

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение
детский сад с. Возжаевки

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 05
от «30» 08 2023 года

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МДОАУ детский сад с.
Возжаевки

И. Ф. Баташан
Приказ № 40 от «31» 08 2023 года



Рабочая программа
Средней группы
на 2023-2024 учебный год

Программу составил:

Воспитатель:
ОРЕХОВА М.Ю.

с. Возжаевка 2023г.

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1 Планирование образовательной деятельности Комплексно-тематическое планирование Учебный план (объем образовательной нагрузки) Календарно-тематическое планирование НОД 22	10
2.2 Особенности традиционных событий и праздников в МДОАУ	31
2.2 Работа с родителями	33
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1 Режим дня	35
3.2 Расписание образовательной деятельности	36
3.3 Модель двигательного режима и закаливания	36
3.4 Материально-техническое обеспечение программы	37

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. с изменениями от 01.07.2021г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) с изменениями в ред. От 21.07.2019г.;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573"Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).с изменениями от 01.01. 2021г

- Устав МДОАУ детский сад.Возжаевки

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная № Од 5222 от 24.07.2015 г. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ детский сад С.Возжаевки, с учетом основной образовательной программы **«От рождения до школы»** под ред. **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** (Москва, Мозаикасинтез, 2015), а также на основе парциальных программ:

«Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Л.И. Пензулаева. (Москва, Мозаика-синтез, 2016). Программа направлена на то, чтобы научить детей ориентироваться в пространстве, действовать сообща, особенно в играх, проявлять индивидуальные двигательные способности. Однако самоеглавное – это постепенное овладение жизненно важными видами движений – ходьбой, бегом, прыжками, метанием, лазанием и равновесием.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.» О.В. Дыбина (Москва, Мозаика- синтез, 2010). Программа направлена на знакомство детей 4-5 лет с окружающим миром (предметным окружением и явлениями окружающего мира. Занятия строятся на игре и проблемных ситуациях.

«Математика в детском саду» Л.С. Метлина (Москва, Просвещение, 1984). Программа содержит методику работы с детьми по развитию у них элементарных математических представлений, обучение по ней даёт детям элементарные знания о множестве и числе, об отношениях величин, о простейших геометрических фигурах, об основных пространственных направлениях, о временных отрезках.

Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога»

Программа предназначена для обучения «Правилам дорожного движения» (далее – ПДД), цель которой, формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе её достижения решаются задачи:

1. Создание условий для изучения детьми ПДД:
 - создание развивающей среды;
 - подготовка воспитателей для преподавания ПДД;
2. Выработка у детей мотивации в овладении знаниями по ПДД;
3. Привлечение родителей для совместной работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева Образовательная цель программы развития личностной культуры дошкольников

- приобщение детей ко всем видам национального искусства
- от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Программа направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности; содержит систему занятий по рисованию, лепке, аппликации с использованием нетрадиционных техник изобразительности.

«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Т.С. Комарова, (Москва, Мозаика-Синтез, 2007 г.). Пособие предлагает системе занятий по рисованию, лепке и аппликации. Программа направлена на развитие изобразительной деятельности детей 4-5 лет, развитие творческих способностей у детей.

Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы:

Социально-коммуникативное развитие

Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм; формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем; формировать первичные гендерные представления; углублять представления детей о семье, ее членах; продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными; формировать интерес к профессиям родителей. Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Познавательное развитие

Дать детям представление о множестве, размере, форме, цвете; учить сравнивать. Учить считать до 5. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине. Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе.

Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении.

Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности.

Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал).

Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности. Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать первичные представления о школе. Продолжать знакомить с культурными явлениями.

Продолжать воспитывать любовь к родному краю; дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.

Расширять представления детей о природе. Учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных.

Учить детей замечать изменения в природе.

Речевое развитие

Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых

они изготовлены. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки.

Художественно-эстетическое развитие

Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора. Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора.

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности. Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов. Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы). Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов. Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. Обучать конструированию из бумаги.

Физическое развитие

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

Формировать правильную осанку. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Приучать к выполнению действий по сигналу.

1.2. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие ребёнка к концу года:

Игровой деятельностью способен принять игровую проблемную ситуацию, развить ее, изменить собственное ролевое поведение; организует разнообразные игры на бытовые и сказочные сюжеты;

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: способен регулировать собственное поведение на основе усвоенных норм и правил, проявлять волевые усилия в ситуациях выбора, проявляет потребность в общении со сверстниками;

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание: чувствует отношение к себе, проявляет чувство собственного достоинства, проявляет уважительное отношение к сверстникам, знает достопримечательности родного города;

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: проявляет привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, знает что полезно, что вредно для здоровья, сформированы навыки культуры еды, культуры поведения, умеет следить за своим внешним видом, самостоятельно последовательно одевается и раздевается, складывает одежду; самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой, по занятиям, доводит начатое дело до конца, владеет знаниями о разных профессиях, опирается на них в играх; имеет представление о значимости труда;

Формирование основ безопасности: соблюдает осторожность, оказавшись в новых жизненных обстоятельствах, соблюдает элементарные правила поведения в природе, на улице и в транспорте; знает элементарные правила безопасного дорожного движения, выполняет правила безопасного поведения в детском саду и дома.

Познавательное развитие ребёнка к концу года:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности: различает и называет основные цвета, параметры величины; использует эталоны как обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, материал), подбирает предметы по одному-двум качествам, осуществляет анализ элементов схемы и соотносит их с имеющимися деталями;

Формирование элементарных математических представлений: владеет элементарными навыками сравнения групп предметов, навыками счета в пределах 5, выделяет параметры величины протяженных предметов, выполняя действия наложения и приложения, владеет элементарными

навыками ориентировки в пространстве, использует временные ориентировки в частях суток днях недели, временах года;

Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы: имеет представление о предметах ближайшего окружения, из назначении, признаках, проявляет интерес к незнакомым предметам и явлениям, имеет представления о многообразии растений, животных, особенностях их внешнего вида, условий существования, поведения; способен устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы.

Речевое развитие ребёнка к концу года:

Развитие речи: использует речь в общении, регуляции поведения, игре, понимает и использует антонимы, синонимы, обобщения понятия, лексику, обозначающую эмоциональные состояния; использует в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, способы словообразования, владеет правильным произношением всех звуков родного языка (за исключением некоторых шипящих и сонорных звуков); способен построить небольшой связный рассказ самостоятельно или с помощью взрослого, пользуется разнообразными формулами речевого этикета, способен осмысленно работать над собственным звукопроизношением и выразительностью речи;

Художественная литература: способен осмысленно воспринимать содержание произведений, адекватно реагировать на события, способен устанавливать причинные связи в сюжете, правильно оценивать поступки персонажа, способен с помощью взрослого пересказать содержание знакомых сказок, рассказов; способен эмоционально реагировать на поэтические тексты выразительно их воспринимать, способен импровизировать на основе литературных произведений, с помощью воспитателя пересказывает содержание знакомых сказок, проявляет интерес к слушанию произведений, проявляет интерес к рассматриванию иллюстрированных изданий детских книг.

Художественно-эстетическое развитие ребёнка к концу года:
Изобразительная деятельность: проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества, передает характерные особенности предметов, явлений природы; лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы; использует традиционные техники рисования кистью, карандашом; использует разные способы вырезания и обрывания бумаги для создания образов аппликации, сочетает различные техники изобразительной деятельности при воплощении индивидуального замысла, самостоятельно находит сюжеты для своих работ, создает многофигурные композиции, использует варианты композиции и цветовой гаммы при создании рисунков, в лепке создает образы персонажей,

передает их настроение, самостоятельно находит способы соединения частей материала;

Приобщение к искусству: различает виды декоративно-прикладного искусства, различает произведения разных видов изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура), отвечает на вопросы педагога по содержанию; понимает значение слов «художник», «музей», «выставки», «картина», «скульптура»; внимательно слушает музыкальное произведение, выражает свои чувства словами, рисунком, движением;

Конструктивно-модельная деятельность использует строительные детали с учетом их конструкторских свойств, пользуется простыми способами конструирования, самостоятельно создает постройку по схеме и достраивает ее, владеет способами построения замысла.

Физическое развитие ребёнка к концу года:

Развитие физических качеств: прыгает в длину с места не менее 70 см., бросает мешочек с песком на 2,5 м. правой рукой и 2 м. левой рукой;

Накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями): ходит и бежит свободно, уверенно ходит по бревну, умеет лазать по гимнастической стенке, ловит мяч руками, ударяет им об пол и ловит его;

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании: активен в подвижных играх, радуется своим успехам в физических упражнениях, умеет использовать физкультурный инвентарь;

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья: легко и быстро засыпает, спокойно спит, с аппетитом ест, редко болеет, занимается зарядкой;

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: имеет представление о полезной и вредной для здоровья пище, знает части тела и органы чувств, сформирована потребность в соблюдении режима питания, знает важность сна, гигиенических процедур, умеет устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствия, имеет представление о составляющих здорового образа жизни.

2. Содержательный раздел
2.1. Планирование образовательной деятельности
Комплексно-тематическое планирование

Дата	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь			
1 неделя	Детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к общению со сверстниками, прививать любовь к художественной литературе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Оформление газеты «До свидания, лето, здравствуй детский сад!»
2 неделя	Ранняя осень	Дать представление об изменениях в природе, описывать осень по картинке (познание). Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву; закреплять технические умения в рисовании красками. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от ярких, красивых рисунков. (художественное творчество). Развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера (музыка)	Выставка рисунков
3 неделя	Кладовая осени – грибы	Расширение и обогащение знаний детей о «грибах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах наших лесов.	Коллективная аппликация «Кладовая осени»
4 неделя	Овощи	Продолжать обогащать и совершенствовать представления об овощах. Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ-описание. Закрепить обобщающее понятие овощи. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды.	Конкурс рисунков

		Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.	
5 неделя	Фрукты, ягоды	Уточнить и расширить знания детей о фруктах и ягодах. Закрепить обобщающие понятия фрукты, ягоды. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить узнавать фрукты и ягоды по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям, по описанию. Формировать начальные представления о взрослом образе жизни, о пользе продуктов питания. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.	Осеннее развлечение
Октябрь			
2 неделя	Семья	Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.	Конкурс рисунков
3 неделя	Деревья и кустарники	Научить различать и называть деревья и кустарники; закрепить названия знакомых деревьев и кустарников, их составные части, пользе деревьев. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Формировать элементарные экологические представления	Рисование «Сказочное дерево»
4 неделя	Золотая осень	Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в	Выставка поделок из природного материала.

		природе. Познакомить с названиями осенних месяцев. Познакомить с отличительными признаками первого осеннего месяца (желтые листья на березках, кучевые облака, увядание трав)	
5 неделя	Мебель	Уточнить и расширить знания детей об основных видах мебели. Формировать (закреплять) обобщающее понятие мебель. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Познакомить с назначением предметов мебели, материалами, из которых она изготовлена. Называть части мебели и их функциональное значение. Воспитывать чувство красоты и бережного отношения к мебели. Уточнить и расширять знания детей о бытовых приборах. Формировать (закреплять) обобщающее понятие бытовые приборы. Познакомить с назначением бытовых приборов, с правилами безопасности при их использовании	Конструирование мебели с использованием деревянного конструктора
Ноябрь			
1 неделя	Моя Родина - Россия	Формирование первичных ценностей. Представлений о России как многонациональной, но единой стране. Расширять представления детей о Родине, символике России. Дать детям представление о Москве, как о главном городе нашей страны. Формировать начальные представления о родном крае, его культуре. Знакомить с историей села Возжаевка. Формировать представления о достопримечательностях родного села, края. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Формировать патриотические чувства	Конкурс детских рисунков «Россия, Россия – края дорогие».
2 неделя	Я- человек	Обогащение социальных представлений о людях и о себе : особенности внешнего вида, различия,	просмотр видеоролика «Анатомия

		и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность); органы чувств и их назначение: Глаза- чтобы видеть, различать цвет, форму предметов; уши-слышать, нос-дышать, различать запахи, язык-различать вкус, помощь в произнесении звуков и т.п.; Люди-живые, они питаются, передвигаются, дышат воздухом, чувствуют, им нужна пища, чистая вода и свежий воздух, тепло, свет; особенности присущие только человеку: люди общаются с другими людьми, думают, разговаривают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других растениях, животных, условиях среды, проявляют доброту. Одежда и деятельность человека (взрослых и детей) в разные сезоны	человека»
3 неделя	Поздняя осень	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях поздней осени (предзимье), наблюдение таких явлений природы как заморозки, первый снег, сильные ветры, дожди, иней, град, туман. Дать представление о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, черепахи, медведи впадают в спячку, зайцы, белки линяют, некоторые птицы улетают на юг. Обобщить знания детей об отличительных признаках осени по месяцам (сентябрь, октябрь, ноябрь)	Конкурс рисунков
4 неделя	Профессии	Уточнять знания детей о профессиях взрослых. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда. Воспитывать	Коллективная аппликация «Все работы хороши, выбирай на вкус»

		уважение к людям труда. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда	
Декабрь			
1 неделя	Зимушка-зима	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме; учить анализировать и делать выводы. Закрепить названия зимних месяцев.	Изготовление кормушек для птиц
2 неделя	Наземный транспорт	Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (Грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полиции, скорой помощи	Выставка рисунков «Автомобильный парк»
3 неделя	Водный и воздушный транспорт	Закрепить знания о понятии «Транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах	Выставка поделок
4 неделя	Праздник Новый Год	Познакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду (украшение группы, подготовка к утреннику, изготовление новогодних поделок) и в семье (украшение елки, квартиры, изготовление подарков,	Новогодний утренник

		приглашение гостей). Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, по собственным впечатлениям. Учить составлять описательные рассказы о елочных игрушках, находить их отличительные признаки: цвет, форма, величина, материал изготовления, назначение.	
Январь			
3 неделя	Зимние забавы	Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе. Составлять рассказы о зимних забавах детей. Формировать представления детей о зимних видах спорта. Формировать понятие спортивная одежда.	Выставка рисунков
4 неделя	Одежда, обувь, головные уборы	Уточнить и расширить представления детей об одежде, головных уборах, обуви. Формировать (закреплять) обобщающие понятия одежда, головные уборы, обувь. Учить правильно относить конкретные предметы к каждому обобщающему понятию. Сформировать представление о видах одежды, головных уборов, обуви в соответствии со временем года (зимняя, летняя, демисезонная), по принадлежности (мужская, женская, детская), по назначению (спортивная, Форменная, нарядная). Назвать правила ухода за одеждой, головными уборами, обувью. Воспитывать бережное отношение к вещам	Выставка рисунков
5 неделя	Неделя книги	Дать представление о происхождении и изготовлении книги, формирование интереса к книгам, воспитание бережного отношения к книгам. Освоение детьми умения воспроизводить повествовательный рассказ по схеме. Формирование умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно – образные	Конкурс «Обложка для книги»

		средства	
Февраль			
1 неделя	Дикие животные	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие дикие животные. Помочь усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни (повадки, пища, жилище). Развивать умение выделять признаки сходства и различия. Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей к зиме. Дать понятие хищные и травоядные.	Презентация «Дикие животные Дальнего востока»
2 неделя	Домашние животные и птицы	Закреплять знания детей о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, кошка, собака, овца и их детенышах). Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние животные. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних животных. Дать представления о том, как человек заботиться о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям. Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представление о том, как человек заботиться о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.	Развлечение «В гости к бабушке Меланье»
3 неделя	Народные промыслы на Руси	Продолжать развивать интерес к разным видам народных промыслов. Познакомить детей с дымковской, богородской, каргопольской игрушками, как видом народного декоративно – прикладного искусства.	Презентация «Народные промыслы России»

		Формировать представление о некоторых художественных ремеслах	
4 неделя	Защитники отечества	Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества. Познакомить с родами войск российской армии, военными профессиями, военной техникой. Формировать представления об особенностях военной службы. Рассказать об истории российской армии. Расширять представление детей о нашей стране. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	Развлечение, посвященное 23 февраля
Март			
1 неделя	Женский день 8 марта	Расширить и уточнить представления детей о празднике-Международный женский день. Напомнить, что в этот день принято поздравлять всех окружающих женщин. Расширять представления о женском труде; расширять гендерные представления, воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник, посвященный 8 марта
2 неделя	Широкая Масленица	Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Возродить интерес к обрядовым русским праздникам; обогащать духовный мир детей; обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица»; вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции	Музыкально- спортивное развлечение «Веселый праздник Масленица»

		проведения народного праздника Масленицы; воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях	
3 неделя	Ранняя весна	Расширять представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны. Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений. Расширять кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях	Презентация на тему: «Весна-красна»
4 неделя	Встречаем птиц	Формировать понятие перелетные птицы. Расширить знания детей о группах птиц; зимующие-оседлые, перелетные-кочующие. Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов). Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска перьев, характерные повадки и др.)	Выставка рисунков по теме недели
5 неделя	Комнатные растения	Познакомить с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка). Учить находить и называть части комнатных растений – стебель, лист, бутон, цветок. Учить детей находить отличительные признаки комнатных растений, сравнивать растения по стеблю, листьям, цветам, запаху. Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.	Пересадка комнатных растений
Апрель			
2 неделя	Посуда	Уточнить и расширить знания детей о посуде. Формировать (закреплять) обобщающее понятие посуда. Учить дифференцировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда, соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Сравнить столовую, чайную и кухонную посуду (назначение	Итоговая презентация по теме недели

		и материалы, из которых она изготовлена). Воспитывать чувство красоты и бережное отношение к вещам.	
3 неделя	Всемирный день здоровья	Формировать у детей желание вести здоровый образ жизни. Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие. Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения	Спортивное развлечение
4 неделя	Безопасно сть на улице	Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.	«Уроки безопасности тетушки Совы» – просмотр мультфильма
5 неделя	Неделя вежливости и добрых дел	Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью. Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения. Формирование первичных целостных	Организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим

		представлений о добре и зле.	воспитателям, дворнику и т.д.).
Май			
1 неделя	День Победы	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Праздничный концерт, посвященный 9 мая
2 неделя	Первоцветы	Обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений). Продолжать закреплять характерные признаки весны. Сравнивать признаки ранней и поздней весны в природе. Учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно - следственные связи. Познакомить с понятием первоцветы. Учить различать цветы одуванчика.	Выставка детского творчества (рисование)
3 неделя	Мир природы. Насекомые	Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления об охране растений и животных.	Заключительная обобщающая презентация

4 неделя	Чем пахнет лето	Расширить представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширить представления о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (с 01 июня по 31 августа).			

Учебный план (объем образовательной нагрузки)

№	Образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности в неделю	Количество образовательной деятельности в год
В соответствии с нормами СанПиН 2.4.3049-13 п.11.10-11.11 продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 40 минут. Перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут.			
	Длительность	20 минут	
	Базовая часть		
1	Ознакомление с окружающим миром	1	36
2	Формирование элементарных математических представлений	1	36
3	Развитие речи	1	36
4	Рисование	1	36
5	Лепка	0,5	18
6	Аппликация	0,5	18
7	Музыка	2	72
8	Физическая культура в помещении	2	72
9	Физическая культура на воздухе	1	36
	Итого	10 занятий по 20 мин. 200 мин.	
	Вариативная часть		
10	Ребёнок и дорога	В ходе режимных моментов,	

11	Приобщение детей к истокам русской национальной культуры	прогулок, в совместной деятельности, в ходе игры
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
1	Чтение художественной литературы	ежедневно
2	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
3	Игровая деятельность	ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
5	Дежурства	ежедневно
6	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная игра	ежедневно
2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно

Календарно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности

Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений (36)

Пособие Метлиной Л.С. «Занятия по математике в детском саду» 1982 год

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	Повторение и закрепление. Один, много Помораева (стр. 6, № 1)	07.09.2023
2	Закрепить умение находить много и один предмет в специально созданной обстановке Помораева (стр.7 №2)	14.09.2023
3	Сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий,</i>	21.09.2023

	<i>шире – уже.</i> Помораева (стр. 7, №3)	
4	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Помораева (стр. 8, №1)	28.09.2023
5	Значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3 Помораева(стр. 9, № 2)	05.10.2023
6	Множества (группы предметов) в 1 и 2, 2 и 3 предмета; направление - вверх, вниз, вперед, назад, влево, вправо Помораева(стр. 10, № 3)	12.10.2023
7	Счет до 3. Помораева (стр. 11; №4)	19.10.2023
8	Счет до 3. Закрепление Помораева(стр. 12, №1)	26.10.2023
9	Счет в пределах 4 Помораева (стр. 13, № 2)	02.11.2023
10	Образование числа 5 Помораева(стр. 15, №4)	09.11.2023
11	Закрепление представлений об образовании чисел 4 и 5 Помораева (стр. 13, № 2)	16.11.2023
12	Продолжать учить считать в пределах 5 Помораева (стр. 17, № 1)	23.11.2023
13	Сравнение длины предметов приемом приложения Помораева (стр.18, № 2)	30.11.2023
14	Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.Помораева (стр. 19, №3)	07.12.2023
15	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу Помораева (стр. 20, №4)	14.12.2023
16	Познакомить со значением слов <i>далеко – близко.</i> Помораева(стр. 20, №1)	21.12.2023
17	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Помораева (стр. 21, №2)	28.12.2023
18	Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> Помораева(стр. 22.№3)	11.01.2024
19	Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>). Помораева(стр.23, №4)	18.01.2024
20	Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себяПомораева (стр.25, №2)	25.02.2024
21	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).Помораева (стр.26, № 3)	01.03.2024

22	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Помораева (Стр. 27, №4)	08.03.2024
23	Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), Помораева (стр. 27, №1)	15.03.2024
24	Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности Помораева(стр.28, №2)	22.03.2024
25	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Помораева(стр. 29, №3)	01.04.2024
26	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5) Помораева (стр. 30, № 4)	08.04.2024
27	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Помораева (стр. 31, №1)	15.04.2024
28	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, Помораева (стр. 31, №2)	22.04.2024
29	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Помораева (стр. 22, №3)	29.04.2024
30	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Помораева(стр.33, №4)	03.05.2024
31	Совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке Помораева (стр. 54,)	10.05.2024
32	Совершенствовать умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб, цилиндр Помораева (стр. 54,)	17.05.2024
33	Расширение представления о частях суток и их последовательности Помораева(стр. 55)	24.05.2024
34	Свойства шара, куба, цилиндра Помораева (стр. 70, № 35)	31.05.2024

Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным и социальным миром)		
Познавательное развитие (27)		
№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Сезонные наблюдения(ранняя осень) стр.42 Веракса	06.09.2023

2	«Грибы» стр.291 Веракса	13.09.2023
3	«Овощи» стр56 Веракса	20.09.2023
4	«Фрукты – Ягоды» стр.63, 284 Веракса	27.09.202
5	«Деревья и кустарники» стр.91 Веракса	11.10.2023
6	«Золотая осень» стр.77 Веракса	18.10.2023
7	«Мебель» стр.89 Веракса	25.10.2023
8	«Поздняя осень»стр.110 Веракса	15.11.2023
9	«Ноябрь»стр.116 Веракса	06.12.2023
10	«Наземный транспорт» стр.126 Веракса	13.12.2023
11	«Водный и воздушный транспорт» стр.133 Веракса	20.12.2023
12	«Праздник Новый год» стр.151 Веракса	27.12.2023
13	«Зимние забавы»стр.168 Веракса	10.01.2024
14	«Одежда, обувь, головные уборы.» стр.175 Веракса	17.01.2024
15	«Книги» стр.182 Веракса	24.01.2024
16	«Дикие животные» стр.191 Веракса	31.02.2024
17	«Домашние животные и птицы» стр.200,206 Веракса	07.02.2024
18	«Народные промыслы» (распечатка)	14.02.2024
19	«Широкая Масленица» распечатка	07.03.2024
	« «Весна. Признаки весны» стр.220 Веракса	14.03.2024
20	«Встречаем птиц» стр.238 Веракса	21.03.2024
21	«Комнатные растения» стр.259. Веракса	28.03.2024
22	«Посуда»стр.100 Веракса	04.04.2024
23	«Что мы знаем о здоровье?»- распечатка	11.04.2024
24	«Что такое хорошо и что такое плохо» распечатка	25.04.2024
25	«Первоцветы Амурской области» распечатка	09.05.2024
26	«Насекомые» стр.246 Веракса	16.05.2024
27	«Все о лете» распечатка	23.05.2024

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (9)

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Детский сад» стр.35 Веракса	01.09.2023
2	«Моя семья» стр.9 Дыбина	04.10.2023
3	«Моя страна» стр.265 Веракса	01.11.2023
4	«Я - человек»	08.11.2023
5	«Профессии» стр.117 Веракса	22.11.2023
6	«День защитника отечества»стр.213 Веракса	21.02.2023
7	«Международный женский день» - сценарий развлечения	04.03.2023
8	«Правила дорожного движения» стр.143 Веракса	18.04.2023
9	«День Победы» стр.279 Веракса	02.05.2023

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (37)

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Жизнь в детском саду» стр.38 Веракса	01.09.2023
2	«Ранняя осень» стр.44 Веракса	09.09.2023
3	«Описание грибов» стр.295 Веракса	16.09.2023
4	«Описание овощей» стр.59 Веракса	23.09.2023
5	«Описание фруктов, ягод» стр.67,287 Веракса	30.09.2023
6	«Описание семьи. Помощь по дому» стр.73 Веракса	07.10.2023
7	«Описание деревьев, кустарников» стр.95 Веракса	14.10.2023
8	«Рассказ В.Осеевой «Синие листья» стр.82 Веракса	21.10.2023
9	«Описание мебели. Оборудование комнаты» стр.92 Веракса	28.10.2023
10	«Моя страна» стр.268 Веракса	04.11.2023
11	«Человек и его тело» - распечатка	11.11.2023
12	«Поздняя осень» стр.119 Веракса	18.11.2023
13	«Описание профессий» стр.122 Веракса	25.11.2023
14	«Составление описательного рассказа по картине «Зима» №5 стр.69 Аджиджи	02.12.2023
15	Грузовой транспорт «Сильные машины», - «Ребенок и дорога», стр. 23	09.12.2023
16	«Описание транспорта. Самолет» стр.138 Веракса	16.12.2023
17	«Новый год. Новогодние подарки» стр.155 Веракса	23.12.2023
18	Составление рассказа картинке. «Снег на деревьях» Веракса стр.170	30.12.2023
19	«Описание одежды» стр.87 Ушакова	20.01.2024
20	Игра-викторина «Любимый сказочный герой» - Веракса, 191	27.01.2024
21	«Описание диких зверей» стр.195 Веракса	03.02.2024
22	Описание домашних животных. Рассказывание по картине «Собака со щенками»; «Куры» стр.82, Ушакова	10.02.2024
	«Народные промыслы» (распечатка)	17.02.2024
23	«Беседа о военных профессиях» стр.217 Веракса	24.02.2024
24	«Забота о маме» стр.227 Веракса	03.03.2024
25	«Масленица широкая» распечатка	10.03.2024
26	«Описание весны» стр.223 Веракса	17.03.2024
27	«Описание птиц. Составление рассказа по картинкам» стр.241 Веракса	24.03.2024
28	«Описание комнатных растений. Экскурсия в экологическую комнату» стр.261 Веракса	31.03.2024

29	Рассказывание по картине «Мама моет посуду» стр.99 Ушакова	07.04.2024
30	«Мое здоровье – в моих руках» распечатка	14.04.2024
31	«Поведение на дороге и в транспорте» стр.147 Веракса	21.04.2024
32	«Путешествие в страну добрых дел» распечатка	28.04.2024
33	Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»	05.05.2024
34	«Описание цветов» стр.235 Веракса	12.05.2024
35	«Описание насекомых» стр.249 Веракса	19.05.2024
36	«Летом все теплом согрето» распечатка	26.05.2024

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Аппликация (18)

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Посмотри в окошко» стр.16 Лыкова	10.09.2023
2	«Овощи на тарелке» стр.61 Веракса	24.09.2023
3	«Цветной домик» стр.30 Лыкова	08.10.2023
4	«Конструирование дерева» стр.81 Веракса	22.10.2023
5	«Башня» стр.270 Веракса	05.11.2023
6	«Веселые улыбочки»- распечатка	19.11.2023
7	«Украсим варежку» - распечатка	03.12.2023
8	«Автобус. Конструирование из бумаги» стр.55 Швайко	17.12.2023
9	«Гирлянда» стр.157 Веракса	31.12.2023
10	«Головной убор. Пилотка» стр.180 Веракса	14.01.2024
11	«Белка» стр.197 Веракса	28.01.2024
12	«Собачка из бумаги» стр.204 Веракса	11.02.2024
13	«Открытка для мам и бабушек» стр.231 Веракса	25.02.2024
14	«Кораблик» Конструирование бумажного кораблика стр.224 Веракса	11.03.2024
15	«Домик для птиц» стр.23 Малышева	25.03.2024
16	«Объемное яблоко» распечатка	08.04.2024
17	«Светофор» стр.169 Веракса	22.04.2024
18	«Подснежники» стр.236 Веракса	06.04.2024

Лепка(18)

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Чебурашка» стр.38 Веракса	04.09.2023
2	«Мухомор» стр.44 Лыкова	17.09.2023

3	«Гроздь рябины» стр.289 Веракса	01.10.2023
4	«Лепка березы» стр.95 Веракса	15.10.2023
5	«Лепка стула, стола» стр.87 Веракса	29.10.2023
6	«Овощи в банке» стр.115 Веракса	05.11.2023
7	«Пирожное» стр.122 Веракса	19.11.2023
8	«Кораблик» стр.141 Веракса	03.12.2023
9	«Снеговик» стр.171 Веракса	17.01.2024
10	«Два жадных медвежонка» стр.84 Лыкова	07.01.2024
11	«Вертолет» стр.217 Веракса	21.02.2024
12	«Ой блины, блины, блины...2» распечатка	04.03.2024
13	«Фиалка» стр.261 Веракса	18.04.2024
14	«Лепка тарелки и чашки» стр.105 Веракса	04.04.2024
15	«Ромашка» распечатка	18.04.2024
16	«Самолет» стр.282 Веракса	01.05.2024
17	«Пчелка» распечатка	15.05.2024
18	«Солнышко» распечатка	29.05.2024

Рисование (35)

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Игрушки» стр.35 Веракса	01.09.2023
2	«Осень в лесу» стр.42 Веракса	09.09.2023
3	«Мухоморы в лесу» стр.291 Веракса	16.09.2023
4	«Любимый овощ» стр.56 Веракса	23.09.2023
5	«Кузовок с ягодами и фруктами» стр.63,284 Веракса	30.09.2023
6	«Моя семья» стр.71 Веракса	07.10.2023
7	«Рисование листьев» стр.91 Веракса	14.10.2023
8	«Лес в октябре» стр.77 Веракса	21.10.2023
9	«Ковер» стр.89 Веракса	28.10.2023
10	«Мальчики и девочки» - распечатка	11.10.2023
11	«Паучок и рябиновая ветка» стр.110 Веракса	18.11.2023
12	«Дорога для автомобиля» стр.117 Веракса	25.11.2023
13	«Морозные узоры. Зимнее окошко» стр.66.Лыкова	02.12.2023
14	«Машина» стр.126 Веракса	09.12.2023
15	«Пароход» стр.133 Веракса	16.12.2023
16	«Нарядная елка» стр.151 Веракса	23.12.2023
17	«Снеговик» стр.168 Веракса	09.01.2024
18	«Перчатки и котятки» стр.64 Лыкова	20.01.2024
19	«Рисование на основе силуэта» стр.182 Веракса	27.01.2024
20	«Ежик» стр.191 Веракса	03.02.2024
21	«Кошка» стр.200 Веракса	10.02.2024
22	«Танк» стр.213 Веракса	24.02.2024

23	«Ваза с цветами» стр.227 Веракса	03.03.2024
24	«Рисование на основе силуэта (масленица)» распечатка	10.03.2024
25	«Признаки весны»стр. 220Веракса	15.03.2024
26	«Снегирь» стр.238 Веракса	24.03.2024
27	«Фиалка в горшке» стр.259 Веракса	31.05.2024
28	«Тарелка» стр.100 Веракса	07.04.2024
29	«Лук- от семи недуг» распечатка	14.04.2024
30	«Светофор» стр.143 Веракса	21.04.2024
31	«Дерево добра» распечатка	28.04.2024
32	«Салют» распечатка	05.05.2024
33	«Одуванчик» распечатка	12.05.2024
34	«Божья коровка» стр.249 Веракса	19.05.2024
35	«Чем пахнет лето» распечатка	26.05.2024

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	Построение в шеренгу, ходьба и бег по сигналу № 1	01.09.2023
2	Прыжки из обруча в обруч №2	03.09.2023
3	Прокатывание обруча друг другу** №3	07.09.2023
4	Прыжки из обруча в обруч. Закрепление №	08.09.2023
5	Ходьба по уменьшенной опоре № 4	14.09.2023
6	Бег и ходьба по сигналу** №5	15.09.2023
7	Ходьба по уменьшенной опоре. Закрепление №4	17.09.2023
8	Прыжки на полусогнутые ноги № 6	21.09.2023
9	Ходьба по гимнастическому брусу** №8	12.09.2023
10	Прыжки на полусогнутые ноги. Закрепление № 6	24.09.2023
11	Лазанье под шнур №7	28.09.2023
12	Прыжки и ходьба с заданием** №10	29.09.2023
13	Лазанье под шнур. Закрепление	05.10.2023
14	Ходьба на повышенной опоре № 13	06.10.2023
15	Перебрасывание мяча через сетку № 1	08.10.2023
16	Ходьба на повышенной опоре. Закрепление № 13	12.10.2023
17	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком № 14	13.10.2023
18	Прыжки, ходьба с заданием № 18**	15.10.2023
19	Построение в шеренгу № 16	19.10.2023
20	Прыжки из обруча в обруч № 17	20.10.2023,
21	Прокатывание обручей № 21**	22.10.2023
22	Перешагивание через бруски № 19	26.10.2023

23	Лазанье под дугу № 20	27.10.2023
24	Бросание мяча в корзину № 24**	29.10.2023
25	Лазанье под дугу № 22	02.11.2023
26	Лазанье под шнур № 23	03.11.2023
27	Упражнение в прыжках № 27**	05.11.2023
28	Прыжки на двух ногах № 25	03.11.2023
29	Прыжки на двух ногах. Закрепление № 25	08.11.2023
30	Ходьба между предметами № 33**	09.11.2023
31	Ходьба по гимнастической скамейке № 26	11.11.2023
32	Приземление на полусогнутые ноги № 28	16.11.2023
33	Ходьба и бег «змейкой» №27**	17.11.2023
34	Прыжки на двух ногах № 29	19.11.2023
35	Броски мяча о землю №31	23.11.2023
36	Бег с перешагиванием № 30**	24.11.2023
37	Броски мяча в пол одной рукой №32	26.11.2023
38	Ползание на животе по гимнастической скамейке №34	30.11.2023
39	Ходьба между предметами, прыжки и бег с ускорением №3	01.12.2023
40	Ходьба по уменьшенной площади № 1	07.12.2023
41	Ходьба по шнуру № 2	08.12.2023
42	Ходьба и бег между сооружениями из снега №3**	10.12.2023
43	Перестроение в пары № 4	14.12.2023
44	Прыжки со скамейки № 5	15.12.2023
45	Упражнения «лыжи» № 6 **	17.12.2023
46	Перебрасывание мяча друг другу № 7	21.12.2023
47	Перебрасывание мяча друг другу № 8	22.12.2023
48	Скользкий шаг № 9**	24.12.2023
49	Ползание на животе по скамейки № 10	28.12.2023
50	Ползание по скамейке с опорой на ладони № 11	29.12.2023
51	Передвижение скользким шагом № 12**	31.12.2023
52	Повторение материала стр. 20	11.01.2024
53	Ходьба по уменьшенной опоре № 13	12.01.2024
54	Передвижение скользким шагом № 15**	14.01.2024
55	Ходьба по канату №14	18.01.2024
56	Ходьба со сменой ведущего № 16	19.01.2024
57	Закрепление навыка скользкого шага № 18**	21.01.2024
58	Отбивание малого мяча № 17	25.01.2024
59	Ползание по скамейке на четвереньках № 19	26.01.2024
60	Перепрыгивание через препятствия № 21**	28.01.2024
61	Прокатывание мячей друг другу в парах №2	01.02.2024
62	Ходьба с высоким подниманием колена № 22	02.02.2024
63	Метание снежков на дальность № 21**	04.02.2024

64	Задания с прыжками № 25	08.02.2024
65	Прыжки из обруча в обруч № 28	09.02.2024
66	Метание снежков в цель №27**	11.02.2024
67	Прыжки на двух ногах через скакалку № 29	15.02.2024
68	Ловля мяча двумя руками № 31	16.02.2024
69	Игровые упражнения с бегом и прыжками № 30**	18.02.2024
70	Метание мешочков в вертикальную цель № 32	22.02.2024
71	Ходьба и бег с изменением направления № 34	23.02.2024
72	Метание снежков на дальность № 33**	25.02.2024
73	Метание снежков № 35	01.03.2024
74	Ползание по гимнастической скамейке № 36**	02.03.2024
75	Ходьба по наклонной доске № 2	04.03.2024
76	Бросание мяча через сетку № 4	08.03.2024
77	Ходьба с чередованием с прыжками № 6**	09.03.2024
78	Прыжки в длину с места №5	11.03.2024
79	Ползание на животе на скамейке №7	15.03.2024
80	Бег на выносливость № 9**	16.03.2024
81	Прокатывание мячей между предметами №8	18.03.2024
82	Ползанье «по-медвежьи» № 10	22.03.2024
83	Ходьба попеременно коротким и широким шагом № 12**	23.03.2024
84	№ 11 Ходьба и бег по одному в колонне, враспынную	25.03.2024
85	Лазанье по гимнастической стенке № 13	29.03.2024
86	Прокатывание обручей № 15**	30.03.2024
87	Прыжки на двух ногах через препятствия № 14	01.04.2024
88	Прыжки в длину с места № 17	05.04.2024
89	Ходьба и бег по кругу № 18**	06.04.2024
90	Метание мешочков в горизонтальную цель № 16	08.04.2024
91	Метание на дальность № 19	12.04.2024
92	Перебрасывание мяча друг другу № 21**	13.04.2024
93	Метание мешочков № 20	15.04.2024
94	Ходьба и бег враспынную №22	19.04.2024
95	Ходьба и бег между предметами ** №24	20.04.2024
96	Прыжки на двух ногах между предметами №23	22.04.2024
97	Игровые упражнения с мячом №27**	26.04.2024
98	Ходьба по уменьшенной площади № 25	27.04.2024
99	Ходьба по гимнастической скамейке №26	29.04.2024
100	Ходьба со сменой ведущего, прыжки в длину с места №28	03.05.2024
101	Прыжки через скакалку, перебрасывание мяча друг другу №29	04.05.2024
102	Ходьба и бег по сигналу №30**	06.05.2024

103	Ходьба и бег с подниманием колена, ползание по скамейке № 31	10.05.2024
104	Прыжки через короткую скакалку №33	11.05.2024
105	Метание в вертикальную цель, №32**	13.05.2024
106	Ходьба и бег с заданием, ходьба по повышенной опоре, №34	17.05.2024
107	Лазанье на гимнастическую стенку, №35	18.05.2024
108	Ходьба и бег с изменением направления №36**	20.05.2024

2.2 Особенности традиционных событий и праздников в МДОАУ

Организационной основой реализации календарно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития воспитанника дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия, которые включены в тематическое планирование на учебный год и проводится совместно с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также совместно с родителями.

Традиции ДОУ складываются с учетом приоритетных направлений: *социально-коммуникативного и физического развития детей*. Традиционными являются праздники в детском саду, которые завершают цикл тематической недели.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения Программы составляется примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

Традиционно все мероприятия в ДОУ организовываются совместно с родителями (законными представителями), приглашенными гостями: утренники, развлечения, досуги, КВН, конкурсы, соревнования, музыкально-литературные концерты, акции.

Календарно – тематическое планирование на учебный год:

№ п/п	Тема мероприятий	Время проведения
1	День знаний	1 сентября
2	День сибирского самовара	15 сентября
3	Традиция: Концерт к Дню дошкольного работника	27 сентября
4	День пожилого человека	1 октября
5	Всемирный день животных	4 октября
6	Традиция: Развлечение «Осенины» и выставка	11 октября
7	Покров	14 октября
8	Международный день мультфильмов	28 октября

9	День народного Единства	4 ноября
10	Синичкин день	12 ноября
11	Всемирный день приветствий	21 ноября
12	День прав человека	10 декабря
13	Выставка снежных фигур	до 25 декабря
14	Утренник: «Новогодний праздник» и выставки	28 декабря
15	Развлечение: «Рождественские колядки»	7 января
16	Всемирный день спасибо	11 января
17	Крещенский сочельник	18 января
18	Всемирный день объятий	21 января
19	День проявления доброты	17 февраля
20	Международный день родного языка	21 февраля
21	День защитника Отечества и КВН	23 февраля
22	Развлечение: «Масленица широкая»	
23	Всемирный день кошек	1 марта
24	Развлечение: «Весенний праздник мам» и выставки	8 марта
25	Всемирный день Земли и воды	21,22 марта
26	Международный день театра	27 марта
27	День смеха, День птиц	1 апреля
28	День детской книги	2 апреля
29	Развлечение: «Светлая Пасха» и выставка	
30	День здоровья	7 апреля
31	День космонавтики и выставка	12 апреля
32	Традиция: «Отчетный концерт для социальных партнеров»	
33	День танца	29 апреля
34	Праздник весны и труда	1 мая
35	День Победы с приглашением детей войны	9 мая
36	День семьи	15 мая
37	Выпускной бал с приглашением выпускников детского сада предыдущих лет	28 мая
	Развлечение: «Международный день защиты детей»	1 июня
38	Развлечение «День Семьи, любви и верности» и стенгазеты, выставки работ	8 июля
39	Развлечение: «Спас пришел»	25 августа

Планирование может меняться в зависимости от потребности и возможностей учреждения в данном учебном году

2.3 Работа с родителями

Месяцы	Наименование мероприятия
Сентябрь	1. Консультация «Овощи и фрукты – ценные продукты»

	2. Консультация для родителей «Культура поведения, правила и привычки».
	3. Каждое десятое число беседа с родителями об оплате за детский сад
	4. Беседа с родителями: «Спортивная обувь для занятий физкультурой, о необходимости её приобретения»
	5. Выставка детских работ «Как я провел лето», «что мне запомнилось на отдыхе»
Октябрь	1. Консультация «Мы любим природу».
	2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
	3. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».
	4. Консультация «Закаливание. О массажных дорожках».
	5. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника.
Ноябрь	1. Консультация «Нужно ли учить читать детей 5 лет».
	2. Родительское собрание
	3. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за детский сад.
	4. Фотовыставка « Та, что сердце мне подарила
	5. музыкальное развлечение ко дню Матери; чаепитие
Декабрь	1. Консультация «Антитеррор»
	2. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за детский сад.
	3. Организовать конкурс «Новогодняя игрушка»
	4. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»
	5. Совместный праздник «Здравствуй Новый год!»
Январь	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».
	2. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».
	3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».
	4. Консультация «Первая помощь при обморожении».
	5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».
Февраль	1. Фотоколлаж на тему: «Мой папа».
	2. Консультация «Роль семьи в воспитании детей».
	3. Консультация «Формирование интереса у детей 5 лет к людям разных профессий».
	4. Консультация «Азбука дорожного движения».
	5. Памятка для родителей «Пальчиковая гимнастика».

Март	1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Весна-красна снова в гости к нам пришла».
	2. Фотоколлаж на тему: «Моя мама».
	3. Подготовка к весеннему празднику 8 марта.
	4. Советы родителям: «Как провести выходные с ребёнком».
	5. Консультация «Как воспитывать самостоятельность?».
Апрель	Беседа: «Эмоциональное благополучие ребенка в семье»
	2. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».
	3. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за детский сад.
	4. Родительское собрание «Итоги года».
	5. Фотовыставка «Жизнь ребёнка в детском саду».
Май	1. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».
	2. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка-передвижка для родителей ко Дню Победы.
	4. Консультация «Профилактика детского травматизма».
	5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00- 10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.15
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

Режим дня на теплый период (с 1 июня по 31 августа)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.00
Прогулка (наблюдения, игры, солнечные и воздушные процедуры, спортивные развлечения, экскурсии, музыкальные развлечения и досуги, труд и т.д.)	9.00-12.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

3.2. Расписание образовательной деятельности

День недели	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 Музыка
ВТОРНИК	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 Физическая культура на улице
СРЕДА	9.00-9.20 Физическая культура (зал) 9.30-9.50. Рисование
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Развитие речи
ПЯТНИЦА	9.00-9.20 Физическая культура (зал) 9.30-9.50 Лепка/Аппликация

Чтение художественной литературы детям и обсуждение прочитанного проводится ежедневно. Во вторую половину дня проводится совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками.

3.3. Модель двигательного режима и закаливания

Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Периодичность
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 20-25
	На улице	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке Физкультминутки в середине статического занятия Гимнастика пробуждения	Ежедневно 6-8 Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 Ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг Спортивный праздник День здоровья	1 раз в месяц 20 2 раза в год до 45 1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно Ежедневно

Условия по сохранению и укреплению здоровья детей

Содержание	Время проведения
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно
Утренняя зарядка на воздухе (ЛОП) Утренняя зарядка (физкультурный зал) Гимнастика пробуждения	ежедневно
Физкультурные занятия на улице, спортивные досуги	3 раза в неделю (в ЛОП) 1 раз в неделю (в холодный период)
Оздоровительная ходьба Подвижные и спортивные игры	ежедневно
Воздушные ванны (в облёченной одежде) в летний период	ежедневно
Прогулки на воздухе	
Хождение босиком по траве (в ЛОП)	
Хождение по корригирующей дорожке	
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна
Обливание ног	ежедневно
Игры с водой	Во время прогулки

Полоскание горла холодной кипячённой водой Витамиотерапия	ежедневно
Оздоровление фитонцидами	Во время обеда 2 раза в неделю
Корректирующая гимнастика	Ежедневно после сна
Коррекция зрения	1-2 раза в неделю
Коррекция осанки	
Коррекция плоскостопия	
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю
Дыхательная гимнастика	ежедневно

3.4 Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

Аудио и видеоаппаратура, детская мягкая мебель, детская «стенка», игрушки, детская художественная литература, столы и стулья для приема пищи и занятий, учебная магнитная доска.

Предметно-развивающие зоны с игровым оборудованием:

Уголок художественной литературы

Центр ИЗО – деятельности

Игровой уголок

Центр конструирования

Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности

Парикмахерская

Уголок по обучению безопасности дорожного движения

Уголок настольно-печатных игр, сенсорных игр

Патриотический уголок

Музыкальный уголок

Медицинский уголок

Спортивный уголок

Перечень программ и технологий:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.

Региональная программа «Ребёнок и дорога» (2014 год, г. Благовещенск)

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва, О.Л. Князева

«Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» В.В. Гербова (Москва, Мозаика-Синтез, 2010)

Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Л.И. Пензулаева. (Москва, Мозаика-синтез, 2016)

Занятия по изобразительной деятельности в средней группе Т.С. Комарова (Москва, Мозаика-Синтез, 2007)

«Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Н.Ф. Губанова (Москва, Мозаика- синтез, 2016)

«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» О.В. Дыбина (Москва, Мозаика- синтез, 2010).

«Математика в детском саду» Л.С. Метлина (Москва, Просвещение, 1984).

Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Аннотация к рабочей программе средней группы

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Программа предназначена для работы с детьми от 1,5 до 3 лет, составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ детский сад с.Возжаевки с учетом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой(Москва, Мозаика-синтез, 2015).

Цель программы - формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.