|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МДОАУдетский сад с. Возжаевки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ф. Баташан«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г |

**Индивидуальный план работы педагога-наставника**

**с молодым специалистом на 2024-2025 года**

|  |
| --- |
| Молодой педагог: Мягкова Анастасия Николаевна |
| Должность: воспитатель |
| Педагог-наставник: Баташан Ирина Федоровна |
| Должность: педагог-психолог |

 **ЦЕЛЬ:** развивать профессиональные навыки и умения молодого педагога

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышение профессионального мастерства.
2. Изучение и применение нормативной документации в профессиональной деятельности.
3. Оказание помощи в постановке цели, задач при написании плана ООД, проведение мероприятий.
4. Разъяснение по использованию дидактического и наглядного материала в своей работе.
5. Оказание психологической помощи в разрешении вопросов, возникающих в процессе образовательной деятельности
6. Использование инновационных технологий в работе специалиста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. Помощь в изучение нормативной документации Федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами ДОУ
 | 1. Знакомство с основными документами ДОО
2. Консультация по интересующим вопросам
 | март |
| 1. Знакомство с планами работы (календарные, тематические) других педагогов
 | Просмотр, записиОтветы, на интересующие вопросы | март |
| 1. Знакомство с документацией группы
 |
| 1. Изучение методики проведения ООД
 | Беседа, составление, проверка | март |
| 1. Наблюдение за детьми
 | Составление плана работы | март |
| 1. Просмотр конспекта по развитию речи
 | Посещение ООД | апрель |
| 1. Просмотр «утреннего круга»
 | Посещение группы | апрель |
| 1. Выявление возможных проблем в работе молодого педагога
 | Посещение ООД и режимных моментов молодого специалиста | май |
| 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации педагога с обучающимися
 |  Составление плана индивидуальной работы Наблюдение за совместной игровой деятельностью Обсуждение, выводы | май |
| 1. Составление плана работы на летне-оздоровительный период (возможная корректировка плана)
 |  Учет специфики работы в летний период, помощь наставника Закаливание (согласие родителей) | Июнь-август |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями
 | Консультация, беседы, помощь наставника | июнь |
| 1. Подготовка группы к летнему периоду
 |  Смена режима работы Маркировка мебели | июнь |
| 1. Участие в совместных развлечениях с музыкальным руководителем и инструктором по ФК
 | Консультация со специалистов и наставником, наблюдение за проведением | июнь-август |
| 1. Утренний прием на свежем воздухе, гимнастика
 | Консультация по правильности проведения,наблюдение | июнь-август |
| 1. Консультации для родителей по ситуации, (по запросу)
 | Оказание помощи в подборе материалаВыявление затруднений у молодого педагога | июнь-август |
| 1. Составление краткосрочного проекта «Разноцветное лето»
 | Ознакомление с методикой составление проектной деятельностиБеседа, консультация,Наблюдение | июнь-август |
| 1. Подведение итогов работы на апрель-август
 | Беседа, Выявление возникающих проблем, пути их решения | август |
| 1. Ознакомление с планом работы образовательного учреждения на учебный год

Составление плана работы на сентябрь месяц | КонсультацияОказание помощь Обсуждение, выводы | август |
| 1. Выбор темы по самообразованию

Проведение совместных мероприятий с другими педагогами | КонсультацияПросмотрОбсуждение, выводы | сентябрь |
| 1. Просмотр ООД
 | Оказание методической помощи, Просмотр конспекта по познанию, обсуждение | октябрь |
| 1. Показ ООД по проектной деятельности (для педагогов ДОУ)
2. Участие в конкурсах разного уровня
 | Оказание методической помощи, Просмотр конспекта по ПД, обсуждениеОказание помощи в работе с родителями | ноябрь |
| 1. Подготовка и проведение новогодних утренников
 | Методика проведения, Обсуждение, выявление возможных трудностей, обсуждение | декабрь |
| 1. Проведение развлечений, каникулярная неделя

 Подготовка обучающихся к работе в театральной комнате | Методика проведения, Обсуждение, выявление возможных трудностей, обсуждение Методика работы в театральной комнате, консультирование, совместная работа с педагогом | январь |
| 1. Обучение воспитанников к театральному показу сказки
 | Совместная работа с наставником- выбор сказки, костюмов.Обучение театральному искусству, показу сказок | февраль |
| 1. Просмотр ООД по заучиванию стихов, чтению произведений
 | Методика проведения, Обсуждение, выявление возможных трудностей, обсуждение, показ наставником проведения | март |
| 1. Подготовка и совместная с родителями защита проекта «Там на неведомых дорожках»
 | Совместная работа с наставником, обсуждение, консультация, разрешение проблемных ситуаций | апрель |
| 1. Подведение итогов работы
 | Самоанализ педагога | май |
| 1. Составление плана работы на летне-оздоровительный период (возможная корректировка плана)
 |  Учет специфики работы в летний период, помощь наставника Закаливание (согласие родителей) | Июнь-август |

С планом ознакомлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_