

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад с. Возжаевки

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
Протокол № 05  
от «30» августа 2024год.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОАУ  
детский сад с. Возжаевки  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Баташан  
Приказ № 224 от «30» августа 2024год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Группы раннего развития**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Программу составил:

Блоха Галина Юрьевна  
Воспитатель

с. Возжаевка  
2024 г.

## Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1 Планирование образовательной деятельности	9
Комплексно-тематическое планирование	9
Учебный план (объем образовательной нагрузки)	18
Календарно-тематическое планирование НОД	19
2.2 Особенности традиционных событий и праздников в МДОАУ	26
2.3 Работа с родителями	27
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1 Режим дня	30
3.2 Расписание образовательной деятельности	31
3.3 Модель двигательного режима и закаливания	31
3.4 Материально-техническое обеспечение программы	32

# 1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 год №320-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) с изменениями в ред. от 21.07.2019г.;
- СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- «Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.01.2021 года
- Устав МДОАУ детский сад с. Возжаевки
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная № ОД 5222 от 24.07.2015 г.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки,

## **Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы:**

### **Социально-коммуникативное развитие**

Усвоение ребёнком общественного опыта происходит в процессе становления предметно-игровой деятельности, продуктивных её видов, обучения. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; дать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; познакомить с правилами безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

### **Познавательное развитие**

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя направления «Познание» (сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора), Содержание направлений по познавательному развитию нацелено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

### **Речевое развитие**

Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми.

Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), Учить согласовывать существительные местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной. Учить держать карандаш и кисть свободно. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином,

пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание.

Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.

### **Физическое развитие**

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями рук и ног.

## **1.2. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников**

### **Социально-коммуникативное развитие ребёнка к концу года:**

- играть рядом, не мешая друг другу, подражать действиям сверстников;
- эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым, подражать его действиям, принимать игровую задачу;
- самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, осуществлять перенос действий с объекта на объект;
- использовать в игре замещение недостающего предмета;
- общаться в диалоге с воспитателем;
- в самостоятельной игре сопровождать речью свои действия;
- следить за действиями героев кукольного театра;
- выполнять простейшие трудовые действия (с помощью педагогов);
- наблюдать за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы;
- соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;
- соблюдать элементарные правила взаимодействия с растениями и животными

### **Познавательное развитие ребёнка к концу года:**

- различать основные формы деталей строительного материала;
- с помощью взрослого сооружать разнообразные постройки, используя большинство форм;
- разворачивать игру вокруг собственной постройки;
- образовывать группу однородных предметов;
- различать один и много предметов;
- различать большие и маленькие предметы, называть их размер;
- узнавать шар и куб;
- различать и называть предметы ближайшего окружения;
- называть имена членов семьи и воспитателей;
- узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей;
- различать некоторые овощи, фрукты (1-2 вида);
- различать некоторые деревья ближайшего окружения, природные сезонные явления;
- поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, на негативные действия сверстника;
- сопровождать речью игровые и бытовые действия;
- рассматривать иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.

### **Речевое развитие ребёнка к концу года:**

- иметь активный словарный запас (не менее 1000-1200 слов);
- повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание;
- ответить на понятный вопрос взрослого;

- поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает);
- сопровождать речью игровые и бытовые действия;
- слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- пользоваться речью как средством общения со сверстниками.
- слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.
- вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книгах.
- читать стихи с помощью взрослого (А.Барто из цикла «Игрушки» и др.).

#### **Художественно-эстетическое развитие ребёнка к концу года:**

- знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;
- различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;
- умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивать их ладонями; умеют соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;
- лепят несложные предметы, аккуратно пользуются глиной;
- узнают знакомые мелодии и различают высоту звуков (высокий - низкий);
- вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы;
- двигаются в соответствии с характером музыки, начинают движения с первыми звуками музыки;
- умеют выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук;
- называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен

#### **Физическое развитие ребёнка к концу года:**

- самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- проявлять навыки опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых);
- при небольшой помощи взрослого пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком);
- самостоятельно есть;
- ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед;
- брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу

**Содержательный раздел**  
**2.1. Планирование образовательной деятельности**  
**Комплексно-тематическое планирование**

Дата	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
<b>Сентябрь</b>			
1 неделя	«Здравствуй детский сад»	<p>Расширение представлений о детском саде (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра);</p> <p>Мотивировать детей к посещению детского сада посредством совместных игр, чтения, рассказов воспитателя; познакомить детей с предметами личной гигиены в детском саду: индивидуальные полотенца, горшочки, кабинки, кровати.</p> <p>Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).</p>	Прогулка по саду, сенсорная комната
2 неделя	«Песенки, потешки»	<p>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности; развивать речь, интерес к движениям под музыку, обогащать словарь. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умения играть вместе со сверстниками.</p>	Музыкальное развлечение для детей «Веселый хоровод».
3 – 4 недели	«Наши игрушки»	<p>Формировать представление об игрушках. Познакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками. Учить слушать и отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, дать имена куклам, разобрать в какие игры</p>	Досуг” Танцы с игрушками” под музыку В. Шаинского



		можно с этими игрушками, учить выполнять простые поручения, различать игрушки на ощупь. Развивать речь, тактильные ощущения, обогащать словарный запас по теме. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	
Октябрь			
1 неделя	«Осень золотая»	Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени – (умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы; формировать умение обращать на изменения солнце, воздух; о том, какая одежда в осенний период у человека; развивать эмоциональную отзывчивость детей; воспитывать бережное отношение к природе.	Букет из листьев
2 неделя	«Птичий двор»	Расширение представления о домашних птицах и их характерных особенностях. Продолжать знакомить детей с домашними птицами, объяснить почему их называют домашними. Продолжать знакомить с особенностями их жизни, где они живут, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу они приносят человеку. Расширить словарный запас детей, развить связную речь. Закрепить знания детей об отличительных особенностях птиц. Воспитывать заботливое отношение к живому.	Развлечение "В гости к бабушке в деревню".
3-4 неделя	«Домашние животные»	Расширять знания детей о домашних животных (где живут, что едят). Соответственно обогащать словарь, называть животных и действия; способствовать воспитанию звуковой	Вечер развлечений «Наши лучшие друзья»

		выразительности речи: произнесение звукоподражаний громко – тихо, тоненьким голосом, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, память; продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы; побуждать проявлять активность и самостоятельность; учить называть и сравнивать их по величине «большой» и «маленький»; воспитывать любовь к животным.	
5 неделя	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Содействовать возникновению у детей чувство радости от прихода в детский сад. Учить детей общаться друг с другом, дать понятие что такое дружба, каким образом проявляются дружеские чувства. Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду, развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма.	Рисование «Дерево дружбы» (Нетрадиционное рисование – крона из ладошек детей)
Ноябрь			
1 неделя	«Кто живет в лесу?»	Познакомить детей с дикими животными и их детенышами. Учить детей называть диких животных и их детенышей, различать их по внешнему виду, выделять их отличительные признаки. Познакомить с местом обитания, питания, с образом жизни в разное время года. Развивать у детей интерес к живой природе. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида.	Показ настольного театра «Теремок»
2 неделя	«Птицы нашей кормушки (воробей, ворона, голубь)»	Расширять представления детей о птицах. Дать детям представление о птицах, зимующих в наших краях (на примере знакомых детям птиц, прилетающих на территорию детского сада). В процессе наблюдения за птицами учить детей	Наблюдение за птицами на кормушке

		внимательно их рассматривать, слушать, какие звуки они издают (крики птиц, шум крыльев). Вместе с детьми покормить птиц на кормушке. Объяснить, почему это необходимо делать. Воспитывать заботливое отношение к крылатым соседям.	
3 неделя	«Рыбки в аквариуме»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира. Учить называть обитателей аквариума (рыбы), закрепить умение называть части тела животного (рыбы) Познакомить детей с некоторыми видами декоративных рыб, с особенностями их внешнего вида.	Коллективное рисование «Аквариум» (Нетрадиционное рисование – рыбки из ладошек детей)
4 неделя	«Очень, очень я люблю, маму милую мою»	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности	«Сердечко для мамы» (Нетрадиционное рисование –сердечко из ладошек детей)
Декабрь			
1 -2 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима»	Формировать представления о зимней природе. Расширять представления детей о зиме, как о времени года. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, понимание, что они характерны только для зимы. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Рисование «Узоры на окне»
3 -4 неделя	«Новый год у ворот»	Приобщать детей к праздничной культуре. Дать представление о том,	Новогодний утренник 26

		что Новый год встречают зимой, елка главное украшение праздника, приходит Дед мороз и дарит подарки. Формировать представления о Новом годе, как о веселом и добром празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	декабря в 9.30
<b>Январь</b>			
2 неделя	«Зимние игры и забавы»	Сформировать представление детей о зимних забавах. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать уважение к народным традициям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы	Просмотр мультфильмов
3 неделя	«Одежда, обувь, головные уборы»	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Учить детей называть и показывать одежду (пальто, шапка, сапоги, перчатки, называть признаки (цвет, размер). Закреплять обобщающее слово «одежда» Развивать умение их классифицировать (одежда, обувь, головные уборы). Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы, качества (цвет, размер, особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая). Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	Выставка детского творчества
4 неделя	«Неделя здоровья»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, Формировать умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на	Рассматривание энциклопедии «Все обо всем»

		<p>начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований;</p> <p>Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	
5 неделя	«Я – человек»	<p>Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.</p> <p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Формировать представление о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий.</p>	Создание коллективно о плаката с фотографиям и детей.
Февраль			
1 неделя	«Знакомство с профессиям и повара, шофера»	<p>Дать элементарные представления о профессии повара и шофера. Познакомить с миром профессий (повар, шофер), их особенностями, орудиями труда. Понимать значимость их труда. Воспитывать любовь к труду взрослых</p>	Игра «Дорога»
2 неделя	«Транспорт»	<p>Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте</p>	Игра-викторина «Куда спешат машины».
3 неделя	«Защитники Отечества»	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные представления о мужчинах, ак</p>	Фотовыставка «Наши смелые

		защитниках. Дать детям представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье. Вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Воспитывать внимательное отношение к родным (отцу, бабушке, брату)	папы»
4 неделя	«Мебель»	Формировать у детей элементарные представления о мебели. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов	Театр - фланелеграф « Три медведя»
Март			
1 неделя	Я и мамочка моя	Учить детей рассказывать о маме как о самом дорогом человеке, пробуждая нежные чувства, желание совершать добрые поступки; закрепление знаний о труде мамы дома и на работе. Формировать у детей первичные понятия значимости мамы в семье, учиться уважать труд матерей, воспитывать желание помогать маме, не огорчать	Изготовление поздравитель ных открыток
2 неделя	Весна	Расширять представление детей о весне. Знакомить детей с сезонными изменениями (изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Развивать представления детей о простейших связях в природе (стало теплее, появляется трава, прилетают птицы и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Коллективная работа с детьми « Звенит капель»
3 – 4 недели	В гостях у сказки	Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать слуховое и зрительное восприятие, закреплять диалогическую речь, развивать	Театр – фланелеграф «Теремок»

		память, побуждать проговаривать слова. Формировать умение отвечать на простые вопросы. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству	
Апрель			
1 неделя	Книжка неделя	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; воспитывать бережное отношение к книгам.	Театр – фланелеграф «ПЫХ»
2 неделя	В мире техники	Знакомить детей с элементарными бытовыми приборами, трудовыми действиями, результатами труда. Закрепить источники опасности (утюг, плита и т.д.), правила безопасного поведения.	Рассматриван ие энциклопедии
3 неделя	Посуда. Столовый этикет	Расширять знания детей с предметами ближайшего окружения. Закреплять умение понимать слово «посуда». Познакомить детей с назначением посуды и свойствами. Учить выделять части посуды, свойство материала, из которого она изготовлена. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Сюжетно – ролевая игра «Ждем гостей»
4 неделя	Краски весны	Расширять представления детей о сезонных изменениях природы. Дать детям представления о времени года весна. Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.) Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Игры в песочнице

Май			
1-2 неделя	Праздник	Формирование нравственных ценностей. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление развивать умения. Взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ.	Дидактическая игра «Картинки - половинки»
3 неделя	Цветочная неделя	Дать детям первоначальные знания о садовых цветах. Дать первоначальные знания об их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	В гостях у бабушки Загадушки
4 неделя	Насекомые	Расширять представление детей о насекомых. Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). Словарная работа: Существительные: насекомое, жук, бабочка, божья коровка; знать их части: крылья, лапки, голова, усы; цветы, пыльца Прилагательные: большие, маленькие, желтые, черные, красные, зеленые, коричневые, разноцветные, красивые, полезные, вредные.. Глаголы: летать, ползать, жужжать, есть, пить.	Коллективное рисование бабочек, жучков
5 неделя	Скоро лето	Дать начальные знания о лете. Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.	Развлечение «Здравствуй, Лето!»



В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  
(с 01 июня по 31 августа).

### Учебный план (объем образовательной нагрузки)

№	Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	<b>Базовая часть</b>		
1	Ознакомление с окружающим миром	1	36
2	Формирование элементарных математических представлений	1	36
3	Развитие речи	2	72
4	Рисование	1	36
5	Лепка	1	36
6	Музыка	2	72
7	Физическая культура в помещении	2	72
8	Физическая культура в на воздухе	1	36
9			
	<b>Итого</b>	<b>11 занятий по 10 мин. 110 минут</b>	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	
2	Конструктивно-модельная деятельность	1	
3	Игровая деятельность	ежедневно	
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
5	Дежурства	ежедневно	
6	Прогулки	ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
1	Самостоятельная игра	ежедневно	
2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
<b>Оздоровительная работа</b>			
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	

## Календарно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности

### Познавательное развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>		
1	«Найди мышке домик» стр.33 Веракса	05.09.2024
2	Конструирование №5 стр83 Бондаренко	12.09.2024
3	«Кто в домике живет? Домик для собачки»стр.113,176 Карпухина	19.09.2024
4	«Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы» №2 стр.95 Бондаренко	26.09.2024
5	«Большие и маленькие мячики»	03.10.2024
6	«Заборчик для гусят» стр.61 Веракса	10.10.2024
7	«Построим будку для собачки» стр.68 Веракса	17.10.2024
8	«Что катится, что не катится» №1 стр.11 Помораева	24.10.2024
9	«Спрячь кубик, спрячь шарик» №2 стр.12 Помораева	31.10.2024
10	«Найди такой же» №3стр.12 Помораева	07.11.2024
11	«Строим стульчики для матрешек» №4 стр.13 Помораева	14.11.2024
12	«Что в мешочке» №1 стр.14 Помораева	21.11.2024
13	«Собираем игрушки на прогулку» №2 стр.15 Помораева	28.11.2024
14	«Хоровод матрешек» №3 стр. 15 Помораева	05.12.2024
15	«Строим башенки» №4 стр. 16 Помораева	12.12.2024
16-17	«Прокатим шарики по дорожкам»№1 стр. 17 Помораева	19.12.2024 09.01.2024
18	«Игрушки для кукол» №2 стр. 18 Помораева	27.12.2024 16.01.2025
19-20	«Игра с матрешками» №3 стр. 19 Помораева	23.01.2025 06.02.2025
21-22	«Собираем листочки в вазу» №4 стр. 19 Помораева	13.02.2025 20.02.2025
23	Конструирование «Грузовик для шофера» стр.242 Веракса	27.02.2025
24	«Играем с флажками» №1 стр. 20 Помораева	28.02.2025
25	«Закати шарик в домик» №1 стр. 26 Помораева	06.03.2025
26	«Подарим игрушки зайчику и мышке»№2 стр24 Помораева	13.03.2025

27	«Собираем игрушки для матрешки»№3 стр.28 Помораева	20.03.2025
28	«Найди пару» »№4 стр.25 Помораева	27.03.2025
29	«Подарки для ежей» №1 стр.30 Помораева	03.04.2025
30	«Где спрятались игрушки» №2 стр.31 Помораева	10.04.2025
31	«Путешествие на поезде» №3 стр.32 Помораева	17.04.2025
32	«Мы плывем на лодке» №4 стр33 Помораева	24.04.2025
33	«Выкладываем, перекладываем, собираем» №1 стр.34 Помораева	08.05.2025
34	«Игра с мячами» №3 стр.35 Помораева	15.05.2025
35	«Строим ворота для шариков»№1 стр.27 Помораева	22.05.2025
36	«Делаем куличики большие и маленькие»№2 стр35 Помораева	29.05.2025
<b>Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным и социальным миром)</b>		
<b>№</b>	<b>Тема НОД</b>	<b>Дата проведения НОД</b>
1	«Путешествие по территории участка» стр.26 Гербова	02.09.2024
2	«Ладушки, ладушки» стр.11 Карпухина	09.09.2024
3	«Любимые игрушки» стр.40 Веракса	16.09.2024
4	«Золотая осень»	23.09.2024
5	«Петушок с семьей» стр.62 Веракса	30.09.2024
6	«Птичий двор»	07.10.2024
7	«Серенькая кошечка» №14 стр.20 Карпухина	14.10.2024
8	«Домашние животные»№1 стр109 Бондаренко	21.10.2024
9	«Покормим птичек. Игра «Что делают птички»	28.10.2024
10	«Наблюдение за рыбкой. Коллективный рассказ о рыбке» стр.201.Веракса	11.11.2024
11	«Наблюдение за рыбками в аквариуме» стр.211 Веракса	18.11.2024
12	«Зима» стр.114 Веракса	25.11.2024
13	«Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки» стр.137 Веракса	02.12.2024 09.12.2024
14	«Как зверята готовятся к празднику елки»стр.139 Веракса	16.12.2024 23.12.2024
15	«Одежда и обувь. Для чего нужны одежда и обувь» стр.151 Веракса	13.01.2025 20.01.2025
16	«Рассматривание игрушечных машин. Игра «Покатаем игрушки»стр.83 Веракса	27.01.2025

17	«Мебель в нашей группе. Мебель для куклы» стр.166 Веракса	03.02.2025 10.02.2025
18	«Военная техника»	17.02.2025
19	«Я и мамочка моя»	03.03.2025
20	«Почему тает снег» стр.52 Карпухина	10.03.2025
21	Рассказывание сказки «Колобок» №1 стр.234 Бондаренко	17.03.2025
22	Рассказывание сказки «Три медведя»	24.03.2025
23	«Наш книжный уголок»	31.03.2025
24	«Бытовая техника»	07.04.2025
25	«Чайная посуда. Куклы у нас в гостях» стр.77 Веракса	14.04.2025
26	«Признаки весны. Оденем куклу на прогулку» стр.230 Веракса	21.04.2025
27	«Пришла весна»	28.04.2025
28	«Комнатные цветы»	05.05.2024
29	«Замечательные цветы»	12.05.2025
30	«В мире насекомых»	19.05.2025

### Социально-коммуникативное развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Путешествие по комнате» стр.28 Гербова	03.09.2024
2	«Наши игрушки» стр.15 Карпухина	17.09.2024
3	«Накормим куклу Машу» №5 стр.92 Бондаренко	26.09.2024
4	«Храбрый утенок» стр.57 Веракса	10.10.2024
5	«В гости к бабушке»	15.10.2024
6	«Чайная посуда. Куклы у нас в гостях» стр.77 Веракса	31.10.2024
7	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» стр.26 Гербова	14.11.2024
8	«Дикие животные»	19.11.2024
9	«Села птичка на окошко» стр.103 Карпухина	26.11.2024
10	« Я и мамочка моя»	03.12.2024
11	«Зимние забавы родителей и малышей» стр.122 Веракса	10.12.2024
12	Рассматривание одежды куклы Кати. Одевание куклы на прогулку.№30 Голицына	17.12.2024
13	«Белоснежные комочки» №27 стр34 Карпухина	14.12.2024
14	«Стихи о новогоднем празднике» стр.62 Н.Голицына	24.12.2024
15	«Идите с нами поиграть» №4 стр.157 Бондаренко	14.01.2025

16	Рассматривание картины «Катаемся на санках» №2 стр160 Бондаренко	21.01.2025
17	«День здоровья»	28.01.2025
18	«Идите с нами поиграть» №4 стр157 Бондаренко	30.01.2025
19	«Кому что нужно?(повар, врач, шофер)» стр.236 Веракса	04.02.2025
20	«Что делает повар?» стр.246 Веракса	06.02.2025
21	«Мы солдаты»	18.02.2025
22	«Папы – вы наши защитники»	20.02.2025
23	«Оденем Катю на прогулку» стр.63 Карпухина	13.03.2025
24	«Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»	18.03.2025
25	«Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	25.03.2025
26	Рассматривание картины «Спасаем мяч»	03.04.2025
27	«Электроприборы»	10.04.2025
28	«Здравствуй, весна» стр.90 Гербова	29.04.2025
29	«Дети идут на праздник» стр.132 Голицына	08.05.2025
30	«Насекомые»	15.05.2025
31	«Лето красное идет»стр.152 Голицына	20.05.2025
32	«Что есть на участке? Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке» стр.180 Веракса	30.05.2025

#### Речевое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Про девочку Машу и Зайку – длинное ушко» стр29 Гербова	05.09.2024
2	«Катя, Катя» стр.81. Карпухина	10.09.2024
3	«Курочка»стр.80 Карпухина	12.09.2024
4	«Игрушки. Мишка» стр31 Веракса	19.09.2024
5	А.Барто «Во дворе» №4 стр.86 Бондаренко	24.09.2024
6	«Игрушки. Зайка» стр31 Веракса	26.09.2024
7	«Осень, осень в гости просим»	03.10.2024
8	«Осень»	08.10.2024
9	«Баю-бай, ты собачка не лай» стр.70 Веракса	17.10.2024
10	«Собака со щенятами. Сравнение игрушек собаки и щенка» стр.72 Веракса	22.10.2024
11	«Домашние животные» стр.109 Бондаренко	24.10.2024
12	Чтение сказки А. Барто «Девочка - ревушка» стр. 85 Гербова	11.10.2024
13	«Медвежья семья»стр.91 Веракса	05.11.2024
14	Рассказывание русской народной сказки	07.11.2024

	«Теремок» стр.141 Веракса	
15	Рассматривание сюжетных картин «Таня и голуби» стр.47 Гербова	12.11.2024
16	«У кого какая мама»	21.11.2024
17	«Рыбки»	28.11.2024
18	Чтение стихотворения М.Познанской «Снег идет» стр.170 Веракса	05.12.2024
19	«Куда листочки спрятались» №29 стр.36 Карпухина	12.12.2024
20	Рассматривание картины «Дед Мороз» стр.59 Гербова	19.12.2024
21	Чтение рассказа Я.Тайц «Поезд» №3 стр.156 Бондаренко	26.12.2024
22	«Теремок» стр.142 Веракса	09.01.2025
23	«Зимняя одежда и обувь» стр.155 Веракса	16.01.2025
24	Стихотворение П.Воронько «Обновки» стр.157 Веракса	21.01.2025
25	«Айболит проверяет здоровье детей»	23.01.2025
26	Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла» стр.93 Веракса	28.01.2025
27	«Что делает шофер? Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину» стр.251 Веракса	04.02.2025
28	Русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор...» стр.245 Веракса	11.02.2025
29	Чтение рассказа Я.Тайц «Поезд» №3 стр.156 Бондаренко	13.02.2025
30	«Устроим кукле комнату» стр.169 Веракса	25.02.2025
31	«Кто в теремочке живет?» стр. 52 Гербова	27.02.2025
32	«Мама дорогая крепко любит нас»	04.03.2025
33	«У кого какая мама»	06.03.2025
34	Рассматривание сюжетных картин №2 стр.73 Гербова	11.03.2025
35	Чтение произведения К.Чуковского «Путаница» №3 стр.75 Гербова	20.03.2025
36	Чтение сказки «Три медведя»	27.03.2025
37	«Книжка за книжкой»	01.04.2025
38	«Поможем кукле Кате убрать в квартире»	08.04.2025
39	Стихотворение С.Капутикян «Маша обедает» стр.67 Гербова	15.04.2025
40	«Жила-была посуда»	17.04.2025
41	Стихотворение А.Плещеева «Сельская песенка» стр.231 Веракса	22.04.2025

42	Чтение произведения С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» стр.109 Веракса	24.04.2025
43	Н.Пикулева «Надувала кошка шар», П.Воронько «Обновки» стр.134 Н.Голицына	06.05.2025
44	Рассматривание картины «Дети играют в кубики» №2 стр73 Гербова	13.05.2025
45	«Насекомые»	22.05.2025
46	Рассматривание картины Е.Батуриной «Кто, где спрятался»	27.05.2025

### Художественно - эстетическое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
<b>Рисование</b>		
1	«Что за палочки такие?»	06.09.2024
2	«Знакомство с желтой краской» №3 стр.80	13.09.2024
3	«Рисование дорожки»	20.09.2024
4	«Цветные клубочки для котенка»	27.09.2024
5	«Капает, капает дождик»	04.10.2024
6	«Зернышки для цыплят»	11.10.2024
7	«Травка для козочки»	18.10.2024
8	«Огоньки в окнах домов»	25.10.2024
9	«Цветные мячики» стр. Веракса184	01.11.2024
10	«Штанишки для мишки» стр.165 Веракса	08.11.2024
11	«Птички – невелички»	15.11.2024
12	«Сердечко для мамы»	22.11.2024
13	«Поможем золотой рыбке»	29.11.2024
14	«Выпал первый снежок» №1 Голицына	06.12.2024
15	«Снежные комочки»	13.12.2024
16	«Украсим елочку шарами»стр.134 Веракса	20.12.2024
17	«Елочка ладошками»	27.12.2024
18	«Раскрасим шарфики» стр.151 Веракса	10.01.2025
19	«И по снегу и по льду, в них в любой мороз пойду...»	17.01.2025
20	«Микстура для куклы Кати»	24.01.2025
21	«Красивая чашка для друга (в горошек)»стр.80 Веракса	31.01.2025
22	«Дорога для машины»	07.02.2025
23	«Железная дорога для доктора Айболита»	14.02.2025
24	«Галстук для папы»	21.02.2025
25	«Смотрит солнышко в окошко» №3 стр.204 Бондаренко	28.03.2025
26	«Повисла с крыши сосулька-льдинка»№3	07.03.2025

	стр.215 Бондаренко	
27	«Теремок на новый лад»	16.03.2025
28	«Украсим тарелочку» стр.117 Веракса	14.03.2025
29		21.03.2025
30	«Репка»	04.04.2025
31	«Закрасим экран телевизора»	11.04.2025
32	«Тарелки и блюда с полосками»	18.04.2025
33	«Весна пришла»	25.04.2025
34	«Божья коровка»	23.05.2025
35	«Солнышко»	30.05.2025
	<b>Лепка</b>	
1	«Что это такое?» №4 стр. 81 Бондаренко	03.09.2024
2	«Крошки для утят» стр 57 Веракса	10.09.2024
3	«Пряники для мишки» стр.32 Веракса	17.09.2024
4	«Испечем оладушки»№4 стр.91 Бондаренко	24.09.2024
5	«Осенние деревья»	05.10.2024
6	«Угощение для собачки» стр.70 Веракса	12.10.2024
7	«Заборчик для козлят»	19.10.2024
8	«Что за палочки такие?»	26.10.2024
9	«Ежик»	29.10.2024
10	«Ягодка – рябинка для птичек»	.11.2024
11	«Прянички для мамочки»	18.11.2024
12	«Хвостик для рыбки»	25.11.2024
13	«Снеговик» стр.46 Лыкова	05.12.2024
14	«Снежинка»	12.12.2024
15	«Украсим елочку шарами» стр.131 Веракса	19.12.2024
16	«Новогодние подарки игрушкам» №4 стр157 Бондаренко	26.12.2024
17	«Украсим варежку»	16.01.2025
18	«Витамины для куклы»	23.01.2025
19	«Угощение для гостей»	30.01.2025
20	«Колеса для машины»	06.02.2025
21	«Разноцветные колеса» стр.245 Веракса	13.02.2025
22	«Самолеты»	20.02.2025
23	«Стол для кукол» стр.165 Веракса	27.02.2025
24	«Пирожки для мамочки»	05.03.2025
25	«Весенний домик для птиц»стр.192 Веракса	12.03.2025
26	«Палочки для крыши»	19.03.2025
27	«Мисочка Мишутки»	26.03.2025
28	«Репка»	02.04.2025
29	«Заставка в телевизоре»	09.04.2025
30	«Кружка»	16.04.2025
31	«Флажок для девочки»стр.136 Н.Голицына	07.05.2025



32	«Улитка» №4 стр.216 Бондаренко	14.05.2025
33	«Цветы»	17.05.2025
34	«Божья коровка»	21.05.2025
35	«Сосиски для киски»	28.05.2025

### Физическое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«В гостях у деток!»	1-2 неделя сентября
2	«Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять!»	3 неделя сентября
3	«Наши ножки ходят по дорожке!»	4 неделя сентября
4	«На солнечной полянке»	1 неделя октября
5	«В гости к бабушке»	2 неделя октября
6	«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	3 неделя октября
7	«Вышла курочка гулять»	4 неделя октября
8	«Едим в лес на автомобиле»	1 неделя ноября
9	«В гости к колобку»	2 неделя ноября
10	«Мы лошадки»	3 неделя ноября
11	«Шустрые котята».	4 неделя ноября
12	«Теремок»	1 неделя декабря
13	«Снеговик»	2 неделя декабря
14	«В лесу родилась елочка»	3 неделя декабря
15	«Мишка косолапый»	4 неделя декабря
16	«К нам пришла собачка!»	2 неделя января
17	«Зайка серенький сидит»	3 неделя января
18	«Мишка по лесу гулял»	4 неделя января
19	«Мы – милашки, куклы - неваляшки!»	1 неделя февраля
20	«Белочки на веточках!»	2 неделя февраля
21	«К нам пришла собачка!»	3 неделя февраля
22	«Мы - Петрушки!»	4 неделя февраля
23	«Мой веселый, звонкий мяч!»	1 неделя марта
24	«Веселые прыжки»	2 неделя марта
25	«Сильные и ловкие»	3 неделя марта
26	«Веселый обруч»	4 неделя марта
27	«Ветерок»	1 неделя апреля
28	«Мы летим под облаками»	2 неделя апреля
29	«Воздушный шарик»	3 неделя апреля
30	«Зоопарк»	4 неделя апреля
31	«Зайка серенький сидит»	1 неделя мая
32	«Цыплятки»	2 неделя мая
33	«Шустрые котята».	3 неделя мая
34	«Рыбки»	4 неделя мая

## 2.2 Особенности традиционных событий и праздников в МДОАУ

Организационной основой реализации календарно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития воспитанника дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия, которые включены в тематическое планирование на учебный год и проводится совместно с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также совместно с родителями.

Традиции ДОУ складываются с учетом приоритетных направлений: *социально- коммуникативного и физического развития детей.* Традиционными являются праздники в детском саду, которые завершают цикл тематической недели.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения Программы составляется примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

Традиционно все мероприятия в ДОУ организовываются совместно с родителями (законными представителями), приглашенными гостями: утренники, развлечения, досуги, КВН, конкурсы, соревнования, музыкально-литературные концерты, акции.

### Календарно – тематическое планирование на учебный год:

№ п/п	Тема мероприятий	Время проведения
1	День знаний	1 сентября
2	День сибирского самовара	15 сентября
3	Традиция: Концерт к Дню дошкольного работника	27 сентября
4	День пожилого человека	1 октября
5	Всемирный день животных	4 октября
6	Традиция: Развлечение «Осенины» и выставка	11 октября
7	Покров	14 октября
8	Международный день мультфильмов	28 октября
9	День народного Единства	4 ноября
10	Синичкин день	12 ноября
11	Всемирный день приветствий	21 ноября
12	День прав человека	10 декабря
13	Выставка снежных фигур	до 25 декабря
14	Утренник: «Новогодний праздник» и выставки	28 декабря
15	Развлечение: «Рождественские колядки»	7 января
16	Всемирный день спасибо	11 января
17	Крещенский сочельник	18 января
18	Всемирный день объятий	21 января

19	День проявления доброты	17 февраля
20	Международный день родного языка	21 февраля
21	День защитника Отечества и КВН	23 февраля
22	Всемирный день кошек	1 марта
23	Развлечение: «Масленица широкая»	24 февраля – 02 марта
24	Развлечение: «Весенний праздник мам» и выставки	8 марта
25	Всемирный день Земли и воды	21,22 марта
26	Международный день театра	27 марта
27	День смеха, День птиц	1 апреля
28	День детской книги	2 апреля
29	День здоровья	7 апреля
30	День космонавтики и выставка	12 апреля
31	Развлечение: «Светлая Пасха» и выставка	20 апреля
32	Традиция: «Отчетный концерт для социальных партнеров»	
33	День танца	29 апреля
34	Праздник весны и труда	1 мая
35	День Победы с приглашением детей войны	9 мая
36	День семьи	15 мая
37	Выпускной бал с приглашением выпускников детского сада предыдущих лет	28 мая
	Развлечение: «Международный день защиты детей»	1 июня
38	Развлечение «День Семьи, любви и верности» и стенгазеты, выставки работ	8 июля
39	Развлечение: «Спас пришел»	25 августа

Планирование может меняться в зависимости от потребности и возможностей учреждения в данном учебном году

### 2.3 Работа с родителями

Месяцы	Наименование мероприятия
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Психо - физиологические особенности дошкольников 1,5 -3 лет
	2. Индивидуальные беседы
	3. Консультация для родителей
	4. Консультация «Живем по режиму».
	5. Оформление папок – передвижек для родителей «Осень»
Октябрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад

	3. Анкетирование вновь поступивших детей
	4. Консультация «Детки-двухлетки»
Ноябрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Родительское собрание
	3. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	4. Консультация «Привитие культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста»
	5. Выставка стенгазеты «Мамочка моя»
Декабрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. История новогодней игрушки ( папка-передвижка)
	4. Консультация «Что и как подарить ребенку на Новый год»
	5. Новогодний утренник
Январь	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка – передвижка для родителей «Основы безопасности»
	4. Консультация «Первая помощь при обморожении».
	5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».
Февраль	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Консультация : игры, развивающие движения кистей «Пальчиковая гимнастика»
	4. Фотогазета «Самый лучший папа мой»
	5. Папка – передвижка «23 февраля – День защитника отечества»
Март	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка - передвижка для родителей «Осторожно сосульки»
	4. Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной»
	5. Консультация «Воспитание сказкой»
Апрель	1. Индивидуальные беседы в течении месяца
	2. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за д/с
	3. Конкурс поделок ко дню космонавтики
	4. Консультация для родителей: «Краткая энциклопедия

	правил безопасности на улице для взрослых и детей».
	5. Консультация «Как избавить ребенка от вредной привычки»
Май	1. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».
	2. Родительское собрание «Итоги года».
	3. Папка-передвижка для родителей ко Дню Победы.
	4. Консультация «Профилактика детского травматизма».
	5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Режим дня

##### Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

<b>Основная деятельность</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.10
Непосредственная образовательная деятельность	9.10- 9.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.15
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

##### Режим дня на теплый период (с 1 июня по 31 августа)

<b>Основная деятельность</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.00
Прогулка (наблюдения, игры, солнечные и воздушные процедуры, спортивные развлечения, экскурсии, музыкальные развлечения и досуги, труд и т.д.)	9.00-11.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

### 3.2. Расписание образовательной деятельности

День недели	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Ознакомление с окружающим миром
ВТОРНИК	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Лепка Физическая культура на улице(2 половина дня)
СРЕДА	9.00-9.10 Физическая культура 9.20-9.30 ФЭМП Сенсорная комната / КРММР
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Развитие речи
ПЯТНИЦА	9.00-9.10 Физическая культура 9.20-9.30 Рисование

Чтение художественной литературы детям и обсуждение прочитанного проводится ежедневно. Во вторую половину дня проводится совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками.

### 3.3. Модель двигательного режима и закаливания

#### Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Периодичность
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10
	На улице	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 3-4 Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10
Активный отдых	Физкультминутки в середине статического занятия Гимнастика пробуждения Физкультурный досуг	Ежедневно  1 раз в месяц 10-15
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно  Ежедневно

### Условия по сохранению и укреплению здоровья детей

Содержание	Время проведения
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно
Утренняя зарядка на воздухе (ЛОП) Утренняя зарядка (физкультурный зал) Гимнастика пробуждения	ежедневно
Физкультурные занятия на улице, спортивные досуги	3 раза в неделю (в ЛОП) 1 раз в неделю (в холодный период)
Оздоровительная ходьба Подвижные и спортивные игры	ежедневно
Воздушные ванны (в облегчённой одежде) в летний период	ежедневно
Прогулки на воздухе	
Хождение босиком по траве (в ЛОП)	
Хождение по коррегирующей дорожке	
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна
Обливание ног	ежедневно
Игры с водой	Во время прогулки
Полоскание горла холодной кипячённой водой Витамиотерапия	ежедневно
Оздоровление фитонцидами	Во время обеда 2 раза в неделю
Коррегирующая гимнастика	Ежедневно после сна
Коррекция зрения	1-2 раза в неделю
Коррекция осанки	
Коррекция плоскостопия	
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю
Дыхательная гимнастика	ежедневно

### 3.4 Материально-техническое обеспечение

#### *Оборудование:*

Детская мягкая мебель, детская «стенка», игрушки, детская художественная литература, столы и стулья для приема пищи и занятий, учебная магнитная доска.

#### *Предметно-развивающие зоны с игровым оборудованием:*

Уголок художественной литературы

Центр ИЗО – деятельности

Игровой уголок

Центр конструирования

Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности

Парикмахерская



Уголок по обучению безопасности дорожного движения

Уголок настольно-печатных игр, сенсорных игр

Патриотический уголок

*Перечень программ и технологий:*

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.

«Комплексные занятия в первой младшей группе» Т.М. Бондаренко

«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» В.В. Гербова.

«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.» Н.А. Карпухина

«Формирование элементарных математических представлений » И.А.

Помораева (Москва, Мозаика-Синтез, 2016).

«Конспекты комплексно-тематических занятий: 1-я младшая группа.

Интегрированный подход» Н.С. Голицына.

#### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ**

##### **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 год №320-ФЗ с изменениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) с изменениями.

- СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 (об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" с изменениями от 01.01.2021 года.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность строится на основе основной общеобразовательной программы

Цель программы- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.