Отчет о проделанной работе в средней группе МДОАУ детский сад с.Возжаевки за 2022 – 2023 учебный год.

Общая численность детей в группе на начало учебного года составила 21 человек, посещают все, за исключением случаев заболеваемости ОРВИ, ОРЗ, период отпусков. Ежедневно проводимые в группе гигиенические мероприятия (личная гигиена, проветривание, влажная уборка, режим питания, правильное мытье рук, обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, ограничения уровня учебной нагрузки во избежание утомления) содействовали снижению заболеваемости детей в группе, улучшению показателей физического развития воспитанников. На протяжении всего времени посещения детьми детского сада, проводились в группе закаливающие мероприятия с согласия родителей (законных представителей) – принятие солнечных ванн, хождение по песку, траве босиком, хождение по массажным коврикам, принятие в пищу чеснока и лука. Эти мероприятия дали положительные результаты. В течение года группа показывала высокий показатель посещаемости: в среднем 71% В работе с дошкольниками мы активно используем здоровьесберегающие технологии, направленные не только на сохранение, но и развитие физического здоровья, психического, социального, обеспечивающего высокий потенциал творческих способностей каждого ребёнка. С этой целью систематически проводились: утренняя зарядка, НОД, развлечения и досуги, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, дыхательные упражнения, пальчиковые и подвижные игры, физкультминутки, музыкальные распевки, , экскурсии, прогулки и игры на свежем воздухе. В течение года старались сделать период посещения детьми детского сада максимально легким – этому способствовали индивидуальные беседы с родителями, тематические прогулки, театрализованная деятельность, интересная образовательная деятельность. В учебном году дошкольное учреждение реализовывает общеобразовательную программу, составленную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Ее базовая часть опирается на программу «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Программа предусматривает решение образовательных задач: • в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, • самостоятельной деятельности детей как в ходе непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и при проведении режимных моментов, • в процессе взаимодействия с семьями дошкольников. Основными приоритетными направлениями группы

общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет являются: -Физкультурно-оздоровительное развитие -Социально–коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие -Художественно–эстетическое развитие Для решения годовых задач была запланирована воспитательно - образовательная работа, которая строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного - тематического планирования. В течение года родители совместно с детьми группы принимали участие в различных конкурсах, что позволило сблизить родителей с детьми, раскрыло их творческий потенциал. С каждым годом большее количество родителей с удовольствием участвуют в конкурсах не только детского сада, но и в конкурсах других уровней. Дети получают дипломы победителей и сертификаты участников, что стимулирует их на дальнейшее участие в конкурсах. (Приложение 1) Разрабатываем сценарии развлечений и утренников согласно возрастным особенностям и индивидуальным возможностям детей. Все проходит без хорошо, весело, дети группы были очень довольны праздничным мероприятиям. Родители активно принимают участие в подготовке к утренникам и развлечениям, разучивают стихотворения, закрепляют песни. Дети принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада – общем родительском собрании, педагогических конференциях и семинарах, участвуют в заочных и очных конкурсах разного уровня и т.д. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы проводилась на протяжении всего времени. Не только в этом учебном году, родители принимают активное участие в жизни группы в частности и в жизни детского сада. приносят игры, книги в группу, участвуют в различных акциях. Участвовали в конкурсах и выставках. Благодаря чему группа занимала призовые места. Много информации было помещено в информационный стенд для родителей. Были оформлены папки-передвижки, буклеты на интересующие родителей темы. Работа с родителями велась исходя из календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы. Они постоянно получали информацию о повседневной жизни детей в группе, об успехах в воспитании и обучении, о состоянии здоровья. С этой целью использовали различные средства наглядной агитации: папки-передвижки, фотогазеты, стенды для родителей. Также проводились устные беседы, консультации. Родительские собрания проводятся регулярно, на них рассматриваются интересующие родителей вопросы, изучение нормативных документов. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители

стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Были сделаны подборки к праздникам (8 марта, 23 февраля, масленица, День космонавтики, Пасха, День весны и труда, День Победы). Так же были оформлены сезонные папки-передвижки и на другие темы, касающиеся жизни родителей и детей. Предметно-развивающая среда группы построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке, способствует развитию ребенка по всем направлениям, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. В группе имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий в соответствии с возрастом и полом детей. Дети и родители активно помогают пополнять картотеку игр, принимают участие в их изготовлении. За год было изготовлено много дидактических игр. Соответствующих возрасту и интересам детей. Большинство из них были направлены на развитие логического мышления, памяти. На этапе завершения третьего года посещения дошкольного учреждения дети овладели основными культурными способами деятельности, продолжают учиться проявлять инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, продолжаем развивать крупную и мелкую моторику. Логическое мышление, внимание, память, речь. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей и родителей воспитанников. Для скоординированной работы детского сада и родителей мы поставили перед собой необходимость решить следующие задачи: • Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. • Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников. Я участвую во всех мероприятиях, проходящих на базе нашего дошкольного учреждения. Принимаю участие в конкурсах разного уровня. (Приложение 2) С учётом проблем и успехов, намечены следующие задачи на 2023 - 2024 учебный год. • Знания и навыки, полученные во время образовательной деятельности необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. • Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. • Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям. • Продолжение совершенствования предметно-

развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр. Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповую и подгрупповую деятельность, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица участия детей в конкурсах

№	Месяц	год	Ф.И ребенка	Уровень	Документ
1	Сентябрь	2022	Группа	Дошкольный	Диплом 2 степени
2	Октябрь	2022	Группа	Дошкольный	Диплом 2 степени
3	Декабрь	2022	Евдокимов Иван	Муниципальный	Сертификат
4	Декабрь	2022	Гайдар Ксения	Муниципальный	Диплом 2 степени
5	Декабрь	2022	Группа	Дошкольный	Диплом 2 степени
6	Декабрь	2022	Гавриленко Алиса	Областной	Диплом
7	Апрель	2023	Группа	Дошкольный	Диплом 1 степени
8	Апрель	2023	Группа	Дошкольный	Диплом 1 степени
9	Апрель	2023	Гавриленко Алиса	Муниципальный	Диплом 2 место
10	Апрель	2023	Соколова София	Муниципальный	Диплом 3 место
11	Май	2023	Балакшина Алина	Московский Патриархат	Благодарственное п Благодарственное письмо исьмо
12	Май	2023	Шинелёва Полина	Московский Патриархат	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Участие педагога в конкурсах

№	Месяц	год	Ф.И педагога	Уровень	Доку
1.	Август	2022	Чурсина Анна Сергеевна	Муниципальный	Спр
2	Сентябрь	2022	Чурсина Анна Сергеевна	ДОУ	грам
3.	Сентябрь	2022	Чурсина Анна Сергеевна	ДОУ	грам
4	Декабрь	2022	Чурсина Анна Сергеевна	ДОУ	благ
5	Март	2023	Чурсина Анна Сергеевна	ДОУ	Грам
6	Апрель	2023	Чурсина Анна Сергеевна	ДОУ	Бла
7	Апрель	2023	Чурсина Анна Сергеевна	ДОУ	Бла
8	Май	2023	Чурсина Анна Сергеевна	Московский Патриархат	Бла пис
9	Май	2023	Чурсина Анна Сергеевна	Всероссийский	Дип

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С, ВОЗЖАЕВКИ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О проделанной работе за 2022-2023 учебный год (средняя группа)

Воспитатель: Чурсина А.С

С. Возжаевка 2023