## СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете МДОАУ детский сад с. Возжаевки Протокол № 05 от « 25 » августа 2025 г

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОАУ детский сад с. Возжаевки

\_\_\_\_\_И.Ф. Баташан «25»\_августа 2025 г

## Структура организованной образовательной деятельности МДОАУ детский сад с. Возжаевки

		Возра	стная	группа	а/длите	ельнос	ть дея	тельн	ости							
Образователь ная деятельность	Базовый вид деятельности	В(	па ран озраст -3 года	a	1	Гладша группа 3-4 год	ı	Г	редня рупп 5-6 ле	a	]	тари групп 5-6 ло	1 <b>a</b>	Подготовите льная к школе группа ( 6-7лет)		
		1. Обязательная часть 60%														
1. Познавате	Окружающий	10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
льное развитие	мир	Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ
		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	РЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
ИТОГО:		1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Развитие речи	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	2	8	72
2. Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	2	8	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
итого:	•	2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	10	108	3	12	108

3. Художест венно- эстетическое развитие  Музыкальная деятельность  Вино- эстетическое развитие  Конструктив ная деятельность  ИТОГО:  4 16 144 4 16 144 4 16 144 5 20 180 5 20 180 5 20 180  4. Физическое развитие  Физическое развитие  Физическое развитие  Осуществляется в ходе режимных моментов деятельности обучающихся и интеграции образовательных областей  Конструктивная деятельность  Культура  3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108  5. Социально – коммуникатив вое развитие  Конструктивная деятельность  Конструктивная деятельность  В ходе режимных моментов деятельности обучающихся и интеграции образовательных областей  Конструктивная деятельность  ИТОГО за весь перпод/ООД 10 40 360 10 40 360 10 40 360 14 56 504 15 60 540  Учебная нагрузка в день (в минутах)  ИТОГО (в неделю/год)  10/360 занятий по 10 мин (100/36000 мин)  10/360 занятий по 15 мин (150/5400 мин)  4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов занятий по 30 мин (450/16200 мин)  2.1. «Ребенок и дорога»			I							1	1						1
3. Художест венно- венно- зстетическое развитие  Конструктив ная деятельность  Физическое развитие  Конструктив ная деятельность  Физическое развитие  Физическое развитие  Конструктира 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 5 20 180 5 20 180 5 5 20 180 6 5 20 180 7 2		Музыкальная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Венно- эстетическое развитие  Конструктив ная деятельность  4 16 144 4 16 144 4 16 144 5 20 180 5 2 18  ИТОГО: 4 16 144 4 16 144 4 16 144 5 20 180 5 20 180  4. Физическая развитие культура 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108  ИТОГО: 5. Социально культура 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108 3 12 108  Конструктив ная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности обучающихся и интеграции образовательных областей  Осуществляется в ходе режимных моментов деятельности обучающихся и интеграции образовательных областей  В ходе режимных моментов В ходе режимных моментов интеграции образовательных областей  ИТОГО за весь перпол/ООД 10 40 360 10 40 360 10 40 360 14 56 504 15 60 540  Учебная нагрузка в день (в минутах)  ИТОГО (в неделю /год) 10/360 занятий по 10 мин (100/36000 мин) 110/360 занятий по 15 мин (150/5400 мин) мин) мин) мин) 15/540 занятий по 30 мин (450/16200 мин) 4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%  Образовательная деятельность в ходе режимых монитах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей	венно- эстетическое	деятельность		0	12		0			U	12	1	0	12		0	12
Венно- эстетическое развитие   Аппликация   1   4   36   0,5   2   18   0,5		Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
3   1   4   36   0,5   2   18   0		Лепка															
МОГОГО:		Аппликация	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18		2	18
ИТОГО:	развитие	Конструктив															
ИТОГО:         4         16         144         4         16         144         4         16         144         5         20         180         5         20         180           4. Физическое развитие         Физическая культура         3         12         108         3         12         10			-	_	_	-	-	_	-	-	_	1	4	36	1	4	36
4. Физическое развитие         Физическая культура         3         12         108         3         12 <th></th> <th>деятельность</th> <th></th>		деятельность															
4. Физическое развитие         Физическая культура         3         12         108         3         12 <th>ИТОГО:</th> <th>, ,</th> <th>4</th> <th>16</th> <th>144</th> <th>4</th> <th>16</th> <th>144</th> <th>4</th> <th>16</th> <th>144</th> <th>5</th> <th>20</th> <th>180</th> <th>5</th> <th>20</th> <th>180</th>	ИТОГО:	, ,	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
развитие иТОГО:         культура         3         12         108		Физическая	2	10	100	2	10	100	2	10	100	2	10	100		10	100
ИТОГО:         3         12         108         3         108         408         3         <	развитие	культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально – коммуникатив ное развитие         Осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности обучающихся, взаимодействия с семьями обучающихся и интеграции образовательных областей           Конструктивная деятельность         В ходе режимных моментов         В ходе режимных моментов           ИТОГО за весь период/ ООД (в минутах)         10   40   360   10   40   360   10   40   360   14   56   504   15   60   540           Учебная нагрузка в день (в минутах)         20   30   40   75   90           ИТОГО (в неделю /год)         10/360 занятий по 10 мин (100/36000 мин)         10/360 занятий по 15 мин (150/5400 мин)         10/360 занятий по 20 мин (350/12600 мин)         15/540 занятий по 30 мин (450/16200 мин)           4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%         Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей		J J 1	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Чтение художественной литературы       В ходе режимных моментов         ИТОГО за весь период/ ООД       10       40       360       10       40       360       10       40       360       14       56       504       15       60       540         Учебная нагрузка в день (в минутах)       20       30       40       40       40       360       14       56       504       15       60       540         ИТОГО (в неделю /год)       10/360 занятий по 10 мин (100/36000 мин)       10/360 занятий по 15 мин (150/5400 мин)       10/360 занятий по 20 мин (200/7200 мин)       14/504 занятия по 25 мин (350/12600 мин)       30 мин (450/16200 мин)       30 мин (450/16200 мин)       4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%       40 </th <th>'</th> <th></th> <th colspan="7"></th> <th></th>	'																
ИТОГО за весь период/ ООД         10         40         360         10         40         360         10         40         360         14         56         504         15         60         540           Учебная нагрузка в день (в минутах)         20         30         40         75         90           ИТОГО (в неделю /год)         10/360 занятий по 10 мин (100/36000 мин)         10/360 занятий по 15 мин (150/5400 мин)         10/360 занятий по 20 мин (350/12600 мин)         14/504 занятия по 25 мин (350/12600 мин)         30 мин (450/16200 мин)           4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%         Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности, в самостоятельной деятельности детей	ное развитие	взаимо	деиств	ия с се	ИМКАМ	і обуча	ющих	ся и и	нтегра	ации с	образс	вател	ΙЬНЫΣ	х облас	стей		
Учебная нагрузка в день (в минутах)         20         30         40         75         90           ИТОГО (в неделю /год)         10/360 занятий по 10 мин (100/36000 мин)         10/360 занятий по 15 мин (150/5400 мин)         10/360 занятий по 20 мин (200/7200 мин)         10/360 занятий по 25 мин (350/12600 мин)         30 мин (450/16200 мин)           4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%         Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей			деиств							ации с	образо	вател	тьных	х облас	стей		
(в минутах)  ИТОГО (в неделю /год)  40  10/360 занятий по 10/360 занятий по 15 мин (150/5400 мин)  10/360 занятий по 15 мин (150/5400 мин)  4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%  Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей	Конструктивна	я деятельность	деиств				мных	момеі	нтов				ІЬНЫΣ	х облас	стей		
ИТОГО (в неделю /год)       10/360 занятий по 10 мин (100/36000 мин)       10/360 занятий по 15 мин (150/5400 мин)       10/360 занятий по 20 мин (200/7200 мин)       10/360 занятий по 25 мин (350/12600 мин)       30 мин (450/16200 мин)       30 мин (450/16200 мин)         4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%         Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей	Конструктивна Чтение художество	я деятельность енной литературы		]	В ходе	режи	мных	момен оде ре	тов жимі	ных м	омен	тов				60	540
2.1. «Ребенок и дорога» Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей	Конструктивна Чтение художеств ИТОГО за вес Учебная наг	я деятельность енной литературы ь период/ ООД рузка в день		40	В ходе	режи	мных В х 40	момен оде ре	тов жимі	ных м 40	омен	тов	56		15	90	
<b>2.1. «Ребенок и дорога»</b> художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей	Конструктивна Чтение художество ИТОГО за вестроная наго (в мин	я деятельность енной литературы ь период/ ООД рузка в день нутах)  ОГО пю /год)	10/36 no (100/3	<b>40 20</b> 60 заня 10 ми 36000	<b>360</b> атий ан мин)	<b>10</b> 10/3 по (150	мных 40 30 60 зан 515 мі 75400	момен зоде ре 360 ятий ин мин)	нтов жимі 10 заня мин	<b>40</b> 40 10/360 ттий п (200/	360 360 0 0 20 7200	14/5 (33	56 75 04 за 0 25 м 50/12 мин	<b>504</b> нятия иин 600	15 3a	<b>90</b> 15/54 нятий 30 ми 50/16	0 і́ по ін 200
1/36 1/36	Конструктивна Чтение художество ИТОГО за вестроная наго (в мин	я деятельность енной литературы ь период/ ООД рузка в день нутах)  ОГО пю /год)	10/36 no (100/3	<b>40 20</b> 60 заня 10 ми 36000	<b>360</b> атий ан мин)	<b>10</b> 10/3 по (150	мных 40 30 60 зан 515 мі 75400	момен зоде ре 360 ятий ин мин)	нтов жимі 10 заня мин	<b>40</b> 40 10/360 ттий п (200/	360 360 0 0 20 7200	14/5 (33	56 75 04 за 0 25 м 50/12 мин	<b>504</b> нятия иин 600	15 3a	<b>90</b> 15/54 нятий 30 ми 50/16	0 і́ по ін 200
	Конструктивна Чтение художество ИТОГО за вес Учебная наго (в мин	я деятельность енной литературы ь период/ ООД рузка в день нутах)  ОГО пю /год)  4. Часть, ф	10/30 по (100/:	<b>40 20</b> 60 заня 10 ми 36000 <b>уемая</b> разова	360 ятий ятий мин) участ гельна	10/3 по (150 никам я деят	мных	момен оде ре 360 ятий ин мин) азоват сть в хо уры, в	заня мин гельн оде ре	<b>40</b> 40 10/360 ттий п (200/ мин) <b>ых от</b> ежимн	омен 360 360 360 360 360 37200 7200 540 540 540 540 540 540 540 540 540 5	14/5 по (3:	56 75 04 за 25 м 50/12 мин 40% гах, н	<b>504</b> нятия иин 600 )	<b>15</b> 3аа (4.	<b>90</b> 15/54 нятий 30 ми 50/16 мин)	0 і́ по ін 200

	Образователь	ная деятельность в х	коде режимных м	юментах, на прог	улке, чтения					
2.2. «Приобщение детей к	художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной									
истокам русской народной	деятельности детей									
культуре»				1/36	1/36					
2.3.«Формирование основ культуры финансовой грамотности				Образовательная ходе режимны прогулко художественно игровой дея самостоятельно дет	х моментах, на е, чтения й литературы, в гельности, в					
				1/36	1/36					
4.4. Парциальная программа патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Амурская азбука»		прогулке, чт	гения художестве	з ходе режимных м нной литературы, п льной деятельност	в игровой					
		1/36	1/36	1/36	1/36					
ИТОГО за весь период/ ООД	10/ 360	10/360	10/ 360	14/ 504	15/ 540					