особенности традиционных событий и праздников в МДОАУ	34
2.2 Работа с родителями	36
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1 Режим дня	38
3.2 Расписание образовательной деятельности	39
3.3 Модель двигательного режима и закаливания	39
3.4 Материально-техническое обеспечение программы	40

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная № ОД 5222 от 24.07.2015 г.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога» Программа предназначена для обучения Правилам дорожного движения» (далее – ПДД), цель которой, формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе её достижения решаются задачи:

1. Создание условий для изучения детьми ПДД:
 - создание развивающей среды;
 - подготовка воспитателей для преподавания ПДД
2. Выработка у детей мотивации в овладении знаниями по ПДД;

3. Привлечение родителей для совместной работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Методы обучения: беседа, игра, практикум.

Формы обучения: занятия, развлечения, экскурсии, соревнования, конкурсы.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева
Образовательная цель программы развития личностной культуры дошкольников:

- приобщение детей ко всем видам национального искусства;
- от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

- **Федеральный воспитательный проект, далее программа «Добрые игры»** данный проект обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей.

Цель – в игровой форме познакомить детей (от 3 до 4 лет) с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями: дружбой, взаимопомощью, уважением, добротой, справедливостью, любовью к Родине, семье и традициям. Через игру, творчество, коллективные дела и беседы ребята учатся понимать такие понятия, как сочувствие, умение договариваться и мирно решать конфликты. Проект помогает не только сформировать систему ценностей, но и заложить основы патриотического воспитания, развить навыки общения и работы в команде, а также укрепить связь между детским садом и семьей.

1.2. Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы:

Цель психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать познавательные интересы и действие ребенка в различных видах деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие ребёнка к концу года:

В игровой деятельности способен принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя; умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; способен придерживаться игровых правил в дидактических играх; разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок; имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев, принимает участие в беседах о театре.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: умеет общаться спокойно, без крика; здоровается, прощается, благодарит за помощь; делится с товарищем игрушками.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание: имеет первичные гендерные представления: мальчики сильные, смелые, девочки нежные, слабые; знает название города, в котором живёт.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: приучен к опрятности, охотно включается в выполнение режимных моментов и гигиенических процедур; самостоятельно выполняет простейшие трудовые действия; способен довести начатое дело до конца; проявляет знания о разных профессиях (повар, парикмахер, водитель и пр.); знает, кем работают близкие люди.

Формирование основ безопасности: соблюдает элементарные правила поведения в детском саду и дома; соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.

Познавательное развитие ребёнка к концу года:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности: различает и называет основные сенсорные эталоны (цвет, форма, величина), осязаемые свойства предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий и т.п.; группирует однородные предметы по сенсорным признакам: величине, форме, цвету; выполняет обследовательские действия; выполняет действия замещения недостающих строительных деталей другими.

Формирование элементарных математических представлений: различает и называет понятия много, один, по одному, ни одного, может определить равенство–неравенство групп предметов; сравнивает предметы контрастных размеров по величине (длине, ширине, высоте); владеет элементарными навыками ориентировки в пространстве; использует элементарные временные ориентировки в частях суток и временах года.

Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы: имеет представления о предметах ближайшего окружения, их функциональном назначении; группирует и классифицирует предметы, выделяя признаки предметов (цвет, форма, материал); называет названия растений, животных, особенности их внешнего вида, условий существования, поведения; способен устанавливать элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями живой и неживой природы.

Речевое развитие ребёнка к концу года:

Развитие речи: использует речь для инициирования общения со взрослыми и сверстниками; способен отвечать на вопросы, касающиеся ближайшего окружения; активно использует вербальные и невербальные средства в общении со взрослыми и сверстниками; понимает и правильно использует в речи антонимы, синонимы, обобщающие понятия; использует в речи простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами; владеет правильным произношением всех звуков родного языка (за исключением некоторых шипящих и сонорных звуков); способен построить небольшой связный рассказ самостоятельно или с помощью педагога; способен участвовать в играх драматизациях, выразительно передавая диалоги персонажей.

Художественная литература: способен адекватно реагировать на содержание произведения, поступки персонажей; способен устанавливать легко осознаваемые причинные связи в сюжете; в понимании содержания литературного произведения опирается на личный опыт; с помощью воспитателя пересказывает содержание знакомых сказок; способен эмоционально реагировать на поэтические тексты, выразительно их воспроизводить; способен импровизировать на основе литературных произведений.

Художественно-эстетическое развитие ребёнка к концу года:

Изобразительная деятельность: проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества; умеет находить в объемном или плоскостном изображении черты знакомых предметов, персонажей, явлений и называет их; раскатывать, скатывать, сплющивать, отрывать, прищипывать материал, соединять готовые части; умеет располагать и наклеивать готовые части предметов, геометрические и растительные формы для украшения, соблюдать последовательность наклеивания элементов, ориентируясь на цвет и форму.

Конструктивно-модельная деятельность знает, называет и правильно использует детали строительного материала; пользуется простыми способами конструирования, конструирует по образцу, по заданию взрослого, владеет способами построения замысла; самостоятельно выбирает материал, умеет обыграть постройки объединять их по сюжету.

Приобщение к искусству: эмоционально реагирует на произведения декоративно-прикладного искусства; эмоционально реагирует на произведения книжной графики (Е.Чарушин, Ю. Васнецов); узнаёт знакомые песни, пьесы, чувствует характер музыки, эмоционально на неё реагирует.

Физическое развитие ребёнка к концу года:

Развитие физических качеств: энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.; может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

Накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями): проявляет ловкость в челночном беге; умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями педагога; сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы; может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке

произвольным способом; умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании: активно принимает участие в совместных играх и физических упражнениях; умеет пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья: легко и быстро засыпает, спокойно спит, с аппетитом ест, редко болеет, занимается зарядкой.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: имеет простейшее представление о полезной и вредной для здоровья пище; сформирована потребность в соблюдении режима питания, знает важность сна, гигиенических процедур, умеет устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствия, имеет представление о составляющих здорового образа жизни.

2. Содержательный раздел

2.1. Планирование образовательной деятельности Комплексно-тематическое планирование

Дата	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь			
1 неделя	Мой любимый детский сад.	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о	Развлечение музыкальное «Вот и стали мы на год взрослее».

		дружбе, совместные игры).	
2 неделя	Кладовая осени - фрукты.	Уточнить и расширить знания детей о фруктах и ягодах. Закрепить обобщающие понятия фрукты, ягоды. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить узнавать фрукты и ягоды по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям, по описанию. Формировать начальные представления о взрослом образе жизни, о пользе продуктов питания. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.	Коллективная аппликация «Что нам осень подарила».
3 неделя	Краски осени.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Выставка поделок из природного материала.
4 неделя	Кладовая осени - овощи.	Продолжать обогащать и совершенствовать представления об овощах. Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ-описание. Закрепить обобщающее понятие овощи. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды.	Осеннее развлечение.
Октябрь			
1 неделя	Золотая осень.	Познакомить детей с временами года. Систематизировать представления об осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Познакомить с названиями осенних	Детские рисунки на тему: «Листопад, листопад, листья по ветру летят».

		месяцев. Познакомить с отличительными признаками второго осеннего месяца (деревья поменяли окрас листьев, раскрыть понятие «Листопад»).	
2 неделя	Кладовая осени - грибы.	Расширение и обогащение знаний детей о грибах, о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и наших лесов. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Коллективная аппликация «Корзина с грибами».
3 неделя	Домашние животные.	Расширять знания детей о домашних животных (где живут, что едят). Соответственно обогащать словарь, называть животных и действия; способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесение звукоподражаний громко – тихо, тоненьким голосом, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, память; продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы; побуждать проявлять активность и самостоятельность; учить называть и сравнивать их по величине «большой» и «маленький»; воспитывать любовь к животным.	Вечер развлечений «Наши лучшие друзья».
4 неделя	Домашние птицы.	Расширение представления о домашних птицах и их характерных особенностях. Продолжать знакомить детей с домашними птицами, объяснить почему их называют домашними. Продолжать знакомить с особенностями их жизни, где они живут, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу они приносят человеку. Расширить словарный запас детей, развить связную речь.	Развлечение "В гости к бабушке в деревню".

		Закрепить знания детей об отличительных особенностях птиц. Воспитывать заботливое отношение к живому.	
5 неделя	Дикие животные.	Продолжать знакомить детей с дикими животными и их детенышами. Учить детей называть диких животных и их детенышей, различать их по внешнему виду, выделять их отличительные признаки. Познакомить с местом обитания, питания, с образом жизни в разное время года. Развивать у детей интерес к живой природе. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида.	Показ кукольного театра «Теремок».
Ноябрь			
1 неделя	Быть здоровыми хотим.	Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих. Формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре и спорту. Пробуждать в детях желание заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом.	Развлечение «В гостях у Айболита».
2 неделя	Моя семья, мои близкие.	Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, родственных связях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким) Закреплять умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи и их профессии.	Фотовыставка «Папа, мама, я - дружная семья».
3 неделя	Как звери и птицы к зиме готовятся.	Познакомить с характерными особенностями зимы и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Закрепить понятия «дикие» и «домашние» животные. Расширять знания о диких животных.	Совместный труд «Кормушка для птиц».

		Формировать представления о животных, об особенностях внешнего вида и поведения лесных зверей и птиц зимой. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле.	
4 неделя	Самая лучшая мама.	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности.	Открытка для мамы ко дню Матери.
Декабрь			
1 неделя	Зимушка хрустальная.	Знакомить детей с зимой как временем года, с зимними приметами. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Расширять представления детей об особенностях отображения зимы в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению зимних явлений в рисунках, аппликации.	Выставка детского творчества «Волшебница зима».
2 неделя	Птицы перелетные и зимующие.	Расширять представления детей о птицах. Дать детям представление о птицах, зимующих в наших краях (на примере знакомых детям птиц, прилетающих на территорию детского сада). Познакомить с перелетными, объяснить почему их называют так. В процессе наблюдения за птицами учить детей внимательно их рассматривать, слушать, какие звуки они издают (крики птиц, шум крыльев).	Наблюдение за птицами на кормушке.

		Вместе с детьми покормить птиц на кормушке. Объяснить, почему это необходимо делать. Воспитывать заботливое отношение к крылатым соседям.	
3 - 4 неделя	Новый год у ворот.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Приобщать к русской праздничной культуре. Формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике.	Новогодний утренник.
Январь			
3 неделя	В мире народных сказок.	Создать условия для формирования личности ребёнка через сказку. Воспитывать интерес к художественной литературе, способность понимать и чувствовать настроение произведения. Прививать общечеловеческие ценности, морально-нравственные ценности культуры. Развивать творческое воображение.	Драматизация сказки «Рукавичка».
4 неделя	Зеленые друзья- комнатные растения.	Познакомить детей с комнатными растениями. Учить сравнивать растения по окраске, форме, величине. Упражнять в исследовательской деятельности. Воспитывать чувства, эмоциональную отзывчивость.	Выставка «Красивые цветы».
5 неделя	В мире техники (бытовая техника).	Знакомить детей с элементарными бытовыми приборами, трудовыми действиями, результатами труда. Закрепить источники опасности (утюг, плита и т.д.), правила безопасного поведения.	Рассматриван ие энциклопедии .
Февраль			
1 неделя	Город мастеров.	Познакомить с разными видами народного творчества .Познакомить детей с особенностями дымковской	Выставка работ.

		игрушки, историей возникновения, цветом, элементами. Учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и разных предметов.	
2 неделя	Безопасность малышей дома и на улице.	Соблюдать безопасность жизнедеятельности. Развивать внимание, речь, мышление. Рассказать, как надо действовать в различных ситуациях. Развивать познавательную активность детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. Расширять представление детей о причинах несчастных случаев на воде, о правилах безопасного поведения на льду в весеннее время года. Правильно использовать в речи названия предметов, познакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Просмотр мультфильма «Кошкин дом».
3 неделя	Широкая масленица.	Формировать первичные представления о народном празднике «Масленица».	Фольклорно-спортивный праздник «Широкая масленица».
4 неделя	Защитники отечества.	Формировать интерес к патриотическому воспитанию. Знакомить детей с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Фотовыставка «Наши смелые папы».
Март			
1 неделя	Мамин праздник.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к	Праздник 8 марта. Изготовление поздравительных открыток.

		изготовлению подарков маме, бабушке.	
2 неделя	Ранняя весна.	Дать представление детям о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны. Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений. Расширять кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях.	Презентация на тему: «Весна-красна».
3 неделя	Волшебница вода.	Формирование элементарных представлений о свойствах воды- льется, переливается, нагревается, охлаждается; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т.д. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь-на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.д.).	Коллективная аппликация.
4 неделя	Зоопарк.	Знакомство с обитателями зоопарка, их внешним видом, особенностями питания, проживания, правилами поведения в природе.	Фотовыставка «Зоопарк».
Апрель			
1 неделя	Веселая неделя.	Дать представление о празднике «День смеха», о шутках, веселом настроении.	Чтение художественной литературы, народные потешки, небылицы.
2 неделя	Космос – это интересно.	Дать представление о космосе, Солнце и планете Земля. Рассказать о первом космонавте.	Выставка поделок на тему космоса.
3 неделя	Пасхальная неделя.	Формировать первичные представления о празднике – «Святая Пасха», ее традициями, обычаями,	Изготовление поделок по теме недели.

		познакомить со значением новых слов. Воспитывать у детей бережное отношение к традициям русского народа, интерес к православным праздникам.	
4 неделя	Народная культура и традиции. Русская матрешка.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народной игрушке (матрешке). Знакомить с народными промыслами, с устным народным творчеством.	Роспись матрешек.
5 неделя	Такие разные профессии.	Уточнить и расширить первичные представления о труде. Формировать представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. Принимать участие в посильном труде. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница».
Май			
1 неделя	День Победы.	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину.	Поход к памятнику, участие в концерте для детей войны.
2 неделя	Во, саду ли в огороде.	Познакомить детей со способами выращивания растений, с приемами высадки рассады, вызвать интерес к выращиванию растений, радость от совместной работы. Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты. Развивать наблюдательность, мышление, речь. Воспитывать ответственность, желание ухаживать за растениями.	Высадка рассады в клумбы.
3 неделя	Насекомые.	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; учить устанавливать отличия бабочки и жука(у бабочки большие крылья, усики, она летает,	Викторина «Угадай о ком я говорю».

		ползает); воспитывать бережное отношение к насекомым.	
4 неделя	Неделя весёлых игр и забав. Здравствуй, лето!	Расширить представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления.	Развлечение «Лето, ах лето!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (с 01 июня по 31 августа).			

Учебный план (объем образовательной нагрузки)

№	Образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности в неделю	Количество образовательной деятельности в год
	Длительность	15 минут	
	Базовая часть		
1	Ознакомление с окружающим миром	0,5	18
	Природа	0,5	18
2	Формирование элементарных математических представлений	1	36
3	Развитие речи	0,5	18
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18
4	Рисование	1	36
5	Лепка	0,5	18
6	Аппликация	0,5	18
7	Музыка	2	72
8	Физическая культура в помещении	2	72
9	Физическая культура на воздухе	1	36

	Итого	10 занятий по 15 мин. 150 мин.	
	Вариативная часть		
10	Ребёнок и дорога	В ходе режимных моментов, прогулок, в совместной деятельности, в ходе игры	
11	Приобщение детей к истокам русской национальной культуры		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	
2	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
3	Игровая деятельность	ежедневно	
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
5	Дежурства	ежедневно	
6	Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
1	Самостоятельная игра	ежедневно	
2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Оздоровительная работа			
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	

Календарно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности
Познавательное развитие

№ п/п	Тема НОД	Дата проведения
Развитие элементарных математических представлений		
1	«Много, один» №1 стр.12	01.09.2026
2	Выделять отдельные предметы из группы № 2 стр.13	08.09.2026
3	Закрепить умение различать шар и куб № 1 стр.11	15.09.2026
4	Различать контрастные по величине предметы	22.09.2026

	№2 стр.12	
5	Закреплять умение различать количество предметов №1 стр.12	29.09.2026
6	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов № 2 стр.13	06.10.2026
7	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов №3 стр.14	13.10.2026
8	Много и один №4 стр.15	20.10.2026
9	Сравнение двух предметов по длине №1 стр.16	27.10.2026
10	Сравнение двух предметов по длине №2 стр.17	03.11.2026
11	Один и много предметов № 2 стр.17	10.11.2026
12	Квадрат № 3 стр.18	17.11.2026
13	Круг и квадрат №4 стр.19	24.11.2026
14	Сравнение по длине №1 стр.19	01.12.2026
15	Сравнение по длине №2 стр.20	08.12.2026
16	Сравнение двух групп предметов способом наложения №3 стр.21	15.12.2026
17	Сравнение предметов по длине №4 стр.22	22.12.2026
18	Сравнение предметов по длине №4 стр.22	29.12.2026
19	Сравнение по ширине №1 стр.23	12.01.2027
20	Сравнение предметов по ширине приемом приложения и наложения №2 стр.24	19.01.2027
21	Знакомство с треугольником №3 стр.26	26.01.2027
22	Сравнение предметов (приложение) №4 стр.27	02.02.2027
23	Круг, квадрат, треугольник №1 стр.28	09.02.2027
24	Сравнение предметов по высоте №2 стр.29	16.02.2027
25	Продолжать сравнивать предметы по высоте №3 стр.30	23.02.2027
26	Сравнение предметов по длине №4 стр.22	02.03.2027
27	Сравнение предметов по длине способом наложения №4 стр.31	09.03.2027
28	Сравнение предметов способами наложения и приложения №1 стр.33	16.03.2027
29	Части суток день и ночь №3 стр.35	23.03.2027
30	Части суток день и ночь №1 стр.36	30.03.2027
31	Сравнение предметов по длине и ширине №4 стр.36	06.04.2027
32	Движение и количество предметов №1 стр.37	13.04.2027
33	Выполни хлопки по количеству предметов №2 стр.38	20.04.2027
34	Пространственные направления относительно себя № 3 стр.39	27.04.2027
35	Воспроизводить количество предметов	04.05.2027

	движениями №4 стр.40	
36	Сравнение предметов разными способами №1 стр.41	11.05.2027
37	Умение различать круг, квадрат, треугольник, шар, куб №2 стр.42	18.05.2027
38	Сравнение групп предметов по одному признаку №3 стр.43	25.05.2027
Ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным и социальным миром)		
№ п/п	Тема НОД	Дата проведения
1	«Что нам осень подарила» №2 стр.20 Карпухина	14.09.2026
2	«Листопад, листопад, засыпает старый сад стр.42 Лыкова»	28.09.2026
3	«Домашние животные» стр.110 Волчкова	12.10.2026
4	«Мама всякие нужны!» стр.69 Карпухина	26.11.2026
5	«Наш друг-Дед Мороз» распечатка	07.12.2026
6	Развлечение «Волшебный праздник, Новый год»	21.12.2026
7	«В гостях у сказки» стр.60 Бойчук	11.01.2027
8	«Бытовые приборы» распечатка	25.01.2027
9	«Правила безопасности дома» распечатка	08.02.2027
10	«Вот такая мама, золотая прямо!» №18 стр.39 Дыбина	01.03.2027
11	«Путешествие по весеннему городу» стр.71 Карпухина	15.03.2027
12	Развлечение для детей «День Смеха» распечатка	29.03.2027
13	«Мы космонавты» стр.78 Карпухина	12.04.2027
14	«Знакомство с русской матрешкой» стр.29 Леонова	19.04.2027
15	«Скоро лето» распечатка	24.05.2027

Природа (ознакомление с миром природы)

№ п/п	Тема НОД	Дата проведения
1	«Чудо – фрукты» стр.72 Волчкова	07.09.2026
2	«Чудо – овощи» стр.81 Волчкова	21.09.2026
3	«Идем в лес за грибами» стр.90 Волчкова	05.10.2026
4	«Домашние птицы» стр.121 Волчкова	19.10.2026
5	«Дикие животные» стр.100 Волчкова	26.10.2026
6	«Как звери готовятся к зиме» стр.36 Карпухина	09.11.2026
7	«Почему зима холодная» стр.43 Карпухина	23.11.2026
8	«Дикие птицы» стр.123 Волчкова	14.12.2026
9	«В лесу родилась елочка» стр.160 Волчкова	28.12.2026

10	«Знакомство с комнатными растениями» стр.54 Николаева	18.01.2027
11	«Дымковские расписные» стр.88 Бойчук	01.02.2027
12	«Масленица - проводы зимы» распечатка	15.02.2027
13	«Дождик песенку поет»	22.03.2027
14	«Яичко не простое, яичко золотое»стр.72 Бойчук	12.04.2027
15	«Кто построил этот дом?» стр.85 Карпухина	26.04.2027
16	«Шестиногие малыши» стр.93 Карпухина	17.05.2027

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи

№ п/п	Тема НОД	Дата проведения
1	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка» №1 стр.28 Гербова	03.09.2026
2	«Расскажи о фруктах» стр.74 Волчкова	17.09.2026
3	«Сочиняем сказку» стр.93 Волчкова	01.10.2026
4	«Цыпленок» стр.124 Волчкова	15.10.2026
5	«Не ходи козочка в лес» стр.103 Волчкова	29.10.2026
6	«Моя семья, мои близкие» распечатка	12.11.2026
7	Дид.игра «Чья вещь?» стр.36 Гербова	26.11.2026
8	«Снег идет» стр.130 Веракса	03.12.2026
9	«Вырастала елка» стр.162 Волчкова	17.12.2026
10	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» стр.58 Веракса	14.01.2027
11	«Электроприборы и бытовые приборы» распечатка	28.01.2027
12	«Азбука безопасности детей» распечатка	11.02.2027
13	«Мой папа в армии служил» распечатка	25.02.2027
14	«Нет милее дружка, чем родная матушка» стр.58 Бойчук	04.03.2027
15	«Волшебница вода» распечатка	18.03.2027
16	Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Детки в клетке» стр.99 Веракса	01.04.2027
17	«Пасха» распечатка	15.04.2027
18	«Какие бывают профессии» распечатка	29.04.2027
19	«Что это за праздник?» распечатка	06.05.2027
20	«Насекомые» распечатка	20.05.2027

Подготовка к обучению грамоте

№ п/п	Тема НОД	Дата проведения
1	Знакомство с органами артикуляционного аппарата	10.09.2026
2	Звук А Обучение правильной и четкой артикуляции	24.09.2026
3	Звук У Обучение правильной и четкой артикуляции	08.10.2026
4	Звук О Обучение правильной и четкой артикуляции	22.10.2026
5	Звук Ы Обучение правильной и четкой артикуляции	05.11.2026
6	Звук Э Обучение правильной и четкой артикуляции	19.11.2026
7	Звук И Обучение правильной и четкой артикуляции	03.12.2026
8	Звук М Обучение правильной и четкой артикуляции	24.12.2026
9	Звук Б Обучение правильной и четкой артикуляции	21.01.2027
10	Звук П Обучение правильной и четкой артикуляции	04.02.2027
11	Звук Д Обучение правильной и четкой артикуляции	18.02.2027
12	Звук Т Обучение правильной и четкой артикуляции	11.03.2027
13	Звук Г Обучение правильной и четкой артикуляции	25.03.2027
14	Звук К Обучение правильной и четкой артикуляции	09.04.2027

15	Звук В Обучение правильной и четкой артикуляции	22.04.2027
16	Звук Ф Обучение правильной и четкой артикуляции	13.05.2027
17	Повторение пройденного материала	27.05.2027

Художественно - эстетическое развитие

Аппликация		
№ п/п	Тема НОД	Дата проведения
1	«Шарики воздушные, ветерку послушные» стр.20 Лыкова	04.09.2026
2	«Консервируем овощи» стр.6 Малышева	25.09.2026
3	«Листопад, листопад, листья по ветру летят» стр.40 Лыкова	09.10.2026
4	Коллективная аппликация «Курочка с цыплятами» распечатка	17.10.2026
5	«Строим детскую больницу» стр.233 Волчкова	06.11.2026
6	«Как дикие животные подготовились к зиме» распечатка	20.11.2026
7	«Снежинки-сестрички» стр.66 Лыкова	04.12.2026
8	«Снегири на ветке» распечатка	11.12.2026
9	Коллективная аппликация «Новогодняя елочка» распечатка	25.12.2026
10	«Снеговик» №8 стр.14 Малышева	15.01.2027
11	«Пылесос для Золушки» распечатка	29.01.2027
12	«Кошкин дом (лесенка) распечатка	19.02.2027
13	«Танк» распечатка	26.02.2027
14	«Букет цветов» стр.104 Лыкова	05.03.2027
15	«Пятнышки для жирафа» распечатка	26.03.2027
16	«Ракеты для космонавта» распечатка	09.04.2027
17	«Лоскутное одеяло для матрешки» стр.94 Лыкова	23.04.2027
18	«Флажки такие разные» стр.132 Лыкова	07.05.2027
19	«Божья коровка». распечатка	21.05.2027
Лепка		
1	«Разноцветные линии» стр.54 Веракса	11.09.2026

2	«Яблоко» стр.24 Лыкова	18.09.2026
3	«Грибы на пенечке» стр.44. Лыкова	03.10.2026
4	«Чашка для парного молока, чтобы покормить детенышей» стр.116 Волчкова	02.10.2026
5	«Морковка для зайца» стр.106 Волчкова	30.10.2026
6	«Печем пироги с мамой» стр.116 Веракса	13.11.2026
7	«Бусы для мамы» распечатка	27.11.2026
8	«Нарядная елочка» (шишки)	18.12.2026
9	«Кактус» распечатка	22.01.2027
10	«Дымковская игрушка-барышня» распечатка	05.02.2027
11	«Блины к масленице» распечатка	19.02.2027
12	«Солнышко» (пластилинография) распечатка	12.03.2027
13	«Сосульки-воображульки» стр.108 Лыкова	19.03.2027
14	«Веселый клоун» распечатка	02.04.2027
15	«Пасхальное яйцо» распечатка	16.04.2027
16	«Подсолнух» распечатка	14.05.2027
17	«Носит одуванчик желтый сарафанчик» распечатка	28.05.2027
Рисование		
1	«Мой веселый, звонкий мяч» стр.18 Лыкова	02.09.2026
2	«Дождь» стр.53 Веракса	09.09.2026
3	«Яблоко с листочком» стр.26 Лыкова	16.09.2026
4	«Однажды хозяйка с базара пришла» стр.85 Волчкова	23.09.2026
5	«Мухомор» распечатка (нетр.рис-е пальчиками)	30.10.2026
6	«Падают, падают листья, в нашем саду листопад» стр.42 Лыкова	07.10.2026
7	«Вышла курочка хохлатка- с нею жёлтые цыплятки» стр.127 Волчкова	14.10.2026
8	«Красивый полосатый коврик» стр.50 Комарова	21.10.2026
9	«Избушка трех медведей» стр.105 Волчкова	28.10.2026
10	«Бублики-баранки» стр.82 Лыкова	11.11.2026
11	«Зайка беленький» распечатка	18.11.2026
12	«Цветок для мамы» распечатка	25.11.2026
13	«Вьюга - завируха» стр.64 Лыкова	02.12.2026
14	«Птички-невелички» распечатка	09.12.2026
15	«Шарики для новогодней елки» стр.165 Волчкова	16.12.2026
16	«Колобок покатился по дорожке» стр.86 Лыкова	13.01.2027
17	«Красавица фиалка» распечатка	20.01.2027
18	«Большая стирка(платочки и полотенца) стр.100 Лыкова	27.01.2027
19	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» стр.71 Комарова	03.02.2027
20	«Спички детям – не игрушка» распечатка	10.02.2027

21	«Солнышко, солнышко раскидай колечки» стр.118 Лыкова	17.02.2027
22	«Самолеты летят» стр.82 Комарова	24.02.2027
23	«Цветочек для мамы» стр.106 Лыкова	03.03.2027
24	«Сосульки – плаксы» стр.110 Лыкова	10.03.2027
25	«Дождик босиком по земле прошел» стр.361 Волчкова	17.03.2027
26	«Жираф» распечатка	24.03.2027
27	«Шарики для клоуна» распечатка	03.04.2027
28	«Летят ракеты в космос» распечатка	10.04.2027
29	«Пасхальные яйца» распечатка	17.04.2027
30	«Укрась сарафан матрешке» стр.35 Леонова	24.04.2027
31	«Красивый коврик» стр.95 Комарова	31.04.2027
32	«Праздничный салют» распечатка	07.05.2027
33	«Красивая тележка» стр.97 Комарова	14.05.2027
34	«Божья коровка» стр.130 Лыкова	21.05.2027
35	«Чем пахнет лето» распечатка	28.05.2027

2.2. Традиции группы и ДОУ

Организационной основой реализации календарно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития воспитанника дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия, которые включены в тематическое планирование на учебный год и проводится совместно с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также совместно с родителями.

Традиции ДОУ складываются с учетом приоритетных направлений: *социально- коммуникативного и физического развития детей.* Традиционными являются праздники в детском саду, которые завершают цикл тематической недели. Мероприятия проводят педагоги группы и детского сада, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения Программы составляется примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

Традиционно все мероприятия в ДОУ организуются совместно с родителями (законными представителями), приглашенными гостями: утренники, развлечения, досуги, КВН, конкурсы, соревнования, музыкально-литературные концерты, акции.

Календарно – тематическое планирование на учебный год:

№ п/п	Тема мероприятий	Время проведения
1	День знаний	1 сентября
2	День сибирского самовара	15 сентября
3	Традиция: Концерт к Дню дошкольного работника	27 сентября
4	День пожилого человека	1 октября
5	Всемирный день животных	4 октября
6	Традиция: Развлечение «Осенины» и выставка	11 октября
7	Покров	14 октября
8	Международный день мультфильмов	28 октября
9	День народного Единства	4 ноября
10	Синичкин день	12 ноября
11	Всемирный день приветствий	21 ноября
12	День прав человека	10 декабря
13	Выставка снежных фигур	до 25 декабря
14	Утренник: «Новогодний праздник» и выставки	28 декабря
15	Развлечение: «Рождественские колядки»	7 января
16	Всемирный день спасибо	11 января
17	Крещенский сочельник	18 января
18	Всемирный день объятий	21 января
19	День проявления доброты	17 февраля
20	Международный день родного языка	21 февраля
21	День защитника Отечества и КВН	23 февраля
22	Развлечение: «Масленица широкая»	14 марта
23	Всемирный день кошек	1 марта
24	Развлечение: «Весенний праздник мам» и выставки	8 марта
25	Всемирный день Земли и воды	21,22 марта
26	Международный день театра	27 марта
27	День смеха, День птиц	1 апреля
28	День детской книги	2 апреля
29	Развлечение: «Светлая Пасха» и выставка	2 мая
30	День здоровья	7 апреля
31	День космонавтики и выставка	12 апреля
32	Традиция: «Отчетный концерт для социальных партнеров»	
33	День танца	29 апреля
34	Праздник весны и труда	1 мая
35	День Победы с приглашением детей войны	9 мая
36	День семьи	15 мая
37	Выпускной бал с приглашением выпускников детского сада предыдущих лет	28 мая
38	Развлечение: «Международный день защиты	1 июня

	детей»	
39	Развлечение «День Семьи, любви и верности» и стенгазеты, выставки работ	8 июля
40	Развлечение: «Спас пришел»	25 августа

Планирование может меняться в зависимости от потребности и возможностей учреждения в данном учебном году.

2.3 Работа с родителями

Месяцы	Наименование мероприятия
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Психофизиологические особенности дошкольников 3-4 лет»
	2. Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок 3-4 лет»
	3. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей второй младшей группы»
	4. Папка передвижка – «Осень»: одежда, наблюдения, стихи, игры
Октябрь	1. Консультация «Мы любим природу».
	2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
	3. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».
	4. Консультация «Закаливание».
Ноябрь	1. Консультация «Подвижная игра – как средство физического развития личности».
	2. Консультация «Что нельзя приносить в детский сад»
	3. Беседа «Одежда детей в группе».
	4. Акция «Помоги тем, кто рядом» (совместное изготовление родителей с детьми кормушек для птиц).
Декабрь	1. Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Чем занять ребенка в новогодние праздники!».
	2. Подготовка к Новому году (изготовление костюмов).
	3. Украшение участка ледяными фигурками
	4. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».
Январь	1. Беседа «Игра, как средство воспитания дошкольников».
	2. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».
	3. Консультация «Первая помощь при обморожении».
	4. Консультация «Советы доктора»
	5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».
Февраль	1. Фотоколлаж на тему: «Мой папа».

	2. Подготовка детей к конкурсу чтецов
	3. Развлечение «Наши смелые мальчишки!»
	4. Консультация «Азбука дорожного движения».
	5. Памятка для родителей «Пальчиковая гимнастика».
Март	1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Весна-красна снова в гости к нам пришла».
	2. Фотоколлаж на тему: «Моя мама».
	3. Подготовка к весеннему празднику 8 марта.
	4. Советы родителям: «Как провести выходные с ребёнком».
	5. Консультация «Как воспитывать самостоятельность?».
Апрель	1. Консультация «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».
	2. Участие в выставке поделок «Космические приключения»
	3. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».
	4. Папка-передвижка «Праздник – Светлая Пасха!»; выставка «Пасхальный перезвон»
	5. Фотовыставка «Жизнь ребёнка в детском саду».
Май	1. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».
	2. Папка-передвижка для родителей ко Дню Победы.
	3. Родительское собрание «Итоги года».
	4. Консультация «Профилактика детского травматизма».
	5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ

3.1. Режим дня

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00- 9.40
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.40-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00

Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

Режим дня на теплый период (с 1 июня по 31 августа)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.00
Прогулка (наблюдения, игры, солнечные и воздушные процедуры, спортивные развлечения, экскурсии, музыкальные развлечения и досуги, труд и т.д.)	9.00-11.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

3.2. Расписание образовательной деятельности

День недели	Время	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.15	Ознакомление с окружающим миром / природа
	9.25 - 9.40	Музыка
ВТОРНИК	9.00 - 9.15	ФЭМП
	9.25 - 9.40	Физическая культура на улице
СРЕДА	9.00 - 9.15	Рисование
	9.25 - 9.40	Физическая культура (зал)
ЧЕТВЕРГ	9.00 - 9.15	Развитие речи / подготовка к обучению грамоте
	9.25 - 9.40	Музыка
ПЯТНИЦА	9.00 - 9.15	Лепка/Аппликация
	9.25 - 9.40	Физическая культура(зал)

Чтение художественной литературы детям и обсуждение прочитанного проводится ежедневно. Во вторую половину дня проводится совместная образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками.

3.3. Модель двигательного режима и закаливания

Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Периодичность
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15-20
	На улице	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20
	Физкультминутки в середине статического занятия	Ежедневно
	Гимнастика пробуждения	Ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15-20
	Спортивный праздник	2 раза в год до 25
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Условия по сохранению и укреплению здоровья детей

Содержание	Время проведения
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно
Утренняя зарядка на воздухе (ЛОП) Утренняя зарядка (физкультурный зал) Гимнастика пробуждения	ежедневно
Физкультурные занятия на улице, спортивные досуги	3 раза в неделю (в ЛОП) 1 раз в неделю

	(в холодный период)
Оздоровительная ходьба	ежедневно
Подвижные и спортивные игры	
Воздушные ванны (в облёчённой одежде) в летний период	ежедневно
Прогулки на воздухе	
Хожение босиком по траве (в ЛОП)	
Хожение по корригирующей дорожке	
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна
Обливание ног	ежедневно
Игры с водой	Во время прогулки
Полоскание горла холодной кипячённой водой	ежедневно
Витамиотерапия	
Оздоровление фитонцидами	Во время обеда 2 раза в неделю
Коррегирующая гимнастика	Ежедневно после сна
Коррекция зрения	1-2 раза в неделю
Коррекция осанки	
Коррекция плоскостопия	
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю
Дыхательная гимнастика	ежедневно

3.4 Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

Аудио и видеоаппаратура, детская мягкая мебель, детская «стенка», игрушки, детская художественная литература, столы и стулья для приема пищи и занятий, учебная магнитная доска.

Предметно-развивающие зоны с игровым оборудованием:

- Уголок художественной литературы
- Центр ИЗО – деятельности
- Игровой уголок
- Центр конструирования
- Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности
- Парикмахерская
- Уголок по обучению безопасности дорожного движения
- Уголок настольно-печатных игр, сенсорных игр
- Патриотический уголок

- Музыкальный уголок
- Медицинский уголок
- Спортивный уголок

Перечень программ и технологий:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.)
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
- Региональная программа «Ребёнок и дорога» (2014 год, г. Благовещенск) «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада» В.В. Гербова (Москва, Мозаика-Синтез, 2015)
- Физическая культура в детском саду. Младшая группа» Л.И. Пензулаева. (Москва, Мозаика-синтез, 2016)
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева (Москва, Детство-Пресс, 2015
- Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе Т.С. Комарова (Москва, Мозаика-Синтез, 2014)
- «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Н.Ф. Губанова (Москва, Мозаика- синтез, 2016)
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» О.В. Дыбина (Москва, Мозаика- синтез, 2014)
- «Математика в детском саду» Л.С. Метлина
- Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада А. Аджи
- Программа экологического образования детей дошкольного возраста «Юный эколог» Николаева С.Н. (Москва, Мозаика- синтез, 2014)
- Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Аннотация к рабочей программе 2 младшей группы

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 (об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа дошкольного образования» с изменениями;
- Федеральный воспитательный проект, далее программа «Добрые игры»;
- Устав МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная № ОД 5222 от 24.07.2015г.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

Содержание образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы: продолжать работу по укреплению здоровья детей, усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, воспитанию моральных и нравственных качеств ребенка.