

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С. ВОЗЖАЕВКИ

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 05  
« 30 » августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ  
детский сад с. Возжаевки  
Баташан Ирина Федоровна  
«30» августа 2024 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

*воспитательно-образовательной работы*

*МДОАУ детский сад с. Возжаевки*

*на 2024-2025 учебный год*

**с. Возжаевка**

**2024 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**  
**приоритетное направление работы МДОАУ**  
**«Социально-коммуникативное развитие»**

**БЛОК I.**

**I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Цель и задачи образовательного учреждения на 2024– 2025 учебный год

1.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

1.3. Работа с воспитанниками

1.4. Работа с семьями воспитанников

**БЛОК II.**

**II. АДМИНИСТРАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Методическая работа

2.2. Норматворчество

2.3. Работа с кадрами

2.4. Контроль и оценка деятельности

**БЛОК III.**

**III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

3.1. Закупки и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. График оперативных совещаний при заведующем

Приложение 2. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

2.1. Комплексно - тематическое планирование на летне-оздоровительный период 2024- 2025 учебного года в МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Приложение № 3 План управленческой работы детского сада по мерам пожарной безопасности

Приложение № 4 План управленческой работы детского сада по профилактике детского травматизма на 2024- 2025 учебный год

4.1. План работы по предупреждению детского дорожного травматизма

4.2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в МДОАУ детский сад с. Возжаевки на 2024- 2025 учебный год

Приложение № 5 План новогодних мероприятий, проводимых в МДОАУ детский сад с. Возжаевки

# БЛОК I

## I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОАУ ДЕТСКИЙ САД С. ВОЗЖАЕВКИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за проработанный период определили цель и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год определили:

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать сетевое взаимодействие с организациями.
2. Продолжать создавать условия для обеспечения введения и реализации новых технологий для всестороннего развития воспитанников.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, привлечения их к педагогическому процессу в ДОУ.
4. Продолжать развивать поисковую активность, творческую инициативу, интеллектуальные способности современного ребенка через организацию детского экспериментирования в рамках реализации детско-родительских исследовательских проектов, используя различные формы активности:
  - пополнение РППС в группе, помещениях на игровых участках для формирования всестороннего развития видения многообразия мира в системе взаимосвязей;
  - продолжение работы педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста;
  - формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности;
  - развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы;
  - расширение перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддержание у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, креативности мышления, самостоятельности.
5. Продолжать совершенствовать работу по нравственно – патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию детей через приобщение к

истории и культуре Родины, родной области, району, селу:

- прививать у воспитанников любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, району, области;
- расширять представления о городах России их особенностям географического расположения, о жизни своих предков и культуре народа;
- формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать бережное отношение к живому и растительному миру;
- воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать им;
- развивать интерес к русским народным традициям, обычаям и промыслам;
- формировать элементарные знания о правах человека и ребенка;

6. Формировать дифференцированный подход развития каждого дошкольника с учетом непрерывного процесса обучения и воспитания при подготовке детей к труду с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания, осознанному самоопределению и самореализации, анализу и реализации своего профессионального пути:

- пополнять базовые знания воспитанников об отдельных профессиях и всем тем, что связано с ними;
- развивать способность оценивать деятельность другого человека, и значимости профессий в жизни общества, сравнивать себя с другими;
- систематизировать мероприятия, направленные на выявление личностных особенностей, интересов и способностей воспитанников для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

## 1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- Конвенцией о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1989г);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и расстройствами аутистического спектра (РАС).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2021 года;
- СанПиН 1. 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.08.2020 г № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;
- СП 484.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Установка пожаротушения автоматические от 01.03.2021г;
- СП 485.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Установка пожаротушения автоматические от 01.03.2021г;
- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями);
- Устав МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

### **1.3. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**

#### **1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровления воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответствен- ные</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
1. Организовать сетевое взаимодействие по воспитательным вопросам с воспитанниками	в течение года	зам.зав. по ВМР
2. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	май - июль	зам.зав. по ВМР, воспитатели
3. Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	в течение года	зам.зав. по ВМР, специалисты
4. Разработка и внесение изменений в нормативные документы по работе с воспитанниками	по мере необходимости	заведующий, зам. зав. по ВМР
<b>Образовательная работа</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1. Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной к школе группы)	сентябрь	зам.зав. по ВМР, Семенова Г. А.
2. Обновление в групповых помещениях, стендах, кабинете методиста дидактической, наглядной информации для насыщенной образовательной среды	по мере необходимости	зам.зав. по ВМР, педагоги
3. Внедрение в работу воспитателей и специалистов новых методов и технологий для развития любознательности, формирования креативного мышления, познавательных действий у воспитанников	в течение года	зам.зав. по ВМР, педагоги
4. Обеспечение условий для индивидуализации развития воспитанников, его личности, мотивации и способностей	в течение года	зам.зав. по ВМР, педагоги
5. Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	в течение года	зам.зав. по ВМР, педагоги
6. Обновление содержания основной образовательной программы МДОАУ детский сад с. Возжаевки	(по необходимости)	зам.зав. по ВМР, педагоги

7. Создание макета «Военные баталии»	до декабря	зам.зав. по ВМР, педагоги
<b>Оздоровительная работа</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1. Формирования перечня оздоровительных процедур на учебный и летне-оздоровительный период с учетом группы здоровья воспитанников	август	зам.зав. по ВМР, специалисты
2. Сбор согласий родителей (законных представителей) на проведение закаливающих процедур воспитанников	апрель	воспитатели групп
3. Контроль соблюдения двигательной активности воспитанников в течение учебного года и в летний период	в течение года	зам.зав. по ВМР, специалисты
4. Составление плана оздоровительной работы с воспитанниками на летний период	май	зам.зав. по ВМР, специалисты
5. Плановый осмотр специалистами	апрель	медсестра
6. Плановое взвешивание детей, прививки	по плану мед.сестры	медсестра

#### 1.1.2. Клубный час:

Мероприятие	срок	ответственные
Свободный: «Детский сад, детский сад, ты всегда ребятам рад»	октябрь	зам.зав. по ВМР, специалисты
Тематический: «Традиции гостеприимства у разных народов»	ноябрь	зам.зав. по ВМР, специалисты
Деятельностный: «Ярмарка добрых дел»	декабрь	зам.зав. по ВМР, специалисты
Тематический: « Деды Морозы разных стран».	декабрь	зам.зав. по ВМР, специалисты
Тематический: «Свет рождественской звезды»	январь	зам.зав. по ВМР, специалисты
Деятельностный «Гость группы»	январь	зам.зав. по ВМР, муз.руков-ль
Тематический: «Путешествуя по дорожным знакам»	март	зам.зав. по ВМР, специалисты
Тематический: «Пасхальный перезвон», «Спешим делать добро!»	апрель	зам.зав. по ВМР, специалисты
Тематический: «Космическая академия»	апрель	зам.зав. по ВМР, специалисты
Тематический: «День Победы»	май	зам.зав. по ВМР, специалисты
Свободный: «Путешествие в страну сказок» (по произведениям детских писателей)	В течение года	зам.зав. по ВМР, специалисты
Свободный: «Фестиваль дворовых игр»	июль-август	зам.зав. по ВМР,

		специалисты
--	--	-------------

### 1.1.3.Музыкальные праздники

Мероприятие	срок	ответственные
1. День знаний. «Роль семьи в жизни человека» Праздничная линейка для дошколят «День Знаний»	сентябрь	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
2. « День дошкольного работника»	сентябрь	младшая группа, муз.руков-ль
3. «День пожилого человека»	октябрь	Евдокимова И.А.
4.«Осень разноцветная»	октябрь	зам.зав по ВМР, специалисты
5.«Самая лучшая»	ноябрь	зам.зав по ВМР, специалисты
6. «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал»	декабрь	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
7. «Рождественские встречи»	январь	зам.зав по ВМР, специалисты
8. Спортивное развлечение «День защитников отечества» (младший, средний, старший возраст)	февраль	зам.зав по ВМР, специалисты
9.«Закрутилась карусель масленичных дней».	февраль	зам.зав по ВМР, специалисты
10.«Ты на свете лучше всех»	март	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
11. «Отчетный концерт для социальных партнеров»	апрель	зам.зав по ВМР, специалисты
12.«Выпускной бал»	май	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
13. Спортивно-музыкальное развлечение «Планета детства»	июнь	зам.зав по ВМР, специалисты
14. Летняя спортивная спартакиада «Смелость, сила и смекалка»	июль	зам.зав по ВМР, специалисты
15. Музыкальное развлечение «До свиданья, лето»	август	зам.зав по ВМР, специалисты

### 1.1.4 Фольклорные праздники в музейной комнате «Русская изба»

Мероприятие	срок	ответственные
1. Развлечение «Старину мы уважаем, старину мы чтим»	сентябрь	зам.зав по ВМР, специалисты
2.Народная гостиная «От Покрова- до Кузь-	октябрь	зам.зав по ВМР,

МИНОК»		специалисты
3. «Посиделки у Параскевы-Пятницы»	ноябрь	зам.зав по ВМР, специалисты
4. «Где тепло, там и добро»	декабрь	зам.зав по ВМР, специалисты
5. «Коляда. Колядки. Святки»	январь	зам.зав по ВМР, специалисты
6. «В народные игры играем – старину вспоминаем»	февраль	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
7. «Масленичная ярмарка»	февраль	зам.зав по ВМР, специалисты
8. «Как в старину весну встречали»	март	зам.зав по ВМР, специалисты
9. «Федул- Ветренник» 18 Апреля	апрель	зам.зав по ВМР, специалисты
10. Фольклорный праздник «Веселиться народ – праздник Пасхи у ворот»	апрель	зам.зав по ВМР, специалисты
11. «День народного костюма»	май	зам.зав по ВМР, специалисты
12.«А у нас на Руси...»	июнь	зам.зав по ВМР, специалисты
13. «Праздник Ивана - Купала»	июль	зам.зав по ВМР, специалисты
14.Развлечение «Яблочный медовый, ореховый спасы»	август	зам.зав по ВМР, специалисты
<b>1.1.5 Мероприятия по ранней профориентации</b>		
1. Работа педагогов с воспитанниками по знакомству с профессиями	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты
2. Пополнение атрибутами центра сюжетно-ролевых игр	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
3. Семейная презентация «Мама, папа, я – профессиональная семья	По плану	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
4. Изготовление наглядных пособий о профессиях (лейбуки, дидактические игры, паки-передвижки и др. )	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
5. Работа детей старшего дошкольного возраста на метеоплощадке и Центре развития	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
<b>1.1.6 Мероприятия по организации театрализованной деятельности Дети- Творчество - Театр</b>		
1. Работа педагогов с воспитанниками по знакомству с театрализованной деятельностью	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты,

		родители
2. Пополнение театрализованной комнаты атрибутами	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
4. Изготовление наглядных пособий для театральной комнаты (маски, виды театров, папки раскладки)	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
5. Распространение информационных справок для родительских уголков по группам, тема «Как устроить домашний театр»	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты, родители

#### 1.1.7. Онлайн - поздравления

Мероприятие	срок	ответственные
1.«Примите наши поздравления» (ко дню дошкольного работника)	сентябрь	зам.зав по ВМР, специалисты
2.«Днем мудрости зовется этот день» (ко дню пожилого человека)	октябрь	
3. «С днем отца!» (15 октября)	декабрь	
4.«В день последний декабря...»	февраль	
5. «Моя армия самая сильная»	март	
6.«Поздравляем милых мам, бабушек, сестричек»	апрель	
7.«Спасибо за помощь. Поздравление социальным партнерам»	май	
8.«Поздравление для детей войны»	май	
9.«Поздравление выпускникам и родителям»	июнь	
10.«С Днем России»		

#### 1.1.8. Волонтерские акции

Мероприятие	срок	ответственные
<b>1.Оказание помощи малышам на участке:</b> «Научим малышей играть» (оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы), «Доведи до группы», «Научим детей убирать игрушки на места», «Умеешь сам, научи другого»	в течение года	воспитатели, воспитанники старших групп
2. «Игрушки детям»	в течение года	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
3. Поздравительная открытка ко дню дошкольного работника	сентябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
4. «Поделись своей добротой» ко дню пожилого человека	октябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
5. Акция «Подари улыбку миру»	ноябрь	воспитатели
6. Экологическая акция «Трудно птицам зи-	ноябрь-	воспитатели,

мовать, надо птицам помогать»	апрель	воспитанники
7.Акция «Безопасная дорога»	ноябрь	воспитатели, родители
8.«Подарки для малышей» изготовление снежинок для малышей	декабрь	воспитатели, родители
9.«Рождественская звезда»	январь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
10.«Свеча памяти», «Дети блокадного Ленинграда»	январь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
11.«Радуга добрых дел», «Читаем всей семьей», «Посылка солдату»	февраль	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
12.«Книжки-малышки для маленьких», «Вторая жизнь книги», «Капелька здоровья», «Бросим умный взгляд на мусор» благоустройство территории ДОУ	апрель	воспитатели, родители
13.«Мы, помним», «Цветы своими руками для памятника Победы», «Открытка детям войны», «Возложение цветов к памятнику Победы», «Окно Победы»,	май	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
14. Акция «Подари ромашку» Акция «Детский рай» (высадка зеленых насаждений, разбивка клумб, привоз песка, земли, покраска и ремонт оборудования) на территории ДОУ. Высадка цветов у памятника Победы в гарнизоне	в течение лета	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители

### 1.1.9. Фотовыставки и стенгазеты

Мероприятие	срок	ответственные
«Я и папа помогаем маме»	в течение года	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
«Моя мама солнышко, а я её лучик»		
«Один день в детском саду»		
«Наши домашние любимцы»		
«Зимние каникулы»		
«Поздравляем наших пап»		
«Заходите на блины!»		
«Спорт в нашей жизни»		
«В добрый путь, выпускники»		
«12 июня – День России»		
«Моя семья – мое богатство»		
«Как я провел лето»		

### 1.1.10. Творческие конкурсы выставок, рисунков, поделок из бумаги, картона, лего конструирования

Мероприятие	срок	ответственные
«Осень золотая в гости к нам идет»	сентябрь	зам.зав по ВМР, специалисты
«Мой любимый воспитатель» «Внимание дорога!»	сентябрь	
«Мой домашний питомец»	октябрь	
«Любимый мультипликационный герой»	октябрь	
«Поздравительная открытка для деда Мороза с днем рождения», «Горжусь тобой, Россия!»	ноябрь	
«Мамочкин портрет»	ноябрь	
«Новогодняя почта Деда Мороза»	декабрь	
«Семейные зимние каникулы»	январь	
«Маленькие защитники Родины»	февраль	
«Портрет моего папы»	февраль	
«Букет для мамы»	март	
«Капля за каплей и океан, капля за каплей – закройте кран!»	март	
«Космические приключения»	апрель	
«Дневник планеты Земля»	апрель	
«Дары пасхальной самобранки»	май	
«Война глазами детей»	май	
«Я и мои друзья»	июнь	
«С днём рождения, Россия»	июнь	
«Здесь ждут нас всегда с любовью»	июль	
«Яркие краски лета»	июль	
«Время собирать плоды (спас)»	август	

### 1.1.11.Выставка поделок с родителями

<i>Общесадовские</i>		
Мероприятие	срок	ответственные
1.«Осенние мотивы»	октябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
2. «Женских рук прекрасные творенья»	ноябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
3.«Сундук Деда Мороза» (новогодняя игрушка)	декабрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
4. «Весенний букет»	март	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
5. «Величие космоса»	апрель	зам.зав по ВМР,

		воспитатели, родители
6. «Краски пасхального дня»	май	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
7.«Три спаса августа: яблочный, медовый и ореховый»	август	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
<b>1.1.12. Выступление воспитанников</b>		
1.«День Матери», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки	ноябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
2. «23 февраля», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки	февраль	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
3. «8 марта», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки	март	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
4.«Пасхальный перезвон», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки	апрель	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
5. «9 мая», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки	май	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
6.«День России», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки	июнь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
<b>Муниципальные</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
«Правила дорожного движения- детям знать положено»	октябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели
«Неопалимая Купина»	март	зам.зав по ВМР, воспитатели
«Космические приключения»	апрель	зам.зав по ВМР, воспитатели
«Пасхальный перезвон»	май	зам.зав по ВМР, воспитатели
<b>1.1.13.Конкурсы</b>		
<b>Общесадовские</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1. «Лучшая подготовка группы к учебному году» — конкурс среди педагогов ДОУ.	сентябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели
2. «Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.	октябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели
3. «Папка – передвижка для родителей» —	ноябрь	зам.зав по ВМР,

конкурс среди педагогов ДОУ.		воспитатели
4.«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	декабрь	зам.зав по ВМР, воспитатели
5. Лучшая мультимедийная презентация «Новогодние каникулы»	январь	зам.зав по ВМР, воспитатели
6. «В стране веселого детства» конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ	февраль	зам.зав по ВМР, воспитатели
7.«Весенний маскарад» - конкурс маско-ободков в рамках международного дня театра	март	зам.зав по ВМР, воспитатели
8. «Огород на окне» -конкурс среди педагогов ДОУ	апрель	зам.зав по ВМР, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1. «Таланты Белогорского муниципального округа»	ноябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
2.«Снежная сказка» (постройка из снега и льда)	декабрь	
3. Защита совместных проектов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного возраста. Театральная деятельность в ДОУ»	апрель	
<b>Областные</b>		
1.Областной (районный) фестиваль «Танцевальный»	январь	Зам.зав по ВМР, Воспитатели
2.Областной (районный) фестиваль песни «Журавушка»	март	
3. Областной (районный) фестиваль «Народный костюм»	апрель	
<b>1.1.14.Музыкальные и русские народные игры по тематике</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
«Здравствуй, осень золотая»	сентябрь-октябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль
«Зимние традиции»	декабрь-январь	зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль
«Весенний перезвон»	март- апрель	зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль
«Лето красное пришло...»	июнь-август	зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль

<b>1.1.15. Экскурсии, целевые прогулки</b>		
1.Выездные экскурсии с родителями	в течение года	родители
2.МОАУ СОШ№1 с. Возжаевки	октябрь	заведующий, воспитатели
3.Целевые прогулки по возрасту	в течение года	воспитатели
4.Экскурсия к памятнику Победы	май, июнь	воспитатели, муз.рук-ль
5.Экскурсия в музей 560- БТРЗ	в течение года	зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль
6.Походы	в течение года	воспитатели

## **1.1. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

### **1.2.1. Общие мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты
3.Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психолого- педагогическая поддержка детей и родителей	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты
4.Консультирование по текущим вопросам	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты
5.Дни открытых дверей	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты
6. Защита совместных проектов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного возраста. Театральная деятельность в ДОУ».	октябрь-март	Заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты, родители
6.Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты

### **1.2.2. Родительские собрания**

<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
1. «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» Подведение итогов работы за учебный год. Основные направления работы воспитательно-образовательной деятельности и работы МДОАУ детский сад с. Возжаевки на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты
2.Итоги работы за 2024- 2025 учебный год. Организация работы в летне- здоровительный период. Перспективы на следующий учебный год	август	Заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты

### **1.2.3. Групповые родительские собрания**

<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1.Адаптационные период для воспитанников группы раннего развития «Давайте познакомимся! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?»	сентябрь	Воспитатели группы, педагог-психолог
2. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании».		воспитатели, педагог-психолог

3.Возрастные особенности детей среднего возраста. «Знаете ли вы своего ребенка?», «Детская агрессивность», «Откуда берется такое поведение», «Профилактика агрессивности».		воспитатели, педагог-психолог
4.Возрастные особенности детей старшего возраста «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют.»	октябрь	воспитатели старшей группы, педагог-психолог
5.Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы. «Роль игры при подготовке детей к школе». «Семья на пороге школы»	октябрь	воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог
6.Организация и проведение новогодних утренников, выполнение требований безопасности, воспитание интереса к социальной действительности.	декабрь	воспитатели всех групп, муз.руководитель
7.Промежуточные итоги ваших детей «Как с пользой провести выходные с детьми»	декабрь	воспитатели всех групп
8. «Безопасность ребенка дома и на улице» «От чего же зависит здоровье ребенка?», «Компоненты здорового образа жизни»	март	воспитатели всех групп, инструктор по ФК
9. «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Что такое мужское воспитание в семье?», «Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка.»	март	воспитатели всех групп
10.Организационное собрание с родителями, чьи дети пойдут в детский сад «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»	апрель	заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатель
11.Подведем итоги. Чему научились ваши дети и вы? Готовимся к летним отпускам и прогулкам. Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025	май	специалисты
12.Подведем итоги. «Как повзрослели и чему научились наши дети за год». Готовы ли вы и ваш ребенок к встрече в школу?»	май	воспитатели всех групп
<b>1.2.4. Работа консультативного пункта с родителями детей, не посещающими детский сад</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1.Мониторинг деятельности	в течение года	Заведующий

2.Консультирование по запросу родителей	в течение года	Заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты
3.Изучение документации	июль	Заведующий
4.Составление плана работы	июль	Заведующий
<b>1.2.5. Работа комиссии по контролю качества питания</b>		
1.Утверждение нормативных документов на учебный год	август	Заведующий, комиссия
2.Работа комиссии по контролю качества	в течение года	Заведующий, комиссия
3.Составление отчетных документов на конец года	май	комиссия

## БЛОК II

### АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 2.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

##### 2.1.1. Организационная деятельность

<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1. Составление годового плана воспитательно-образовательной работы	июнь-август	заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели
2. Составление режима дня групп на холодный и теплый период	май, сентябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели
3. Индивидуальная работа с педагогами по запросам	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, педагог-психолог
3. Составление диагностических карт по возрастам	май, сентябрь	зам.зав по ВМР, специалисты
4. Оснащение физкультурного и музыкального зала при проведении занятий с воспитанниками	май, сентябрь	зам.зав по ВМР, инструктор по ФК
5. Пилотный проект «Дружелюбные организации в социальной сфере»	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги, родители
6. Обновление пособий в комнате ПДД, центре сюжетно – ролевых игр и центре развития, домоводстве, театральной комнаты	в течение года	зам.зав по ВМР, воспитатели
7. Отработка и пополнение нормативной документации, пособий для центра «Сюжетно-ролевых игр», театральной комнаты, Центра развития. Работа в центре по календарно – тематическим планам педагогов	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели
8. Отработка и пополнение нормативной документации, пособий для Метеостанции ДОУ. Работа по отработанной нормативной документации	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели
<b>2.1.2 Основные направления в работе</b>		
1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе работы по ФОП ФГОС ДО	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы с учетом программы Воспитания	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты
3. Использовать ИКТ и новых технологий	в течение	заведующий,

во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития воспитанника	года	зам.зав по ВМР, специалисты
4.Ознакомление и работа по итогам комплексной оценки качества дошкольного образования по шкале МКДО	Июль, апрель	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты

<b>2.1.3. Педагогические советы</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
<p><b>Педсовет № 1 Установочный</b>  <b>«Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год»</b></p> <p>1.Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год.  2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС.  3.Итоги летней оздоровительной работы.  4.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году  5.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД в соответствии с ФГОС и ФОП. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 уч. год.  6.Утверждение рабочих программ педагогов с учетом ФГОС и ФОП.  7.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</p>	август	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты
<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</b></p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета  2. Итоги анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности».  3. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями».  4. «Семья и семейные ценности» погружение в тему.  5.Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ.  6. Деловая игра «Битва эрудитов»</p>	ноябрь	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты

<p><b>Педсовет № 3</b>  Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Презентация ««Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по требованиям ФОП»</li> <li>3. Слушание докладов педагогов по РППС в группах ДОУ</li> <li>4. Анализ результатов исследования качества РППС в ДОУ</li> <li>5. «Творческая мастерская» представление педагогами мобильной версии многофункционального игрового модуля</li> <li>6. Просмотр видео - презентации «Как устроены детские сады мира»</li> <li>7. Реализация и результаты пилотной площадки «Дружелюбные организации в социальной сфере»</li> </ol>	апрель	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты
<p><b>Педсовет № 4 Итоговый педсовет № 4 «Анализ итогов 2024-2025 учебного года»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета</li> <li>1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям.</li> <li>2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</li> <li>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.</li> <li>5. Обсуждение перспектив работы на следующий учебный год</li> </ol>	май	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты
<b>2.1.4. Консультации для педагогических работников</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1.«Новые технологии в работе педагогов. «Технология модульного обучения»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР специалисты
2.«Использование онлайн-консультаций для общения и взаимодействия с родителями на основе принципа партнерства и диалога».		

3.Профилактика простудных заболеваний и вирусных инфекций.	Сентябрь	Зам. зав по ВМР специалисты
4. Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста		
5. Использование информационно-коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации	Октябрь	Зам. зав по ВМР, специалисты
6. «Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений»		
7.«Организация вариативных форм работы с детьми и семьями воспитанников, по реализации мероприятий профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь	Зам. зав по ВМР специалисты
8.«Грубость и непонимание в семье?»	Ноябрь	Зам. зав по ВМР специалисты
9.О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества		
10.«Организация безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников в процессе ведения разных видов образовательной деятельности»: -пожарная, антитеррористическая -безопасность на участии, на игровых участках, в спортивном зале, -при выходе за пределы детского сада -по дороге домой, и в детский сад; -«Безопасность в сети интернет»		
11.«Новогодние советы, или как подготовить ребенка встрече дед Мороза»	Декабрь	Зам. зав по ВМР специалисты
12. «Организация безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников в процессе подготовки и проведения Новогодних праздников»: - культура поведения на утренниках -выполнения требований пожарной, антитеррористическая безопасности.		
13. «Зимние забавы. Как мы проведем новогодние каникулы, не забывая о безопасности»		

14.Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья»	Январь	Зам. зав по ВМР воспитатели
15.«Приобщение детей к истокам культуры»		
16. «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста в ДОУ средствами физической культуры» 17. «Консультация для воспитателей ДОУ, родителей о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста «Растить гражданина»	Февраль	Зам. зав по ВМР воспитатели родители
18.«Какие бы качества вы хотели видеть у ребенка при выходе из детского сада?» 19.«Расскажите о своих семейных ритуалах» 20.«Составление творческих отчетов педагогов для повышения профессиональной компетентности»	Апрель	Зам. зав по ВМР Воспитатели
21.«Как мы готовимся к лету?» 22.«Организация и проведение итогового мониторинга, в соответствии с реализуемой программой МДОАУ детский сад с. Возжаевки, анализ выполнения учебных программ» (индивидуальные консультации)	Май	Зам. зав по ВМР специалисты
23.Привлечение родителей на: -субботники, проведение экскурсий -выступление за пределами детского сада -просмотр мастер-классов -Дни открытых дверей	в течение года	Заведующий, зам. зав по ВМР воспитатели
<b>2.1.5. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, педагогический час для педагогических работников</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
Семинар – практикам: «Нетрадиционная форма организации образовательной деятельности по развитию музыкальных и творческих способностей у дошкольников «Музыкальная гостиная»	сентябрь	Евдокимова И.А.
Круглый стол: «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	октябрь	Рязанцева Г.В.
Педагогический час: «Реализация технологии «Детский сад без обид» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Иванова А.А.
Педагогический час: «Хорошо и плохо» — азбука нравственности»	январь	Семенова Г.А.

Семинар-практикум: «Зентангл и дудлинг как средство снятия психоэмоционального напряжения у старших дошкольников и взрослых»	февраль	Овечкина Н. В.
Круглый стол: «Проблемы духовно-нравственного воспитания в современном детском саду»	март	Чурсина А.С.
Педагогический час «Искусство говорить с детьми»	апрель	Блоха Г.Ю.
Семинар-практикум для педагогов: «Эмоциональное развитие детей с использованием элементов сенсорной интеграции».	май	Баташан И.Ф.

### 2.1.6. Мастер-классы педагогических работников

Мероприятия	срок	ответственные
Мастер – класс «Подсолнух»	сентябрь	Овечкина Н.В.
Мастер-класс для педагогов «Занимательные звуки» (музыкально-исследовательская деятельность в ДОУ)	октябрь	Евдокимова И.А.
Мастер – класс для педагогов «Развитие речи посредством нетрадиционных пальчиковых игр»	ноябрь	Рязанцева Г.В.
Мастер класс «Техника ДРУДЛЫ – необычное в обычном»	январь	Блоха Г.Ю.
Мастер-класс в детском саду «Использование Lego- технологий в образовательной деятельности»	февраль	Иванова А.А.
Мастер-класс: «Психологическое здоровье педагога»	март	Педагог-психолог Баташан И.Ф.
Мастер-класс «Необычное в обычном. Техника «Грифонаж».	апрель	Семенова Г.А.
Мастер-класс «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников»	май	Чурсина А.С

## 2.2. НОРМОТВОРЧЕСТВО

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1. Разработка положений, нормативных документов	по мере необходимости	Заведующий, зам.зав по ВМР
2. Внести изменения в инструкции и нормативные документы	по мере необходимости	Заведующий, зам.зав по ВМР
3. Ознакомление с нормативными документами разных уровней	по мере поступления	Заведующий, зам.зав по ВМР

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

1. Внесение изменения в Положение об оплате труда работников	январь	Заведующий, зам.зав по ВМР
2. Утверждение штатного расписания на годовой план	декабрь	Заведующий
3. Утверждение тарификационных списков педагогических работников	август	Заведующий

## 2.3. РАБОТА С КАДРАМИ

### 2.3.1. Расстановка педагогических работников

Ф.И.О педагогов	группа	квалификационная категория
Блоха Галина Юрьевна	раннего развития	Без категории
Рязанцева Галина Викторовна		Без категории
Семенова Галина Анатольевна	младшая	Высшая
Рязанцева Галина Викторовна		Без категории
Овечкина Наталья Владимировна	средняя	Высшая
Мягкова Анастасия Николаевна		Без категории
Иванова Анна Александровна	старшая	Без категории
Рязанцева Галина Викторовна		Без категории
Чурсина Анна Сергеевна	подготовительная к школе	Без категории
Мягкова Анастасия Николаевна		Без категории
Баташан Ирина Федоровна	педагог-психолог	Первая
Евдокимова Ирина Александровна	физкультурный. зал Инструктор по ФК	Без категории
	Музыкальный зал Муз.руководитель	Без категории

### 2.3.2. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации (категория)
Чурсина Анна Сергеевна	воспитатель	2024-2025 (первая)
Евдокимова Ирина Александровна	музыкальный работник	2024-2025 (первая)
Овечкина Наталья Владимировна	воспитатель	2024-2025 (высшая)
Семенова Галина Анатольевна	воспитатель	2024-2025 (высшая)
Баташан Ирина Федоровна	педагог-психолог	2024-2025 (высшая)

### 2.3.3. Повышение квалификации педагогических работников

#### 2.3.4. Оперативные совещания при заведующем

Мероприятия	срок	ответственные
1.Выполнение сотрудниками, родителями (законными представителями) санитарно-эпидемиологических мер по мерам, связанных с вирусными	постоянно	зам. зав по ВМР, воспитатели, завхоз, родители

инфекциями		
2.Выполнение сотрудниками должностных инструкций	постоянно	заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз
3.Выполнение требований анти-террористической и пожарной безопасности	постоянно	заведующий, зам.зав.по ВМР
4.Контроль в отопительный период температурного режима в помещениях	октябрь- май	воспитатели, завхоз
5.Работа с нормативными документами	постоянно	заведующий, зам.зав.по ВМР
6.Подготовка и проведение Новогодних утренников	декабрь	заведующий, зам.зав.по ВМР
7.Проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками	постоянно	заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
8.Весенние мероприятия на территории и в здании		заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели, завхоз, дворник
9.Подготовка и проведение Выпускного для воспитанников	май	заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
10.Проведение ремонтных работ	июнь-июль	заведующий, завхоз, зам.зав.по ВМР, сотрудники
11.Подготовка учреждения к новому учебному году	август	заведующий, завхоз, зам.зав.по ВМР, сотрудники

## 2.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Вид контроля	Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Фронтальный	Финансово-хозяйственная деятельность, состояние материально-технической базы	Проверка документации, сверка со специалистами БМО, наличие основных средств в помещениях	август, декабрь, февраль, май	заведующий, завхоз
Оперативный	Адаптация детей группы раннего развития	наблюдение, беседы	В течение года	заведующий, зав.зав по ВМР, психолог
	Санитарное состояние всех помещений учреждения	наблюдение	ежедневно	заведующий, завхоз
	Состояния имущества и оборудования в помещениях и на участках	наблюдение, анализ документов	ежедневно	заведующий, завхоз
	Организация питания. Выполнения норм питания. Посещаемости и заболеваемости	посещение пищеблока, складских помещений, групп	ежедневно	заведующий, воспитатели, завхоз
	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	анализ документов	ежемесячно	заведующий, зав.зав по ВМР
	Соблюдение требований проведения ООД по СП	наблюдение, анализ		заведующий, зав.зав по ВМР
	Соблюдение режима дня и режимных моментов	наблюдение, анализ документации		заведующий, зав.зав по

<b>Оперативный</b>	тов воспитанников			ВМР, психолог
	Организация ППРС посезонно	наблюдение, посещение групп	поквартально	заведующий, зав.зав по ВМР
	Организация ООД по социально-коммуникативному развитию в старшей и подготовительной группе	наблюдение, посещение групп, посещение НОД	ноябрь, февраль	заведующий, зав.зав по ВМР
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	наблюдение, анализ	ежемесячно	заведующий, зав.зав по ВМР
<b>Тематический</b>	Состояние документации педагогов и специалистов, личных дел воспитанников.	наблюдение, анализ документации	поквартально	заведующий, зав.зав по ВМР
	Проведение групповых родительских собраний	посещение, наблюдение, анализ документации	сентябрь-октябрь, май	заведующий, зав.зав по ВМР
<b>Сравнительный</b>	Организация ООД по социально-коммуникативному развитию в старшей и подготовительной группе	наблюдение, посещение групп, посещение НОД	ноябрь, февраль	заведующий, зав.зав по ВМР
<b>Итоговый</b>	Уровень подготовки детей к школе. Анализ ООД за учебный год	Анализ документации, посещения	май	заведующий, зав.зав по ВМР, специалисты

## 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

<b>Направления</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1. Анализ качества организации предметно-пространственной развивающей среды	август, декабрь, март, май	Заведующий, Зам. зав по ВМР
2. Оценка динамики показателей заболеваемости воспитанников (травматизм, опорно-двигательный аппарат, зрение) и общего показателя посещаемости	поквартально	Заведующий, Зам. зав по ВМР, воспитатели, мед.работник
3. Анализ использования ИКТ педагогами, выполнения требований СП к воспитанникам	октябрь, декабрь, март, май	Заведующий, Зам. зав по ВМР
4. Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Июль, апрель	Заведующий, Зам. зав по ВМР
5. Мониторинг выполнения муниципального задания	поквартально	Заведующий
6. Анализ своевременности размещения информации на сайте, «В контакте», «Одноклассники» уголках для родителей, стендах ДОУ	В течение года	Заведующий, Зам. зав по ВМР

## 2.5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

### 2.5.1. Организационная деятельность

<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1.Проверка условий: -готовности ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	июнь-август	Заведующий, завхоз, зам.зав по ВМР, воспитатели
2.Подготовка помещения к новогодним утренникам	декабрь	Заведующий, завхоз, зам. зав по ВМР, воспитатели
3.Составление номенклатуры дел ДОУ	январь	Заведующий
4.Подготовка территории ДОУ к зимнему, весенне-летнему периоду	октябрь, март	Заведующий, завхоз, воспитатели, дворник
5.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников	июнь	Заведующий, зам. зав по ВМР

### 2.6. Работа с социальными партнерами

<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
Экскурсия на соевый завод ООО «Агрокомплекс», 560- БТРЗ, магазин «Золушка»	по договоренности	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, родители (законные представители)
Сотрудничество с театральными студиями области.	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, родители (законные представители)
Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства (Дом культуры с. Возжаевки, МКУ Отдел образования, СОШ № 1, ДШИ, ДДТ, 560- БТРЗ, Совет ветеранов, ПЧ-5, ООО «Колхоз Томичевский», ИП С.А.Куцан, ИП. Н.Кузьмина).	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, родители (законные представители)
Взаимодействие с Возжаевской амбулаторией по медико-профилактическим вопросам.	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, родители (закон-

		ные представи- тели)
Поиск новых социальных партнёров	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели,
Экскурсия подготовительной и старшей группы в школу.	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Знакомство дошкольников с ВВПОД «Юнармия» и РДДМ «Движение Первых» посещение библиотек, музейных комнат, комнат ВВПОД, «Юнармия»;	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Работа с администрацией округа	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Работа с администрацией поселения.	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Проведение тренировочных мероприятий по пожарной безопасности с ПЧ- 5 с. Возжаевки	2 раза в год	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, завхоз
Работа с представителями ПДН, ДПС	2 раза в год	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Проведение тренировочных мероприятий по антитеррористической безопасности с представителями Росгвардии	2 раза в год	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, завхоз
Ежегодный отчетный концерт для социальных партнеров	апрель	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели

# БЛОК III

## ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1 СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ЗАКУПКИ

#### 4.1.1. Организационные мероприятия

<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1. Анализ работ по подготовке к учебному году	август	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз
2. Составление плана работ на 2024- 2025 учебный год	июль-август	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз
3. Реализация мероприятий по запланированным закупкам	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз, экономисты
4. Составление сметных документов на учебный год	сентябрь	заведующий, экономисты
5. Инвентаризация основных средств	октябрь, апрель	Заведующий, завхоз, бухгалтер
6. Анализ и корректировка плана ФХД, муниципального задания, размещение на сайте	декабрь	Заведующий
7. Проведение самообследования и публикация на сайте	с февраля до 20.04.	заведующий, зам.зав. по ВМР
8. Промывка системы отопления	по плану обл. организации	заведующий, завхоз, обслуживающая организация
9. Поверка приборов учета и счетчиков	сентябрь	заведующий, завхоз, обслуживающая организация
10. Проверка состояния беседок, модулей	в течение года	заведующий, завхоз, рабочий
11. Закупка посуды (кружки, тарелки, кастрюли, ведра)	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз, экономисты
12. Закупка хозяйственного инвентаря	в течение года	заведующий, зам.зав. по

		ВМР, завхоз, экономисты
13.Закупка игрушек на группы	по мере выделения средств	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз, экономисты
14.Закупка материалов на ремонтные работы	март	заведующий, завхоз, экономисты

#### 4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	срок	ответственные
1.Анализ работ по подготовке образовательного учреждения к учебному году	август	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз
2.Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока согласно требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	август	зам.зав. по ВМР, завхоз
3.Соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2021 года и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз
4.Постоянный контроль за наличием чистящих, моющих средств, жидкого антибактериального мыла для сотрудников и воспитанников учреждения	в течение года	завхоз
5.Постоянный контроль за наличием в помещении антисептиков, перчаток и масок для сотрудников и посещающих	в течение года	завхоз, воспитатели
6.Выполнение графика проветривания и смены постельного белья	в течение года	пом.воспителя, кастелянша
7.Контроль качества постельного белья и сроков списания мягкого инвентаря	в течение года	завхоз, кастелянша
8.Контроль надлежащего состояния подвального помещения	в течение года	заведующий, завхоз

8.Ежедневная термометрия бесконтактным прибором детей и сотрудников.	в течение года	воспитатели, мед.сестра
9.Содержание в чистоте площадки для сбора мусора	в течение года	дворник
10.Проверить эффективность работы вентиляционных систем, обеспечить очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	в течение года	Завхоз, пом. воспитателя
11.Обработка песка в песочницах, закрытие в конце рабочего дня	май-октябрь	воспитатели, дворник
12.Дополнительное ограждение забора сеткой со стороны жилого дома	июнь	завхоз, дворник
13.Контроль теплового режима	в течение года	заведующий, завхоз
14.Прохождение в установленные сроки сотрудниками медицинских осмотров и гигиенического обучения	в течение года	сотрудники, мед.сестра
15. Вакцинация сотрудников	в течение года	сотрудники
16. Посадка цветов в клумбы и газоны	май-июнь	сотрудники
17. Покраска беседок	май-июнь	сотрудники, родители
18.Ежеквартальное проведение санитарного дня в учреждении	Последняя пятница квартала	заведующий, воспитатели

## БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	срок	ответственные
1. Заключение договора с охранной организацией	ежеквартально	заведующий
2. Внесение изменения в нормативные документы	июнь	заведующий
3. Внесение изменения и утверждения паспорта безопасности	июнь-август	заведующий
4. Ознакомление вновь принятых сотрудников и родителей с условиями работы охранной организации	июнь	заведующий
5. Обеспечение рабочего состояния: - наружного освещения территорий; - соответствия наружных входных дверей и окон требованиям безопасности; - герметизации вводов всех инженерных коммуникаций; - замками все складские, подвальное и чердачное помещение; - системы видеонаблюдения.	постоянно	заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники ЧОП
6. Своевременное информирование органов УВД, МКУ Отдел образования, об обнаружении найденных подозрительных предметов и вещей.	По мере необходимости	заведующий, ответственный за антитеррористическую защищенность
7. Согласование с родителями воспитанников правила приёма и ухода детей домой	июнь-август	заведующий
8. Проводить инструктажи и практические занятия с работниками и обучающимися	по графику	ответственный за антитеррористическую защищенность
9. Организация контроля за проверкой работоспособности: - кнопки тревожной сигнализации; - охранно-пожарной сигнализации; - системы оповещения о пожаре; - телефонной связи	постоянно	заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность
10. Осмотр с записью в журнал - уборки территорий и помещений учреждения; - состояния решеток и ограждений; - территории прогулочных участков, спортивной площадки перед выходом	постоянно	заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность

обучающихся на прогулку		
11.Проверка здания образовательного учреждения на предмет выявления факторов хранения взрывчатых и отравляющих веществ, огнестрельного оружия и боеприпасов (проверке подлежат малоиспользуемые помещения, щитовые, чердаки, подвалы)	постоянно	Заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность
12.Организация постоянного контроля за выполнением антитеррористических мероприятий	в течение года	заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники охраны
<b>3.3. Пожарная безопасность</b>		
1.Внести изменения в нормативные документы по пожарной безопасности для сотрудников, ознакомить под роспись	по мере необходимости	заведующий
2.Организовать перемотку пожарных рукавов и проверку деревянных спилов чердачных конструкций	июнь	заведующий, завхоз, обслуживающая организация
3.Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (внутренних кранов, канализационных люков, подвала), при необходимости устранить их.	июль	заведующий, завхоз, обслуживающая организация
4.Проверка рабочего состояния огнетушителей (запись в журнал)	1 раз в квартал	заведующий
5.Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	постоянно	заведующий, завхоз, обслуживающая организация
6.Проверка чердака и подвала на наличие посторонних предметов, мусора	постоянно	заведующий, завхоз
7.Проверить состояние планов эвакуации и указателей направления движения к эвакуационным выходам	1 раз в квартал	заведующий
8.Проверить рабочее состояние всех ламп аварийного освещения	постоянно	заведующий, завхоз, обслуживающая организация
9. Проверка уголка «Комплексная безопасность»	в течение года	заведующий
10.Обновление информации в групповых уголках по пожарной безопасности	в течение года	воспитатели

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. График оперативных совещаний при заведующем
2. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом 2025 года
  - 2.1. Комплексно - тематическое планирование на летне-оздоровительный период 2024- 2025 учебного года в МДОАУ детский сад с. Возжаевки
3. План управленческой работы детского сада по мерам пожарной безопасности
4. План управленческой работы детского сада по профилактике детского травматизма на 2024 - 2025 учебный год
5. План новогодних мероприятий, проводимых в МДОАУ детский сад с. Возжаевки

## 1.График оперативных совещаний при заведующем

<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
Планерные совещания	Каждый по-недельник	заведующий
<u>Начало учебного года:</u> -создание приказов, проведение инструктажей, наличие готовности к новому учебному году, работа с родительским комитетом	август	заведующий, зам.зав. по ВМР
<u>Подготовка к новому году:</u> -противопожарная, антитеррористическая безопасность; - проведение новогодних утренников и инструктажей с сотрудниками. -заключение контрактов (договор с обслуживающими организациями) - утверждения штатного расписания	декабрь	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз
Создание годовых приказов внесения изменений в документацию	в течение года	заведующий
Отчет о проделанной работе за учебный год: Завершение учебного года, подготовка к ЛОП, инструктажи	август	заведующий, зам.зав. по ВМР, специалисты, завхоз

## 2. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом 2025 года

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Продолжать создавать условия для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей, способствующие предупреждению заболеваемости и травматизма дошкольников.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя различные благоприятные факторы данного периода (солнце, воздух, вода), способствующие их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Продолжать расширять и уточнять с детьми знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

5. Проводить психолого-педагогического и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

### **2.1. Особенности организации**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1	Утренний прием детей на свежем воздухе	воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	воспитатели
3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность	воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	воспитатели
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный работник

## 2.2. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

Мероприятие	срок	ответственные
1. Утверждение плана летней оздоровительной работы –2025	август	Заведующий Зам.зав по ВМР Воспитатели
2. Издание приказа «Об организации работы ДОУ в летний период».	май	Заведующий Зам. зав по ВМР
3. Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода	май	Заведующий Зам. зав по ВМР
4. Проведение инструктажа беседы с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июнь-август	специалисты
5. Проверка мед. карт детей на уточнение группы здоровья. Медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	май	медицинская сестра, воспитатели
6. Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	май	Заведующий завхоз, комиссия
7. Итоговый педсовет	май	Заведующий Зам.зав по ВМР Воспитатели
8. Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	май	Заведующий Зам.зав по ВМР Воспитатели

### 2.3. Режим дня в теплый период

Время	Мероприятия	примечание
7-30–8-30	Приём детей (на свежем воздухе). Осмотр (биометрия). Игры. <b>Оздоровительная работа:</b> гимнастика под музыку, точечный массаж.	
8-30 – 8-50	Подготовка к завтраку. Завтрак. <b>Оздоровительная работа:</b> полоскание рта.	
8-50 – 9-25	Подготовка к физкультурным занятиям и проведение 2 раза в неделю, развлечения	
9-25 –13-40	<b>Оздоровительная работа:</b> дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения, подвижные игры, эстафеты <b>Оздоровительная работа:</b> мини-туризм, бег, хождение босиком	
9-30 – 10-00	Воздушные процедуры, солнечные процедуры	
10-00–10-20	Витамизация блюд, сок, фрукты	
10-20–12-30	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.	
12-30–13-10	Подготовка к обеду. Обед. <b>Оздоровительная работа:</b> полоскание рта, точечный массаж.	
13-10 -15-00	Подготовка ко сну. Сон. <b>Оздоровительная работа:</b> полоскание, сон под пододеяльниками без маек	
15-00–15-20	Подъём детей. <b>Оздоровительная программа:</b> гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица, хождение по массажным коврикам, массаж мячами Су-Джок.	
15-20–15-50	Подготовка к полднику. Полдник.	
15-50–18-00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.	

## 2.4. График утренней гимнастика на свежем воздухе

Дни недели	группа раннего развития	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<b>Проводится ежедневно на участках групп или спортивном участке в теплую погоду</b>				
<b>Понедельник</b>	8.05 муз.зал	8.05 физ.зал	8.15 муз.зал	8.20 физ.зал
<b>Вторник</b>		8.05 муз.зал		8.20 муз.зал
<b>Среда</b>	8.05 муз.зал		8.15 муз.зал	
<b>Четверг</b>	8.05 муз.зал	8.05 физ.зал	8.15 муз.зал	8.20 физ.зал
<b>Пятница</b>	8.05 физ.зал	8.05 муз.зал	8.15 физ.зал	8.20 муз.зал

### Расписание занятий в летний период

Дни недели	группа раннего развития	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<b>Понедельник</b>	Музыкальное 9.00	Физкультурное 9.00	Музыкальное 9.30	Физкультурное 9.30
<b>Вторник</b>	1 неделя Физкультурное Развлечение 16.00	2 неделя Физкультурное Развлечение 16.00	3 неделя Физкультурное Развлечение 16.00	4 неделя Физкультурное развлечение 16.00
<b>Среда</b>	Физкультурное 9.00 1 неделя Музыкальное Развлечение 16.00	2 неделя Музыкальное Развлечение 16.00	Физкультурное 9.30 3 неделя Музыкальное Развлечение 16.00	4 неделя Музыкальное Развлечение 16.00
<b>Четверг</b>	Музыкальное 9.00	Физкультурное 9.00	Музыкальное 9.30	Физкультурное 9.30
<b>Пятница</b>	Физкультурное 9.00	Музыкальное 9.00	Физкультурное 9.30	Музыкальное 9.45

## 2.5. Оздоровительная работа с детьми на летний период

№ п/п	Физкультурно-оздоровительная работа	сроки
1.	Утренний приём	ежедневно
2.	Гимнастика	ежедневно
3.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4.	Прогулки	ежедневно
5.	Простейший туризм	1р. в месяц
6	Экскурсии	1р. в неделю
7.	Дни здоровья	1р. в 3 квартале
8.	Мини спартакиады	1 р. в месяц
	<b>Методы закаливания</b>	
1.	Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2.	Обливание ног на территории д/с	ежедневно
3	Нарушение осанки, плоскостопие	ежедневно
4	Обширные умывания	ежедневно
5	Полоскание горла	3р. в день
6	Босохождение	Погодные условия
7	Корригирующая гимнастика	(после сна)
8	Гимнастика (лечебная)	ежедневно
	<b>Профилактическая</b>	
1	Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с	ежедневно
2	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно
3	«С» витаминизация	ежедневно
4	Беседа с родителями: «В здоровом теле - здоровый дух»	в течение года

## 2.6. Воспитательно-образовательная работа с детьми

Мероприятие	срок	ответственные
1.Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	июнь - август	воспитатели
2.Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	воспитатели
3.Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	июнь - август	воспитатели, специалисты
<b>Организация игровой деятельности детей:</b> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.	июнь - август	воспитатели, специалисты
Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь - август	воспитатели, специалисты
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике	июнь - август	воспитатели, специалисты
<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Мы едим к морю. Безопасность на воде» «Одежда ребёнка в летний период» «Профилактика детского травматизма в летний период» «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	июнь - август	воспитатели, специалисты
Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	июль-август	воспитатель группы раннего развития педагог-психолог

## 2.7. Профилактика и оздоровительная работа с детьми

Мероприятие	срок	ответственные
1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Заведующий зам.зав по ВМР воспитатели
2. Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	май-август	Заведующий зам.зав по ВМР воспитатели
3.Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)	июнь-август	Заведующий зам.зав по ВМР воспитатели
4.Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	июнь-август	Заведующий зам.зав по ВМР воспитатели
4.Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	июнь-август	Заведующий, завхоз, медицинская сестра, повара
5.Организация питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	июнь-август	медицинская сестра, помощники воспитателей
<b>6.Беседы с детьми:</b> «Болезни грязных рук» «Какие растения растут на участке, в детском саду?» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Почему нужна панама?» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	июнь-август	воспитатели

## 2.8. Праздники и досуги с детьми

Мероприятие	срок	ответственные
«1 июня - день защиты детей!»	2 июня	муз.руководитель, воспитатели
Праздник «Россия – родина моя!»	11 июня	муз.руководитель, воспитатели
Развлечение «Здравствуй, лето озорное!»	16 июня	муз.руководитель, воспитатели
Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»»	23 июня	муз.руководитель, воспитатели

Праздничное мероприятие «Будем чисто умываться»	7 июля	муз.руководитель, воспитатели
Тематический досуг «Наша дружная семья»	8 июля	муз.руководитель, воспитатели
Летняя спортивная спартакиада «Планета спорта»	25 июля	муз.руководитель, воспитатели
Праздник День железнодорожника	1 августа	муз.руководитель, воспитатели
Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	18 августа	муз.руководитель, воспитатели
Музыкальное развлечение «Проводы лета»	29 августа	Инструктор по физической культуре, воспитатели

### 2.9. Конкурсы, выставки работ

<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1.Выставка рисунков «Вот оно какое, наше лето!»	16 июня	воспитатели
2.Выставка семейных работ «Семейный отдых»	8 июля	воспитатели
3.Конкурс рисунков на асфальте «Асфальтные шедевры»	17 июля	воспитатели
4.Фотовыставка «Мое село, где я живу»	27 июля	воспитатели

**2.10. Комплексно - тематическое планирование на летне-оздоровительный период 2024- 2025 учебного года в**

**МДОАУ детский сад с. Возжаевки**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

<b>Июнь</b>		
<b>1 неделя «Счастливое детство»</b>		
<b>Цель:</b> сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение потребностей детей в отдыхе, творческой деятельности и движении. Способствовать дружеским взаимоотношениям, желанию всегда прийти на помощь друг другу.		
<b>Дни недели</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>1 неделя</b> <b>Международный день защиты детей</b> Понедельник 02 июня (за 1 июня)</p> <p><b>6 июня – День рождения А.С. Пушкина</b> <b>с 02.06.2024-06.06.2024</b></p>	<p>Беседы с детьми, рассказы на тему: «Лето, лето - какого оно цвета?», «Вот и лето пришло», «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.;</p> <p>Чтение художественных произведений: С. Берестов «Веселое лето», М. Пришвин «Календарь природы», Н. Сладков «Лесные сказки», О. Бондарчук «Куда спряталось лето?» и т.д.;</p> <p>Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто; Загадки, пословицы о лете;</p> <p>Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «В гости к лету», «Мир глазами детей» и т.п.;</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает?», «Времена года», «Летняя одежда», «Летняя обувь», «Разложи одежду и обувь по сезонам», «Что созревает только летом», «Насекомые. Чей домик?», «Подбери листочек» и т.д.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры, подвижные и хороводные игры</p>	<p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p>

	<b>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Первый день лета - праздник солнца и света»</b>	
<b>2 неделя «Моя Родина»</b>		
<b>Цель:</b> формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России		
<b>2 неделя</b>  <b>с 9.06.2024-13.06.2024</b>	<p><i>Беседы с детьми о России:</i> «День России», «История России», «Государственная символика», «Города России» «Улица, на которой я живу», «Любимые места села Возжаевка», и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> о символике России: гимн, герб, флаг, Кремль, президент; Просмотр слайдов «Города России»;</p> <p><i>Чтение стихов и рассказов</i> М. Пришвин «Моя родина (Из воспоминаний детства)», К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой</p> <p><i>Конструирование</i> «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», и т.п.;</p> <p><i>Художественное творчество.</i></p> <p>Рисование, лепка, аппликация «Символы России», «Флаг России», «Берёзовая роща» и т.п.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Найди государственные символы», «Назови города России», «Великие люди в России»</p> <p><i>Хороводные игры, русские народные, подвижные игры</i></p> <p><b>Тематическое развлечение «День России»</b></p>	Зам. зав по ВМР, педагоги
<b>3 неделя «Быть здоровыми хотим, помогает нам режим»</b>		
<b>Цель:</b> формирование у воспитанников интереса к соблюдению режима дня, привлечение к занятиям физической культурой и спортом.		
<b>3 неделя</b>  <b>с 16.06.2024-</b>	<p>Беседа с детьми: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?»; «Как здоровым сильным быть?», «Как следует заботиться о своём здоровье?»; «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым», «Правильный распо-</p>	Зам. зав по ВМР, педагоги

<p><b>20.06.2024</b></p>	<p>рядок дня и твое здоровье», «Полезные и вредные привычки», «Лекарственные растения нашего участка», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»</p> <p><i>Просмотр презентации: «Режим дня»</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Перемени предмет», «Кто быстрее?», «Перебежки», «Попади в цель»;</i></p> <p>Эстафеты, подвижные игры на участках и спортивной площадке ДОУ;</p> <p><i>Чтение произведений К. Чуковский «Мойдодыр», Маршак С. «Не опоздай!», Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др.;</i></p> <p><i>Разучивание стихов о режиме дня;</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета», «Дети играют», «Плохо быть одному».</p> <p><i>Дидактические игры по теме</i></p> <p><i>Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»</i></p> <p><i>Памятки для родителей: «Соблюдай режим дня»</i></p> <p><b>Спортивное развлечение «Сильные и смелые, ловкие, умелые»</b></p>	
<p><b>4 неделя «Экологическая неделя»</b></p>		
<p><b>Цель:</b> расширить представления детей о разнообразии животного и растительного мира.</p>		
<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>с 23.06.2024 – 27.06.2024</b></p>	<p><i>Беседы на темы: «Животные нашего леса», «Чем питаются животные?», «Какую пользу приносят дикие животные природе?», «Моё любимое животное».</i></p> <p><i>Наблюдение на прогулке: за погодой</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Сломанная лестница», «Сложи дощечки», «Чудесный мешочек», «Веселые матрешки». «Знакомьтесь, Красная книга!».</i></p> <p><i>Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций, обучающих карточек.</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p>	<p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p>

	<p>экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Загадки старичка-Лесовичка.</p> <p><i>Заучивание</i> стихотворений о природе, животных, растениях, птицах.</p> <p><i>Экологические викторины:</i> «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас», «Птицы нашего села»</p> <p><i>Театрализованные представления</i> «Старые сказки на новый лад об экологии».</p> <p><i>Подвижные, сюжетно – ролевые игры</i> по теме недели</p> <p><b>Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь - спасем одно дерево».</b></p>	
<b>5 неделя «У природы нет плохой погоды»</b>		
<p><b>Цель:</b> закрепить знания детей об основных явлениях природы, по которым можно определить погоду; о людях, которые предсказывают погоду; о приборах, по которым можно определить погоду (термометр и флюгер); о различных видах облаков.</p>		
<p><b>5 неделя</b></p> <p><b>с 31.06.2024-04.07.2024</b></p>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер», «Что такое облако?», «Что вы знаете про облака», «Какие бывают облака», «Что мы знаем о воде», «Кому нужна вода», «Круговорот воды в природе»</p> <p><i>Рассматривание</i> картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; рассматривание картинок и фотографий облаков;</p> <p><i>Наблюдение</i> за облаками, ветром, дождем, солнцем</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> фрагмент сказки А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», Е. Ершова «Сказка о волшебном облаке», О. Сидоренко «Сказка об облаках», И. Урядова «Сказка о воде», экологическая сказка «Жила-была река» и т.п.;</p>	<p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p>

	<p><i>Стихи и загадки</i> о явлениях природы;  <i>Дидактические игры:</i> «На что похожи облака» и «Какие бывают облака», «Четвертый лишний», «Расставь по порядку»  <i>Экспериментальная деятельность</i> «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.;  <i>Художественное творчество:</i>  Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п.;  <b>Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями</b></p>	
<b>6 неделя «В семейном кругу»</b>		
<p><b>Цель:</b> формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.</p>		
<p><b>6 неделя</b>  <b>с 07.07.2024-11.07.2024</b></p>	<p><i>Беседы:</i> о российском празднике, его символах, святых; «Моя семья»; «Что я знаю о маме и папе»; «Моя дружная семья»; «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»; «Папа, мама, я», «Любимые бабушка и дедушка», «У меня есть старший (младший) брат (сестра)»; «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»  <i>Рассматривание</i> фотографий «Моя семья»  <i>Дидактические игры:</i> «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама - дочка», «Кому, что нужно для работы»  <i>Чтение худ. литературы:</i> Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья - это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье  <i>Рисование:</i> «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы»  Пальчиковые <i>игры</i> «Моя семья», «Ма-</p>	<p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p>

	<p>ма»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</p> <p><i>Конкурс рисунков на асфальте</i> «Моя семья»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p> <p><i>Фотовыставка</i> «Хобби нашей семьи»</p> <p><b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></p>	
<b>7 неделя «Цветочная неделя»</b>		
<b>Цель:</b> формировать и обогащать элементарные экологические представления у дошкольников о растительном мире, в частности – в виде растений - цветы		
<p><b>7 неделя</b></p> <p><b>с 14.07.24 –</b></p> <p><b>18.07.2024</b></p>	<p><i>Беседы с детьми:</i> «Цветы - краса земли», «Мой любимый цветок», «Какие комнатные растения живут у вас дома?», «Какие цветы растут на даче?», «Если бы я был садовым (лекарственным, луговым, комнатным цветком)», «Что мне больше всего запомнилось и понравилось».</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций и фотографий</i> по теме.</p> <p><i>Разучивание</i> стихотворений, песен о цветах.</p> <p><i>Разгадывание</i> загадок.</p> <p><i>Наблюдения</i> за цветником на участке.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Садовник», «Букет цветов», «Цветочные названия», «Труд в цветнике», «Собери лепестки цветка из оттенков», «Найди такой же» и др.</p> <p><i>Хороводные игры</i> «Мы на луг ходили», «Венок» и др.</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> аппликация «Летний ковер», лепка по теме, рисование «Цветик-семицветик».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Магазин цветов».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Сказки, стихи - «Дюймовочка», «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея с волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик - колокольчик» (по методике «Расскажи</p>	<p>Зам. зав по</p> <p>ВМР, педагоги</p>

	стихи руками»); А.Толстой «Колокольчики», У.Благикина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы» и др. <b>Выставка детского творчества «Царство цветов» (фотографии, рисунки, поделки).</b>	
<b>8 неделя «Неделя безопасности»</b>		
<b>Цель:</b> сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасному поведению на улицах, дорогах, в лесу, при пожаре.		
<b>8 неделя</b>  <b>с 21.07.2024- 25.07.2024</b>	<p><i>Беседы с детьми:</i> «О безопасности», «Для чего мы дышим», «Улица полна неожиданностей», «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой», «Огонь - друг, огонь - враг», «Чем опасны пожары в лесу», «Безопасный дом», «Если ты один дома» «Запомните, детки таблетки - не конфетки» «Осторожно - электроприборы!», «Кухня - не место для игр!», «Детские шалости с огнем» и т.д.</p> <p><i>Просмотр презентаций,</i> видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Со-вы»</p> <p><i>Игры - эстафеты:</i> «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Чей кружок быстрее соберется», «Кто быстрее», «Водители», «Сигналы светофора».</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> по безопасности;</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков «Как медведь трубку курил», Ю. Олеша «Три толстяка», Драгунский «Мишкина каша», В.Катаев «Цветик - семицветик», Е. Багрян «Маленький спортсмен», стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима», Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор», Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лес-</p>	Зам. зав по ВМР, педагоги

	<p>ной мышки», «Осколок стекла», Г. Ша- лаева «Не ешь незнакомые ягоды в ле- су», «Не купайся в запрещенных ме- стах», М. Фисенко «Наказание за не- знание»,</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Узнай по запаху», «Домино», «Разрез- ные картинки», «Собери знак», «Опас- но - не опасно», «Что одеть на улицу», «Где спрячутся опасности», «Что мож- но, а что нельзя». и др.</p> <p><i>Ручной труд:</i> «Светофор» из спичеч- ных коробков.</p> <p><i>Ситуативные разговоры</i> по правилам пожарной и дорожной безопасности</p> <p>Аппликация - «<i>Дерево здоровых про- дуктов</i>»</p> <p>Конструирование: макет улицы нашего детского сада.</p> <p><b>Викторина «Азбука безопасности»</b></p>	
<b>9 неделя «В мире прекрасного»</b>		
<p><b>Цель:</b> содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и её адаптацией к условиям соци- альной среды, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.</p>		
<p><b>9 неделя</b></p> <p><b>с 28.07.2024- 01.09.2024</b></p>	<p><i>Беседы:</i> «Что такое живопись?», «Жан- ры живописи» «Волшебный мир теат- ра», «Виды театров», «Театральные профессии», «Что такое музей», «Му- зейные профессии», «Музеи в нашей области», «Правила поведения в музее» «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жиз- ни», и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание</i> репродукций картин, буклетов, альбомов, фотографий с изображением видов искусства Рас- сматривание открыток, фотографий различных музеев, музейных экспона- тов и т.п.</p> <p><i>Просмотр презентаций</i> по данной те- матике;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Найди лишний жанр», «Создай свой натюрморт», «Подбери слово к картине», «Правила</p>	<p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p>

	<p>поведения в театре», «Назови профессии в театре», «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови профессии в кинематографе» и т.п.;</p> <p><i>Нетрадиционное</i> рисование, рисование мелками на асфальте, конкурс детских рисунков и т.п.;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «В мастерской», «Мы - в театре», «Наряжаемся в театр»</p> <p><i>Малоподвижные игры</i> «Изобрази портрет грустного, веселого человека и т.д.»</p> <p><i>Театрализованная деятельность</i> «Театр теней», «Кукольный театр» и т.п.;</p> <p><i>Чтение художественных произведений</i>, по которым сняты мультфильмы: Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; К. Чуковский «Мойдодыр», Братья Гримм «Бременские музыканты» и т.п.</p> <p><b>Инсценировка «Мы - артисты» (чтение стихотворений разной интонацией)</b></p>	
<b>10 неделя «Тайны Земли»</b>		
<p><b>Цель:</b> формировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон; закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.</p>		
<p><b>10 неделя</b></p> <p><b>с 04.08.2024-08.08.2024</b></p>	<p><i>Беседа с детьми на тему:</i> «Моя голубая планета», «Материки Земли», «Моря и океаны», «Реки и озера», «Какие бывают камни», «Что такое горы», «Что мы знаем про пустыню» и т.п.;</p> <p><i>Чтение книг, энциклопедий</i>, рассмотрение иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода - реки, озера, моря, океаны; земля - глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь - солнце, воздух - небо;</p> <p><i>Наблюдения в природе</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> С. Сахарнов «Кто в море живет», Н. Шемякина «Сказка про кита», С. Маршак «Разноцветная книга», Р. Киплинг</p>	<p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p>

	<p>«Страус и черепаха», сказка Бажова «Хозяйка медной горы» и т.п.;  <i>Загадки и викторины по тематике;</i>  <i>Просмотр презентации «Планета Земля», «Тайны рек и океанов», «Материки и их обитатели» и т.п.;</i>  <i>Художественное творчество.</i> Рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги животных и растений;  <i>Дидактические игры «Чья тень», «Четвертый лишний», «Собери разрезные картинки, «Опиши» «Отгадай», «Кто где живет» и т.п.;</i>  <i>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Дендрарий», «Прогулка по морю», «Путешествие по странам» и т.п.;</i>  <i>Подвижные игры «Море волнуется», «Пастух и стадо» и т. п.</i>  <b>Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»</b></p>	
<b>11 неделя «Щедрые дары природы»</b>		
<p><b>Цель:</b> формирование ценностных представлений о родной природе и его дарах. Воспитание бережного отношения к природе.</p>		
<p><b>11 неделя</b>  <b>11.08.2024-15.08.2024</b></p>	<p><i>Беседы:</i> «Откуда хлеб пришел на стол», «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок», «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»  <i>Рассматривание</i> - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов, овощей, ягод  <i>Чтение художественной литературы</i>  Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке», Чтение Ю. Тувим «Овощи», В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка», Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».  Загадки о ягодах, грибах, овощах, хлебе  <i>Дидактические игры</i> «Что сделано из муки?», «Чудесный мешочек» (Овощи),</p>	<p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p>

	<p>«Лото», «Назови овощ», «По лесной тропинке», «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет»</p> <p><i>Слушание музыки:</i> Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу», «Кабачок», «Охотники и грибы».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Магазин», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</p> <p><i>Хороводная игра</i> «Урожайная»</p> <p><i>Поисково-исследовательская деятельность:</i> «Как не заблудиться в лесу», «Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы».</p> <p><b>Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</b></p>	
<b>12 неделя «Наш Российский флаг»</b>		
<b>Цель:</b> формирование патриотических чувств у детей.		
<p><b>12 неделя</b></p> <p><b>с 18.08.2024-22.08.2024</b></p> <p><b>22 августа – День флага РФ</b></p>	<p><i>Беседы на тему:</i> «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др.</p> <p><i>Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы:</i> «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа)</p> <p><i>Акция «Флаг России»</i></p> <p><i>Просмотр презентаций на тему:</i> «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст)</p> <p><i>Эстафеты</i> «Мы – смелые, ловкие, быстрые»</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды»</p> <p><i>Викторина</i> «Что мы знаем о флаге РФ?»</p> <p>Игры с флажками</p> <p><b>Фоторепортаж «День флага России»</b></p>	<p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p>

	(на личных сайтах и сайте ДОУ)	
<b>13 неделя «До свидания, звонокоголосое лето!»</b>		
Цель: закрепить полученные впечатления о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.		
<p><b>13 неделя</b></p> <p><b>25.08.2024-</b> <b>29.08.2024</b></p>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Как я провел лето», «Яркие моменты лета» и т.п.;</i></p> <p><i>Составление рассказов из личного опыта «Как я играл летом», «За что я люблю лето», «Прогулка в парк», «Как я отдыхал с семьёй», «Что я видел в лесу» и т.п.;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: любимые сказки и рассказы детей;</i></p> <p><i>Рассматривание фотографий</i></p> <p><i>Художественное творчество.</i></p> <p>Рисование, лепка и аппликация по замыслу;</p> <p>Встреча с героями сказок; Различные виды театров;</p> <p>Игры - аттракционы, игры эстафеты; игры с песком и водой; шоу мыльных пузырей; экспериментальная деятельность;</p> <p>Сюжетно - ролевые, дидактические и подвижные игры.</p> <p><b>Развлекательное мероприятие «Прощание с летом»</b></p>	<p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p>

### 3. План управленческой работы детского сада по мерам пожарной безопасности

Мероприятие	Срок	Ответ- ственные
<b>3.1. Беседы на темы:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кухня- не место для игр»</li> <li>- «Опасны гирлянды или нет?!»</li> <li>- «Осторожно -электроприборы!»</li> <li>- «Что делать если в детском саду пожар?»</li> <li>- «Пожар в квартире»</li> <li>- «Действия детей при пожаре»</li> <li>- «Я б пожарные пошел, пусть меня научат»</li> <li>- «Детские шалости с огнем»</li> <li>- «Если в доме пожар. Телефон 101»</li> <li>- «Лесные пожары»,</li> <li>- «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»</li> <li>- «Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам!»,</li> <li>- «Огонь друг - огонь враг»</li> </ul>	В течении года	воспитатели
<b>Викторины:</b> «Юные пожарные», «Знатоки пожарной безопасности», «Расскажи правила пожарной безопасности»	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги
<b>Тематический досуг:</b> · «И пожарные по праву заслужили честь и славу»		
<b>Оформление выставки детских рисунков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Огнеборцы»</li> <li>- «Берегите лес от пожара»</li> <li>- «Служба 01»</li> </ul>	в течение года	педагоги
<b>Игры:</b> <b>сюжетно-ролевые</b> «Случилась беда – звони по телефону» «Вызов пожарных», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре», «Семья», «Едем на пожар», «Мы пожарные»	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги
<b>подвижные</b> «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя», «Огненный дракон»,	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги
<b>дидактические</b> «Опасные ситуации»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Назови опасные предметы»;</li> <li>- «Служба спасения: 01, 02, 03»;</li> <li>- «Горит – не горит»;</li> <li>- «Кому что нужно для работы?»; «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Лото-пожарная безопасность», «Что необходимо пожар-</li> </ul>	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги

ному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Отгадай загадку»		
<b>Моделирование ситуаций</b> «Спичка невеличка и большой пожар» «Забыли выключить плиту», «Мама забыла выключить утюг», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги
<b>Инсценировка:</b> Драматизация сказки «Кошкин дом» (старшая, подготовительная группы)	март	зам. зав. по ВМР, педагоги
<b>Экскурсии:</b> по детскому саду «Кухня – не место для игр», «Знакомство с пожарной сигнализацией»; «Пути эвакуации»; в местную пожарную часть	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
<b>Оформление уголка в группах</b> «Опасные ситуации дома и в детском саду», оформление альбома о людях этой профессии.	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги, родители (законные представители)
<b>Консультации на тему:</b> - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» «Огонь – судья безопасности людей»	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги, родители (законные представители)
Чтение художественной литературы - Г.Н. Цыферов «Жил на свете слоненок» - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Е. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». - П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Евгений Пермяк «От костра до тла». - Н. Пикулева «Пожарная машина»	в течение года	зам. зав. по ВМР, педагоги, родители (законные представители)

<p>- Б. Житков «Дым» «Путанница», «Кошкин дом» «Что горит?», «Сказка про спички» Г. Остер «Вредные советы» Фетисов «Куда спешат красные машины» Подольный «Как человек огонь приручил» П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»; - Как люди добывали огонь. Африканская сказка. - Вадим Шефнер «Лесной пожар» Загадки, пословицы, поговорки</p>		
<p><b>Коллективный просмотр мультфильмов</b> «Роботы - пожарные», «Пламенное сердце», «Кошкин дом», «Смешарики» (Невеселые петарды, Игры с огнём), «Уроки тетушки Совы» (серии Огонь, Горячие предметы, укротители огня), «Фиксики и безопасность» (серии Короткое замыкание, Гирлянда, Огнетушитель, Микроволновка, Электрочайник), Лёлек и Болек (серии Пожар, Игра со спичками, Когда зажигается ёлка, Просто искорка), Аркадий Паровозов (серии Газ, Спички, Осторожно! Пожар!, Осторожно! Электричество!) и др</p>		

<i>Работа с родителями</i>			
1.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Зам.зав по ВМР, Заместитель заведующего хозяйству
2.	Оформление стендов в группах «Азбука вашей безопасности»	В течении года	Воспитатели
3.	Консультации: - «Пожароопасные ситуации дома» -«Первичные средства пожаротушения» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течении года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
4.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5.	Памятки «Детские шалости»	Декабрь	Зам.зав.по ВМР

#### 4. План работы детского сада по профилактике детского травматизма на 2024- 2025 учебный год

**Цель:** профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение количества детского травматизма. Информирование дошкольников, педагогов, родителей (законных представителей) о правилах, предупреждающих детский травматизм.

Мероприятие	срок	ответственные
<b>Профилактические мероприятия ДОО</b>		
1. Мониторинг обеспеченности групп учебно- методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице.	июнь-август	Заведующий, зам.зав. по ВМР
2. Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	октябрь	воспитатели
3. Обновление уголков безопасности в группах	ежедневно	воспитатели
4. Проверка состояния оборудования и мебели на предмет безопасного пребывания детей в групповых помещениях	ежедневно	воспитатели
5. Размещение материалов по профилактике ДТГ на сайте ДОО	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР
<b>Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма</b>		
<b>1.Проведение инструктажа:</b> - по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма - во время проведения экскурсий территории за пределами ДОО	Перед выходом воспитанников с территории ДОО.	Заведующий, зам. зав. по ВМР
2. Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах.	В течение года	воспитатели
3.Мониторинг занятий по физической культуре с целью выявления травмоопасных элементов при выполнении физических упражнений на занятиях и подвижной деятельности детей.	1 раз в месяц	зам. зав. по ВМР
4 Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	октябрь-ноябрь	Воспитатели
5.Подведение итогов за полугодие «Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД	январь	зам. зав. по ВМР
6.«Воспитательно-образовательная ра-	февраль	зам. зав. по ВМР

боты с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах» (по возрастным группам)		
7. Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь»,	апрель	зам. зав. по ВМР
8. Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	воспитатели
<b>Профилактические мероприятия с дошкольниками</b>		
1. Проведение цикла занятий, бесед, экскурсий по данной теме.	по плану	воспитатели
2. Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д)	по плану	воспитатели
3. Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Инструктор ФК Муз. руководитель
<b>Работа с родителями по профилактике детского травматизма</b>		
1. Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Зам.зав по ВМР, специалисты
2. Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме»	март	зам. зав. по ВМР
3. Обновление и изготовление папок-передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	май	воспитатели
4. Выпуск памяток, буклетов для родителей по соблюдению ПДД в разное время года: «Обучение детей наблюдательности на улице»; «Светоотражатели сохраняют жизнь!»; «Правила дорожные совсем – совсем несложные!»; «Правила перевозки детей в автомобиле»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Безопасные шаги на пути к безопас-	в течение года	зам. зав. по ВМР

ности на дороге» «		
5. Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков, поделок	в течение года	зам. зав. по ВМР, воспитатели
6. Составление рекомендаций: «Алгоритм безопасного поведения на улице в разное время года»	сентябрь, март	зам. зав. по ВМР
7. Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте МДОАУ	в течение года	зам. зав. по ВМР, воспитатели

#### **4.1 Профилактика дорожно-транспортного травматизма в МДОАУ детский сад с. Возжаевки на 2024- 2025 учебный год**

**Цель:** профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение количества детского травматизма. Информирование дошкольников, педагогов, родителей (законных представителей) о правилах, предупреждающих детский травматизм.

<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
<b>Организационно-массовые мероприятия и работа с детьми. Профилактические мероприятия ДОУ</b>		
<i>1. Беседы:</i> ✓ Что ты знаешь об улице? ✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ✓ Правила поведения на дороге ✓ Машины на улицах города – виды транспорта ✓ Что можно и что нельзя ✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ✓ Будь внимателен! ✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	в течение года	воспитатели
<i>2. Экскурсии и целевые прогулки:</i> ✓ Наблюдение за движением пешеходов ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Наблюдение за работой светофора ✓ Рассматривание видов транспорта ✓ Прогулка к пешеходному переходу ✓ Знакомство с улицей ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Знаки на дороге – место установки, назначение	в течение года	воспитатели

<p>3. <i>Художественная литература для чтения и движения</i>  С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;  В. Голо «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>4. <i>Практические занятия в комнате ПДД:</i>  «Дорога не место для игр», «Зачем нужны дорожные знаки», «Дорожные правила пешехода».</p>		<p>воспитатели</p>
<p>5. <i>МультАзбука:</i>  «Смешарики на дорогах», «Уроки тетушки Со-вы», «Аркадий Паровозов» и др.</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>6. <i>Сюжетно-ролевые игры:</i>  «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>7. <i>Дидактические игры:</i>  «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок»,</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>8. <i>Подвижные игры:</i>  «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки»,</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>9. <i>Викторины:</i> «Внимательный пешеход», «Путешествие в прошлое автомобиля», «Знатоки ПДД», «Жители страны «Дорожная»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>10. <i>Праздники и развлечения:</i>  Развлечения для детей: «Давайте дружить с правилами», «Знаки разные нужны- знаки разные важны», «Осторожно- гололед» и др</p>	<p>сентябрь, октябрь, май</p>	<p>Муз.руководитель, воспитатели</p>
<p>11. Проведение профилактических мероприятий в рамках «месячника безопасности»</p>	<p>в соответствии с планом</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели</p>

12. Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТс последующим обсуждением Просмотр спектаклей по ПДД Организация встречи с инспектором ГИБДД	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
13. Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей	июнь	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
1. <i>Беседы на общих родительских собраниях с участием работников ГИБДД на темы:</i> ✓ «Дисциплина на улице – залог безопасности»; ✓ «Я и мой ребенок на улице»; ✓ «Яркая мода для пешехода»	Сентябрь, июнь	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели
2. Размещение информации и консультаций на сайте ДОУ по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели
3. Совместные акции МДОАУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: ✓ «Пристегни!» ✓ «Засветись», ✓ «Родительский патруль»	1 раз в полугодие	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели, родители (законные представители)
4. Оформление памяток и брошюр по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	февраль	воспитатели

## 5. План новогодних мероприятий, проводимых в МДОАУ детский сад с. Возжаевки

**Цель блока:** развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении новогодних мероприятий. Развивать у детей познавательные и сенсорные способности в процессе исследования различных материалов. Воспитывать уважение к русским народным традициям. Стимулировать детей к общению в ходе подготовки к мероприятию. Привлекать родителей к ходу подготовки мероприятия.

№ п/п	Дата и время проведения	Место проведения	Наименование мероприятий	Форма проведения	Ответственное лицо	Количество участников
1	06-20.12.24 в течение дня	Участки и территория детского сада	«Зимняя сказка»	Изготовление подделок из бросового материала, цветного льда.	Воспитатели, помощники воспитателей, дети, родители (законные представители)	60
2	17.12.24	Группы и физкультурный зал	Пожарная тревога	тренировочное	Заведующий Зам. зав по ВМР Воспитатели, помощники воспитателей, дети,	85
3	02-13.12.24	Конкурс на украшение групп к новому году	«Сундук Деда Мороза» (новогодняя игрушка)»	Изготовление подделок из бумаги (Украшение групп)	Воспитатели, помощники воспитателей, дети, родители (законные представители)	100
4	16-23.12.24 в течение дня	Во всех группах	«Безопасность во время новогодних каникул»	консультация с родителями, папка - раскладка	Зам. зав по ВМР Воспитатели групп	100
5	16-23.12.24	Во всех группах	«Алгоритм безопасного	консультация с	Зам. зав по ВМР Вос-	

			поведения на улице в разное время года»	родителями	питатели групп Родительский комитет	100
6	19.12.24	Методический кабинет	«Соблюдение правил пожарной безопасности в новогодние утренники»	инструктаж	Заведующий	20
7	23.12.24	группа раннего развития	Утренник «Малыши в гостях у Елочки»	музыкальное мероприятие	Блоха Г.Ю Рязанцева Г.В.	16
8	23.12.24	младшая группа	Утренник «Скоро, скоро Новый год!»	музыкальное мероприятие	Семенова Г.А. Рязанцева Г.В.	21
9	24.12.24	средняя группа	Утренник «Новогодние приключения ребят»	музыкальное мероприятие	Овечкина Н.В. Мягкова А.Н.	23
10	25.12.24	старшая группа	Утренник «Новогодняя фантазия»	музыкальное мероприятие	Иванова А.А. Рязанцева Г.В.	24
11	26.12.24	подготовительная группа	Утренник «Волшебное путешествие в новогоднюю сказку».»	музыкальное мероприятие	Чурсина А.С. Мягкова А.Н.	19