

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад с. Возжаевки

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 05
от « 25 » августа 2025год.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
детский сад с. Возжаевки
_____ И.Ф. Баташан
Приказ № 208 от « 25 » августа 2025год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Группы раннего развития
на 2025 – 2026 учебный год

Программу составил:

Чурсина Анна Сергеевна
Воспитатель

с. Возжаевка
2025 г.

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1 Планирование образовательной деятельности	9
Комплексно-тематическое планирование	9
Учебный план (объем образовательной нагрузки)	18
Календарно-тематическое планирование НОД	19
2.2 Особенности традиционных событий и праздников в МДОАУ	26
2.3 Работа с родителями	27
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1 Режим дня	30
3.2 Расписание образовательной деятельности	31
3.3 Модель двигательного режима и закаливания	31
3.4 Материально-техническое обеспечение программы	32

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 год №320-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) с изменениями в ред. от 21.07.2019г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); «Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.01.2021 года

- Устав МДОАУ детский сад с. Возжаевки

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная № ОД 5222 от 24.07.2015 г.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы:

Социально-коммуникативное развитие

Усвоение ребёнком общественного опыта происходит в процессе становления предметно-игровой деятельности, продуктивных её видов, обучения. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; дать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и

жизни каждого человека; познакомить с правилами безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

Познавательное развитие

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя направления «Познание» (сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора), Содержание направлений по познавательному развитию нацелено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Речевое развитие

Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми.

Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), Учить согласовывать существительные местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Художественно-эстетическое развитие

Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной. Учить держать карандаш и кисть свободно. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание.

Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.

Физическое развитие

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, де-ржать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями рук и ног.

1.2. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников

Социально-коммуникативное развитие ребёнка к концу года:

- играть рядом, не мешая друг другу, подражать действиям сверстников;
- эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым, подражать его действиям, принимать игровую задачу;
- самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, осуществлять перенос действий с объекта на объект;
- использовать в игре замещение недостающего предмета; общаться в диалоге с воспитателем;
- в самостоятельной игре сопровождать речью свои действия;
- следить за действиями героев кукольного театра;
- выполнять простейшие трудовые действия (с помощью педагогов);
- наблюдать за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы;
- соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;
- соблюдать элементарные правила взаимодействия с растениями и животными

Познавательное развитие ребёнка к концу года:

- различать основные формы деталей строительного материала;
- с помощью взрослого сооружать разнообразные постройки, используя большинство форм;
- разворачивать игру вокруг собственной постройки;

- образовывать группу однородных предметов;
- различать один и много предметов;
- различать большие и маленькие предметы, называть их размер;
- узнавать шар и куб;
- различать и называть предметы ближайшего окружения;
- называть имена членов семьи и воспитателей;
- узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей;
- различать некоторые овощи, фрукты (1-2 вида);
- различать некоторые деревья ближайшего окружения, природные сезонные явления;
- поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, на негативные действия сверстника;\
- сопровождать речью игровые и бытовые действия;
- рассматривать иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.
- **Речевое развитие ребёнка к концу года:**
- иметь активный словарный запас (не менее 1000-1200 слов);
- повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание;
- ответить на понятный вопрос взрослого;
- поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает);
- сопровождать речью игровые и бытовые действия;
- слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- пользоваться речью как средством общения со сверстниками.
- слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.
- вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книгах.
- читать стихи с помощью взрослого (А.Барто из цикла «Игрушки» и др.).

Художественно-эстетическое развитие ребёнка к концу года:

- знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;
- различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;
- умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивать их ладонями; умеют соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;
- лепят несложные предметы, аккуратно пользуются глиной;

- узнают знакомые мелодии и различают высоту звуков (высокий - низкий);
- вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы;
- двигаются в соответствии с характером музыки, начинают движения с первыми звуками музыки;
- умеют выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук;
- называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен

Физическое развитие ребёнка к концу года:

- самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- проявлять навыки опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых);
- при небольшой помощи взрослого пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком);
- самостоятельно есть;
- ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед;
- брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу

Содержательный раздел
2.1. Планирование образовательной деятельности
Комплексно-тематическое планирование

Дата	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь			
1 неделя	«Здравствуй детский сад»	Расширение представлений о детском саду (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра); Мотивировать детей к посещению детского сада посредством совместных игр, чтения, рассказов воспитателя; познакомить детей с предметами личной гигиены в детском саду: индивидуальные полотенца, горшочки, кабинки, кровати. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).	Прогулка по саду, сенсорная комната
2 неделя	«Песенки, потешки»	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности; развивать речь, интерес к движениям под музыку, обогащать словарь. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умения играть вместе со сверстниками.	Музыкальное развлечение для детей «Веселый хоровод».
3 – 4 недели	«Наши игрушки»	Формировать представление об игрушках. Познакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками. Учить слушать и отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, дать имена куклам, разобрать в какие игры	Досуг” Танцы с игрушками” под музыку В. Шаинского

		можно с этими игрушками, учить выполнять простые поручения, различать игрушки на ощупь. Развивать речь, тактильные ощущения, обогащать словарный запас по теме. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	
Октябрь			
1 неделя	«Осень золотая»	Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени – (умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы; формировать умение обращать на изменения солнце, воздух; о том, какая одежда в осенний период у человека; развивать эмоциональную отзывчивость детей; воспитывать бережное отношение к природе.	Букет из листьев
2 неделя	«Птичий двор»	Расширение представления о домашних птицах и их характерных особенностях. Продолжать знакомить детей с домашними птицами, объяснить почему их называют домашними. Продолжать знакомить с особенностями их жизни, где они живут, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу они приносят человеку. Расширить словарный запас детей, развить связную речь. Закрепить знания детей об отличительных особенностях птиц. Воспитывать заботливое отношение к живому.	Развлечение "В гости к бабушке в деревню".
3 -4 неделя	«Домашние животные»	Расширять знания детей о домашних животных (где живут, что едят). Соответственно обогащать словарь, называть животных и действия; способствовать воспитанию звуковой	Вечер развлечений «Наши лучшие друзья»

		выразительности речи: произнесение звукоподражаний громко – тихо, тоненьким голосом, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, память; продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы; побуждать проявлять активность и самостоятельность; учить называть и сравнивать их по величине «большой» и «маленький»; воспитывать любовь к животным.	
5 неделя	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Содействовать возникновению у детей чувство радости от прихода в детский сад. Учить детей общаться друг с другом, дать понятие что такое дружба, каким образом проявляются дружеские чувства. Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду, развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма.	Рисование «Дерево дружбы» (Нетрадиционное рисование –крона из ладошек детей)
Ноябрь			
1 неделя	«Кто живет в лесу?»	Познакомить детей с дикими животными и их детенышами. Учить детей называть диких животных и их детенышей, различать их по внешнему виду, выделять их отличительные признаки. Познакомить с местом обитания, питания ,с образом жизни в разное время года. Развивать у детей интерес к живой природе. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида.	Показ настольного театра «Теремок»
2 неделя	«Птицы нашей кормушки (воробей, ворона, голубь)»	Расширять представления детей о птицах. Дать детям представление о птицах, зимующих в наших краях (на примере знакомых детям птиц, прилетающих на территорию детского сада). В процессе наблюдения за птицами учить детей	Наблюдение за птицами на кормушке

		внимательно их рассматривать, слушать, какие звуки они издают (крики птиц, шум крыльев). Вместе с детьми покормить птиц на кормушке. Объяснить, почему это необходимо делать. Воспитывать заботливое отношение к крылатым соседям.	
3 неделя	«Рыбки в аквариуме»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира. Учить называть обитателей аквариума (рыбы), закрепить умение называть части тела животного (рыбы) Познакомить детей с некоторыми видами декоративных рыб, с особенностями их внешнего вида.	Коллективное рисование «Аквариум» (Нетрадиционное рисование – рыбки из ладошек детей)
4 неделя	«Очень, очень я люблю, маму милую мою»	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности	«Сердечко для мамы» (Нетрадиционное рисование –сердечко из ладошек детей)
Декабрь			
1 -2 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима»	Формировать представления о зимней природе. Расширять представления детей о зиме, как о времени года. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, понимание, что они характерны только для зимы. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Рисование «Узоры на окне»
3 -4-5 неделя	«Новый год у ворот»	Приобщать детей к праздничной культуре. Дать представление о том,	Новогодний утренник

		что Новый год встречают зимой, елка главное украшение праздника, приходит Дед мороз и дарит подарки. Формировать представления о Новом годе, как о веселом и добром празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	
Январь			
2 неделя	«Зимние игры и забавы»	Сформировать представление детей о зимних забавах. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать уважение к народным традициям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы	Просмотр мультфильмов
3 неделя	«Одежда, обувь, головные уборы»	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Учить детей называть и показывать одежду (пальто, шапка, сапоги, перчатки, называть признаки (цвет, размер). Закреплять обобщающее слово «одежда» Развивать умение их классифицировать (одежда, обувь, головные уборы). Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы, качества (цвет, размер, особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая). Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	Выставка детского творчества
4 неделя	«Неделя здоровья»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, Формировать умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на	Рассматрива ние энциклопедии «Все обо всем»

		начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	
5 неделя	«Я – человек»	Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Формировать представление о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий.	Создание коллективно о плаката с фотографиям и детей.
Февраль			
1 неделя	«Знакомство с профессиям и повара, шофера»	Дать элементарные представления о профессии повара и шофера. Познакомить с миром профессий (повар, шофер), их особенностями, орудиями труда. Понимать значимость их труда. Воспитывать любовь к труду взрослых	Игра «Дорога»
2 неделя	«Транспорт»	Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте	Игра-викторина «Куда спешат машины».
3 неделя	«Защитники Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные представления о мужчинах, ак	Фотовыставка «Наши смелые

		защитниках. Дать детям представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье. Вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Воспитывать внимательное отношение к родным (отцу, бабушке, брату)	папы»
4 неделя	«Мебель»	Формировать у детей элементарные представления о мебели. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов	Театр - фланелеграф « Три медведя»
Март			
1 неделя	Я и мамочка моя	Учить детей рассказывать о маме как о самом дорогом человеке, пробуждая нежные чувства, желание совершать добрые поступки; закрепление знаний о труде мамы дома и на работе. Формировать у детей первичные понятия значимости мамы в семье, учиться уважать труд матерей, воспитывать желание помогать маме, не огорчать	Изготовление поздравительных открыток
2 неделя	Весна	Расширять представление детей о весне. Знакомить детей с сезонными изменениями (изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Развивать представления детей о простейших связях в природе (стало теплее, появляется трава, прилетают птицы и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Коллективная работа с детьми « Звенит капель»
3 – 4 недели	В гостях у сказки	Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать слуховое и зрительное восприятие, закреплять диалогическую речь, развивать	Театр – фланелеграф «Теремок»

		память, побуждать проговаривать слова. Формировать умение отвечать на простые вопросы. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству	
Апрель			
1 неделя	Книжка неделя	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; воспитывать бережное отношение книгам.	Театр – фланелеграф «ПЫХ»
2 неделя	В мире техники	Знакомить детей с элементарными бытовыми приборами, трудовыми действиями, результатами труда. Закрепить источники опасности (утюг, плита и т.д.), правила безопасного поведения.	Рассматриван ие энциклопедии
3 неделя	Посуда. Столовый этикет	Расширять знания детей с предметами ближайшего окружения. Закреплять умение понимать слово «посуда». Познакомить детей с назначением посуды и свойствами. Учить выделять части посуды, свойство материала, из которого она изготовлена. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Сюжетно – ролевая игра «Ждем гостей»
4- неделя	Краски весны	Расширять представления детей о сезонных изменениях природы. Дать детям представления о времени года весна. Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.) Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Игры в песочнице

Май			
1-2 неделя	Праздник	Формирование нравственных ценностей. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление, развивать умения. Взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ.	Дидактическая игра «Картинки - половинки»
3 неделя	Цветочная неделя	Дать детям первоначальные знания о садовых цветах. Дать первоначальные знания об их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	В гостях у бабушки Загадушки
4 неделя	Насекомые	Расширять представление детей о насекомых. Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). Словарная работа: Существительные: насекомое, жук, бабочка, божья коровка; знать их части: крылья, лапки, голова, усы; цветы, пыльца Прилагательные: большие, маленькие, желтые, черные, красные, зеленые, коричневые, разноцветные, красивые, полезные, вредные.. Глаголы: летать, ползать, жужжать, есть, пить.	Коллективное рисование бабочек, жучков
5 неделя	Скоро лето	Дать начальные знания о лете. Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.	Развлечение «Здравствуй, Лето!»

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме
(с 01 июня по 31 августа 2026 года).

Учебный план (объем образовательной нагрузки)

№	Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Организованная образовательная деятельность			
	Базовая часть		
1	Ознакомление с окружающим миром / Природа	0,5 0,5	36
2	Развитие речи	2	72
3	Рисование	1	36
4	Лепка	1	36
5	Музыка	2	72
6	Физическая культура в помещении	2	72
7	Физическая культура в на воздухе	1	36
8			
	Итого	10 занятий по 10 мин. 100 минут	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	
2	Конструктивно-модельная деятельность	1	
3	Игровая деятельность	ежедневно	
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
5	Дежурства	ежедневно	
6	Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
1	Самостоятельная игра	ежедневно	
2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Оздоровительная работа			
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	

Календарно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности

Окружающий мир (ознакомление с окружающим миром).

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Путешествие по территории участка» стр.26 В.Гербова	01.09.2025
2	«Ладушки, ладушки» стр.11 Н. Карпухина	08.09.2025
3	«Любимые игрушки» стр.40 Н. Веракса	15.09.2025
4	«Наши игрушки» стр.15 Н.Карпухина	22.09.2025
5	«Петушок с семьей» стр.62 Н. Веракса	13.09.2025
6	«Наблюдение за рыбками в аквариуме» стр.211 Н. Веракса	17.11.2025
7	« Я и мамочка моя»	24.11.2025
8	«Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки»	08.12.2025
9	«Новый год У ворот»	22.12.2025
10	«Домашние животные»№ 1 стр109 Т. Бондаренко	20.10.2025
11	«Покормим птичек. Игра «Что делают птички»	27.10.2025
12	«Наблюдение за рыбкой. Коллективный рассказ о рыбке» стр.201.Н. Веракса	10.11.2025
13	«Наблюдение за рыбками в аквариуме» стр.211 Н. Веракса	17.11.2025
14	«Одежда и обувь. Для чего нужны одежда и обувь» стр.151 Н. Веракса	19.01.2026
15	«Кому что нужно?(повар, врач, шофер)» стр.236 Н.Веракса	02.02.2026
16	«Папы – вы наши защитники»	16.02.2026
17	« Я и мамочка моя»	02.03.2026
18	«Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»	16.03.2026
19	«Наш книжный уголок»	30.03.2026
20	«Чайная посуда. Куклы у нас в гостях» стр.77 Н. Веракса	13.04.2026
21	«Здравствуй, весна» стр.90 Н.Веракса	27.04.2026
22	«Замечательные цветы»	11.05.2023
23	«Лето красное идет»стр.152 Н.Веракса	25.05.2026

Природа (ознакомление с миром природы).

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Золотая осень»	29.09.2025
2	«Птичий двор»	06.10.2025
3	«Храбрый утенок» стр.57 Н. Веракса	20.09.2025
4	«Кто живет в лесу?»	29.09.2025
5	«Покормим птичек. Игра «Что делают птички»	10.10.2025
6	«Зима» стр.114 Н. Веракса	01.12.2025
7	«Как зверята готовятся к празднику елки»стр.139 Н.Веракса	15.12.2025
8	«Зимние забавы родителей и малышей» стр.122 Н.Веракса	12.01.2026
9	«День здоровья»	26.01.2026
10	«Рассматривание игрушечных машин. Игра «Покатаем игрушки»стр.83 Н. Веракса	09.02.2025
11	«Мебель в нашей группе. Мебель для куклы»	23.02.2026
12	«Почему тает снег» стр.52Н. Карпухина	09.03.2026
13	«Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	23.03.2026
14	«Бытовая техника»	06.04.2026
15	«Пришла весна»	20.04.2026
16	«Дети идут на праздник» стр.132 Н. Карпухина	04.05.2026
17	«Насекомые»	18.05.2026

Речевое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Про девочку Машу и Зайку – длинное ушко» стр 29 В. Гербова	02.09.2025
2	«Катя, Катя» стр.81. Н. Карпухина	04.09.2025
3	«Куручка»стр.80 Н. Карпухина	09.09.2025
4	«Игрушки. Мишка» стр 31 Н. Веракса	11.09.2025
5	А.Барто «Во дворе» №4 стр .86 Т.Бондаренко	16.09.2025
6	«Игрушки. Зайка» стр 31 Н. Веракса	25.09.2025
7	«Осень, осень в гости просим»	07.10.2025
8	«Осень»	09.10.2025
9	«Баю-бай, ты собачка не лай» стр.70 Н.Веракса	14.10.2025
10	«Собака со щенятами. Сравнение игрушек собаки и щенка» стр.72 Н. Веракса	21.10.2025
11	«Домашние животные» стр.109 Т.Бондаренко	23.10.2025
12	Чтение сказки А. Барто «Девочка - ревушка» стр. 85 В. Гербова	11.10.2025

13	«Медвежья семья»стр.91 Н.Веракса	13.11.2025
14	Рассказывание русской народной сказки «Теремок» стр.141 Н.Веракса	18.11.2025
15	Рассматривание сюжетных картин «Таня и голуби» стр.47 В. Гербова	20.11.2025
16	«У кого какая мама»	25.11.2025
17	«Рыбки»	27.11.2025
18	Чтение стихотворения М.Познанской «Снег идет» стр.170 Н. Веракса	02.12.2025
19	«Куда листочки спрятались» № 29 стр.36 Н. Карпухина	04.12.2025
20	Рассматривание картины «Дед Мороз» стр.59 В. Гербова	18.12.2025
21	Чтение рассказа Я.Тайц «Поезд» № 3 стр.156 Т. Бондаренко	25.12.2025
22	«Теремок» стр.142 Н.Веракса	12.01.2026
23	«Зимняя одежда и обувь» стр.155 Н.Веракса	15.01.2026
24	Стихотворение П.Воронько «Обновки» стр.157 Н. Веракса	20.01.2026
25	«Айболит проверяет здоровье детей»	22.01.2026
26	Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла» стр.93 Н. Веракса	29.01.2026
27	«Что делает шофер? Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину» стр.251 Н. Веракса	03.02.2026
28	Русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор...» стр.245 Н. Веракса	10.02.2026
29	Чтение рассказа Я.Тайц «Поезд» № 3 стр.156 Т.Бондаренко	12.02.2026
30	«Устроим кукле комнату» стр.169 Н. Веракса	17.02.2026
31	«Кто в теремочке живет?» стр. 52 В. Гербова	26.02.2026
32	«Мама дорогая крепко любит нас»	03.03.2026
33	«У кого какая мама»	05.03.2026
34	Рассматривание сюжетных картин № 2 стр.73 В.Гербова	10.03.2026
35	Чтение произведения К.Чуковского «Путаница» № 3 стр.75 В. Гербова	19.03.2026
36	Чтение сказки «Три медведя»	26.03.2026
37	«Книжка за книжкой»	07.04.2026
38	«Поможем кукле Кате убрать в квартире»	09.04.2026
39	Стихотворение С.Капутикян «Маша обедает» стр.67 В. Гербова	14.04.2026
40	«Жила-была посуда»	16.04.2026

41	Стихотворение А.Плещеева «Сельская песенка» стр.231 Н.Веракса	21.04.2026
42	Чтение произведения С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» стр.109 Н.Веракса	23.04.2026
43	Н.Пикулева «Надувала кошка шар», П.Воронько «Обновки» стр.134 Н.Голицына	28.05.2026
44	Рассматривание картины «Дети играют в кубики» № 2 стр73 В. Гербова	05.05.2026
45	«Насекомые»	21.05.2026
46	Рассматривание картины Е.Батуриной «Кто, где спрятался»	28.05.2026

Художественно - эстетическое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
Рисование		
1	«Что за палочки такие?»	05.09.2025
2	«Знакомство с желтой краской»	12.09.2025
3	«Рисование дорожки»	16.09.2025
4	«Цветные клубочки для котенка»	26.09.2025
5	«Капает, капает дождик»	03.10.2025
6	«Зернышки для цыплят»	10.10.2025
7	«Травка для козочки»	17.10.2025
8	«Огоньки в окнах домов»	24.10.2025
9	«Цветные мячики» стр184 Н. Веракса	31.11.2025
10	«Штанишки для мишки» стр.165 Н. Веракса	07.11.2025
11	«Птички – невелички»	14.11.2025
12	«Сердечко для мамы»	21.11.2025
13	«Поможем золотой рыбке»	28.11.2025
14	«Выпал первый снежок»	05.12.2025
15	«Снежные комочки»	12.12.2025
16	«Украсим елочку шарами»стр.134 Н. Веракса	19.12.2025
17	«Елочка ладошками»	26.12.2025
18	«Раскрасим шарфики» стр.151 Н. Веракса	09.01.2026
19	«И по снегу и по льду, в них в любой мороз пойду...»	16.01.2026
20	«Микстура для куклы Кати»	23.01.2026
21	«Красивая чашка для друга (в горошек)» стр.80 Н. Веракса	30.01.2026
22	«Дорога для машины»	06.02.2026
23	«Железная дорога для доктора Айболита»	13.02.2026
24	«Галстук для папы»	20.02.2026
25	«Смотрит солнышко в окошко» № 3 стр.204	27.02.2026

	Т. Бондаренко	
26	«Повисла с крыши сосулька-льдинка» № 3 стр.215 Т. Бондаренко	06.03.2026
27	«Теремок на новый лад»	13.03.2026
28	«Украсим тарелочку» стр.117 Н.Веракса	20.03.2026
30	«Репка»	03.04.2026
31	«Закрасим экран телевизора»	10.04.2026
32	«Тарелки и блюда с полосками»	17.04.2026
33	«Весна пришла»	24.04.2026
34	«Божья коровка»	15.05.2026
35	«Солнышко»	22.05.2026
	Лепка	
1	«Что это такое?» № 4 стр. 81 Т.Бондаренко	02.09.2025
2	«Крошки для утят» стр 57 Н.Веракса	09.09.2025
3	«Пряники для мишки» стр.32 Н. Веракса	16.09.2025
4	«Испечем оладушки» № 4 стр.91 Т. .Бондаренко	23.09.2025
5	«Осенние деревья»	30.09.2025
6	«Угощение для собачки» стр.70 Н. Веракса	07.10.2025
7	«Заборчик для козлят»	14.10.2025
8	«Что за палочки такие?»	21.10.2025
9	«Ежик»	28.10.2025
10	«Ягодка – рябинка для птичек»	11.11.2025
11	«Прянички для мамочки»	18.11.2025
12	«Хвостик для рыбки»	25.11.2025
13	«Снеговик» стр.46	02.12.2025
14	«Снежинка»	09.12.2025
15	«Украсим елочку шарами» стр.131 Н.Веракса	16.12.2025
16	«Новогодние подарки игрушкам» № 4 стр157 Т.Бондаренко	23.12.2025
17	«Украсим варежку»	13.01.2026
18	«Витамины для куклы»	20.01.2026
19	«Угощение для гостей»	27.01.2026
20	«Колеса для машины»	03.02.2026
21	«Разноцветные колеса» стр.245 Веракса	10.02.2026
22	«Самолеты»	17.02.2026
23	«Стол для кукол» стр.165 Веракса	24.02.2026
24	«Пирожки для мамочки»	03.03.2026
25	«Весенний домик для птиц» стр.192 Веракса	10.03.2026
26	«Палочки для крыши»	17.03.2026
27	«Мисочка Мишутки»	24.03.2026
28	«Репка»	31.04.2026
29	«Заставка в телевизоре»	07.04.2026
30	«Кружка»	14.04.2026

31	«Флажок для девочки»стр.136 Н.Голицына	21.05.2026
32	«Улитка» № 4 стр.216 Т. Бондаренко	28.05.2026
33	«Цветы»	12.05.2026
34	«Божья коровка»	19.05.2026
35	«Сосиски для киски»	26.05.2026

Физическое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«В гостях у деток!»	1-2 неделя сентября
2	«Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять!»	3 неделя сентября
3	«Наши ножки ходят по дорожке!»	4 неделя сентября
4	«На солнечной полянке»	1 неделя октября
5	«В гости к бабушке»	2 неделя октября
6	«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	3 неделя октября
7	«Вышла курочка гулять»	4 неделя октября
8	«Едим в лес на автомобиле»	1 неделя ноября
9	«В гости к колобку»	2 неделя ноября
10	«Мы лошадки»	3 неделя ноября
11	«Шустрые котята».	4 неделя ноября
12	«Теремок»	1 неделя декабря
13	«Снеговик»	2 неделя декабря
14	«В лесу родилась елочка»	3 неделя декабря
15	«Мишка косолапый»	4 неделя декабря
16	«К нам пришла собачка!»	2 неделя января
17	«Зайка серенький сидит»	3 неделя января
18	«Мишка по лесу гулял»	4 неделя января
19	«Мы – милашки, куклы - неваляшки!»	1 неделя февраля
20	«Белочки на веточках!»	2 неделя февраля
21	«К нам пришла собачка!»	3 неделя февраля
22	«Мы - Петрушки!»	4 неделя февраля
23	«Мой веселый, звонкий мяч!»	1 неделя марта
24	«Веселые прыжки»	2 неделя марта
25	«Сильные и ловкие»	3 неделя марта
26	«Веселый обруч»	4 неделя марта
27	«Ветерок»	1 неделя апреля
28	«Мы летим под облаками»	2 неделя апреля
29	«Воздушный шарик»	3 неделя апреля
30	«Зоопарк»	4 неделя апреля
31	«Зайка серенький сидит»	1 неделя мая
32	«Цыплятки»	2 неделя мая

33	«Шустрые котята».	3 неделя мая
34	« Рыбки»	4 неделя мая

2.2 Особенности традиционных событий и праздников в МДОАУ

Организационной основой реализации календарно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития воспитанника дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия, которые включены в тематическое планирование на учебный год и проводится совместно с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также совместно с родителями.

Традиции ДОУ складываются с учетом приоритетных направлений: *социально- коммуникативного и физического развития детей*. Традиционными являются праздники в детском саду, которые завершают цикл тематической недели.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения Программы составляется примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

Традиционно все мероприятия в ДОУ организовываются совместно с родителями (законными представителями), приглашенными гостями: утренники, развлечения, досуги, КВН, конкурсы, соревнования, музыкально-литературные концерты, акции.

Календарно – тематическое планирование на учебный год:

№ п/п	Тема мероприятий	Время проведения
1	День знаний	1 сентября
2	День сибирского самовара	15 сентября
3	Традиция: Концерт к Дню дошкольного работника	27 сентября
4	День пожилого человека	1 октября
5	Всемирный день животных	4 октября
6	Традиция: Развлечение «Осенины» и выставка	11 октября
7	Покров	14 октября
8	Международный день мультфильмов	28 октября
9	День народного Единства	4 ноября
10	Синичкин день	12 ноября
11	Всемирный день приветствий	21 ноября
12	День прав человека	10 декабря
13	Выставка снежных фигур	до 25 декабря
14	Утренник: «Новогодний праздник» и выставки	28 декабря
15	Развлечение: «Рождественские колядки»	7 января
16	Всемирный день спасибо	11 января
17	Крещенский сочельник	18 января
18	Всемирный день объятий	21 января
19	День проявления доброты	17 февраля
20	Международный день родного языка	21 февраля
21	День защитника Отечества и КВН	23 февраля
22	Всемирный день кошек	1 марта
23	Развлечение: «Масленица широкая»	16 февраля – 22 февраля
24	Развлечение: «Весенний праздник мам» и выставки	8 марта
25	Всемирный день Земли и воды	21,22 марта
26	Международный день театра	27 марта
27	День смеха, День птиц	1 апреля
28	День детской книги	2 апреля
29	День здоровья	7 апреля
30	День космонавтики и выставка	12 апреля
31	Развлечение: «Светлая Пасха» и выставка	12 апреля
32	Традиция: «Отчетный концерт для социальных партнеров»	
33	День танца	29 апреля
34	Праздник весны и труда	1 мая
35	День Победы с приглашением детей войны	9 мая
36	День семьи	15 мая

37	Выпускной бал с приглашением выпускников детского сада предыдущих лет	29 мая
	Развлечение: «Международный день защиты детей»	1 июня
38	Развлечение «День Семьи, любви и верности» и стенгазеты, выставки работ	8 июля
39	Развлечение: «Спас пришел»	25 августа

Планирование может меняться в зависимости от потребности и возможностей учреждения в данном учебном году

2.3 Работа с родителями

Месяцы	Наименование мероприятия
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Психо - физиологические особенности дошкольников 1,5 -3 лет
	2. Индивидуальные беседы
	3. Консультация для родителей
	4. Консультация «Живем по режиму».
	5. Оформление папок – передвижек для родителей «Осень»
Октябрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Анкетирование вновь поступивших детей
	4. Консультация «Детки-двухлетки»
Ноябрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Родительское собрание
	3. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	4. Консультация «Привитие культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста»
	5. Выставка стенгазеты «Мамочка моя»
Декабрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. История новогодней игрушки (папка-передвижка)
	4. Консультация «Что и как подарить ребенку на Новый год»
	5. Новогодний утренник
Январь	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад

	3. Папка – передвижка для родителей «Основы безопасности»
	4. Консультация «Первая помощь при обморожении».
	5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».
Февраль	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Консультация : игры, развивающие движения кистей «Пальчиковая гимнастика»
	4. Фотогазета «Самый лучший папа мой»
	5. Папка – передвижка «23 февраля – День защитника отечества»
Март	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка - передвижка для родителей «Осторожно сосульки»
	4. Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной»
	5. Консультация «Воспитание сказкой»
Апрель	1. Индивидуальные беседы в течении месяца
	2. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за д/с
	3. Конкурс поделок ко дню космонавтики
	4. Консультация для родителей: «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для взрослых и детей».
	5. Консультация «Как избавить ребенка от вредной привычки»
Май	1. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».
	2. Родительское собрание «Итоги года».
	3. Папка-передвижка для родителей ко Дню Победы.
	4. Консультация «Профилактика детского травматизма».
	5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.10
Непосредственная образовательная деятельность	9.10- 9.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

Режим дня на теплый период (с 1 июня по 31 августа)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.00
Прогулка (наблюдения, игры, солнечные и воздушные процедуры, спортивные развлечения, экскурсии, музыкальные развлечения и досуги, труд и т.д.)	9.00-11.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

3.2. Расписание образовательной деятельности

День недели	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.10 Музыка
	9.20-9.30 Окружающий мир/Природа
ВТОРНИК	9.00-9.10 Развитие речи
	9.20-9.30 Лепка
	Физическая культура на улице(2 половина дня)
СРЕДА	9.00-9.10 Физическая культура
	Сенсорная комната / КРММР
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.10 Музыка
	9.20-9.30 Развитие речи
ПЯТНИЦА	9.00-9.10 Физическая культура
	9.20-9.30 Рисование

Чтение художественной литературы детям и обсуждение прочитанного проводится ежедневно. Во вторую половину дня проводится совместная образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками.

3.3. Модель двигательного режима и закаливания

Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Периодичность
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10
	На улице	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 3-4 Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10
Активный отдых	Физкультминутки в середине статического занятия Гимнастика пробуждения Физкультурный досуг	Ежедневно 1 раз в месяц 10-15
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно Ежедневно

Условия по сохранению и укреплению здоровья детей

Содержание	Время проведения
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно
Утренняя зарядка на воздухе Утренняя зарядка (физкультурный зал) Гимнастика пробуждения	ежедневно
Физкультурные занятия на улице, спортивные досуги	3 раза в неделю (в ЛОП) 1 раз в неделю (в холодный период)
Оздоровительная ходьба Подвижные и спортивные игры	ежедневно
Воздушные ванны (в облегчённой одежде) в летний период	ежедневно
Прогулки на воздухе	
Коррекция зрения	Ежедневно в течении дня
Коррекция осанки	
Пальчиковая гимнастика	ежедневно
Дыхательная гимнастика	ежедневно

3.4 Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

Детская мягкая мебель, детская «стенка», игрушки, детская художественная литература, столы и стулья для приема пищи и занятий, учебная магнитная доска.

Предметно-развивающие зоны с игровым оборудованием:

Уголок художественной литературы

Центр ИЗО – деятельности

Игровой уголок

Центр конструирования

Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности

Парикмахерская

Уголок по обучению безопасности дорожного движения

Уголок настольно-печатных игр, сенсорных игр

Патриотический уголок

Перечень программ и технологий:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.

«Комплексные занятия в первой младшей группе» Т.М. Бондаренко

«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» В.В. Гербова.

«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.» Н.А. Карпухина

«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева (Москва, Мозаика-Синтез, 2016).

«Конспекты комплексно-тематических занятий: 1-я младшая группа. Интегрированный подход» Н.С. Голицына.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 год №320-ФЗ с изменениями;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) с изменениями;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

– СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28(об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" с изменениями от 01.01.2021 года.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».
- Образовательная деятельность строится на основе основной общеобразовательной программы
- **Цель программы-** формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.