МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С. ВОЗЖАЕВКИ

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МДОАУ детский сад с. Возжаевки Протокол № 05 от 25.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ детский сад с. Возжаевки И.Ф. Баташан Приказ № 208 от 25.08.2025г

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы
МДОАУ детский сад с. Возжаевки
на 2025-2026 учебный год

с. Возжаевка

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

приоритетное направление работы МДОАУ «Социально-коммуникативное развитие»

БЛОКІ.	
І.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОС	ТЬ
1.1. Цель и задачи образовательного учреждения на 2025–2026	3-4
учебный год	
1.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошколь-	5
ного учреждения	
1.3. Реализация образовательных программ	6-8
1.4. Работа с обучающимися	8-18
1.5. Работа с семьями обучающихся	19-24
БЛОК ІІ.	
II. АДМИНИСТРАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОО	СТЬ
2.1. Методическая работа	25-31
2.2. Нормотворчество	32
2.3. Работа с кадрами	33-34
2.4. Контроль и оценка деятельности	35-37
2.5. Административная работы	38-39
БЛОК III.	
III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОС	ГЬ
3.1. Закупки и содержание материально-технической базы	40-43
3.2. Безопасность	43-45
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. График оперативных совещаний при заведующем	46
Приложение 2. План управленческой работы детского сада по	47-54
организации оздоровительной работы летом	47-34
2.10. Комплексно - тематическое планирование на летне-	
оздоровительный период 2025- 2026 учебного года в МДОАУ	55-66
детский сад с. Возжаевки	
Приложение № 3 План управленческой работы детского сада по	
мерам пожарной безопасности	67-69
Приложение № 4 План управленческой работы детского сада по	
профилактике детского травматизма на 2025- 2026 учебный год	
4.1. План работы по предупреждению детского дорожного трав-	
матизма	70-72
4.2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в	72-74
МДОАУ детский сад с. Возжаевки на 2025- 2026 учебный год	•
Приложение № 5 План новогодних мероприятий, проводимых в	75-76
МДОАУ детский сад с. Возжаевки	

БЛОК І

І.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОАУ ДЕТСКИЙ САД С. ВОЗЖАЕВКИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за проработанный период определили цели и задачи учреждения

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- 1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию обучающихся в событиях Года защитника Отечества.
- 2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.
- 3. Обеспечить психолого педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста, посещающих МДОАУ детский сад с. Возжаевки.
- 4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников в связи с внесенными изменениями в законодательство.
- 5. Продолжать проектирование образовательной среды как механизм создания качества дошкольного образования, через использование инновационных технологий, развитие игровой, познавательно-исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных различных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, привлечения их к педагогическому процессу в ДОУ;
- организовать мониторинг и модернизацию материальнотехнического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
 - создать условия для полноценного сотрудничества с социальны-

ми партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;

- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- продолжать развить поисковую активность, творческую инициативу, интеллектуальные способности современного ребенка через организацию детского экспериментирования в рамках реализации детско- родительских исследовательских проектов, использую различные формы активности:
- расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у обучающихся инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, креативность мышления, самостоятельность;
- продолжать совершенствовать работу по нравственно патриотическому, духовному, художественно-эстетическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре Родины, родной области, району, селу: прививать у воспитанников любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, району, области;
- расширять представления о народах населяющих нашу Родину, уважительное отношение к жизни, культуре, обычаям, традициям и промыслам других народов, к городам России их особенностям географического расположения;
- формировать бережное отношение к живому и растительному миру родного края, Родины;
- воспитывать уважительное отношение к профессиям, труду взрослых, желание помогать, узнавать особенности и значимость каждого труда для человека в целом;
- систематизировать мероприятия, направленные на выявление личностных особенностей, интересов и способностей обучающихся для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.
 - формировать элементарные знания о правах человека и ребенка;
- формировать дифференцированный подход развития каждого дошкольника с учетом непрерывного процесса обучения и воспитания при подготовке детей к труду с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания, осознанному самоопределения и самореализации, анализу и реализации своего профессионального пути:

1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
 - Конвенция о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1989г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и расстройствами аутистического спектра (РАС).
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2021 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000
 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Минобразования России от 09.08.2020 г № 237/23-16«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;
- СП 484.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Установка пожаротушения автоматические от 01.03.2021г;
- СП 485.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Установка пожаротушения автоматические от 01.03.2021г;
- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями);
 - Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024г № 3333-р «Комплекс-

ный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030»

- Пункт 3 перечня поручений Президента РФ от 14.06.2022г № ПР-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.05.2022г, Министерство просвещения РФ департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Программа просвещения родителей
 - Устав МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Парциальная программа патриотического воспитания для детей дошкольного возраста «Амурская азбука»

1.3. Реализация образовательных программ 1.3.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
	1	ОТВСТСТВСИНЫЙ
Воспитательная ра	1001a	
Организовать сетевое взаимодействие с соци-	в течение	Зам.зав. по ВМР
альными партнерами по вопросам воспита-	года	Sam. 3aB. 110 BIVIP
тельной работы с обучающимися;		
Проанализировать содержание основной об-		2011 DO TO DIME
разовательной программы дошкольного обра-	май–июль	Зам.зав. по ВМР,
зования (далее – ООП ДО) на необходимость		педагоги
внесения правок и дополнений;		
Составлять положения и сценарии для прове-	в течение	Зам.зав. по ВМР,
дения воспитательных мероприятий, отра-	года	педагоги
женных в ООП ДО;		, ,
Образовательная р	абота	Τ
Внедрить в работу педагогов новые методики		
работы для развития математического и есте-	в течение	Зам.зав. по ВМР,
ственно- научного образования, любозна-	года	педагоги
тельности, формирования познавательных	Тоди	подаготи
действий у обучающихся;		
Обеспечить условия для индивидуализации	в течение	
развития ребенка, его личности, мотивации и	года	педагоги
способностей;	Тода	
Разработать новые цифровые материалы для		Зам.зав. по ВМР,
реализации деятельности с использованием	в течение	педагоги групп
дистанционных образовательных технологий	года	
(для детей от 5 лет);		
Состоруту насучноствомостромующих насучность на		Зам.зав. по ВМР,
Составить план преемственности дошкольно-		воспитатели
го и начального общего образования (для	май-июль	подготовитель-
подготовительной группы);		ной группы,
Обеспечить обновление в групповых ячейках		
и кабинетах дидактических и наглядных ма-	в течение	Зам.зав. по ВМР,
териалов для создания насыщенной развива-	года	педагоги
ющей предметно-пространственной среды;		
Обеспечить благоустройство территории	U	Завхоз, дворник,
(сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	сотрудники
Сформировать перечень оздоровительных		1377
процедур на летний период с учетом состоя-	май	педагоги
ния здоровья обучающихся;		,,
Собрать согласия/отказы родителей (закон-		
ных представителей) на закаливание обуча-	май	педагоги
ющихся;	IVIMIT	
ющил о л,		

Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур;	май	педагоги
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период;	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно- образовательных мероприятий на летний пе- риод;	май	Зам.зав. по ВМР, педагоги
Оформить план летне-оздоровительной работы с обучающимися;	май	Зам.зав. по ВМР, педагоги
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр).	май	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги

1.4. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровления обучающихся

Воспитательная работа		
Мероприятие	срок	ответственные
1. Организовать сетевое взаимодействие по воспитательным вопросам с обучающимися;	в течение года	зам.зав. по ВМР
2. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания;	май- июль	зам.зав. по ВМР, воспитатели
3. Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий;	в течение года	зам.зав. по ВМР, специалисты
4. Разработка и внесение изменений в нормативные документы по работе с воспитанниками.	по мере необходи- мости	заведующий, зам.зав. по ВМР
1.4.1.Образовательная	работа	
Мероприятие	срок	ответственные
1. Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной к школе группы);	сентябрь	зам.зав. по ВМР, Орехова М.Ю.
2. Обновление в групповых помещениях, стендах, кабинете методиста дидактической, наглядной информации для насыщенной образовательной среды;	по мере необходи- мости	зам.зав. по ВМР, педагоги
3. Внедрение в работу воспитателей и специалистов новых методов и технологий для развития любознательности, формирования креативного мышления, познавательных дей-	в течение года	зам.зав. по ВМР, педагоги

ствий у обучающихся;		
4. Обеспечение условий для индивидуали-	р жананна	ром ров. но ВМВ
зации развития воспитанников, его личности,	в течение	зам.зав. по ВМР,
мотивации и способностей;	года	педагоги
5. Подготовка цифровых материалов для		
реализации деятельности с использованием	в течение	зам.зав. по ВМР,
дистанционных образовательных технологий	года	педагоги
(для детей от 5 лет);		
6. Обновление содержания основной обра-	(по необхо-	зам.зав. по ВМР,
зовательной программы МДОАУ детский сад	димости)	педагоги
с. Возжаевки;	димости	
7. Создание макета «Албазинский	до декабря	зам.зав. по ВМР,
острог».	_	педагоги
1.4.2. Летняя оздоровителі	ьная работа	<u> </u>
Мероприятие	срок	ответственные
1. Формирования перечня оздоровитель-		51.65
ных процедур на учебный и летне-	август	зам.зав. по ВМР,
оздоровительный период с учетом группы	J = - J = -	специалисты
здоровья обучающихся;		
2. Сбор согласий родителей (законных		воспитатели
представителей) на проведение закаливающих	апрель	групп
процедур обучающихся;		17
3. Контроль соблюдения двигательной ак-	в течение	зам.зав. по ВМР,
тивности воспитанников в течение учебного	года	специалисты
года и в летний период;		DMD
4. Составление плана оздоровительной ра-	май	зам.зав. по ВМР,
боты с воспитанниками на летний период;	07740 0774	специалисты
5. Плановый осмотр специалистами;	апрель	медсестра
6. Плановое взвешивание детей, прививки.	По плану	медсестра
1.4.3. Совместная защита проек	тнои деятель 	
2. Подготовка по проведению совместной		Заведующий,
защиты проектной деятельности в рамках	сентябрь-	зам.зав. по ВМР,
естественного- научного образования, через региональный компонент: «От истоков до	апрель	специалисты, обучающиеся,
современности»;		<u> </u>
Подготовка проектов «7 чудес Земли Амур-		родители
ской» с изготовлением лэпбуков:		
1. «Путешествие в Албазино. Икона Алба-		
зинской Божей Матери»;		Заведующий,
2. «Зейская, Бурейская ГЭС»;	сентябрь-	зам.зав. по ВМР,
 3. «Горящие горы»; 	декабрь	специалисты,
4. «Лотос Комарова реликтовый и Родо-	декаоры	обучающиеся,
дендрон амурский»;		родители
5. «Амурские писаницы (петроглифы)»;		родители
6. «Динозавры в Амурской области»;		
7. «Здание Амурского областного крае-	сентябрь-	Заведующий,

ведческого музея имени Новикова- Даурско-	декабрь	зам.зав. по ВМР,
го»;		специалисты,
1. «Красная книга Амурской области»; 2. «Художники и писатели Амурской области»;	сентябрь-	Заведующий, зам.зав. по ВМР,
3. «Моя Родина – Дальний Восток»;	март	специалисты, обучающиеся,
4. Хинганский заповедник и Муравьёв- ский парк.		родители

1.4.4. Клубный час:

T.T.T. IVIYOIDIN 1ac.		
Мероприятие	срок	ответственные
Свободный: «Разноцветие осени»	октябрь	зам.зав. по ВМР,
Свообдиви. «Газпоцветие осени//	октиорь	специалисты
Тематический: « С чего начинается Родина?»	ноябрь	зам.зав. по ВМР,
темити теский. «С тего на инпастем година.»	полорь	специалисты
Деятельностный: «Делай добро, добром вер-	декабрь	зам.зав. по ВМР,
нется!» День волонтёра	декаорь	специалисты
Тематический: « Как встречаю Новый год	декабрь	зам.зав. по ВМР,
народы Дальнего Востока? »	дскаорь	специалисты
Деятельностный: «Свет рождественской звез-	gupani	зам.зав. по ВМР,
ды»	январь	специалисты
Тематический: «Традиции и обычаи народов	giibani	зам.зав. по ВМР,
Дальнего Востока»	январь	муз.руков-ль
Тематический: «Достопримечательности	Март	зам.зав. по ВМР,
Амурской области»	март	специалисты
Тематический: «Берегите природу родного	опрані	зам.зав. по ВМР,
края. Красная книга Амурской области!»	апрель	специалисты
Тематический: «Космическое путешествие»	опрані	зам.зав. по ВМР,
тематический. «Космическое путешествие»	апрель	специалисты
Тематический: «День Победы»	май	зам.зав. по ВМР,
тематический. «день пооеды»	маи	специалисты
Свободный: «Путешествие по сказкам»	В течение	зам.зав. по ВМР,
(народные, по произведениям детских писате-		
лей)	года	специалисты
Свободный: «Фестиваль народных игр, рече-	июль-	зам.зав. по ВМР,
вок, закличек»	август	специалисты

1.4.5.Музыкальные праздники

Мероприятие	срок	ответственные
1. День знаний. «Роль семьи в жизни человека»	сентябрь	зам.зав по ВМР, специалисты,
Праздничная линейка для дошколят «День Знаний»	сентяорь	родители
2. « День дошкольного работника»	сентябрь	младшая группа, муз.руководите

		ЛЬ
3. «День пожилого человека»	октябрь	Евдокимова И.А.
4.«Осень разноцветная в гости к нам пришла»	октябрь	зам.зав по ВМР, специалисты
5.«Самая лучшая мамочка моя»	ноябрь	зам.зав по ВМР, специалисты
6. «Новогодний карнавал, всех друзей к себе позвал»	декабрь	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
7. «Рождественские встречи»	январь	зам.зав по ВМР, специалисты
8. Спортивное развлечение «День защитников отечества» (младший, средний, старший возраст)	февраль	зам. зав по ВМР, специалисты
9.« Зиму провожаем, Весну Масленицей встречаем»	февраль	зам.зав по ВМР, специалисты
10.«Ты на свете лучше всех!»	март	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
11. «Отчетный концерт для социальных партнеров»	апрель	зам. зав по ВМР, специалисты
12.«Выпускной бал»	май	зам.зав по ВМР, специалисты, родители
13. Спортивно-музыкальное развлечение «Планета детства»	июнь	зам. зав по ВМР, специалисты
14. Летняя спортивная спартакиада «Смелость, сила и смекалка»	июль	зам.зав по ВМР, специалисты
15. Музыкальное развлечение «До свиданья, лето»	август	зам. зав по ВМР, специалисты

1.4.6. Фольклорные праздники в музейной комнате «Русская изба»

20 1000 1 001D1010 pitD10 iipusAiiiikii D kij gotiiioii kokiiiute ((1 j cekun iigou))		
Мероприятие	срок	ответственные
1. «Где тепло, там и добро»	сентябрь	зам. зав по ВМР,
1. «Где тепло, там и дооро»	ссніяорь	специалисты
2.Народная гостиная « От Покрова - до Кузь-	октябрь	зам. зав по ВМР,
минок»	ачоктяю	специалисты
3. «Албазино. Начало Амурской области»	ноябрь	зам. зав по ВМР,
3. «Алоазино. Пачало Амурской области»	нояорь	специалисты
4. Развлечение «Старину мы уважаем, стари-	декабрь	зам. зав по ВМР,
ну мы чтим»	декаорь	специалисты
5. «Коляда. Колядки. Святки»	amponi	зам. зав по ВМР,
J. «Коляда. Колядки. Святки»	январь	специалисты
6. «В народные игры играем – старину вспо-	февраль	зам.зав по ВМР,

минаем»		специалисты,
		родители
7. «Масленичная ярмарка»	февраль	зам.зав по ВМР,
7. Миселени шал лрмаркал	«миасленичная ярмарка»	специалисты
8. «Как в старину весну встречали»	март	зам. зав по ВМР,
о. «Как в старину весну встречали»	март	специалисты
9. «Федул-Ветренник» 18 Апреля	опроні	зам. зав по ВМР,
	апрель	специалисты
10. Фольклорный праздник «Веселиться народ	онтон	зам. зав по ВМР,
праздник Пасхи у ворот»	апрель	специалисты
11 "Почи моро нисто моступис»	7.00 H	зам.зав по ВМР,
11. «День народного костюма»	май	специалисты
12 A D		зам.зав по ВМР,
12.«А у нас на Руси»	ИЮНЬ	специалисты
12		зам.зав по ВМР,
13. «Праздник Ивана - Купала»	ИЮЛЬ	специалисты
14.Развлечение «Яблочный медовый, орехо-		зам.зав по ВМР,
вый спасы»	август	специалисты
	1	
1.4.7. Мероприятия по ранней г	профориента	ции
1. Работа педагогов с воспитанниками по зна-		DOMESTIC DIME
комству с новыми и востребованными про-	в течение	зам.зав по ВМР,
фессиями	года	специалисты
2. Пополнение атрибутами центра сюжетно-		зам.зав по ВМР,
ролевых игр (из соленного теста и других ма-	в течение	специалисты,
териалов)	года	родители
3. Семейная презентация «Я расскажу и про-		зам.зав по ВМР,
фессии моих родителей», «Когда я вырасту, я	По плану	специалисты,
стану»		родители
4. Изготовление наглядных пособий о про-		зам.зав по ВМР,
фессиях (лэбуки, дидактические игры, паки-	в течение	специалисты,
передвижки и др.)	года	родители
5 D C		зам.зав по ВМР,
5. Работа детей старшего дошкольного воз-	в течение	специалисты,
раста на метео-площадке и Центре развития	года	родители
	1	
1.4.8. Мероприятия по организации театр	ализованной	деятельности
Дети- Творчество - 7	Геатр	
1. Работа педагогов с воспитанниками по зна-	в течение	зам. зав по ВМР,
комству с театрализованной деятельностью	года	специалисты,
		родители
2. Пополнение театрализованной комнаты ат-	в течение	зам.зав по ВМР,
рибутами	года	специалисты,
		родители
Л. Иородориом марияние и до обежение в те	р жанатта	ром ров но ВМВ

4. Изготовление наглядных пособий для теат-

зам.зав по ВМР,

в течение

ральной комнаты (маски, виды театров, папки	года	специалисты,
раскладки)		родители
5. Распространение информационных справок	в течение	зам. зав по ВМР,
для родительских уголков по группам, тема	года	специалисты,
«Как устроить домашний театр»		родители
6. Показ театральных представлений старших	в течение	зам. зав по ВМР,
обучающихся для младших	года	специалисты,
		родители
7. Экскурсии в театральную комнату (знаком-	в течение	зам. зав по ВМР,
ство с видами театров, показ представлений)	года	специалисты,
		родители
8.Показ театрального представления обуча-	в течение	зам. зав по ВМР,
ющимися младшей, средней, старшей и под-	года	специалисты,
готовительной к школе групп (по выбору пе-		родители
дагогов и обучающихся)		

1.4.9. Онлайн – поздравления, репортажи

1.4.5. Онлаин – поздравления, репортажи		
Мероприятие	срок	ответственные
1. Онлайн репортажи «Немного о жизни	в течение	
детского сада»	года	
2. «Примите наши поздравления» (ко дню дошкольного работника)	сентябрь	
3. «Днем мудрости зовется этот день» (ко		
дню пожилого человека)	октябрь	
4. «С днем отца!» (15 октября)	_	зам.зав по ВМР,
5.«В день последний декабря»	декабрь	специалисты
6. «Моя армия самая сильная»	февраль	
7.«Поздравляем милых мам, бабушек, сестричек»	март	
8. «Спасибо за помощь. Поздравление социальным партнерам»	апрель	
9.«Поздравление для детей войны»	май	
10.«Поздравление выпускникам и родителям»	май	
11.«С Днем России»	июнь	
12. «День Российского Флага»	август	

1.4.10. Волонтерские акции

срок	ответственные
в течение года	воспитатели, воспитанники старших групп
	в течение

1. «Коробка Добра» 3. Поздравительная открытка ко дню до-	в течение года сентябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители зам.зав по ВМР, воспитатели,
школьного работника	сентиоры	родители зам.зав по ВМР,
4. «Поделись своей добротой» ко дню пожилого человека	октябрь	воспитатели, родители
5. Акция «Подари улыбку миру»	ноябрь	воспитатели
б.Экологическая акция «Трудно птахам зимо-	ноябрь-	воспитатели,
вать, надо птахам помогать»	апрель	воспитанники
7. Акция «Безопасная дорога»»	ноябрь	воспитатели, родители
8.«Подарки для малышей» изготовление снежинок для малышей	декабрь	воспитатели, родители
9.«Рождественская звезда»	январь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
10.«Свеча памяти», «Дети блокадного Ленин- града»	январь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
11.«Радуга добрых дел», «Читаем всей семьей», «Посылка солдату»	февраль	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
12. «Книжки-малышки для маленьких», «Вторая жизнь книги», «Капелька здоровья», «Бросим умный взгляд на мусор» благоустройство территории ДОУ	апрель	воспитатели, родители
13.«Мы, помним», «Цветы своими руками для памятника Победы», «Открытка детям войны», «Возложение цветов к памятнику Победы», «Окно Победы»,	май	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
14. Акция «Подари ромашку» Акция «Детский рай» (высадка зеленых насаждений, разбивка клумб, привоз песка, земли, покраска и ремонт оборудования) на территории ДОУ. Высадка цветов у памятника Победы в гарнизоне	в течение лета	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители

1.4.11. Фотовыставки и стенгазеты

Мероприятие	срок	ответственные
(Type Holyopany years)	D TOWAY	DAM DAN WA DMD
«Я и папа помогаем маме»	в течение	зам.зав по ВМР,
	года	воспитатели,

		родители
«Моя мама солнышко, а я её лучик»		
«Один день в детском саду»		
«Наши домашние любимцы»		
«Зимние каникулы»		
«Поздравляем наших пап»	в течение	зам.зав по ВМР,
«Заходите на блины!»	года	воспитатели,
«Спорт в нашей жизни»		родители
«В добрый путь, выпускники»		
«12 июня – День России»		

1.4.11. Творческие конкурсы выставок, рисунков, поделок из бумаги, картона, лего конструирования

Мероприятие	, Danin	
«Осень золотая в гости к нам идет»		
«Мой любимый воспитатель»	сентябрь	
«Внимание дорога!»	1	
«Мой домашний питомец»	октябрь	
«Любимый мультипликационный герой»	октябрь	
«Поздравительная открытка для деда Мороза	nogen.	
с днем рождения», «Горжусь тобой, Россия!»	ноябрь	
«Мамочкин портрет»	ноябрь	
«Новогодняя почта Деда Мороза»	декабрь	
«Семейные зимние каникулы»	январь	
«Маленькие защитники Родины»	февраль	
«Портрет моего папы»	февраль	
«Букет для мамы»	март	
«Капля за каплей и океан, капля за каплей –	март	зам.зав по ВМР,
закройте кран!»	март	специалисты,
«Космические приключения»	апрель	родители, обу-
«Дневник планеты Земля»	апрель	чающиеся
«Дары пасхальной самобранки»	май	
«Война глазами детей»	май	
«Я и мои друзья»	июнь	
«С днём рождения, Россия»	июнь	
«Здесь ждут нас всегда с любовью»	июль	
«Яркие краски лета»	июль	
«Время собирать плоды (Спасы)»	август	
Обновить макеты в ПДД (настольные)	октябрь-	
Иотого точно монета и Ооттог А-бат-	март	
Изготовление макета «Острог Албазино»,	октябрь-	
Амурские ГЭС, животные Амурской обла-	март	
СТИ		

1.4.12.Выставка поделок с родителями

Общесадовские		
Мероприятие	срок	ответственные
1.«Осенние мотивы»	октябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
2. «Моя мама, лучшая на свете»	ноябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
3. «Зимние зарисовки», «Зимние»	декабрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
4. «Мой папа и дед – защитники Родины»	февраль	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
5. «Космос»	апрель	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
6. «Краски пасхального дня»	апрель	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
7.«Три спаса августа: яблочный, медовый и ореховый»	август	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
1.4.13. Выступление обуч	ылинуед	
1.«День Матери», выступление обучающихся в ДК с. Возжаевки	ноябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
2. «23 февраля», выступление обучающихся в ДК с. Возжаевки	февраль	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
3. «8 марта», выступление обучающихся в ДК с. Возжаевки	март	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
4.«Пасхальный перезвон», выступление обучающихся в ДК с. Возжаевки	апрель	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
5. «9 мая», выступление обучающихся в ДК с. Возжаевки	май	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители
6.«День России», выступление обучающихся в ДК с. Возжаевки	июнь	зам.зав по ВМР, воспитатели, родители

Муниципальные		
Мероприятие	срок	ответственные
«Правила дорожного движения - детям знать	октябрь	зам.зав по ВМР,
положено»	ачоктяю	воспитатели
«Нооно нимая Уудини»»		зам.зав по ВМР,
«Неопалимая Купина»	март	воспитатели
«Космические приключения»	опреш	зам. зав по ВМР,
«Космические приключения»	апрель	воспитатели
«Пасхальный перезвон»	май	зам. зав по ВМР,
«паслальный перезвон//	Man	воспитатели
1 4 1 4 7 2		
1.4.14.Конкурсь		
Общесадовские		
Мероприятие	срок	ответственные
1. «Лучшая подготовка группы к учебному	сентябрь	зам.зав по ВМР,
году» — конкурс среди педагогов ДОУ.		воспитатели
2. «Центр ПДД» - смотр дидактического ма-	октябрь	зам.зав по ВМР,
териала по ПДД в группах.		воспитатели
3. «Папка – передвижка для родителей» —	ноябрь	зам.зав по ВМР,
конкурс среди педагогов ДОУ.	-	воспитатели
4.«Новый год в сказке» - зимнее оформление	декабрь	зам.зав по ВМР,
группы	•	воспитатели
5.Лучшая мультимедийная презентация «Но-	январь	зам.зав по ВМР,
вогодние каникулы»	1	воспитатели
6. «В стране веселого детства» конкурс чтецов	февраль	зам.зав по ВМР,
среди воспитанников ДОУ		воспитатели
7. «Весенний маскарад» - конкурс масок-	март	зам. зав по ВМР, воспитатели
ободков в рамках международного дня театра 8. «Огород на окне» -конкурс среди педагогов		зам.зав по ВМР,
ДОУ	апрель	воспитатели
ДОЗ		воспитатели
Муниципальные	ę	
Мероприятие	срок	ответственные
1. «Таланты Белогорского муниципального	wagen	
округа»	ноябрь	
2.«Зимняя сказка» (постройка из снега и	Horogo,	
льда)	декабрь	Зам.зав по ВМР,
3.Защита совместных проектов. Познава-		воспитатели,
тельно-исследовательская деятельность до-		родители
школьников в условиях реализации ФГОС	апрель	
дошкольного возраста. «Путешествуя по		
Амурской области»		

Областные

Ооластные		
1.Областной (районный) фестиваль «Танцевальный»	январь	Зам.зав по ВМР,
2.Областной (районный) фестиваль песни «Журавушка»	март	Воспитатели
3. Областной (районный) фестиваль «Народный костюм»	апрель	
1.4.15.Музыкальные и русские народ	ные игры по	тематике
Мероприятие	срок	ответственные
«Здравствуй, осень золотая»	сентябрь- октябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль
« Традиции Зимы»	декабрь- январь	зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль
«Весеннее пение птиц»	март- ап- рель	зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль
«Лето красное пришло»	июнь- август	зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль
1.4.16. Экскурсии, целевы	е прогулки	
1.Выездные экскурсии с родителями	в течение года	родители
2.МОАУ СОШ№1 с. Возжаевки	октябрь	заведующий, воспитатели
3. Целевые прогулки по возрасту	в течение года	воспитатели
4. Экскурсия к памятнику Победы	май, июнь	воспитатели, муз.рук-ль
5. Экскурсия в музей 560- БТРЗ	в течение года	зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль
6.Походы	в течение года	воспитатели

1.5. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.5.1. Общие мероприятия

Мероприятие	срок	Ответственные
1.Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты
3. Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблаго-получными семьями- психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты
4.Консультирование по текущим вопросам	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты
5.Дни открытых дверей	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты
6.Подготовка к защите совместных проектов по естественно-познавательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного возраста.	октябрь-март	Заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты, родители
6. Анкетирование по текущим во- просам	в течение года	зам.зав по ВМР, специалисты

Проведение встреч по сбору информации на: — согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства; — заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, определенным категориям граждан т.п.)	в течение года	Заведующий, за.зав.по ВМР, сотрудники
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	в течение года	Заведующий, за.зав.по ВМР, сотрудники
Предоставлять материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и	не реже 1 раза в по- лугодие (по мере необходимости)	Ответственный за сайт и госпаблики

неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте		
детского сада		
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Ответственный за сайт и госпаблики
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Заведующий, педагоги
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	Заведующий, воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию

1.5.3. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности обучающихся

Родительское собрание на тему: «Подведение итогов работы за учебный год" с мини концертом от детей»	сентябрь	Заведующий, за.зав.по ВМР, сотрудники
Круглый стол « Информацион- ная безопасность обучающихся »	октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	ноябрь	Воспитатели группы
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	Воспитатели групп
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для до- школьников»	февраль	Воспитатели групп
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского	в течение года	Воспитатели групп

сада		
1.5.4. Сотрудничество по вопроса		
воспитательной работы с ОБУЧАЮЩИМИСЯ		
Организовать беседу о роли гос-		Заведующий,
ударственной символики Родного	в течение года	за.зав.по ВМР,
края и России в воспитании обу-	В то топпо годи	сотрудники
чающихся		o ip j Aimai
Экскурсия совместно с воспи-		Заведующий,
танниками в музейную комнату	ноябрь	за.зав.по ВМР,
«Русская изба» по теме: «Родной	1	сотрудники
край»		
Организовать круглый стол на те-		n v
му: «Патриотическое и идеоло-	<i>-</i>	Заведующий,
гическое воспитание детей –	декабрь	за.зав.по ВМР,
важная составляющая будуще-		сотрудники
Γ0»		Заведующий,
Организовать родительский ринг		за.зав.по ВМР,
«Патриотическое воспитание		сотрудники, ро-
воспитанников: что могут сде-	март	дители младшей,
лать родители?»		средней, старших
пать родители.		групп
1.5.5. Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания,		
охраны и укреплени	_	
Провести круглый стол «16 фраз,	, 1	
которые нужно говорить своим	январь	педагог-психолог,
детям»	•	педагоги
Организовать круглый стол «Од-	MOOT	нанароги
на семья, но много традиций»	март	педагоги
Провести семинар-практикум		
«Как справиться с капризами и	май	педагог-психолог
упрямством дошкольника»		
Провести тренинговое занятие		
«Семейная гостиная - мамы, па-	раз в полугодие	педагог-психолог,
пы, дочки, сыночки»		
Обеспечить индивидуальные кон-		педагогические
сультации по медицинским, психо-	по запросам	работники в рам-
лого-педагогическим и иным во-	1	ках своей компе-
просам семейного воспитания		тенции
	цительские собрания	Ī
Основные направления воспи-		
тательно-образовательной дея-		2000
тельности и работы детского сада в	сентябрь	Заведующий,
предстоящем учебном году. «Со-	<u>-</u>	зам.зав.по ВМР
временный детский сад глазами	ІМИ	
детей, родителей и педагогов»		

Подведение итогов работы за учебный год и ЛОП. Основные направления работы воспитательно-образовательной деятельности и работы МДОАУ детский сад с. Возжаевки на 2025-2026учебный год Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий, зам.зав.по ВМР
	оодительские собрані	
Группа раннего развития: «Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
Младшая и средняя группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3-4 и 4–5 лет». «Что должен уметь ваш ребенок в этом возрасте?»	октябрь	воспитатель младшей, средней групп, педагог-психолог
Старшая и подготовительная груп- пы: «Возрастные особенности де- тей старшего дошкольного возрас- та», «Нам скоро в школу»	октябрь-ноябрь	воспитатель старшей и подго- товительная к школе группы
Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	декабрь	воспитатели групп
Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	февраль	воспитатели групп
Старшая и подготовительная груп- пы: «Подготовка дошкольников 6— 7 лет к овладению грамотой»	февраль	воспитатель
Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	март	воспитатель младшей группы
Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	март	воспитатели групп
Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста Коррекция через театральную деятельность»	апрель	воспитатель средней группы

П		
Подготовительная к школе группа: «Подготовка к выпускному»	апрель	воспитатели групп
Младшая группа: «Социализация		воспитатели
детей младшего дошкольного воз-		
	апрель	групп
раста. Самостоятельность и само-		
обслуживание»		
Организационное родительское		заведующий, вос-
собрание для родителей будущих	апрель	питатели групп
воспитанников		
1.5.8 Просвещение родите	-	авителей)
	ощихся ДОУ	T
Мероприятие	Срок	
Организовать прохождение курсов повышения квалификации воспитателей по теме «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»	сентябрь-октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, специалисты
Разрабатывать авторские просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Ежеквартально	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, специалисты
Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада	Ежеквартально	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, специалисты
Изучать лучшие практики про- свещения родителей, которые рас- тиражировали региональные орга- ны власти в сфере образования, внедрить их в работу	Постоянно	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, специалисты
Обеспечить информационно- просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенно- стях ее реализации и этапах внед- рения в образовательную практику	Постоянно	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, специалисты
Проведение Дней открытых дверей для родителей с участием родителей в режимных моментах	В течение учебного года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, специалисты, ро- дители
Провести анкетирование родите-	Ноябрь, март	Заведующий,
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

лей по вопросу удовлетворенности		Зам.зав. по ВМР,
реализации Программы просве-		специалисты
щения родителей		
Провести мониторинг реализа-		Заведующий,
ции Программы просвещения	Май	Зам.зав. по ВМР,
родителей		специалисты
Представить отчет о реализации Программы просвещения родителей в региональный орган власти в сфере образования	Июль	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, специалисты

1.5.9. Работа консультативного пу щими	детский сад	,01011,11011000000000
Мероприятие	срок	ответственные
1.Мониторинг деятельности	в течение года	Заведующий
2. Консультирование по запросу родителей	в течение года	Заведующий, зам. зав по ВМР, специалисты
3.Изучение документации	июль	Заведующий
4.Составление плана работы	ИЮЛЬ	Заведующий
1.5.10. Работа комиссии п	о контролю качеств	а питания
1.Утверждение нормативных документов на учебный год	август	Заведующий, ко-
2. Работа комиссии по контролю качества	в течение года	Заведующий, ко-
3.Составление отчетных документов на конец года	май	комиссия

БЛОК II

АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА **2.1.1.** Организационная деятельность

Мероприятия	срок	ответственные	
1.Составление годового плана воспитательно-образовательной работы	июнь- август	заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели	
2.Составление режима дня групп на холодный и теплый период	май, сен- тябрь	зам. зав по ВМР, воспитатели	
3.Индивидуальная работа с педагогами по запросам	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, педагог-психолог	
3.Составление диагностических карт по возрастам	май, сен- тябрь	зам. зав по ВМР, специалисты	
4. Оснащение физкультурного и музыкального зала при проведении занятий с воспитанниками	май, сен- тябрь	зам.зав по ВМР, инструктор по ФК	
5.Обновление пособий в комнате ПДД, центре сюжетно – ролевых игр и центре развития, домоводстве, театральной комнаты	в течение года	зам. зав по ВМР, воспитатели	
6.Отработка и пополнение нормативной до- кументации, пособий для центра «Сюжет- но-ролевых игр», театральной комнаты, Центра развития, музейной комнаты «Рус- ская изба». Работа в центре по календарно — тематическим планам педагогов	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели	
7. Отработка и пополнение нормативной документации, пособий для Метеостанции ДОУ. Работа по отработанной нормативной документации	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели	
8. Подготовка материалов, сборка видеороликов, фильмов о работе детского сада для видеорепортажей с участием обучающихся специалистов, родителей.	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели, ро- дители, обучаю- щиеся	
2.1.2 Основные направление в работе			
1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты	
2.Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной образовательной про-	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты	

граммы с учетом программы Воспитания		
3. Использовать ИКТ и новых технологий во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития воспитанника	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты
4. Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования по шкале МКДО	Июль, апрель	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты
5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	в течение года	заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты

2.1.3. Педагогические советы		
Мероприятия	срок	ответственные
Педсовет № 1 Установочный		
Тема: Организация деятельности		
педагогического коллектива в 2025-		
20256учебном году		
Цель: Рассмотрение и утверждение		
основных нормативных документов,		
регулирующих образовательный процесс в		
МАДОУ детский сад с. Возжаевки		
Повестка дня:		
1. Обсуждение и утверждение годового		
плана работы на 2025-2026 учебный год.		
2.Утверждение перечня программ и		
технологий, используемых в работе		заведующий,
детского сада.	август	зам. зав по ВМР,
3. Утверждение учебных планов и		специалисты
расписания занятий на 2025-2026 учебный		
год.		
4.Итоги летней оздоровительной работы.		
5. Анализ готовности детского сада, групп,		
кабинетов к новому учебному году		
6.Утверждение рабочих программ педаго-		
гов с учетом ФГОС и ФОП.		
7.Обсуждение планов повышения профес-		
сионального мастерства педагогов.		
8. Утверждение Программы Просвещения		
родителей		
9. Решение педсовета		
Педсовет № 2		
Тематический педагогический совет в		заведующий,
нетрадиционной форме «Дальний Во-	ноябрь	зам. зав по ВМР,
сток. Малая Родина -Амурская область»	nenop _B	специалисты
Цель: реализация через принцип приори-		
тетности регионального наследия Амурской		

	T	
области, формирования познавательного		
интереса и действий обучающегося в раз-		
личных видах деятельности.		
План:		
1. Выполнение решения предыдущего педа-		
гогического совета		
2. Итоги анкетирования и мониторинга ра-		
боты с родителями по программе Просве-		
щения, корректировка программы. «Семья		
и семейные ценности» погружение в тему.		
3. Результаты работы по региональному		
компоненту. Представление разработанных		
материалов. Подготовка к проведению му-		
ниципального мероприятия. Защита пред-		
ставленного материала.		
4. Решение педсовета		
Педсовет № 3		
Тема: «Мероприятия по повышению		
качества математическое и естественно-		
научное образование дошкольников до		
2030 года».		
Цель: Систематизация знаний педагогов		
по мероприятиям повышения качества ма-		
тематическое и естественно научное обра-		
зование дошкольников		
План педсовета:		заведующий,
1. О выполнении решения предыдущего	март	зам. зав по ВМР,
педсовета.		специалисты
2. Об итогах работы программы Просвеще-		
ния родителей. Мониторинг выполнения		
3. Подготовка к окружному мероприятию		
«От истоков до современности»		
4. Результаты смотра-конкурса «Моя малая		
- 1. сзультаты смотра-конкурса «мол малая Родина»		
5. Решение педсовета		
3. 1 сшение педсовета		
Педсовет № 4 Итоговый педсовет № 4		
«Анализ итогов 2025-2026учебного года»		
1. Выполнение решения предыдущего педа-		
гогического совета		
		заведующий,
1. Анализ выполнения программных задач	май	зам. зав по ВМР,
за учебный год с использованием диагно-		специалисты
стики знания детей по всем образовательным областям.		
2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.		
Ι ΙΙΔΙΑ ΕΝΜΕΙΕΙ ΙΙ ΔΙΝΜΙΔΙΙΙΙΙ Ο Ο ΙΠΙΙΔΙΙΑ	1	1

3. Анализ воспитательно-образовательной	
работы в детском саду за учебный год.	
4. Обсуждение и утверждение режима дня и	
сетки занятий на летний оздоровительный	
период.	
5. Обсуждение перспектив работы на сле-	
дующий учебный год	
Деловая игра	

дующий учебный год		
Деловая игра		
2.1.4. Консультации для педагог		
Мероприятия	срок	ответственные
1. «Новые технологии в работе педагогов.		
«Технология модульного обучения»		Зам. зав по ВМР
2.«Использование онлайн-консультаций для	Сентябрь	специалисты
общения и взаимодействия с родителями на		
основе принципа партнерства и диалога».		
3.Профилактика простудных заболеваний и		Зам. зав по ВМР
коронавирусной инфекции.	Сентябрь	специалисты
4. Развитие социальной инициативы у детей	Септиоры	опоциалисты
дошкольного возраста		
5.Использование информационно-		
коммуникационной технологии «Веб-		Зам. зав по ВМР,
квест» в работе с детьми дошкольного	Октябрь	специалисты
возраста по ранней профориентации		
6. «Воспитание патриотизма через инте-		
грацию музыкально-спортивных праздни-		
ков, развлечений»		
7.«Организация вариативных форм работы		
с детьми и семьями воспитанников, по реа-		Зам. зав по ВМР
лизации мероприятий профилактике дет-	Октябрь	
ского дорожно-транспортного травматиз-		специалисты
Ma»		
8.«Грубость и непонимание в семье?»		
1 7		
9.О гендерном воспитании в детском саду		
или как научить мальчиков проявлять		
мужские качества		
10.«Организация безопасных условий для		Зам. зав по ВМР
жизни и здоровья воспитанников в процес-	Ноябрь	специалисты
се ведения разных видов образовательной		опоциалисты
деятельности»:		
-пожарная, антитеррористическая		
-безопасность на участи, на игровых участ-		
ках, в спортивном зале,		
-при выходе за приделы детского сада		

-по дороге домой, и в детский сад;			
-«Безопасность в сети интернет»			
11.«Новогодние советы, или как			
подготовить ребенка встрече дед Мороза»			
12. «Организация безопасных условий для			
жизни и здоровья воспитанников в процес-			
се подготовки и проведения Новогодних	Декабрь		
праздников»:		Зам. зав по ВМР	
- культура поведения на утренниках			
-выполнения требований пожарной, анти-		специалисты	
террористическая безопасности.			
13. «Зимние забавы. Как мы проведем ново-			
годние каникулы, не забывая о безопасно-			
сти»			
14. Формирование партнерских отношений		Зам. зав по ВМР	
«Детский сад – семья»	ď	воспитатели	
15.«Приобщение детей к истокам	Январь		
культуры»			
16. «Патриотическое воспитание дошколь-			
ников старшего возраста в ДОУ средствами			
физической культуры»		Зам. зав по ВМР	
17. «Консультация для воспитателей ДОУ,	Февраль	воспитатели	
родителей о патриотическом воспитании	-	родители	
детей дошкольного возраста «Растить			
гражданина»			
18. «Какие бы качества вы хотели видеть у			
ребенка при выходе из детского сада?»			
19. «Расскажите о своих семейных ритуа-			
лах»	Апрель	Зам. зав по ВМР	
20. «Составление творческих отчетов педа-	тирель	Воспитатели	
гогов для повышения профессиональной			
компетентности»			
21.«Как мы готовимся к лету?»			
22. «Организация и проведение итогового			
мониторинга, в соответствие с реализуемой		Зам. зав по ВМР	
программой МДОАУ детский сад с.	Май		
Возжаевки, анализ выполнения учебных		специалисты	
программ» (индивидуальные консультации)			
23. Привлечение родителей на:		2000	
-субботники, проведение экскурсий	в течение	Заведующий,	
-выступление за пределами детского сада	года	зам. зав по ВМР	
-просмотр мастер-классов		воспитатели	
-Дни открытых дверей			

2.1.5. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы,
педагогический час для педагогических работников

Мероприятия	срок	ответственные	
Семинар – практикам: «Нетрадиционная			
форма организации образовательной дея-			
тельности по развитию музыкальных и	сентябрь	Евдокимова И.А.	
творческих способностей у дошкольников			
«Музыкальная гостиная»			
Круглый стол: «Трудности воспитателя			
детского сада в работе с современными ро-	октябрь	Рязанцева Г.В.	
дителями»			
Педагогический час: «Реализация техноло-		Иванова А.А.	
гии «Детский сад без обид» в работе с	ноябрь	прапова А.А.	
детьми старшего дошкольного возраста»			
Педагогический час: «Хорошо и плохо» —	gupani	Семенова Г.А.	
азбука нравственности»	январь	Семенова Г.А.	
Семинар-практикум: «Зентангл и дудлинг			
как средство снятия психоэмоционального	февраль	Овечкина Н. В.	
напряжения у старших дошкольников и	февраль	Овсчкина 11. Д.	
взрослых»			
Круглый стол: «Проблемы духовно-			
нравственного воспитания в современном	март	Чурсина А.С.	
детском саду»			
Педагогический час «Искусство говорить с	апреш		
детьми»	апрель		
Семинар-практикум для педагогов: «Эмо-			
циональное развитие детей с использовани-	май	Баташан И.Ф.	
ем элементов сенсорной интеграции».			

2.1.6. Мастер-классы педагогических работников

Мероприятия	срок	ответственные	
Мастер – класс «Подсолнух»	сентябрь	Овечкина Н.В.	
Мастер-класс для педагогов «Заниматель-			
ные звуки» (музыкально-исследовательская	октябрь	Евдокимова И.А.	
деятельность в ДОУ)			
Мастер – класс для педагогов «Развитие ре-			
чи посредством нетрадиционных пальчико-	ноябрь	Рязанцева Г.В.	
вых игр»			
Мастер класс «Техника ДРУДЛы – необыч-	gupani	Коломейцева	
ное в обычном»	январь	B.A.	
Мастер-класс в детском саду «Использова-			
ниeLego- технологий в образовательной де-	февраль	Иванова А.А.	
ятельности»			
Мастер-класс: «Психологическое здоровье	MODE	Педагог-психолог	
педагога»	март	Баташан И.Ф.	
Мастер-класс «Необычное в обычном. Тех-	апрель	Семенова Г.А.	

ника «Грифонаж».		
Мастер-класс «Использование кругов Эй-		
лера для развития логического мышления	май	Чурсина А.С
дошкольников»		

2.2. НОРМОТВОРЧЕСТВО

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Мероприятия	срок	ответственные	
1.Разработка положений, нормативных	по мере необ-	Заведующий,	
документов	ходимости	зам. зав по ВМР	
2.Внести изменения в инструкции и	по мере необ-	Заведующий,	
нормативные документы	ходимости	зам. зав по ВМР	
3.Ознакомление с нормативными доку-	по мере по-	Заведующий,	
ментами разных уровней	ступления	зам. зав по ВМР	

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов			
1. Внесение изменения в Положение об	dibobi	Заведующий,	
оплате труда работников	январь	зам. зав по ВМР	
2.Утверждение штатного расписания на	Horogor	Заведующий	
годовой план	декабрь		
3. Утверждение тарификационных спис-	ODENIOT	Заведующий	
ков педагогических работников	август		

2.3. РАБОТА С КАДРАМИ

2.3.1. Расстановка педагогических работников

Ф.И.О педагогов	группа	квалификационная категория
Чурсина Анна Сергеевна		Без категории
Рязанцева Галина Викторовна	раннего развития	Без категории
Иванова Анна Александровна		Без категории
Коломейцева Варвара Александровна	младшая	Без категории
Семенова Галина Анатольевна		Высшая
Рязанцева Галина Викторовна	средняя	Без категории
Овечкина Наталья Владимировна		Высшая
Коломейцева Варвара Алексан- дровна	старшая	Без категории
Орехова Мария Юрьевна	подготовительная	к Без категории
Коломейцева Варвара Александровна	школе	Без категории
Баташан Ирина Федоровна	педагог-психолог	Высшая
Епистическа Истическа Алексан	Физкультурный за Инструктор по ФК	I Bes Kateroniuu I
Евдокимова Ирина Алексан-	Музыкальный зал	
дровна	Муз.руководитель	Без категории
2.3.2. Аттестания 1	 педагогических раб	 ботников
Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
*		(категория)
Орехова Мария Юрьевна	воспитатель 2025-2026 (высшая	
Чурсина Анна Сергеевна	воспитатель 2025-2026 (перва	
Евдокимова Ирина Алексан- дровна	музыкальный ра- ботник 2025-2026 (перва	

2.3.3. Повышение квалификации педагогических работников 2.3.4. Оперативные совещания при заведующем				
Мероприятия срок ответственные				
1.Выполнение сотрудниками, родителями (законными представителями) санитарно- эпидемиологических мер по ме-	постоянно	зам. зав по ВМР, воспитатели, завхоз, родители		

рам, связанных с вирусными инфекциями		
2.Выполнение сотрудниками должностных инструкций	постоянно	заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз
3.Выполнение требований антитеррористической и пожарной безопасности	постоянно	заведующий, зам.зав.по ВМР
4. Контроль в отопительный период температурного режима в помещениях	октябрь- май	воспитатели, завхоз
5.Работа с нормативными документами	постоянно	заведующий, зам.зав.по ВМР
6.Подготовка и проведение Новогодних утренников	декабрь	заведующий, зам.зав.по ВМР
7.Проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками	постоянно	заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
8.Весенние мероприятия на территории и в здании		заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели, завхоз, дворник
9.Подготовка и проведение Выпускного для воспитанников	май	заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
10.Проведение ремонтных работ	июнь-июль	заведующий, завхоз, зам.зав.по ВМР, со- трудники
11.Подготовка учреждения к новому учебному года	август	заведующий, завхоз, зам.зав.по ВМР, со- трудники

2.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.4.1. Внутрисадовский контроль					
Вид контроля	Объект кон- троля	Формы и мето- ды контроля	Срок	Ответ- ствен- ные	
Фронтальный	Финансово- хозяйственная де- ятельность, со- стояние матери- ально- технической базы	Проверка документации, сверка со специалистами БМО, наличие основных средств в помещениях	август, декабрь, февраль, май	заведую- щий, завхоз	
	Адаптация детей группы раннего развития	наблюдение, бе- седы	В течение года	заведую- щий, зав.зав по ВМР, психолог	
	Санитарное со- стояние всех по- мещений учре- ждения	наблюдение	еже- дневно	заведую- щий, зав- хоз	
	Состояния иму- щества и обору- дования в поме- щениях и на участках	наблюдение, анализ докумен- тов	еже- дневно	заведую- щий, зав- хоз	
	Организация питания. Выполнения норм питания. Посещаемости и заболеваемости	посещение пи- щеблока, склад- ских помеще- ний, групп	еже- дневно	заведую- щий, вос- питатели, завхоз	
Оперативный	Планирование воспитательно- образовательной работы с воспитанниками	анализ докумен- тов	ежеме- сячно	заведую- щий, зав.зав по ВМР	
	Соблюдение тре- бований проведе- ния ООД по СП	наблюдение, анализ		заведую- щий, зав.зав по ВМР	
	Соблюдение ре-	наблюдение,		заведую-	

	жима дня и режимных моментов воспитанников	анализ докумен- тации		щий, зав.зав по ВМР, психолог заведую-
	Организация ППРС посезонно	наблюдение, по- сещение групп	поквар- тально	щий, зав.зав по ВМР
	Организация ООД по социально- коммуникативному развитию в старшей и подготовительной группе	наблюдение, по- сещение групп, посещение НОД	ноябрь, февраль	заведую- щий, зав.зав по ВМР
Оперативный	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	наблюдение, анализ	ежеме- сячно	заведую- щий, зав.зав по ВМР
Тематический	Состояние доку- ментации педаго- гов и специали- стов, личных дел воспитанников.	наблюдение, анализ докумен- тации	поквар- тально	заведую- щий, зав.зав по ВМР
	Проведение групповых родительских собраний	посещение, наблюдение, анализ докумен- тации	сен- тябрь- октябрь, май	заведую- щий, зав.зав по ВМР
Сравнитель- ный	Организация ООД по социально- коммуникативному развитию в старшей и подготовительной группе	наблюдение, по- сещение групп, посещение НОД	ноябрь, февраль	заведую- щий, зав.зав по ВМР
Итоговый	Уровень подготовки детей к школе. Анализ ООД за учебный год	Анализ доку- ментации, посе- щения	май	заведую- щий, зав.зав по ВМР, специа- листы

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направления	срок	ответственные
1. Анализ качества организации предметно-пространственной развивающей среды	август, декабрь, март, май	Заведующий, Зам. зав по ВМР
2.Оценка динамики показателей заболеваемости воспитанников (травматизм, опорнодвигательный аппарат, зрение) и общего показателя посещаемости	поквартально	Заведующий, Зам. зав по ВМР, воспитатели, мед.работник
3. Анализ использования ИКТ педагогами, выполнения требований СП к воспитанникам	октябрь, декабрь, март, май	Заведующий, Зам. зав по ВМР
4.Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Июль, апрель	Заведующий, Зам. зав по ВМР
5.Мониторинг выполнения муниципального задания	поквартально	Заведующий
6.Анализ своевременности размещения информации на сайте, «В контакте», «Одноклассники» уголках для родителей, стендах ДОУ	В течение года	Заведующий, Зам. зав по ВМР

2.5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА 2.5.1. Организационная деятельность

Мероприятия	срок	ответственные
1.Проверка условий: -готовности ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	июнь-август	Заведующий, завхоз, зам.зав по ВМР, воспи- татели
2.Подготовка помещения к новогодним утренникам	декабрь	Заведующий, завхоз, зам. зав по ВМР, воспи- татели
3.Составление номенклатуры дел ДОУ	январь	Заведующий
4.Подготовка территории ДОУ к зимнему, весенне-летнему периоду	октябрь, март	Заведующий, зав- хоз,воспитатели, дворник
5.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников	июнь	Заведующий, зам. зав по ВМР
2.6. Работа с социальн	тин портнороми	
Мероприятия	срок	ответственные
Экскурсия на соевый завод ООО «Агрокомплекс», 560- БТРЗ, магазин «Золушка»	по договорен-	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, ро- дители(законные представители)
Сотрудничество с театральными студиями области.	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, ро- дители (закон- ные представи-
		тели)
Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства (Дом культуры с. Возжаевки, МКУ Отдел образования, СОШ № 1, ДШИ, ДДТ, 560- БТРЗ, Совет ветеранов, Волонтерскими группами «Связь поколений», «Тыл в помощь», ПЧ-5, ООО «Колхоз Томичевский», ИП С.А.Куцан, ИП.Щенников, ООО Амур-	в течение года	тели) Заведующий, зам.зав. по ВМ воспитатели, р дители (зако ные представ тели)

торией по медико-профилактическим вопросам.		зам.зав. по ВМР, воспитатели, ро- дители (закон- ные представи- тели)
Поиск новых социальных партнёров	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели,
Экскурсия подготовительной и старшей группы в школу.	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Экскурсии в волонтерские группы «Связь поколений», «Тыл в помощь»	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Знакомство дошкольников с ВВПОД «Юнармия» и РДДМ «Движение Первых» посещение библиотек, музейных комнат, комнат ВВПОД «Юнармия»;	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Работа с администрацией округа	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Работа с администрацией поселения.	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Проведение тренировочных мероприятий по пожарной безопасности с ПЧ- 5 с. Возжаевки	2 раза в год	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, завхоз
Работа с представителями ПДН, ДПС	2 раза в год	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Проведение тренировочных мероприятий по антитеррористической безопасности с представителями Росгвардии	2 раза в год	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, завхоз
Ежегодный отчетный концерт для соци- альных партнеров	апрель	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели

БЛОК III

хозяйственная деятельность и безопасность

3.1 СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ЗАКУПКИ

3.1.1.Организационные мероприятия

Мероприятие	срок	ответственные
1.Анализ работ по подготовке к учебному году	август	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз
2.Составление плана работ на 2025- 2026 учебный год	июль-август	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз
3.Реализация мероприятий по запланированным закупкам	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз, экономисты
4.Составление сметных документов на учебный год	сентябрь	заведующий, экономисты
5.Инветаризация основных средств	октябрь, апрель	Заведующий, завхоз, бухгал- тер
6. Анализ и корректировка плана ФХД, муниципального задания, размещение на сайте	декабрь	Заведующий
7.Проведение самообследования и публикация на сайте	с февраля до 20.04.	заведующий, зам.зав. по ВМР
8.Промывка системы отопления	по плану обсл.органи зации	заведующий, завхоз, обслу- живающая ор- ганизация
9.Поверка приборов учета и счетчиков	1 раз в квартал	заведующий, завхоз, обслу- живающая ор- ганизация
10. Проверка состояния беседок, модулей	в течение года	заведующий, завхоз, рабочий
11.Закупка посуды (кружки, тарелки, кастрюли, ведра)	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз, экономисты
12.Закупка хозяйственного инвентаря	в течение года	заведующий, зам.зав. по

		ВМР, завхоз,
		экономисты
	по мере вы-	заведующий,
13. Закупка игрушек на группы	по мере вы-	зам.зав. по
		ВМР, завхоз,
	средств	экономисты
		заведующий,
14. Закупка материалов на ремонтные работы	март	завхоз, эконо-
		мисты

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	срок	ответ-
		ственные
1. Анализ работ по подготовке образовательного учреждения к учебному году	август	заведую- щий, зам.зав. по BMP, зав- хоз
2.Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока согласно требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	август	зам.зав. по BMP, зав- хоз
3.Соблюдение сотрудниками санитарно- эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648- 20 № 28 от 28.09.2021 года и СанПиН 1. 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требо- вания к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	в течение года	заведую- щий, зам.зав. по BMP, зав- хоз
4.Постоянный контроль за наличием чистящих, моющих средств, жидкого антибактериального мыла для сотрудников и воспитанников учреждения	в течение года	завхоз
5.Постоянный контроль за наличием в помещения антисептиков, перчаток и масок для сотрудников и посещающих	в течение года	завхоз, вос-
6.Выполнение графика проветривания и смены постельного белья	в течение года	пом.воспти- ля, касте- лянша
7. Контроль качества постельного белья и сроков списания мягкого инвентаря	в течение года	завхоз, кастелянша
8.Контроль надлежащего состояния подвального помещения	в течение года	заведую- щий, завхоз

	1	
8.Ежедневная термометрия бесконтактным		воспитате-
прибором детей и сотрудников.	в течение года	ли,
		мед.сестра
9.Содержание в чистоте площадки для сбора	в течение года	дворник
Mycopa		
10.Проверить эффективность работы вентиля-		2
ционных систем, обеспечить очистку или за-	в течение года	Завхоз, пом.
мену воздушных фильтров и фильтрующих		воспитателя
элементов		
11. Обработка песка в песочницах, закрытие в	май-октябрь	воспитате-
конце рабочего дня	ман октяоры	ли, дворник
12.Дополнительное ограждение забора сеткой	июнь	завхоз,
со стороны жилого дома	июнь	дворник
13. Контроль теплового режима	в жананна кала	заведую-
	в течение года	щий, завхоз
14.Прохождение в установленные сроки со-		0.07701/11/11/11
трудниками медицинских осмотров и гигиени-	в течение года	сотрудники,
ческого обучения		мед.сестра
15. Вакцинация сотрудников	в течение года	сотрудники
16. Посадка цветов в клумбы и газоны	май-июнь	сотрудники
17. Покраска беседок	NOW THOSE	сотрудники,
_	май-июнь	родители
18.Ежеквартальное проведение санитарного	Последняя	заведую-
дня в учреждении	пятница	щий,
	квартала	воспитатели

БЕЗОПАСНОСТЬ 3.1.3. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	срок	ответственные
1. Заключение договора с охранной организа-	ежекварталь-	202241404144
цией	НО	заведующий
2. Внесение изменения в нормативные доку-	ШОШ	ээрөлүлөний
менты	ИЮНЬ	заведующий
3.Внесение изменения и утверждения пас-	HIOHI ODEVCT	2000
порта безопасности (при необходимости)	июнь-август	заведующий
4. Ознакомление вновь принятых сотрудни-		
ков и родителей с условиями работы охран-	июнь	заведующий
ной организации		
5.Обеспечение рабочего состояния:		
- наружного освещения территорий;		
- соответствия наружных входных дверей и		заведующий, зав-
окон требованиям безопасности;		ный за антитер-
- герметизации вводов всех инженерных	постоянно	рористическую
коммуникаций;		защищенность,
- замками все складские, подвальное и чер-		сотрудники ЧОП
дачное помещение;		сотрудники тотт
- системы видеонаблюдения.		
6.Своевременное информирование органов		заведующий, от-
УВД, МКУ Отдел образования, об обнару-	П	ветственный за
жении найденных подозрительных предме-	По мере необ- ходимости	антитеррористи-
тов и вещей.	ходимости	ческую защи-
		щенность
7.Согласование с родителями воспитанни-	июнь-август	заведующий
ков правила приёма и ухода детей домой	итопь-август	заведующий
8.Проводить инструктажи и практические		ответственный
занятия с работниками и обучающимися	по графику	за антитеррори-
	потрафику	стическую за-
		щищенность
9.Организация контроля за проверкой ра-		заведующий,
ботоспособности:		завхоз, ответ-
- кнопки тревожной сигнализации;	постоянно	ственный за ан-
- охранно-пожарной сигнализации;	постоянно	титеррористиче-
- системы оповещения о пожаре;		скую защищен-
- телефонной связи		ность
10.Осмотр с записью в журнал		заведующий,
- уборки территорий и помещений учре-		завхоз, ответ-
ждения;	постоянно	ственный за ан-
- состояния решеток и ограждений;	постолино	титеррористиче-
- территории прогулочных участков, спор-		скую защищен-
тивной площадки перед выходом обучаю-		ность

щихся на прогулку		
11.Проверка здания образовательного учреждения на предмет выявления факторов хранения взрывчатых и отравляющих веществ, огнестрельного оружия и боеприпасов (проверке подлежат малоиспользуемые помещения, щитовые, чердаки, подвалы)	постоянно	Заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность
12.Организация постоянного контроля за выполнением антитеррористических мероприятий	в течение года	заведующий, завхоз, ответ- ственный за ан- титеррористиче- скую защищен- ность, сотрудники охраны
3.1.4. Пожарная безо) Пасность	1
1.Внести изменения в нормативные документы по пожарной безопасности для сотрудников, ознакомить под роспись	по мере необходимо- сти	заведующий
2.Организовать перемотку пожарных рукавов и проверку деревянных спилов чердачных конструкций	июнь	заведующий, завхоз, обслу- живающая орга- низация
3.Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (внутренних кранов, канализационных люков, подвала), при необходимости устранить их.	июль	заведующий, завхоз, обслу- живающая орга- низация
4.Проверка рабочего состояния огнетушителей (запись в журнал)	1 раз в квар- тал	заведующий
5.Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	постоянно	заведующий, завхоз, обслу- живающая орга- низация
6.Проверка чердака и подвала на наличие посторонних предметов, мусора	постоянно	заведующий, завхоз
7.Проверить состояние планов эвакуации и указателей направления движения к эвакуационным выходам	1 раз в квар- тал	заведующий
8.Проверить рабочее состояние всех ламп аварийного освещения	постоянно	заведующий, завхоз, обслу- живающая орга- низация
9. Проверка уголка «Комплексная безопасность»	в течение го- да	заведующий

10.Обновление информации в групповых уголках по пожарной безопасности	в течение го- да	воспитатели
---	---------------------	-------------

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. График оперативных совещаний при заведующем
- 2. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом 2026 года
- 2.1. Комплексно тематическое планирование на летнеоздоровительный период 2025- 2026 учебного года в МДОАУ детский сад с. Возжаевки
- 3. План управленческой работы детского сада по мерам пожарной безопасности
- 4. План управленческой работы детского сада по профилактике детского травматизма на 2025- 2026 учебный год
- 5. План новогодних мероприятий, проводимых в МДОАУ детский сад с. Возжаевки

1.График оперативных совещаний при заведующем

Мероприятие	срок	ответственные
Планерные совещания	Каждый по-	
	недельник	заведующий
Начало учебного года: -создание приказов, проведение инструктажей, наличие готовности к новому учебному году, работа с родительским комитетом	август	заведующий, зам.зав. по ВМР
Подготовка к новому году: -противопожарная, антитеррористическая безопасность; - проведение новогодних утренников и инструктажей с сотрудникамизаключение контрактов (договор с обслуживающими организациями) - утверждения штатного расписания	декабрь	заведующий, зам.зав. по ВМР, зав- хоз
Создание годовых приказов внесения изменений в документацию	в течение года	заведующий
Отчет о проделанной работе за учебный год: Завершение учебного года, подготовка к ЛОП, инструктажи	август	заведующий, зам.зав. по ВМР, спе- циалисты, завхоз

2.План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом 2026 года

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- 1. Продолжать создавать условия для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, способствующие предупреждению заболеваемости и травматизма дошкольников.
- 2. Создавать условия для закаливания детей, используя различные благоприятные факторы данного периода (солнце, воздух, вода), способствующие их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3. Продолжать расширять и уточнять с детьми знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- 4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- 5. Проводить психолого-педагогического и медицинское просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

2.1. Особенности организации

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1	Утренний прием детей на свежем воздухе	воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	воспитатели
3	Ежедневно проводить коррекционноразвивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов	Инструктор по физиче- ской культуре, педагог- психолог
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность	воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	воспитатели
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	Инструктор по физиче- ской культуре, педагог- психолог, музыкальный работник

2.2.План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

Мероприятие	срок	ответственные
1.Утверждение плана летней оздоровительной работы –2025	август	Заведующий Зам.зав по ВМР Воспитатели
2. Издание приказа «Об организации работы ДОУ в летний период».	май	Заведующий Зам. зав по ВМР
3.Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода	май	Заведующий Зам. зав по ВМР
 4. Проведение инструктажа беседы с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	июнь- август	специалисты
5.Проверкамед.карт детей на уточнение группы здоровья. Медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	май	медицинская сест- ра, воспитатели
6.Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	май	Заведующий завхоз, комиссия
7. Итоговый педсовет	май	Заведующий, Зам.зав по ВМР, воспитатели
8.Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	май	Заведующий, Зам.зав по ВМР, воспитатели

2.3. Режим дня в теплый период

Время	Мероприятия	примечание
7-30-8-30	Приём детей (на свежем воздухе). Осмотр (био-	
	метрия). Игры.	
	Оздоровительная работа: гимнастика под музы-	
	ку, точечный массаж.	
8-30-8-50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	
	Оздоровительная работа: полоскание рта.	
8-50 – 9-25	Подготовка к физкультурным занятиям и проведе-	
	ние 2 раза в неделю, развлечения	
9-25 -13-40	Оздоровительная работа: дыхательная гимнасти-	
	ка. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры.	
	Наблюдения, подвижные игры, эстафеты	
	Оздоровительная работа: мини-туризм, бег, хож-	
	дение босиком	
9-30 – 10-00	Воздушные процедуры, солнечные процедуры	
10-00-10-20	Витаминизация блюд, сок, фрукты	
10-20-12-30	Возвращение с прогулки, водные процедуры: об-	
	ливание ног.	
12-30-13-10	Подготовка к обеду. Обед.	
	Оздоровительная работа: полоскание рта, точеч-	
	ный массаж.	
13-10 -15-00	Подготовка ко сну. Сон.	
	Оздоровительная работа: полоскание, сон под	
	пододеяльниками без маек	
15-00-15-20	Подъём детей.	
	Оздоровительная программа: гимнастика, влаж-	
	ное обтирание шеи, рук, лица, хождение по мас-	
	сажным коврикам, массаж мячами Су-Джок.	
15-20-15-50	Подготовка к полднику. Полдник.	
15-50-18-00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд де-	
	тей на участке.	

2.4. График утренней гимнастика на свежем воздухе

Дни недели	группа ран- него разви- тия	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Проводится ег	жедневно на уч	астках групп	или спортивнов	м участке
	в те	еплую погоду		
Понедельник	8.05 муз.зал	8.05 физ.зал	8.15 муз.зал	8.20 физ.зал
Вторник		8.05 муз.зал		8.20 муз.зал
Среда	8.05 муз.зал		8.15 муз.зал	
Четверг	8.05 муз.зал	8.05 физ.зал	8.15 муз.зал	8.20 физ.зал
Пятница	8.05 физ.зал	8.05 муз.зал	8.15 физ.зал	8.20 муз.зал

Расписание занятий в летний период

Дни неде-	группа ранне-	младшая	Средняя	Старшая
ли	го развития	группа	группа	группа
Поне-	Музыкальное	Физкультурное	Музыкальное 9.30	Физкультур-
дельник	9.00	9.00		ное 9.30
Вторник	1неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное	Физкультур-
	Развлечение	Развлечение	Развлечение	ное развлече-
	16.00	16.00	16.00	ние 16.00
Среда	Физкультурное 9.00 1 неделя Музыкальное Развлечение 16.00	2 неделя Музыкальное Развлечение 16.00	Физкультурное 9.30 3 неделя Музыкальное Развлечение 16.00	4 неделя Музыкальное Развлечение 16.00
Четверг	Музыкальное	Физкультурное	Музыкальное	Физкультур-
	9.00	9.00	9.30	ное 9.30
Пятница	Физкультурное	Музыкальное	Физкультурное	Музыкальное
	9.00	9.00	9.30	9.45

2.5. Оздоровительная работа с детьми на летний период

№ п/п	Физкультурно-оздоровительная работа	сроки
1.	Утренний приём	ежедневно
2.	Гимнастика	ежедневно
3.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4.	Прогулки	ежедневно
5.	Простейший туризм	1р. в месяц
6	Экскурсии	1р. в неделю
7.	Дни здоровья	1р. в 3 квартале
8.	Мини спартакиады	1 р. в месяц
	Методы закаливания	
1.	Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2.	Обливание ног на территории д/с	ежедневно
3	Нарушение осанки, плоскостопие	ежедневно
4	Умывания водой пониженной температуры	ежедневно
5	Полоскание горла	3р. в день
6	Босохождение	Погодные условия
7	Корригирующая гимнастика	(после сна)
8	Гимнастика (лечебная)	ежедневно
	Профилактическая	
1	Строгое внимание санитарно-гигиенического	ежедневно
	режима в д/с	
2	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно
3	«С» витаминизация	ежедневно
4	Беседа с родителями: «В здоровом теле- здоровый дух»	в течение года

2.6. Воспитательно-образовательная работа с детьми

Мероприятие	срок	ответственные
1. Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	июнь — август	воспитатели
2.Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 авгу- ста	воспитатели
3.Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	июнь — август	воспитатели, спе- циалисты
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.	июнь — август	воспитатели, спе- циалисты
Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь — август	воспитатели, спе- циалисты
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике	июнь — август	воспитатели, спе-
Оформление родительских уголков по темам: «Мы едим к морю. Безопасность на воде» «Одежда ребёнка в летний период» «Профилактика детского травматизма в летний период» «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	июнь — август	воспитатели, спе- циалисты
Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	июнь — август	воспитатель груп- пы раннего разви- тия педагог- психолог

2.7. Профилактика и оздоровительная работа с детьми

Мероприятие	срок	ответственные
1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Заведующий зам.зав по ВМР воспитатели
2. Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	май-август	Заведующий зам. зав по ВМР воспитатели
3.Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)	июнь- август	Заведующий зам. зав по ВМР воспитатели
4. Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	июнь- август	Заведующий зам.зав по ВМР воспитатели
4.Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	июнь- август	Заведующий, зав-хоз, медицинская сестра, повара
5.Организация питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	июнь- август	медицинская сестра, помощники воспитателей
6.Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Какие растения растут на участке, в детском саду?» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Почему нужна панама?» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	июнь- август	воспитатели

2.8. Праздники и досуги с детьми

Мероприятие	срок	ответственные
«1 июня - день защиты детей!»	2 июня	муз.руководитель,
«т июни - день защиты детен://	2 mona	воспитатели
Праздник «Россия – родина моя!»	11 июня	муз.руководитель,
праздник «поссия – родина моя://	11 июня	воспитатели
Развлечение «Здравствуй, лето озорное!»	16 июня	муз.руководитель,
т азылечение «эдраветвуй, лето озорное://	то июни	воспитатели
Спортивное развлечение «Солнце, воздух		MAND SOURCE OF THE STATE OF THE
и вода – наши лучшие друзья!»»	23 июня	муз.руководитель,
		воспитатели

Праздничное мероприятие «Будем чисто умываться»	7 июля	муз.руководитель, воспитатели
Тематический досуг «Наша дружная семья»	8 июля	муз.руководитель, воспитатели
Летняя спортивная спартакиада «Планета спорта»	25 июля	муз.руководитель, воспитатели
Праздник День железнодорожника	1 августа	муз.руководитель, воспитатели
Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	18 августа	муз.руководитель, воспитатели
Музыкальное развлечение «Проводы лета»	29 августа	Инструктор по физической культуре, воспитатели

2.9. Конкурсы, выставки работ

Мероприятие	срок	ответственные
1.Выставка рисунков «Вот оно какое, наше	16 июня	воспитатели
лето!»		
2.Выставка семейных работ «Семейный	8 июля	воспитатели
отдых»		
3. Конкурс рисунков на асфальте «Асфаль-	17 июля	воспитатели
тные шедевры»		
4. Фотовыставка «Мое село, где я живу»	27 июля	воспитатели

2.10. Комплексно - тематическое планирование на летнеоздоровительный период 2025- 2026 учебного года в МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Счастливое детство»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение потребностей детей в отдыхе, творческой деятельности и движении. Способствовать дружеским взаимоотношениям, желанию всегда прийти на помощь друг другу.

прийти на помощь друг другу.		
Дни недели	Работа с детьми	Ответственные
	Работа с детьми Беседы с детьми, рассказы на тему: «Лето, лето - какого оно цвета?», «Вот и лето пришло», «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.; Чтение художественных произведений: С. Берестов «Веселое лето», М. При- швин «Календарь природы», Н. Слад- ков «Лесные сказки», О. Бондарчук «Куда спряталось лето?» и т.д.; Чтение сказок и заучивание стихов	Зам. зав по ВМР, педагоги
	А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто; Загадки, пословицы о лете; Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «В гости к лету», «Мир глазами детей» и т.п.; Дидактические игры «Когда это бывает?», «Времена года», «Летняя одежда», «Летняя обувь», «Разложи одежду и обувь по сезонам», «Что созревает только летом», «Насекомые. Чей домик?», «Подбери листочек» и т.д. Сюжетно-ролевые игры, подвижные и хороводные игры	

	Тематический праздник, посвящен-				
	ный Дню защиты детей «Первый				
	день лета - праздник солнца и света»				
	2 неделя «Моя Родина»				
Цель: формиров	вание у детей знаний о своей родине, патрио	тических чувств,			
	гордости и любви к России	Τ			
2 неделя	Беседы с детьми о России: «День России», «История России», «Государственная символика», «Города России» «Улица, на которой я живу», «Любимые места села Возжаевка», и т.п.; Рассматривание иллюстраций о символике России: гимн, герб, флаг, Кремль, президент; Просмотр слайдов «Города России»; Итение стихов и рассказов М. Пришвин «Моя родина (Из воспоминаний детства)», К. Ушинский «Наше отечество» Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», и т.п.; Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация «Символы России», «Флаг России», «Берёзовая роща» и т.п. Дидактические игры: «Найди государственные символы», «Назови города России», «Великие люди в России»	Зам. зав по ВМР, педагоги			
	Хороводные игры, русские народные,				
	подвижные игры				
	Тематическое развлечение «День				
2	России»	D0044413.5**			
	я «Быть здоровыми хотим, помогает нам ние у воспитанников интереса к соблюден				
	нятиям физической культурой и спортом.	ппо рожима дил,			
3 неделя	Беседа с детьми: «Что надо делать,	Зам. зав по			
	чтобы быть здоровым?»; «Как здоровым и сильным быть?», «Как следует заботиться о своём здоровье?»; «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым», «Правильный	ВМР, педагоги			

распорядок дня и твое здоровье», «Полезные и вредные привычки», «Лекарственные растения нашего участка», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» Просмотр презентации: «Режим дня»

Подвижные игры: «Перемени предмет», «Кто быстрее?», «Перебежки», «Попади в цель»;

Эстафеты, подвижные игры на участках и спортивной площадке ДОУ; Чтение произведений К. Чуковский «Мойдодыр», Маршак С. «Не опоздай!», Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др.; Разучивание стихов о режиме дня; Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета», «Дети играют», «Плохо быть одному». Дидактические игры по теме Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»

Памятки для родителей: «Соблюдай режим дня»

Спортивное развлечение «Сильные и смелые, ловкие, умелые»

4 неделя «Экологическая неделя»

Цель: расширить представления детей о разнообразии животного и растительного мира.

4 неделя	Беседы на темы: «Животные нашего	Зам. зав по
	леса», «Чем питаются животные?»,	ВМР, педагоги
	«Какую пользу приносят дикие живот-	
	ные природе?», «Моё любимое живот-	
	ное».	
	Наблюдение на прогулке: за погодой	
	Дидактические игры: «Сломанная	
	лестница», «Сложи дощечки», «Чудес-	
	ный мешочек», «Веселые матрешки».	
	«Знакомьтесь, Красная книга!».	
	Рассматривание энциклопедий, книг с	
	рисунками о природе, иллюстраций,	
	обучающих карточек.	
	Чтение художественной литературы:	

экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Загадки старичка-Лесовичка.

Заучивание стихотворений о природе, животных, растениях, птицах. Экологические викторины: «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас», «Птицы нашего села» Театрализованные представления «Старые сказки на новый лад об экологии».

Подвижные, сюжетно – ролевые игры по теме недели

Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь - спасем одно дерево».

5 неделя «У природы нет плохой погоды»

Цель: закрепить знания детей об основных явлениях природы, по которым можно определить погоду; о людях, которые предсказывают погоду; о приборах, по которым можно определить погоду (термометр и флюгер); о различных видах облаков.

Беседы с детьми на тему: «Ветер»,

5 неделя

«Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер», «Что такое облако?», «Что вы знаете про облака», «Какие бывают облака», «Что мы знаем о воде», «Кому нужна вода», «Круговорот воды в природе» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; рассматривание картинок и фотографий облаков; Наблюдение за облаками, ветром, дождем, солнцем Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богаты-

рях», Е. Ершова «Сказка о волшебном облаке», О. Сидоренко «Сказка об облаках», И. Урядова «Сказка о воде», экологическая сказка «Жила-была ре-

ка» и т.п.;

Зам. зав по ВМР, педагоги Стихи и загадки о явлениях природы; Дидактические игры: «На что похожи облака» и «Какие бывают облака», «Четвертый лишний», «Расставь по порядку»

Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.;

Художественное творчество:
Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п.;

Различныеигры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями

6 неделя «В семейном кругу»

Цель: формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.

6 неделя

Беседы: о российском празднике, его символах, святых; «Моя семья»; «Что я знаю о маме и папе»; «Моя дружная семья»; «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»; «Папа, мама, я», «Любимые бабушка и дедушка», «У меня есть старший (младший) брат (сестра)»; «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» Рассматривание фотографий «Моя семья»

Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама - дочка», «Кому, что нужно для работы» Итение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья - это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».

Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье

Рисование: «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы» Пальчиковые *игры* «Моя семья», «Ма-

Зам. зав по ВМР, педагоги

Сюжетно-ролевые игры: «Дочкиматери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»

Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»

Фотовыставка «Хобби нашей семьи»

Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»

7 неделя «Цветочная неделя»

Цель:формировать и обогащать элементарные экологические представления у дошкольников о растительном мире, в частности – в виде растений - цветы

7 неделя

Беседы с детьми: «Цветы - краса земли», «Мой любимый цветок», «Какие комнатные растения живут у вас дома?», «Какие цветы растут на даче?», «Если бы был Я садовым (лекарственным, луговым, комнатным цветком», «Что мне больше всего запомнилось и понравилось».

Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме.

Разучивание стихотворений, песен о пветах.

Разгадывание загадок.

Наблюдения за цветником на участке. Дидактические игры: «Садовник», «Букет цветов», «Цветочные названия», «Труд в цветнике», «Собери лепестки цветка из оттенков», «Найди такой же» и др.

Хороводные игры «Мы на луг ходили», «Венок» и др.

Продуктивная деятельность: аппликация «Летний ковер», лепка по теме, рисование «Цветик-семицветик.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин цве-TOB».

Чтение художественной литературы: Сказки, стихи - «Дюймовочка», «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея c волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик колокольчик» (по методике «Расскажи

Зам. зав по ВМР, педагоги стихи руками»); А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы» и др.

Выставка детского творчества «Царство цветов» (фотографии, рисунки, поделки).

8 неделя «Неделя безопасности»

Цель: сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и безопасному поведению на улицах, дорогах, в лесу, при пожаре.

8 неделя

Беседы с детьми: «О безопасности», «Для чего мы дышим», «Улица полна неожиданностей», «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой», «Огонь - друг, огонь - враг», «Чем опасны пожары в лесу», «Безопасный дом», «Если ты один дома» «Запомните, детки таблетки - не конфетки» «Осторожно - электроприборы!», «Кухня - не место для игр!», «Детские шалости с огнем» и т.д.

Просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»

Игры - эстафеты: «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога».

Подвижные игры: «Чей кружок быстрее соберется», «Кто быстрей», «Водители», «Сигналы светофора».

Рассматривание иллюстраций побезопасности;

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Как медведь трубку ку-Ю. Олеша «Три толстяка», рил», Драгунский «Мишкина каша», В.Катаев «Цветик - семицветик», Е. Багрян «Маленький спортсмен», стихотворение М.Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима», Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица»,С.Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор», Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина Зам. зав по ВМР, педагоги

«Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в запрещенных местах», М. Фисенко «Наказание за незнание»,

Дидактические игры:

«Узнай по запаху», «Домино», «Разрезные картинки», «Собери знак», «Опасно - не опасно», «Что одеть на улицу», «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя» .и др.

Ручной труд: «Светофор» из спичечных коробков.

Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности Аппликация - «Дерево здоровых продуктов»

Конструирование: макет улицы нашего детского сада.

Викторина «Азбука безопасности»

9 неделя «В мире прекрасного»

Цель: содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и её адаптацией к условиям социальной среды, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

9 неделя	9 неделя Беседы: «Что такое живопись?», «Жан-	
	ры живописи» «Волшебный мир теат-	ВМР, педагоги
	ра», «Виды театров», «Театральные	
	профессии», «Что такое музей», «Му-	
	зейные профессии», «Музеи в нашей	
	области», «Правила поведения в музее»	
	«Что такое кино?», «Какие бывают	
	фильмы (жанры)», «Кино в нашей жиз-	
	ни», и т.п.;	
	Рассматривание репродукций картин,	
	буклетов, альбомов, фотографий с	
	изображением видов искусства Рас-	
	сматривание открыток, фотографий	
	различных музеев, музейных экспона-	
	тов и т.п.	
	Просмотр презентаций по данной те-	
	матике;	
	Дидактические игры «Найди лишний	
	жанр», «Создай свой натюрморт»,	
	«Подбери слово к картине», «Правила	

поведения в театре», «Назови профессии в театре», «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови профессии в кинематографе» и т.п.; Нетрадиционное рисование, рисование мелками на асфальте, конкурс детских рисунков и т.п.;

Сюжетно-ролевые игры «В мастерской», «Мы - в театре», «Наряжаемся в театр»

Малоподвижные игры «Изобрази портрет грустного, веселого человека и т.д.» Театрализованная деятельность «Театр теней», «Кукольный театр» и т.п.; Итение художественных произведений, по которым сняты мультфильмы: Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; К. Чуковский «Мойдодыр», Братья Гримм «Бременские музыканты» и т.п.

Инсценировка «Мы - артисты» (чтение стихотворений разной интонацией)

10 неделя «Тайны Земли»

Цель: формировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон; закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.

то неделя	ресеой с оетьми на тему. «Моя голу-
	бая планета», «Материки Земли», «Мо-
	ря и океаны», «Реки и озера», «Какие
	бывают камни», «Что такое горы»,
	«Что мы знаем про пустыню» и т.п.;
	Чтение книг, энциклопедий, рассматри-
	вание иллюстраций, изображающих
	разные виды стихий: вода - реки, озера,
	моря, океаны; земля - глобус-суша, по-
	ля горы, пустыни, огонь - солнце, воз-
	дух - небо;

Наблюдения в природе Чтение художественной литературы: С. Сахарнов «Кто в море живет», Н.

Шемякина «Сказка про кита», С, Мар-

Зам. зав по ВМР, педагоги

шак «Разноцветная книга», Р. Киплинг «Страус и черепаха», сказка Бажова «Хозяйка медной горы» и т.п.; Загадки и викторины по тематике; Просмотр презентации «Планета Земля», «Тайны рек и океанов», «Материки и их обитатели» и т.п.; Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги животных и растений; Дидактические игры «Чья тень», «Четвертый лишний», «Собери разрезные картинки, «Опиши» «Отгадай», «Кто где живет» и т.п.; Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Дендрарий», «Прогулка по морю», «Путешествие по странам» и т.п.; Подвижные игры «Море волнуется», «Пастух и стадо» и т. п. Конкурс рисунков на асфальте «Мир

11 неделя «Щедрые дары природы»

глазами детей»

Цель: формирование ценностных представлений о родной природе и его дарах. Воспитание бережного отношения к природе.

11 неделя

Беседы: «Откуда хлеб пришел на стол», «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок», «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов, овощей, ягод Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке», Чтение Ю. Тувим «Овощи», В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка», Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».

Загадки о ягодах, грибах, овощах, хлебе Дидактические игры «Что сделано из Зам. зав по ВМР, педагоги

муки?», «Чудесный мешочек» (Овопии), «Лото», «Назови овощ», «По лесной тропинке», «Песовик и лесные ягоды», «Да - нет» Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу», «Кабачок», «Охотники и грибы». Сложет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суть Хороводняя игра «Урожайная» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растепие - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя Веседы и тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский флаг» (сийский флаг»), «Инш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа), «Флажки на улице» (кана Российская символика», «Флаг Россию», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Перовая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наши флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флахок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» Итры с флажками		1	T
тропинке», «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет» Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу», «Кабачок», «Охотники и грибы». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин», сюжет «Овощной магазин», сюжет «Мама готовит овощной суп» Хороводная игра «Урожайная» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растепие - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием ленки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя Веседы на тему: «Россия — любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Отаг России», «Могучая наша страна» (старшая) на мему: «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётея», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь цреграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		муки?», «Чудесный мешочек» (Овощи),	
«Да - нет» Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу», «Кабачок», «Охотники и грибы». Сюжетмо-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин», сюжет «Мама готовит овощной суп» Хороводная игра «Урожайная» Поисково- во-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 педеля «Паш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Веседы на тему: «Россия – любимая напа страна», «Как родился Российский гриколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» (Младшая группа) Акция «Флаг России» (Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей собертся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
Слушание музыки: Абелян Л. «По трибы», Раухвергер М. «Грибок» Подовижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу», «Кабачок», «Охотники и грибы». Сюжет «Овощной магазин», сюжет «Овощной магазин», сюжет «Овощной магазин», сюжет «Мама готовит овошной суп» Хороводная игра «Урожайная» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, ашпликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Беседы из темру: «Россия — побимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Напи флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флат Россий». Просмотр презентаций на тему: «Ната Российская символика», «Флаг России», «Могучая напа страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		_	
бы», Раухвергер М. «Грибок» Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу», «Кабачок», «Охотники и грибы». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин», сюжет «Мама готовит овощной суп» Хороводиая игра «Урожайная» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский страна», «Как родился Российский флаг» (старшая, подтотовительная группа), «Флажки на улице» (младшая труппа), «Флажки на улице» (младшая труппа) лець и дер. Рисование, аппликаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу», «Кабачок», «Охотники и грибы». Сюжетию-ролевая игра «Магазин», «Семья», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» Хороводная игра «Урожайная» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот опи - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Пель: формирование патриотических чувств у детей. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родилая Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа), «Флажки на улице» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажкок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
ник», «Пирожки в лесу», «Кабачок», «Окотники и грибы». Сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» Хороводная игра «Урожайная» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот опи - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Веседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг Россий» (младшая группа) Акция «Флаг Россий» («Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг скозь преграды» Викторима «Что мы знаем о флаге РФ?»			
«Охотники и грибы». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», семья», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» Хороводная игра «Урожайная» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот оти - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием ленки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Беседы на тему: «Россия — любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая труппа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай фиажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		1	
Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» Хороводная игра «Урожайная» Поисково-во-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» 12 неделя Веседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Нащ флаг» и др. Рисование, атпликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» (младшая группа) Акция «Флаг России» (младшая группа) (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) (младшая группа) (старшая, подготовительная группа) (младшая группа) (старшая, подготовительная группа) (младшая групп		-	
сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» Хороводная игра «Урожайная» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием ленки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		-	
сюжет «Мама готовит овощной суп» Хороводная игра «Урожайная» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Игровые сптуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Беседы на тему: «Россия – любимая напіа страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, худоожественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» (Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		1 1	
Хороводная игра «Урожайная» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием ленки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» 12 неделя «Наш Российский флаг» Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструцрование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России», (Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
во-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Пернедай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		_	
«Как не заблудиться в лесу», « Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа) Акция «Флаг России» (младшая группа) Акция «Флаг России» (младшая группа) Акция «Флаг России» (могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Веседы на тему: «Россия — любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
один в лесуу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. Веседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная труппа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		•	
«Вот они - грибы». Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. 12 неделя Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. 12 неделя Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		1	
«Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Цель: формирование патриотических чувств у детей. 12 неделя Беседы на тему: «Россия — любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		-	
зованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» Пель: формирование патриотических чувств у детей. 12 неделя Веседы на тему: «Россия — любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
Совывания деталей). 12 неделя «Наш Российский флаг» 12 неделя «Наш Российский флаг»		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Пель: формирование патриотических чувств у детей. 12 неделя Веседы на тему: «Россия — любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		_	
Тель: формирование патриотических чувств у детей. Та неделя Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		,	
Весеоы на тему: «Россия — любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг Россий» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»	Подга формировог	<u> </u>	
наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			2011 000 00
ский триколор», «Наш флаг» и др. Рисование, аппликация, художествен- ное конструирование на темы: «Рос- сийский флаг» (старшая, подготови- тельная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»	12 неделя	•	
Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		-	Біліг, педагоги
22 августа – День флага РФ ное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
сийский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»	22 августа – Лень	,	
тельная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
(младшая группа) Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		` -	
Акция «Флаг России» Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
«Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		·	
России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
(старший дошкольный возраст) Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
Эстафеты «Мы — смелые, ловкие, быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		_	
быстрые» Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		` /	
Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		-	
РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»		1	
скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
«Пронеси флаг сквозь преграды» Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?»			
Игры с флажками		- William Francisco	
		-	

Фоторепортаж «День флага России»	
(на личных сайтах и сайте ДОУ)	

13 неделя «До свидания, звонкоголосое лето!»

Цель: закрепить полученные впечатления о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

13 неделя

Беседы с детьми на тему: «Как я провел лето», «Яркие моменты лета» и т.п.;

Составление рассказов из личного опыта «Как я играл летом», «За что я люблю лето», «Прогулка в парк», «Как я отдыхал с семьёй», «Что я видел в лесу» и т.п.;

Чтение художественной литературы: любимые сказки и рассказы детей; Рассматривание фотографий Художественное творчество.

Рисование, лепка и аппликация по замыслу;

Встреча с героями сказок; Различные виды театров;

Игры - аттракционы, игры эстафеты; игры с песком и водой; шоу мыльных пузырей; экспериментальная деятельность;

Сюжетно - ролевые, дидактические и подвижные игры.

Развлекательное мероприятие «Прощание с летом»

Зам. зав по ВМР, педагоги

3.План управленческой работы детского сада по мерам пожарной безопасности

Мероприятие	Срок	Ответ- ственные
3.1. Беседы на темы:		CIDCHILDIC
от веседы на темы.		
- «Кухня- не место для игр» - «Опасны гирлянды или нет?!» - «Осторожно -электроприборы!» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Пожар в квартире» - «Действия детей при пожаре» - «Я б пожарные пошел, пусть меня научат» - «Детские шалости с огнем» - «Если в доме пожар. Телефон 101» - «Лесные пожары», - «Пожарный — герой, он с огнём вступает в бой» - «Запомнить твердо нужно нам — пожар не возникает сам!», - «Огонь друг - огонь враг»	В течении года	воспитатели
- «Отонь друг - отонь враг» Викторины: «Юные пожарные», «Знатоки по-	в течение	зам. зав. по
жарной безопасности», «Расскажи правила пожарной безопасности»	года	ВМР, педагоги
Тематический досуг: · «И пожарные по праву за-		
служили честь и славу»		
Оформление выставки детских рисунков:	в течение	
- «Огнеборцы»	года	
- «Берегите лес от пожара»	, ,	педагоги
- «Служба 01»		
Игры:	в течение	
сюжетно-ролевые «Случилась беда – звони по те-	года	зам. зав. по
лефону» «Вызов пожарных», «Пожарная часть»,	, ,	BMP,
«Твои первые действия при пожаре», «Семья»,		педагоги
«Едем на пожар», «Мы пожарные»		, ,
подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на уче-	в течение	
ниях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода,	года	зам. зав. по
огонь, воздух», «Птички в беде»; «Самый ловкий»,	, ,	BMP,
«Вода и пламя», «Огненный дракон»,		педагоги
дидактические «Опасные ситуации»;	в течение	
- «Назови опасные предметы»;	года	
- «Служба спасения: 01, 02, 03»;		зам. зав. по
- «Горит – не горит»;		BMP,
- «Кому что нужно для работы?»; «Доскажи сло-		педагоги
вечко», «Средства пожаротушения», «Лото-		
пожарная безопасность», «Что необходимо пожар-		

ному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Отгадай загадку»		
Моделирование ситуаций	в течение	
«Спичка невеличка и большой пожар»	года	зам. зав. по
«Забыли выключить плиту», «Мама забыла вы-		BMP,
ключить утюг», «В доме зажгли бенгальский		педагоги
огонь» и т.д.		
Инсценировка:	март	зам. зав. по
Драматизация сказки «Кошкин дом» (старшая,		BMP,
подготовительная группы)		педагоги
Экскурсии: по детскому саду «Кухня – не место	в течение	Заведующий,
для игр», «Знакомство с пожарной сигнализаци-	года	зам. зав. по
ей»; «Пути эвакуации»; в местную пожарную		BMP,
часть		педагоги
Оформление уголка в группах	в течение	Заведующий,
«Опасные ситуации дома и в детском саду»,	года	зам. зав. по
оформление альбома о людях этой профессии.		ВМР, педа-
		гоги, родите-
		ли (законные
		представите-
		ли)
Консультации на тему:	в течение	
- «Основы пожарной безопасности»	года	Заведующий,
- «Эвакуация детей из загоревшегося здания»		зам. зав. по
- «Средства пожаротушения»		ВМР, педа-
- «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в		гоги, родите-
общественных местах»;		ли (законные
- «Первая помощь при ожогах»;		представите-
- «Оказание первой помощи, пострадавшим во		ли)
время пожара»		3111)
«Огонь – судья беспечности людей»		
Чтение художественной литературы	в течение	
- Г.Н. Цыферов «Жил на свете слоненок»	года	
- С. Маршак «Рассказ о неизвестном		
герое», «Пожар»		
- Е. Хоринская «Спичка-невеличка»		зам. зав. по
- А. Шевченко «Как ловили уголька»		ВМР, педа-
- Е. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сго-		гоги, родите-
рела».		ли (законные
- П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном		представите-
коробке»		ли)
- Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»		
С. Михалков «Дядя Степа»		
- Евгений Пермяк «От костра до тла».		
- Н. Пикулева «Пожарная машина»		

	l l
- Б. Житков «Дым»	
«Путанница», «Кошкин дом» «Что горит?», «Сказ-	
ка про спички»	
Г. Остер «Вредные советы»	
Фетисов «Куда спешат красные машины»	
Подольный «Как человек огонь приручил»	
П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном	
коробке»;	
- Как люди добывали огонь. Африканская сказка.	
- Вадим Шефнер «Лесной пожар»	
Загадки, пословицы, поговорки	
Коллективный просмотр мультфильмов «Робо-	
ROSSIERT HERE I POEMOT P MYSIET PHILEMOE WI COC	
ты - пожарные», «Пламенное сердце», «Кошкин	
ты - пожарные», «Пламенное сердце», «Кошкин	
ты - пожарные», «Пламенное сердце», «Кошкин дом», «Смешарики» (Невеселые петарды, Игры с	
ты - пожарные», «Пламенное сердце», «Кошкин дом», «Смешарики» (Невеселые петарды, Игры с огнём), «Уроки тетушки Совы» (серии Огонь, Го-	
ты - пожарные», «Пламенное сердце», «Кошкин дом», «Смешарики» (Невеселые петарды, Игры с огнём), «Уроки тетушки Совы» (серии Огонь, Горячие предметы, укротители огня), «Фиксики и	
ты - пожарные», «Пламенное сердце», «Кошкин дом», «Смешарики» (Невеселые петарды, Игры с огнём), «Уроки тетушки Совы» (серии Огонь, Горячие предметы, укротители огня), «Фиксики и безопасность» (серии Короткое замыкание, Гир-	
ты - пожарные», «Пламенное сердце», «Кошкин дом», «Смешарики» (Невеселые петарды, Игры с огнём), «Уроки тетушки Совы» (серии Огонь, Горячие предметы, укротители огня), «Фиксики и безопасность» (серии Короткое замыкание, Гирлянда, Огнетушитель, Микроволновка, Электро-	
ты - пожарные», «Пламенное сердце», «Кошкин дом», «Смешарики» (Невеселые петарды, Игры с огнём), «Уроки тетушки Совы» (серии Огонь, Горячие предметы, укротители огня), «Фиксики и безопасность» (серии Короткое замыкание, Гирлянда, Огнетушитель, Микроволновка, Электрочайник), Лёлек и Болек (серии Пожар, Игра со	
ты - пожарные», «Пламенное сердце», «Кошкин дом», «Смешарики» (Невеселые петарды, Игры с огнём), «Уроки тетушки Совы» (серии Огонь, Горячие предметы, укротители огня), «Фиксики и безопасность» (серии Короткое замыкание, Гирлянда, Огнетушитель, Микроволновка, Электрочайник), Лёлек и Болек (серии Пожар, Игра со спичками, Когда зажигается ёлка, Просто искор-	

	Работа с родителями				
1.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Зам. зав по ВМР, Заместитель заведующего хозяйству		
2.	Оформление стендов в группах «Азбука вашей безопасности»	В течение года	Воспитатели		
3.	Консультации: - «Пожароопасные ситуации дома» - «Первичные средства пожаротушения» - «Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели		
4.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели		
5.	Памятки «Детские шалости»	Декабрь	Зам.зав.по ВМР		

4.План управленческой работы детского сада по профилактике детского травматизма на 2025- 2026 учебный год

Цель: профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение количества детского травматизма. Информирование дошкольников, педагогов, родителей (законных представителей) о правилах, предупреждающих детский травматизм.

Мероприятие	срок	ответственные		
Профилактические мероприятия ДОУ				
1. Мониторинг обеспеченности групп				
учебно- методическими и материально-		Заведующий,		
техническими условиями для обучения	июнь-август	зам.зав. по ВМР		
детей правилам поведения на улице.				
2. Обновить и дополнить сюжетно-	overa 6 p.	роонитотони		
ролевые игры по ПДД	октябрь	воспитатели		
3. Обновление уголков безопасности в	OMO HIJODIJO	роонитотони		
группах	ежедневно	воспитатели		
4. Проверка состояния оборудования и				
мебели на предмет безопасного пребы-	ежедневно	воспитатели		
вания детей в групповых помещениях				
5. Размещение материалов по		Зорожионий		
профилактике ДТТ	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР		
на сайте ДОО		3am.3ab. 110 Divii		
Мероприятия с персоналом ДОУ по п	рофилактике де	тского травматиз-		
ма				
1.Проведение инструктажа:	Перед выхо-	Заражионий ром		
- по охране жизни и здоровья детей,	дом воспитан-	Заведующий, зам. зав. по ВМР		
предупреждению детского травматизма	ников с терри-	3ab. IIO DIVII		
- во время проведения экскурсий	тории ДОУ.			
территории за пределами ДО	тории до :			
2. Оформление информационного про-				
странства по безопасности дорож-	В течение года	воспитатели		
ного движения в группах.				
3.Мониторинг занятий по физической				
культуре с целью выявления травмо-		зам. зав. по ВМР		
опасных элементов при выполнении	1 раз в месяц			
физических упражнений на занятиях и				
подвижной деятельности детей.				
4 Подбор и систематизация игр по теме:	октябрь-	Воспитатели		
«Правила дорожного движения»	ноябрь	200mmulom		
5.Подведение итогов за полугодие				
«Мини-опрос» по обмену опытом рабо-	январь	зам. зав. по ВМР		
ты педагогов по обучению детей ПДД				
6. «Воспитательно-образовательная ра-	февраль	зам. зав. по ВМР		

5. Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков, поделок	в течение года	зам. зав. по ВМР, воспитатели
6.Составление рекомендаций: «Алгоритм безопасного поведения на улице в разное время года»	сентябрь, март	зам. зав. по ВМР
7. Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте МДОАУ	в течение года	зам. зав. по ВМР, воспитатели

4.1 Профилактика дорожно-транспортного травматизма в МДОАУ детский сад с. Возжаевки на 2025- 2026 учебный год

Цель: профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение количества детского травматизма. Информирование дошкольников, педагогов, родителей (законных представителей) о правилах, предупреждающих детский травматизм.

Мероприятие	срок	ответствен- ные
Организационно-массовые мероприятия и рабо	 та с детьми	
тические мероприятия ДО		
1.Беседы:		
Что ты знаешь об улице?		
– Мы пешеходы - места движения пешеходов,		
их название, назначение		
 Правила поведения на дороге 		
– Машины на улицах города –виды		
транспорта	в течение	воспитатели
– Что можно и что нельзя	года	воспитатели
 Помощники на дороге – знаки, светофор, ре- 		
гулировщик		
Будь внимателен!		
 Транспорт в городе: места и правила пар- 		
ковки, пешеходные зоны, ограничивающие		
знаки		
2. Экскурсии и целевые прогулки:		
 Наблюдение за движением пешеходов 		
 Наблюдение за движением транспорта 		
 Наблюдение за работой светофора 	в течение	воспитатели
 Рассматривание видов транспорта 	года	воспитатели
 Прогулка к пешеходному переходу 		
 Знакомство с улицей 		
 Наблюдение за движением транспорта 		

 Знакина дороге – местоустановки, назначение 		
3. Художественная литература для чтения С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Голо «Правила движения»;С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;О.Бедерев «Если бы»; А. Северный «Светофор»; В.Семернин «Запрещается-разрешается»	в течение года	воспитатели
4. Практические занятия в комнате ПДД: «Дорога не место для игр», «Зачем нужны дорожные знаки», «Дорожные правила пешехода».		воспитатели
5.МультАзбука: «Смешарики на дорогах», «Уроки тетушки Совы», «Аркадий Паровозов» и др.	в течение года	воспитатели
6. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели
7. Дидактические игры: «Дорожные знаки запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок»,	в тананна	воспитатели
8. Подвижные игры: «Чья команда скорее собирается, «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным, «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем», «Стоп!», «Разноцветные дорожки»,	в течение года	воспитатели
9.Викторины: «Внимательный пешеход», «Путе- шествие в прошлое автомобиля», «Знатоки ПДД», «Жители страны «Дорожная»	в течение года	воспитатели
10. Праздники и развлечения: Развлечения для детей: «Давайте дружить с правилами», «Знаки разные нужны- знаки разные важны», «Осторожно- гололед» и др	сентябрь, октябрь, май	Муз.руковод итель, воспитатели
11.Проведение профилактических мероприятий в рамках «месячника безопасности»	в соот- ветствии с планом	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
12. Демонстрация видеороликов по профилактике	в течение	Заведующий,

	1				
ДТТ с последующим обсуждением Просмотр спектаклей по ПДД	года	зам.зав. по ВМР, воспи-			
Организация встречи с инспектором ГИБДД		татели			
13. Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей	июнь	Воспитатели			
Работа с родителями					
1. Беседы на общих родительских собраниях с					
участием работников ГИБДД на темы:		Заведующий,			
 «Дисциплина на улице – залог безопасно- 	Сентябрь,	зам.зав по			
сти»;	июнь	ВМР, воспи-			
– «Я и мой ребенок на улице»;		татели			
– «Яркая мода для пешехода»					
2. Размещение информации и консультаций на		Заведующий,			
сайте ДОУ по предупреждению и профилактике	в течение	зам.зав по			
детского дорожно-транспортного травматизма	года	ВМР, воспи-			
		татели			
3. Совместные акции МДОАУ по профилакти-		Заведующий,			
ке детского дорожно-транспортного травматизма:		зам.зав по			
– «Пристегни!»	1 раз в полуго-	ВМР, воспи-			
- «Засветись»,		татели, роди-			
– «Родительский патруль»	«Родительский патруль» дие				
	<u> </u>	(законные			
		представите-			
		ли)			
4. Оформление памяток и брошюр по преду-					
преждению и профилактике детского дорожно-	февраль	воспитатели			
транспортного травматизма					

5. План новогодних мероприятий, проводимых в МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Цель блока: развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении новогодних мероприятий. Развивать у детей познавательные и сенсорные способности в процессе исследования различных материалов. Воспитывать уважение к русским народным традициям. Стимулировать детей к общению в ходе подготовки к мероприятию. Привлекать родителей к ходу подготовки мероприятия.

п/ время проведения ведения ние мероприятий проведения ственное ичество участния чество участния 1 Участки и территория детского сада «Зимняя детского сада Изготовдено подделок из бросового материала, цветного льда. инки воспитатели (законные представители) 60 2 Группы физкультурный зал Пожарная тревога тревога Тренировочное Заведующий зам. зав по вму воспитателей, дети, помощники воспитателей, дети, помощники воспитателей, дети, помощники воспитателей, дети, помощники воспитателей, дети, рушка)» Воспитатели тателей, дети, помощники воспитателей, дети, рушка)» Воспитатели тателей, дети, родительние групп) 100 4 15-20. 12.25 в течение лия Во всех группах группах ность во время новогодителяния Консульные представители тателей дети, родительные представители питатели питатели групп 100	J <u>Vo</u>		n /	TT	み		T.C
П Ведения Приятий Ния Лицо Участников	,	1 ' '	Место про-	Наименова-	Форма	Ответ-	Коли-
1	Π /	время про-	ведения	1	проведе-	ственное	чество
1	Π	ведения		приятий	ния	лицо	участ-
06- 19.12.25 В течение дня территория детского са- да сказка» ление под- делок из бросового материала, пра. ли, помощ- ники воспи- тателей, де- ти, родите- ли (закон- ные пред- ставители) 2 Группы и физкультур- ный зал Пожарная тревога трениро- вочное Заведую- щий Зам. зав по ВМР Вос- питатели, помощники воспитате- лей, дети, 3 Конкурс на украшение групп к но- 12.25 «Сундук Деда Моро- годняя иг- рушка)» Изготов- ление по- делок из бумаги (Украше- ние групп) Воспитате- ли, помощ- тит, родите- ли (закон- ные пред- ставители) 4 15-20. 12.25 в течение лня Во время ново- годних ка- консуль- ность во время ново- годних ка- консуль- тация с родителя- ми, папка - Зам. зав по вМР Вос- питатели питатели 100							ников
19.12.25 да	1		Участки и	«Зимняя	Изготов-	Воспитате-	
19.12.25 да Бросового материала, пи, родителиные представители) 2 Группы и физкультурный зал Тревога Тренировочное Трупп к новому году Трема и тревога Тренировочное Тренировоч			территория	сказка»	ление под-	ли, помощ-	
В течение дня			детского са-		делок из	ники воспи-	
Дня Дветного да. Дветного даведующий дам. Зав по вми зам. Зав по делок дело		19.12.25	да		бросового	тателей, де-	60
2		в течение			материала,	ти, родите-	
2		дня			цветного	ли (закон-	
2					льда.	ные пред-	
22.12.25 физкультур- ный зал Тревога Тревога Вочное щий Зам. зав по ВМР Воспитатели, помощники воспитателей, дети, Конкурс на украшение групп к новогом ники воспитательных помощники воспитательных помощники воспитательных перип к новогом делок из бумаги тателей, деци (Украшение групп) 12.25 В течение лня Во всех группах Конкурс на украшение групп к новогом делок из бумаги тателей, деци (Украшение групп) Тревога Вочное щий Зам. зав по Воспитателей, деци (Украшение групп) Тодняя игрупп ние групп) Вочное Пий Зам. зав по Воспитатели тателей, деци (Украшение групп) Тодних ка- консультация с родителянитатели групп Тодних ка- ми, папка - групп						ставители)	
22.12.25 Долго на украшение групп к новому году 12.25 Во всех группах Во вочное Пий зам. зав по ВМР Воспитатели, помощники воспитатели, помощники воспитателей, дети, помощники воспитатели (Украшение групп) 100 ники воспитателей, дети, родительные представители) 100 ники воспитатели питатели групп 100 ники воспитатели питатели групп 100 ники воспитатели питатели групп 100 ники воспитатели г	2		Группы и	Пожарная	трениро-	Заведую-	
22.12.25 ВМР Воспитатели, помощники воспитателей, дети, 3			физкультур-	тревога	вочное	щий	
3			ный зал	_		Зам. зав по	85
3		22.12.25				BMP Boc-	
3 Конкурс на украшение групп к новогом 12.25 Во всех группах Во воспитате делок из ники воспи						питатели,	
3 Конкурс на украшение групп к новоновной вому году Содитате и иставители Содитате и иставите						помощники	
100 100						воспитате-	
100 100						лей, дети,	
3	3		Конкурс на	«Сундук	Изготов-	Воспитате-	
08-18. вому году годняя игрушка)» бумаги (Украшети, родитение групп) ти, родитение групп) 4 15-20. Во всех группах «Безопасность во время новородителяния консультация с время новородителяния Зам. зав по вмР восродителяния 100 годних кания групп 100			украшение	Деда Моро-	ление по-	ли, помощ-	
12.25 рушка)» (Украше- ти, родите- ние групп) ли (законные представители) 4 15-20. 12.25 в течение лня 15-20. 12.25 в течение годних ка- ми, папка - групп			групп к но-	за» (ново-	делок из	ники воспи-	100
12.25 рушка)» (Украше- ти, родите- ние групп) ли (законные представители) 4 15-20. 12.25 в течение лня		08-18.	вому году	,	бумаги	тателей, де-	
ние групп) ли (законные представители) 4		12.25	•	рушка)»		ти, родите-	
4 15-20. 12.25 В течение лня Во всех годних ка- ми, папка - групп 100				,		-	
4 15-20. Во всех консультация с ВМР Воструппах ность во тация с ВМР Воструппах ность во родителяти питатели годних катим, папка - групп						` `	
4 15-20. 12.25 В течение лня Во всех кБезопас- консуль- Зам. зав по ность во тация с ВМР Восрания ка- ми, папка - групп 100						- .	
12.25 в течение лня пруппах ность во время ново- родителя- питатели групп годних ка- ми, папка - групп 100	4	15.00	Во всех	«Безопас-	консуль-	,	
в течение пня время ново-годних ка-ми, папка - групп 100			группах	ность во	_		
лня годних ка- ми, папка - групп			•	время ново-	,	питатели	100
І І ЛНЯ І				•	*	групп	
никул» раскладка		дня		никул»	раскладка		
5 15-21. Во всех «Алгоритм консуль- Зам. зав по	5	15-21.	Во всех	. •	*	Зам. зав по	
		12.25	группах	безопасного	тация с	BMP Boc-	

		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	T
			поведения	родителя-	питатели	
			на улице в	МИ	групп	
			разное вре-		Родитель-	100
			мя года»		ский коми-	
					тет	
6		Методиче-	«Соблюде-	инструк-	Заведую-	
		ский кабинет	ние правил	таж	щий	
			пожарной			
	22.12.25		безопасно-			20
			сти в ново-			
			годние			
			утренники»			
7		группа ран-	Утренник	музыкаль-	Чурсина	
	24.12.25	него разви-	«Малыши в	ное меро-	A.C.	10
	24.12.23	тия	гостях у	приятие	Рязанцева	
			Елочки»		Г.В.	
8		младшая	Утренник	музыкаль-	Иванова	
		группа	«Скоро,	ное меро-	A.A.	21
	24.12.25		скоро Но-	приятие	Коломенце-	
			вый год!»		ва В.А.	
9		средняя	Утренник	музыкаль-	Семенова	
		группа	«Новогод-	ное меро-	Г.А.	23
	25.12.25		ние при-	приятие	Рязанцева	
			ключения		Г.ВВ.	
			ребят»			
10		старшая	Утренник	музыкаль-	Овечкина Н	24
	25.12.25	группа	«Новогод-	ное меро-		
			няя фанта-	приятие		
			ЗИЯ≫			
11		подготови-	Утренник	музыкаль-	Орехова	23
		тельная	«Волшеб-	ное меро-	М.Ю.	
	26.12.25	группа	ное путеше-	приятие		
			ствие в но-	_		
			вогоднюю			
			сказку»»			