

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С. ВОЗЖАЕВКА**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол № ____ 05 ____
От «25» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующей МДОАУ детский сад
____ И.Ф.Баташан
Приказ № 208 «25» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Средней группы
на 2025-2026 учебный год**

Программу составил:

Семенова Галина Анатольевна
Воспитатель

Возжаевка 2025

Содержание

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников	7
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Планирование образовательной деятельности. Комплексно-тематическое планирование	9
	Учебный план (объем образовательной нагрузки)	21
	Календарно-тематическое планирование НОД	22
2.2	Особенности традиционных событий и праздников в МДОАУ	30
2.2	Работа с родителями	32
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1	Режим дня	34
3.2	Расписание образовательной деятельности	35
3.3	Модель двигательного режима и закаливания	35
3.4	Материально-техническое обеспечение программы	37
4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	38
	Аннотация к рабочей программе средней группы	

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 год № 320-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» с изменениями;
- Устав МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная № ОД 5222 от 24.07.2015 г.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога» Программа предназначена для обучения Правилам дорожного движения» (далее – ПДД), цель которой, формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе её достижения решаются задачи:

1. Создание условий для изучения детьми ПДД:
 - создание развивающей среды;
 - подготовка воспитателей для преподавания ПДД;
2. Выработка у детей мотивации в овладении знаниями по ПДД;
3. Привлечение родителей для совместной работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Методы обучения: беседа, игра, практикум.

Формы обучения: занятия, развлечения, экскурсии, соревнования, конкурсы.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева

Образовательная цель программы развития личностной культуры дошкольников:

- приобщение детей ко всем видам национального искусства;
- от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности.

Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы:

Социально-коммуникативное развитие

Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм; формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем; формировать первичные гендерные представления; углублять представления детей о семье, ее членах; продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками.

Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными; формировать интерес к профессиям родителей.

Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Познавательное развитие

Дать детям представление о множестве, размере, форме, цвете; учить сравнивать. Учить считать до 5. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине.

Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе.

Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении.

Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности.

Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Продолжать знакомить с

геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал).

Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности. Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать первичные представления о школе. Продолжать знакомить с культурными явлениями.

Продолжать воспитывать любовь к родному краю; дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.

Расширять представления детей о природе. Учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных.

Учить детей замечать изменения в природе.

Речевое развитие

Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте.

Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.

Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки.

Художественно-эстетическое развитие

Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора. Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора.

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.

Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов. Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом.

Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.

Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).

Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов. Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада.

Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. Обучать конструированию из бумаги.

Физическое развитие

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

Формировать правильную осанку. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.

Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Приучать к выполнению действий по сигналу.

1.2. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие ребёнка к концу года:

В игровой деятельности способен принять игровую проблемную ситуацию, развить ее, изменить собственное ролевое поведение; организует разнообразные игры на бытовые и сказочные сюжеты;

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: способен регулировать собственное поведение на основе усвоенных норм и правил, проявлять волевые усилия в ситуациях выбора, проявляет потребность в общении со сверстниками;

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание: чувствует отношение к себе, проявляет чувство собственного достоинства, проявляет уважительное отношение к сверстникам, знает достопримечательности родного города;

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: проявляет привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, знает что полезно, что вредно для здоровья, сформированы навыки культуры еды, культуры поведения, умеет следить за своим внешним видом, самостоятельно последовательно одевается и раздевается, складывает одежду; самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой, по занятиям, доводит начатое дело до конца, владеет знаниями о разных профессиях, опирается на них в играх; имеет представление о значимости труда;

Формирование основ безопасности: соблюдает осторожность, оказавшись в новых жизненных обстоятельствах, соблюдает элементарные

правила поведения в природе, на улице и в транспорте; знает элементарные правила безопасного дорожного движения, выполняет правила безопасного поведения в детском саду и дома.

Познавательное развитие ребёнка к концу года:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности: различает и называет основные цвета, параметры величины; использует эталоны как обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, материал), подбирает предметы по одному-двум качествам, осуществляет анализ элементов схемы и соотносит их с имеющимися деталями;

Развитие элементарных математических представлений: владеет элементарными навыками сравнения групп предметов, навыками счета в пределах 5, выделяет параметры величины протяженных предметов, выполняя действия наложения и приложения, владеет элементарными навыками ориентировки в пространстве, использует временные ориентировки в частях суток днях недели, временах года;

Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы: имеет представление о предметах ближайшего окружения, из назначения, признаках, проявляет интерес к незнакомым предметам и явлениям, имеет представления о многообразии растений, животных, особенностях их внешнего вида, условий существования, поведения; способен устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы.

Речевое развитие ребёнка к концу года:

Развитие речи: использует речь в общении, регуляции поведения, игре, понимает и использует антонимы, синонимы, обобщения понятия, лексику, обозначающую эмоциональные состояния; использует в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, способы словообразования, владеет правильным произношением всех звуков родного языка (за исключением некоторых шипящих и сонорных звуков); способен построить небольшой связный рассказ самостоятельно или с помощью взрослого, пользуется разнообразными формулами речевого этикета, способен осмысленно работать над собственным звукопроизношением и выразительностью речи;

Художественная литература: способен осмысленно воспринимать содержание произведений, адекватно реагировать на события, способен устанавливать причинные связи в сюжете, правильно оценивать поступки персонажа, способен с помощью взрослого пересказать содержание знакомых сказок, рассказов; способен эмоционально реагировать на поэтические тексты выразительно их воспринимать, способен импровизировать на основе литературных произведений, с помощью воспитателя пересказывает содержание знакомых сказок, проявляет интерес к слушанию произведений, проявляет интерес к рассматриванию иллюстрированных изданий детских книг.

Художественно-эстетическое развитие ребёнка к концу года:

Изобразительная деятельность: проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества, передает характерные особенности предметов, явлений природы; лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы; использует традиционные техники рисования кистью, карандашом; использует разные способы вырезания и обрывания бумаги для создания образов аппликации, сочетает различные техники изобразительной деятельности при воплощении индивидуального замысла, самостоятельно находит сюжеты для своих работ, создает многофигурные композиции, использует варианты композиции и цветовой гаммы при создании рисунков, в лепке создает образы персонажей, передает их настроение, самостоятельно находит способы соединения частей материала;

Приобщение к искусству: различает виды декоративно-прикладного искусства, различает произведения разных видов изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура), отвечает на вопросы педагога по содержанию; понимает значение слов «художник», «музей», «выставки», «картина», «скульптура»; внимательно слушает музыкальное произведение, выражает свои чувства словами, рисунком, движением;

Конструктивно-модельная деятельность использует строительные детали с учетом их конструкторских свойств, пользуется простыми способами конструирования, самостоятельно создает постройку по схеме и достраивает ее, владеет способами построения замысла.

Физическое развитие ребёнка к концу года:

Развитие физических качеств: прыгает в длину с места не менее 70 см., бросает мешочек с песком на 2,5 м. правой рукой и 2 м. левой рукой;

Накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями): ходит и бегает свободно, уверенно ходит по бревну, умеет лазать по гимнастической стенке, ловит мяч руками, ударяет им об пол и ловит его;

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании: активен в подвижных играх, радуется своим успехам в физических упражнениях, умеет использовать физкультурный инвентарь;

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья: легко и быстро засыпает, спокойно спит, с аппетитом ест, редко болеет, занимается зарядкой;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: имеет представление о полезной и вредной для здоровья пище, знает части тела и органы чувств, сформирована потребность в соблюдении режима питания, знает важность сна, гигиенических процедур, умеет устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствия, имеет представление о составляющих здорового образа жизни.

2. Содержательный раздел

2.1. Планирование образовательной деятельности

Комплексно-тематическое планирование

Дата	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь			
1 неделя	Детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к общению со сверстниками, прививать любовь к художественной литературе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Оформление газеты «До свидания, лето, здравствуй детский сад!»
2 неделя	Ранняя осень	Дать представление об изменениях в природе, описывать осень по картинке (познание). Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву; закреплять технические умения в рисовании красками. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от ярких, красивых рисунков. (художественное творчество). Развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера (музыка)	Выставка рисунков
3 неделя	Кладовая осени – грибы	Расширение и обогащение знаний детей о «грибах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах наших лесов.	Коллективная аппликация «Кладовая осени»
4 неделя	Овощи	Продолжать обогащать и совершенствовать представления об овощах. Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ-описание. Закрепить обобщающее понятие овощи. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде	Конкурс рисунков

		Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.	
5 неделя	Фрукты, ягоды	Уточнить и расширить знания детей о фруктах и ягодах. Закрепить обобщающие понятия фрукты, ягоды. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить узнавать фрукты и ягоды по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям, по описанию. Формировать начальные представления о взрослом образе жизни, о пользе продуктов питания. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.	Осеннее развлечение
Октябрь			
2 неделя	Семья	Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.	Конкурс рисунков
3 неделя	Деревья и кустарники	Научить различать и называть деревья и кустарники; закрепить названия знакомых деревьев и кустарников, их составные части, пользе деревьев. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Формировать элементарные экологические представления	Рисование «Сказочное дерево»
4 неделя	Золотая осень	Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Познакомить с названиями осенних месяцев. Познакомить с отличительными признаками первого	Выставка поделок из природного материала.

		осеннего месяца (желтые листья на березках, кучевые облака, увядание трав)	
5 неделя	Мебель	Уточнить и расширить знания детей об основных видах мебели. Формировать (закреплять) обобщающее понятие мебель. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Познакомить с назначением предметов мебели, материалами, из которых она изготовлена. Называть части мебели и их функциональное значение. Воспитывать чувство красоты и бережного отношения к мебели. Уточнить и расширять знания детей о бытовых приборах. Формировать (закреплять) обобщающее понятие бытовые приборы. Познакомить с назначением бытовых приборов, с правилами безопасности при их использовании	Конструирование мебели с использованием деревянного конструктора
Ноябрь			
1 неделя	Моя Родина - Россия	Формирование первичных ценностей. Представлений о России как многонациональной, но единой стране. Расширять представления детей о Родине, символике России. Дать детям представление о Москве, как о главном городе нашей страны. Формировать начальные представления о родном крае, его культуре. Знакомить с историей села Возжаевка. Формировать представления о достопримечательностях родного села, края. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Формировать патриотические чувства	Конкурс детских рисунков «Россия, Россия – края дорогие».
2 неделя	Я- человек	Обогащение социальных представлений о людях и о себе : особенности внешнего вида, различия, и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность); органы чувств и их назначение: Глаза- чтобы	просмотр видеоролика «Анатомия человека»

		видеть, различать цвет, форму предметов; уши-слышать, нос-дышать, различать запахи, язык-различать вкус, помощь в произнесении звуков и т.п.; Люди-живые, они питаются, передвигаются, дышат воздухом, чувствуют, им нужна пища, чистая вода и свежий воздух, тепло, свет; особенности присущие только человеку: люди общаются с другими людьми, думают, разговаривают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других растениях, животных, условиях среды, проявляют доброту. Одежда и деятельность человека (взрослых и детей) в разные сезоны	
3 неделя	Поздняя осень	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях поздней осени (предзимье), наблюдение таких явлений природы как заморозки, первый снег, сильные ветры, дожди, иней, град, туман. Дать представление о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, черепахи, медведи впадают в спячку, зайцы, белки линяют, некоторые птицы улетают на юг. Обобщить знания детей об отличительных признаках осени по месяцам (сентябрь, октябрь, ноябрь)	Конкурс рисунков
4 неделя	Профессии	Уточнять знания детей о профессиях взрослых. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда	Коллективная аппликация «Все работы хороши, выбирай на вкус»
Декабрь			
1 неделя	Зимушка- зима	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей,	Изготовление кормушек для

		систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме; учить анализировать и делать выводы. Закрепить названия зимних месяцев.	птиц
2 неделя	Наземный транспорт	Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (Грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полиции, скорой помощи	Выставка рисунков «Автомобильный парк»
3 неделя	Водный и воздушный транспорт	Закрепить знания о понятии «Транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах	Выставка поделок
4 неделя	Праздник Новый Год	Познакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду (украшение группы, подготовка к утреннику, изготовление новогодних поделок) и в семье (украшение елки, квартиры, изготовление подарков, приглашение гостей). Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, по собственным впечатлениям. Учить составлять описательные рассказы о елочных игрушках, находить их отличительные признаки: цвет, форма, величина, материал	Новогодний утренник

		изготовления, назначение.	
Январь			
3 неделя	Зимние забавы	Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе. Составлять рассказы о зимних забавах детей. Формировать представления детей о зимних видах спорта. Формировать понятие спортивная одежда.	Выставка рисунков
4 неделя	Одежда, обувь, головные уборы	Уточнить и расширить представления детей об одежде, головных уборах, обуви. Формировать (закреплять) обобщающие понятия одежда, головные уборы, обувь. Учить правильно относить конкретные предметы к каждому обобщающему понятию. Сформировать представление о видах одежды, головных уборов, обуви в соответствии со временем года (зимняя, летняя, демисезонная), по принадлежности (мужская, женская, детская), по назначению (спортивная, Форменная, нарядная). Назвать правила ухода за одеждой, головными уборами, обувью. Воспитывать бережное отношение к вещам	Выставка рисунков
5 неделя	Неделя книги	Дать представление о происхождении и изготовлении книги, формирование интереса к книгам, воспитание бережного отношения к книгам. Освоение детьми умения воспроизводить повествовательный рассказ по схеме. Формирование умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно – образные средства	Конкурс «Обложка для книги»
Февраль			
1 неделя	Дикие животные	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие дикие животные. Помочь усвоить названия животных, познакомить со средой обитания,	Презентация «Дикие животные Дальнего востока»

		особенностями внешнего вида и образа жизни (повадки, пища, жилище). Развивать умение выделять признаки сходства и различия. Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей к зиме. Дать понятие хищные и травоядные.	
2 неделя	Домашние животные и птицы	Закреплять знания детей о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, кошка, собака, овца и их детенышах). Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние животные. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, поведении домашних животных. Дать представления о том, как человек заботится о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям. Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, поведении домашних птиц. Дать представление о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.	Развлечение «В гости к бабушке Меланье»
3 неделя	Широкая Масленица	Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Возродить интерес к обрядовым русским праздникам; обогащать духовный мир детей; обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица»; вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции	Музыкально-спортивное развлечение «Веселый праздник Масленица»

	Защитники отечества	проведения народного праздника Масленицы; воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества. Познакомить с родами войск российской армии, военными профессиями, военной техникой. Формировать представления об особенностях военной службы. Рассказать об истории российской армии. Расширять представление детей о нашей стране. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	Развлечение, посвященное 23 февраля
4 неделя	Посуда	Уточнить и расширить знания детей о посуде. Формировать (закреплять) обобщающее понятие посуда. Учить дифференцировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда, соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Сравнивать столовую, чайную и кухонную посуду (назначение и материалы, из которых она изготовлена). Воспитывать чувство красоты и бережное отношение к вещам.	Итоговая презентация по теме недели
Март			
1 неделя	Женский день 8 марта	Расширить и уточнить представления детей о празднике-Международный женский день. Напомнить, что в этот день принято поздравлять всех окружающих женщин. Расширять представления о женском труде; расширять гендерные представления, воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник, посвященный 8 марта
2	Народные	Продолжать развивать интерес к	Презентация

неделя	промыслы на Руси	разным видам народных промыслов. Познакомить детей с дымковской, богородской, каргопольской игрушками, как видом народного декоративно – прикладного искусства. Формировать представление о некоторых художественных ремеслах	«Народные промыслы России»
3 неделя	Ранняя весна	Расширять представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны. Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений. Расширять кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях	Презентация на тему: «Весна-красна»
4 неделя	Встречаем птиц	Формировать понятие перелетные птицы. Расширить знания детей о группах птиц; зимующие-оседлые, перелетные-кочующие. Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов). Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска перьев, характерные повадки и др.)	Выставка рисунков по теме недели
5 неделя	Комнатные растения	Познакомить с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка). Учить находить и называть части комнатных растений – стебель, лист, бутон, цветок. Учить детей находить отличительные признаки комнатных растений, сравнивать растения по стеблю, листьям, цветам, запаху. Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.	Пересадка комнатных растений
Апрель			
2 неделя	Космос – это интересно	Дать представление о космосе, Солнце и планете Земля. Рассказать о первом космонавте.	Выставка поделок на тему космоса
	Пасхальная	Формировать первичные представления	

	неделя	о празднике – «Святая Пасха», ее традициями, обычаями, познакомить со значением новых слов. Воспитывать у детей бережное отношение к традициям русского народа, интерес к православным праздникам	Изготовление поделок по теме недели
3 неделя	Всемирный день здоровья	Формировать у детей желание вести здоровый образ жизни. Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и безопасного поведения. Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие. Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения	Спортивное развлечение
4 неделя	Безопасность на улице	Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.	«Уроки безопасности тетушки Совы» – просмотр мультфильма
5 неделя	Неделя вежливости и добрых дел	Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью. Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.	Организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям,

		Формирование первичных целостных представлений о добре и зле.	младшим воспитателям, дворнику и т.д.).
Май			
1 неделя	День Победы	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Праздничный концерт, посвященный 9 мая
2 неделя	Первоцветы	Обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями, а природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений).Продолжать закреплять характерные признаки весны. Сравнивать признаки ранней и поздней весны в природе. Учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно - следственные связи. Познакомить с понятием первоцветы. Учить различать цветы одуванчика.	Выставка детского творчества (рисование)
3 неделя	Мир природы. Насекомые	Уточнить и расширить знания детей о насекомых(внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять)обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления об охране растений и животных.	Заключительная обобщающая презентация

4 неделя	Чем пахнет лето	Расширить представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (с 01 июня по 31 августа).			

Учебный план (объем образовательной нагрузки)

№	Образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности в неделю	Количество образовательной деятельности в год
	Длительность	20 минут	
	Базовая часть		
1	Ознакомление с окружающим миром	0,5	18
2	Природа	0,5	18
3	Развитие элементарных математических представлений	1	36
4	Развитие речи	0,5	18
5	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18
6	Рисование	1	36
7	Лепка	0,5	18
8	Аппликация	0,5	18
9	Музыка	2	72
10(а)	Физическая культура в помещении	2	72
10(б)	Физическая культура на воздухе	1	36
	Итого	10 занятий по 20 мин. 200 мин.	
	Вариативная часть		
10	Ребёнок и дорога	В ходе режимных моментов, прогулок, в совместной деятельности, в ходе игры	
11	Приобщение детей к истокам русской национальной культуры		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	
2	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
3	Игровая деятельность	ежедневно	
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
5	Дежурства	ежедневно	
6	Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
1	Самостоятельная игра	ежедневно	

2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно

Календарно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности

Познавательное развитие

Развитие элементарных математических представлений

Пособие И.А. Помораевой, В.А. Позиной «Развитие элементарных математических представлений»

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	Сравнение двух равных групп предметов (стр.12 №1)	02.09.2025
2	Сравнение двух групп предметов, разных по форме, цвету (стр.13 №2)	09.09.2025
3	Круг, треугольник, квадрат (стр.14. № 3)	16.09.2025
4	Повторение и закрепление - устанавливание количественного соотношения между двумя группами предметов используя способы наложения и приложения (стр.12-13, №1-2)	23.09.2025
5	Сравнение предметов по высоте (стр. 15, №1)	30.09.2025
6	Счет до 2 (стр. 17, № 2)	07.10.2025
7	Счет до 3 (стр. 17; №2)	14.10.2025
8	Счет до 3(стр. 18, №3)	21.10.2025
9	Счет до 3 (стр. 19, №4)	28.10.2025
10	Счет до 3 Закрепление (стр. 21, №1)	11.11.2025
11	Образование числа 4. (стр. 23, №2)	18.11.2025
12	Счет в пределах 4 (стр. 24, № 3)	25.11.2025
13	Образование числа 5 (стр. 25, №4)	02.12.2025
14	Закрепление представлений об образовании чисел 4 и 5 (стр. 28, № 1)	09.12.2025
15	Закреплять умение считать в пределах 5(стр.29,№ 2)	08.12.2025
16	Порядковое значение числа (стр.31,№ 3)	16.12.2025
17	Счет и отчет предметов в пределах 5 по образцу (стр.32,№ 4)	23.12.2025
18	Счет и отчет предметов в пределах 5 по образцу и названному числу (стр.33,№ 1)	13.01.2026
19	Счет звуков на слух в пределах 5(стр.34,№ 2)	20.01.2026
20	Счет звуков в пределах 5(стр.35,№ 3)	27.01.2026
21	Счет предметов на ощупь в пределах 5(стр.36,№ 4)	03.02.2026
22	Счет предметов на ощупь в пределах 5(стр.37,№ 1)	10.02.2026
23	Счет движений в пределах 5(стр.39,№ 2)	17.02.2026
24	Воспроизведение указанного количества движений в пределах 5 (стр. 40, № 3)	24.02.2026
25	Воспроизведение указанного количества движений в пределах 5 (стр. 42, № 4)	03.03.2026

26	Движение в заданном направлении (стр. 43, №1)	10.03.2026
27	Сравнение 3 предметов по высоте (стр. 44, №2)	17.03.2026
28	Независимость результата счёта от расстояния между предметами (стр. 45, №3)	24.03.2026
29	Независимость результата счёта от расстояния между предметами. Закрепление (стр. 46, №4)	31.03.2026
30	Независимость результата счёта от формы в пространстве (стр. 48, №1)	07.04.2026
31	Количественный и порядковый счёт в пределах 5 (стр. 49, №2)	14.04.2026
32	Счёт предметов на слух, осязание в пределах 5 (стр. 50, №3)	21.04.2026
33	Соотношение между 3 предметами по величине (стр. 51, №4)	28.04.2026
34	Знакомство с прямоугольником (стр. 63, №26) Н.Е.Метлина	05.05.2026
35	Отсчёт предметов по названному числу. Прямоугольник, квадрат, треугольник, круг (стр. 69, №34)	12.05.2026
36	Свойства шара, куба, цилиндра (стр. 70, №35)	19.05.2026

Ознакомление с окружающим миром развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным и социальным миром)

Познавательное развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Детский сад» стр.35 Н.Е.Веракса	01.09.2025
2	«Моя семья» стр.9 О.В.Дыбина	06.10.2025
3	«Мебель» стр.89 Н.Е.Веракса	27.10.2025
4	«Моя страна» стр.265 Н.Е.Веракса	01.11.2025
5	«Я - человек»	10.11.2025
6	«Профессии» стр.117 Н.Е. Веракса	24.11.2025
7	«Наземный транспорт» стр.126 Н.Е.Веракса	08.12.2025
8	«Водный и воздушный транспорт» стр.133 Н.Е.Веракса	15.12.2025
9	«Праздник Новый год» стр.151 Н.Е.Веракса	22.12.2025
10	«Зимние забавы» стр.168 Н.Е.Веракса	12.01.2026
11	«Одежда, обувь, головные уборы.» стр.175 Н.Е.Веракса	19.01.2026
12	«Книги» стр.182 Н.Е.Веракса	26.01.2026
13	«День защитника отечества» стр.213 Н.Е.Веракса	16.02.2026
14	«Широкая Масленица» распечатка	23.02.2026
15	«Международный женский день» - сценарий	02.03.2026

	развлечения	
16	«Посуда» стр.100 Н.Е.Веракса	06.04.2026
17	«Что мы знаем о здоровье?»- распечатка	13.04.2026
18	«Правила дорожного движения» стр.143 Н.Е.Веракса	20.04.2026
19	«Что такое хорошо и что такое плохо» распечатка	27.04.2026
20	«День Победы» стр.279 Н.Е.Веракса	04.05.2026

ПРИРОДА (ознакомление с миром природы)

Пособие: Н.Е Веракса «Экология»

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Сезонные наблюдения (ранняя осень)» стр.42	08.09.2025
2	«Грибы» стр.291	15.09.2025
3	«Овощи» стр.56	22.09.2025
4	«Фрукты – Ягоды» стр.63, 284	29.09.2025
5	«Деревья и кустарники Амурской области» стр.91	13.10.2025
6	«Золотая осень» стр.77	20.10.2025
7	«Поздняя осень» стр.110	17.11.2025
8	«Зима» распечатка	01.12.2025
9	«Дикие животные в Амурской области» стр.191	02.02.2026
10	«Домашние животные и птицы амурской области» стр.200,206	09.02.2026
11	«Весна. Признаки весны» стр.220	16.03.2026
12	«Встречаем птиц» стр.238	23.03.2026
13	«Комнатные растения» стр.259	30.03.2026
14	«Первоцветы Амурской области» распечатка	11.05.2026
15	«Насекомые» стр.246	18.05.2026
16	«Все о лете» распечатка	25.05.2026

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Жизнь в детском саду» стр.38 Н.Е.Веракса	04.09.2025
2	«Описание грибов» стр.295 Н.Е. Веракса	18.09.2025
3	«Описание фруктов, ягод» стр.67,287 Н.Е.Веракса	02.10.2025
4	«Описание деревьев, кустарников» стр.95 Н.Е. Веракса	16.10.2025
5	«Описание мебели. Оборудование комнаты» стр.92 Н.Е.Веракса	30.10.2025
6	«Человек и его тело» - распечатка	13.11.2025
7	«Описание профессий» стр.122 Н.Е. Веракса	27.11.2025
8	Грузовой транспорт «Сильные машины», - «Ребенок	11.12.2025

	и дорога», стр. 23 Н.Е. Веракса	
9	«Новый год. Новогодние подарки» стр.155 Н.Е.Веракса	25.12.2025
10	«Описание одежды» стр.87 Ушакова	22.01.2026
11	«Описание диких зверей» стр.195 Н.Е.Веракса	05.02.2026
12	«Беседа о военных профессиях» стр.217 Н.Е.Веракса	26.02.2026
13	«Подготовка к празднику»стр.230 Н.Е.Веракса	05.03.2026
14	«Описание весны» стр.223 Н.Е.Веракса	19.03.2026
15	«Описание комнатных растений. Экскурсия в экологическую комнату» стр.261 Н.Е.Веракса	02.04.2026
16	«Мое здоровье – в моих руках» распечатка	16.04.2026
17	«Путешествие в страну добрых дел» распечатка	30.04.2026
18	«Описание цветов» стр.235 Н.Е.Веракса	14.05.2026

Подготовка к обучению грамоте

Л.Е.Журова, М.И.Кузнецова «Подготовка к обучению грамоте для детей 3-7 лет»

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	Термин «Слово». Звук [с] и [с'].№1,2 стр.32-34	11.09.2025
2	Звук [ш] №3 стр.34	25.09.2025
3	Звук [с] и [ш].№4 стр.36	09.10.2025
4	Звук [з] №5 ,6 стр.37	23.10.2025
5	Звук [ж] №7 стр.40	06.11.2025
6	Звук [ж] и [з].№ 8 стр.41	20.11.2025
7	Термин «звук»№9 стр.43	04.12.2025
8	Звук [л] №10 стр.44	18.12.2025
9	Твердые и мягкие звуки №11,12 стр.45	15.01.2026
10	Термин «предложение»№17 стр.53	29.01.2026
11	Определение первого звука №18,19 стр.54	12.02.2026
12	Звук [к] и [з], [в] и [м].№22 стр.59	02.03.2026
13	Звук [д] и [б], [л] № 23 стр.61	12.03.2026
14	Обозначение знаками твердые и мягкие звуки №25 стр.63	26.03.2026
15	Глухие и звонкие согласные №26 стр.64	09.04.2026
16	Глухие и звонкие согласные №27,28 стр.65	23.04.2026
17	Звук [д] и [т].№ 30 стр.69	07.05.2026
18	Звук [б] и [п]№ 31 стр.70	21.05.2026

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Аппликация (18)

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Осенние веточки» стр.31 Г.С.Швайко	12.09.2025
2	«Овощи на тарелке» стр.61 Н.Е. Веракса	26.09.2025
3	«Цветной домик» стр.30 И.А. Лыкова	10.10.2025
4	«Конструирование дерева» стр.81 Н.Е. Веракса	24.10.2025
5	«Башня» стр.270 Н.Е. Веракса	07.11.2025
6	«Веселые улыбочки»- распечатка	14.11.2025
7	«Украсим варежку» - распечатка	05.12.2025
8	«Автобус. Конструирование из бумаги» стр.55 Г.С. Швайко	12.12.2025
9	«Гирлянда» стр.157 Н.Е. Веракса	26.12.2025
10	«Головной убор. Пилотка» стр.180 Н.Е. Веракса	23.01.2026
11	«Белка» стр.197 Н.Е. Веракса	06.02.2026
12	«Собачка из бумаги» стр.204 Н.Е.Веракса	13.02.2026
13	«Открытка для мам и бабушек» стр.231 Н.Е.Веракса	06.03.2026
14	«Кораблик» Конструирование бумажного кораблика стр.224 Н.Е.Веракса	20.03.2026
15	«Домик для птиц» стр.23 Малышева	27.03.2026
16	«Объёмное яблоко» распечатка	17.04.2026
17	«Светофор» стр.169 Н.Е.Веракса	24.04.2026
18	«Подснежники» стр.236 Н.Е.Веракса	15.05.2026

Лепка(18)

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Чебурашка» стр.38 Н.Е.Веракса	05.09.2025
2	«Мухомор» стр.44 И.А. Лыкова	19.09.2025
3	«Гроздь рябины» стр.289 Н.Е.Веракса	03.10.2025
4	«Лепка березы» стр.95 Н.Е.Веракса	17.10.2025
5	«Лепка стула, стола» стр.87 Н.Е.Веракса	31.10.2025
6	«Овощи в банке» стр.115 Н.Е.Веракса	21.11.2025
7	«Пирожное» стр.122 Н.Е.Веракса	28.11.2025
8	«Кораблик» стр.141 Н.Е.Веракса	19.12.2025
9	«Снеговик» стр.171 Н.Е.Веракса	16.01.2026
10	«Два жадных медвежонка» стр.84 И.А. Лыкова	30.01.2026
11	«Вертолет» стр.217 Н.Е.Веракса	27.02.2026
12	«Ой блины, блины, блины...2» распечатка	13.03.2026
13	«Фиалка» стр.261 Н.Е.Веракса	03.04.2026
14	«Лепка тарелки и чашки» стр.105 Н.Е.Веракса	10.04.2026

15	«Самолет» стр.282 Н.Е.Веракса	08.05.2026
16	«Пчелка» распечатка	22.05.2026
17	«Солнышко» распечатка	29.05.2026

Рисование (35)

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Игрушки» стр.35 Н.Е. Веракса	03.09.2025
2	«Осень в лесу» стр.42 Н.Е. Веракса	10.09.2025
3	«Мухоморы в лесу» стр.291 Н.Е. Веракса	17.09.2025
4	«Любимый овощ» стр.56 Н.Е. Веракса	24.09.2025
5	«Кузовок с ягодами и фруктами» стр. 63 №284 Н.Е.Веракса	01.10.2025
6	«Моя семья» стр.71 Н.Е. Веракса	08.10.2025
7	«Рисование листьев» стр.91 Н.Е. Веракса	15.10.2025
8	«Лес в октябре» стр.77 Н.Е.Веракса	22.10.2025
9	«Ковер» стр.89 Н.Е. Веракса	29.10.2025
10	«Мальчики и девочки» - распечатка	12.10.2025
11	«Паучок и рябиновая ветка» стр.110 Н.Е.Веракса	19.11.2025
12	«Дорога для автомобиля» стр.117 Н.Е.Веракса	26.11.2025
13	«Морозные узоры. Зимнее окошко» стр.66. И.А.Лыкова	03.12.2025
14	«Машина» стр.126 Н.Е.Веракса	10.12.2025
15	«Пароход» стр.133 Н.Е. Веракса	17.12.2025
16	«Нарядная елка» стр.151 Н.Е. Веракса	24.12.2025
17	«Снеговик» стр.168 Н.Е.Веракса	14.01.2026
18	«Перчатки и котятки» стр.64 И.А. Лыкова	21.01.2026
19	«Рисование на основе силуэта» стр.182 Н.Е. Веракса	28.01.2026
20	«Ежик» стр.191 Н.Е. Веракса	04.02.2026
21	«Кошка» стр.200 Н.Е. Веракса	11.02.2026
22	«Танк» стр.213 Н.Е. Веракса	25.02.2026
23	«Ваза с цветами» стр.227 Н.Е. Веракса	04.03.2026
24	«Рисование на основе силуэта (масленица)» распечатка	11.03.2026
25	«Признаки весны» стр. 220 Н.Е.Веракса	16.03.2026
26	«Снегирь» стр.238 Н.Е. Веракса	25.03.2026
27	«Фиалка в горшке» стр.259 Н.Е. Веракса	01.04.2026
28	«Тарелка» стр.100 Н.Е. Веракса	08.04.2026
29	«Лук- от семи недуг» распечатка	15.04.2026
30	«Светофор» стр.143 Н.Е. Веракса	22.04.2026
31	«Дерево добра» распечатка	29.04.2026
32	«Салют» распечатка	06.05.2026
33	«Одуванчик» распечатка	13.05.2026

34	«Божья коровка» стр.249Н.Е.Верaksa	20.05.2026
35	«Чем пахнет лето» распечатка	27.05.2026

2.2. Традиции группы и ДОУ

Организационной основой реализации календарно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития воспитанника дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия, которые включены в тематическое планирование на учебный год и проводится совместно с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также совместно с родителями.

Традиции ДОУ складываются с учетом приоритетных направлений: *социально- коммуникативного и физического развития детей*. Традиционными являются праздники в детском саду, которые завершают цикл тематической недели. Мероприятия проводят педагоги группы и детского сада, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения Программы составляется примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

Традиционно все мероприятия в ДОУ организуются совместно с родителями (законными представителями), приглашенными гостями: утренники, развлечения, досуги, КВН, конкурсы, соревнования, музыкально-литературные концерты, акции.

Календарно – тематическое планирование на учебный год:

№ п/п	Тема мероприятий	Время проведения
1	День знаний	1 сентября
2	День сибирского самовара	15 сентября
3	Традиция: Концерт ко Дню дошкольного работника	27 сентября
4	День пожилого человека	1 октября
5	Всемирный день животных	4 октября
6	Традиция: Развлечение «Осенины» и выставка	11 октября
7	Покров	14 октября
8	Международный день мультфильмов	28 октября
9	День народного Единства	4 ноября
10	Синичкин день	12 ноября
11	Всемирный день приветствий	21 ноября
12	День прав человека	10 декабря
13	Выставка снежных фигур	до 25 декабря
14	Утренник: «Новогодний праздник» и выставки	28 декабря

15	Развлечение: «Рождественские колядки»	7 января
16	Всемирный день спасибо	11 января
17	Крещенский сочельник	18 января
18	Всемирный день объятий	21 января
19	День проявления доброты	17 февраля
20	Международный день родного языка	21 февраля
21	День защитника Отечества и КВН	23 февраля
22	Развлечение: «Масленица широкая»	
23	Всемирный день кошек	1 марта
24	Развлечение: «Весенний праздник мам» и выставки	8 марта
25	Всемирный день Земли и воды	21,22 марта
26	Международный день театра	27 марта
27	День смеха, День птиц	1 апреля
28	День детской книги	2 апреля
29	Развлечение: «Светлая Пасха» и выставка	
30	День здоровья	7 апреля
31	День космонавтики и выставка	12 апреля
32	Традиция: «Отчетный концерт для социальных партнеров»	
33	День танца	29 апреля
34	Праздник весны и труда	1 мая
35	День Победы с приглашением детей войны	9 мая
36	День семьи	15 мая
37	Выпускной бал с приглашением выпускников детского сада предыдущих лет	28 мая
	Развлечение: «Международный день защиты детей»	1 июня
38	Развлечение «День Семьи, любви и верности» и стенгазеты, выставки работ	8 июля
39	Развлечение: «Спас пришел»	25 августа

Планирование может меняться в зависимости от потребности и возможностей учреждения в данном учебном году

2.3 Работа с родителями

Месяцы	Наименование мероприятия
Сентябрь	1. Консультация «Овощи и фрукты – ценные продукты»
	2. Консультация для родителей «Культура поведения, правила и привычки».
	3. Каждое десятое число беседа с родителями об оплате за детский сад
	4. Беседа с родителями: «Спортивная обувь для занятий физкультурой, о необходимости её приобретения»
	5. Выставка детских работ «Как я провел лето», «что мне запомнилось на отдыхе»
	6. Папка раскладка «Осень. Расскажите об особенностях осеннего периода Амурской осени»
Октябрь	1. Консультация «Мы любим природу».
	2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
	3. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».
	4. Консультация «Закаливание. О массажных дорожках».
	5. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника.
Ноябрь	1. Консультация «Нужно ли учить читать детей 5 лет».
	2. Родительское собрание
	3. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за детский сад.
	4. Фотовыставка «Та, что сердце мне подарила
	5. музыкальное развлечение ко дню Матери; чаепитие
	6. Консультация «Особенности поздней осени. Помогите птицам Амурской области»
Декабрь	1. Консультация «Антитеррор»
	2. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за детский сад.
	3. Организовать конкурс «Новогодняя игрушка»
	4. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»
	5. Совместный праздник «Здравствуй Новый год!»
Январь	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».
	2. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».
	3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».
	4. Консультация «Первая помощь при обморожении».

	5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».
Февраль	1. Фотоколлаж на тему: «Мой папа».
	2. Консультация «Роль семьи в воспитании детей».
	3. Консультация «Формирование интереса у детей 5 лет к людям разных профессий».
	4. Консультация «Азбука дорожного движения».
	5. Памятка для родителей «Пальчиковая гимнастика».
	6. Участие родителей в мероприятии «День открытых дверей»
Март	1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Весна-красна снова в гости к нам пришла. Красота природы Амурской области весной».
	2. Фотоколлаж на тему: «Моя мама».
	3. Подготовка к весеннему празднику 8 марта.
	4. Советы родителям: «Как провести выходные с ребёнком».
	5. Консультация «Как воспитывать самостоятельность?».
Апрель	Беседа: «Эмоциональное благополучие ребенка в семье»
	2. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».
	3. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за детский сад.
	4. Родительское собрание «Итоги года».
	5. Фотовыставка «Жизнь ребёнка в детском саду».
Май	1. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».
	2. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка-передвижка для родителей ко Дню Победы.
	4. Консультация «Профилактика детского травматизма».
	5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Родители участвуют в мероприятии «День открытых дверей» в течении года, предварительно пройдя инструктаж, согласовав тематику с планом воспитателя группы, уточнив интересующие вопросы.

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00- 10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

Режим дня на теплый период (с 1 июня по 31 августа)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.00
Прогулка (наблюдения, игры, солнечные и воздушные процедуры, спортивные развлечения, экскурсии, музыкальные развлечения и досуги, труд и т.д.)	9.00-12.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

3.2. Расписание образовательной деятельности

День недели	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим / Природа 9.40-10.00 Музыка
ВТОРНИК	9.00-9.20 Физическая культура на улице 9.30-9.50 РЭМП
СРЕДА	9.00-9.20 Физическая культура (зал) 9.30-9.50. Рисование
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.20 Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.00 Музыка
ПЯТНИЦА	9.00-9.20 Физическая культура (зал) 9.30-9.50 Лепка/Аппликация

Чтение художественной литературы детям и обсуждение прочитанного проводится ежедневно. Во вторую половину дня проводится совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками.

3.3. Модель двигательного режима и закаливания

Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Периодичность
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 20-25
	На улице	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке Физкультминутки в середине статического занятия Гимнастика пробуждения	Ежедневно 6-8 Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 Ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг Спортивный праздник День здоровья	1 раз в месяц 20 2 раза в год до 45 1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования Самостоятельные	Ежедневно Ежедневно

	подвижные и спортивные игры	
--	-----------------------------	--

Условия по сохранению и укреплению здоровья детей

Содержание	Время проведения
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно
Утренняя зарядка на воздухе (ЛОП) Утренняя зарядка (физкультурный зал) Гимнастика пробуждения	ежедневно
Физкультурные занятия на улице, спортивные досуги	3 раза в неделю (в ЛОП) 1 раз в неделю (в холодный период)
Оздоровительная ходьба Подвижные и спортивные игры	ежедневно
Воздушные ванны (в облёчённой одежде) в летний период	ежедневно
Прогулки на воздухе	
Хожение босиком по траве (в ЛОП)	
Хожение по корригирующей дорожке	
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна
Обливание ног	ежедневно
Игры с водой	Во время прогулки
Полоскание горла холодной кипячённой водой Витамиотерапия	ежедневно
Оздоровление фитонцидами	Во время обеда 2 раза в неделю
Коррегирующая гимнастика:	Ежедневно после сна
– Коррекция зрения	Ежедневно
– Коррекция осанки	
– Коррекция плоскостопия	
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	ежедневно

3.4 Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- Аудио и видеоаппаратура, детская мягкая мебель, детская «стенка», игрушки, детская художественная литература, столы и стулья для приема пищи и занятий, учебная магнитная доска;
- Предметно-развивающие зоны с игровым оборудованием:
- Уголок художественной литературы
- Центр ИЗО – деятельности
- Игровой уголок
- Центр конструирования
- Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности
- Парикмахерская
- Уголок по обучению безопасности дорожного движения
- Уголок настольно-печатных игр, сенсорных игр
- Патриотический уголок
- Музыкальный уголок
- Медицинский уголок
- Спортивный уголок

Перечень программ и технологий:

- *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.);*
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома;
- *Региональная программа «Ребёнок и дорога» (2014 год, г. Благовещенск);*
- *Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева;*
- *«Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» В.В. Гербова (Москва, Мозаика-Синтез);*
- *Физическая культура в детском саду. Средняя группа Л.И. Пензулаева. (Москва, Мозаика-синтез, 2016);*
- *Занятия по изобразительной деятельности в средней группе Т.С. Комарова (Москва, Мозаика-Синтез);*
- *«Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Н.Ф. Губанова (Москва, Мозаика- синтез, 2016);*
- *«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» О.В. Дыбина (Москва, Мозаика- синтез);*
- *«Математика в детском саду» Н.Е. Метлина (Москва, Просвещение).*
- *Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;*

- «Подготовка к обучению грамоте для детей 3-7 лет» Л.Е.Журова, М.И. Кузнецова.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Аннотация к рабочей программе средней группы

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 (об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа дошкольного образования» с изменениями;
- Устав МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная № ОД 5222 от 24.07.2015г.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Содержание образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования

Цель программы: продолжать работу по укреплению здоровья детей, усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, воспитанию моральных и нравственных качеств ребенка.