

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МДОАУ детский сад с. Возжаевки
Протокол № 05
от « 25 » августа 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ
детский сад с. Возжаевки

И.Ф. Баташан
«25»_августа 2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад с. Возжаевки в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад с. Возжаевки составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" с изменениями;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новых вирусных инфекций;

- Уставом МДОАУ детский сад с. Возжаевки;

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МДОАУ детский сад с. Возжаевки с учетом кадрового, учебно-методического и материально-технического оснащения.

В МДОАУ детский сад с. Возжаевки функционирует 5 общеразвивающих групп, из них:

- группа раннего развития (от 1,5 до 3 лет)

- вторая младшие группы (от 3 до 4 лет)
- средние группы (от 4 до 5 лет)
- старшие группы (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
- Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 30.09.2024 года, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Методические пособия

№	Образовательная область	Методические пособия
1.	Познавательное развитие (образовательная программа ДОО)	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-синтез, 2008-2010. - Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008 Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008 Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008 Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6- 7 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008 Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-синтез, 2005-2010. «Математика в детском саду» Метлина Л.С.: М - Просвещение, 1984.
	Развитие речи (образовательная программа ДОО)	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
	Социально-коммуникативное развитие (образовательная программа ДОО)	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика - Синтез, 2006-2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Эстетические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Куцакова Л.В. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008. Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога» 2014 г.
	Художественно - эстетическое развитие (образовательная программа ДОО)	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Аникин В.П. Детский фольклор. Русское народное поэтическое творчество. - Л.: Просвещение, 2007. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности». М.: Мозаика - Синтез, 2009 Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
	Физическое развитие (образовательная программа ДОО)	Адашкавичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: «Просвещение», 1992. Бочарова Н.И. Физическая культура дошкольника в ДОУ. Программно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2007. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений

		детей 3-7 лет. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2007. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. М.: Владос, 1999. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. М.: «ТЦ Сфера», 2007. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2008. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2008. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2008. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008 .Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет /Л.И.Пензулаева. - М.: Мозаика - Синтез, 2002.
--	--	--

Содержание образовательной деятельности осуществляется по пяти образовательным областям:

Познавательное развитие:

- «Формирование элементарных математических представлений»
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»
- «Ознакомление с предметным окружением»
- «Ознакомление с социальным миром»
- «Ознакомление с миром природы»

Речевое развитие:

- «Развитие речи»
- «Приобщение к художественной литературе»

Социально-коммуникативное развитие:

- «Формирование основ безопасности»
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

Художественно-эстетическое развитие:

- «Приобщение к искусству»
- «Изобразительная деятельность»
- «Конструктивно-модельная деятельность»
- «Музыкальная деятельность»

Физическое развитие:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»
- «Физическая культура»

Образовательная деятельность дошкольников реализуется в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности воспитателя с детьми при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы);
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы **«Ребенок и дорога»**, программы **«Приобщение детей к истокам народной культуры»**, **«Финансовая грамотность»**, согласно утвержденного графика № 1.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Игра - ведущий вид деятельности.

Проведение образовательной деятельности предполагается как фронтально, так и по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Общий объем непрерывной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3648-20 с изменениями и дополнениями п. 11.9 – 11.12 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам в первую и во вторую половину дня, длительность не превышает 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В МДОАУ детский сад с. Возжаевки в течение учебного года предусмотрены каникулы:

с 23 декабря 2025 г. по 8 января 2026 г. (17 дней)- зимние каникулы (игры и забавы)

с 23 марта – 31 марта 2026 г. (9 дней) - весенние каникулы (развлечения)

1 июня - 31 августа 2026 - летние каникулы (летняя оздоровительная кампания)

Сентябрь – октябрь – адаптация детей раннего возраста.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводятся ежедневно: утренняя гимнастика (летом - на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состоит из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития

Учебный план делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок, образовательная деятельность (с 7.30 до 9.00 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 9.00 до 12.30 часов)

- организованное взаимодействие педагога с детьми;
- прогулки;
- экскурсии;
- опытно - экспериментальная деятельность.

3. Вечерний блок (с 15.25 до 18.00 часов)

образовательная деятельность в ходе режимных моментов;

- развлечения, театрализованная деятельность, кружки, трудовая деятельность, индивидуальная работа;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Проведение праздников:

- спортивный праздник - 2 раза в год (сентябрь, июнь);
- тематические - 3 раза в год (октябрь, февраль, июнь)
- календарные - 4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
- народные - 4 раза в год (ноябрь, январь, апрель, июль).

Учебный план
(объем организованной образовательной деятельности)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Группа раннего развития (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-Модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно