

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 03

от « 11 » 02 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
детский сад с. Возжаевки


И.Ф. Баташан
« 11 » 02 2020 г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад с. Возжаевки за 2019 год

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 рабочей группой, назначенной приказом заведующего муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад с. Возжаевки (далее - МДОАУ детский сад с. Возжаевки) от 11.02.2020г. №03 проведено самообследование на предмет оценки деятельности МДОАУ детский сад с. Возжаевки за 2019 год.

Процедуру самообследования МДОАУ детский сад с. Возжаевки регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само-обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОАУ детский сад с. Возжаевки,

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

1.Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

На основании Постановления главы Белогорского района Амурской области № 610 от 02.11.2012 года было создано муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад с. Возжаевки.

Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	
Юридический адрес:	676811, Амурская область, Белогорский район, с. Возжаевка, ул. Авиационная, 13
Фактический адрес:	676811, Амурская область, Белогорский район, с. Возжаевка, ул. Авиационная, 13
Законодательная база	МДОАУ детский сад с. Возжаевки осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными актами органов местного самоуправления и локальными актами МДОАУ.
ЦЕЛЬ:	МДОАУ детский сад с. Возжаевки создано с целью всестороннего формирования личности ребенка, формирования общей культуры, развития интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.
Режим работы	МДОАУ детский сад с. Возжаевки работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.30 до 18.00. (10,5 часов) Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

	Предпраздничные дни сокращены на один час. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).
Оснащение	В МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеются: музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, комната для развития мелкой моторики рук, комната ПДД, мини-музей «Русская изба», лаборатория «Почемучка», лицензированный медицинский кабинет (прививочная, изолятор), прачечная, кастаньяная, пищеблок (горячий, мясной, мучной, овощной цех, склад для продуктов). На территории расположены 11 игровых и спортивная площадки, оборудованные новыми модулями.
Контакты для связи	Адрес сайта: http://dou-vozjaevka.ucoz.org Адрес электронной почты: sad_vozzhaevka@mail.ru Телефон: 8914-551-36-82
Количественный состав Воспитанников	Проектная мощность МДОАУ детский сад с. Возжаевки - 130 детей, посещает 115 воспитанника в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений
Количество групп	5 групп
Общеразвивающей	Группа раннего развития: 1,6- 3 года – 18 детей
Направленности	2 младшая группа: 3 -4 года – 22 ребенок
	Средняя группа: 4 -5 лет – 28 детей
	Старшая группа: 5 - 6 лет – 21 ребенок
	Подготовительная группа: 6 -7 лет-26 детей
Итого:	115 детей

2. Система управления организацией

Система управления МДОАУ детский сад с. Возжаевки строит свою деятельность на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Иными локальными актами МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

Учредитель:

Муниципальное образование Белогорского района Амурской области в лице администрации муниципального образования Белогорского района.

Заведующий МДОАУ детский сад с. Возжаевки: БАТАШАН Ирина Федоровна, осуществляющая на принципах единоначалия непосредственное руководство образовательной организацией.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: СУШКО Мария Юрьевна
Заведующий хозяйством: САВЕЛЬЕВА Галина Васильевна

Основываясь на принципе коллегиальности, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников

учреждения по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционировали следующие органы самоуправления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МДОАУ детский сад с. Возжаевки. Заседания проводились с составлением протоколов.

Вывод: в МДОАУ детский сад с. Возжаевки создана целостная система управления, которая позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей).

3. Качество образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

В образовательном учреждении все группы общеразвивающей направленности.

Обучение ведется на русском языке. МДОАУ детский сад с. Возжаевки - реализует современные требования и стандартов в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг:

- *в дошкольном образовании* – реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- *в дополнительном образовании детей* – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и социализации.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа разработана и составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016 г. и парциальных программ:

1. И. А. Лыкова «Цветные ладошки»;
2. В. Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
3. О. Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
4. Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
5. Т. Н. Сауко, А. И. Буренина «Топ-хлоп, малыши»;
6. А. И. Буренина «Ритмическая мозаика»;
7. Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»;
8. О. С. Ушакова «Развитие речи в детском саду»;
9. Н. А. Рыжова «Наш дом-природа»;
10. Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».
11. Рабочая программа «Финансовая грамотность»
12. Региональная программа «Ребенок и дорога»
13. О. Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Весь образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми

3.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОАУ детский сад с. Возжаевки строится в соответствии с годовым и учебным планом, который составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13, расписанием непосредственно образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с применением педагогами различных технологий, таких как социо-игровые, кейс технологии с использованием активные методы обучения, детское волонтерство и акции, проектно-исследовательская деятельность, сказко и песко терапия. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда многофункциональна, вариативна, поэтому инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.3. Качество подготовки воспитанников

На основании Положения о проведении мониторинга качества образования в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился внутренний педагогический мониторинг. Предметом мониторинга являлась оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО.

Анализ проводился по каждому из направлений развития. При проведении мониторинга педагогами использовались следующие формы, при которых проводилась оценка индивидуального развития воспитанников: наблюдение, продуктивная деятельность, беседы. Уровень усвоения программы представлен ниже.

Направления развития	Фиксация показателей развития (в %) на начало учебного года		
	низкий	средний	высокий
Социально- коммуникативное развитие	14%	70%	16%
Развитие речи	16%	51%	33%
Познавательное развитие	30%	53%	17%
Художественно- эстетическое развитие	16%	42%	42%
Физическое развитие	25%	55%	20%
Общая по МДОАУ	20%	54%	26%

Направления развития	Фиксация показателей развития (в %) на конец учебного года		
	низкий	средний	высокий
Социально- коммуникативное развитие	8%	60%	32%
Развитие речи	12%	40%	48%
Познавательное развитие	16%	48%	36%
Художественно- эстетическое развитие	8%	32%	60%
Физическое развитие	4%	57%	36%
Общая по МДОАУ	10%	47%	42%

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируется на итоговом педагогическом совете. Соответственно годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

3.4. Социальная активность воспитанников в конкурсных движениях и мероприятиях на 2019год Вторая младшая группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2019 год	Конкурс «Светлая Пасха»	ДОУ	3 место
2019 год	Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Всероссийский	Диплом 1 место
2019 год	Викторина по сказке «Заюшкина избушка»	Всероссийский	Диплом 1 место
2019 год	Конкурс «Дары осени»	ДОУ	1 место
2019 год	Творческий конкурс «Новогодняя мастерская деда Мороза» « Зимнее очарование»	Международный творческий конкурс «Фестиваль талантов»	Диплом 1 степени
2019 год	Коллективная работа воспитанников 2 младшей группы «Новогодняя ёлочка»	Международный творческий конкурс «Фестиваль талантов»	Диплом 1 степени
2019 год	Конкурс «Новогоднее настроение»	ДОУ	1 место
2019 год	Всероссийский конкурс семейного творчества «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский Академия развития творчества «Арт -талант» г. Санкт - Петербург	1 место

2019 год	Викторина «Время знаний» «Песенки - чудесенки»	Всероссийский	1 место
2020 год	Всероссийский конкурс Коллективная работа воспитанников 2 младшей группы «Новогодняя красавица» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский Академия развития творчества «Арт - талант» г. Санкт - Петербург	3 место
2020 год	Викторина «Время знаний» «Большой или высокий?»	Всероссийский	1 место
2020 год	Викторина «Время знаний» по сказке «Три медведя»	Всероссийский	1 место

Средняя группа

Год	Форма проведения (тема)	Уровень	Результат
2019	конкурс талантов «Краски осени»	Всероссийский	Диплом 1 место
2019	Конкурс «звездный час»	Международный	Диплом 1 место
2019	Творческий конкурс «Кладовая осени»	Всероссийский	Диплом 1 место
2019	Конкурс «Мир природы»	всероссийский	Диплом 2 место
2019	Конкурс «Космические приключения»	муниципальный	Диплом 1 место, диплом 3 место
2019	Пасхальный перезвон - фестиваль	муниципальный	Сертификаты участника
2019	«Дорожная азбука для дошколят»	всероссийский	Диплом 1 место
2019	«Весеннее вдохновение»	всероссийский	Диплом 1 место
2019	«Животный мир»	всероссийский	Диплом 1 место
2019	«Творчество и интеллект»	международный	Диплом 1
2019	Изобразительное творчество «Всем должно быть ясно, на дороге опасно!»	международный	Диплом 1 место
2019	«По сказкам Чуковского	Всероссийский	Диплом 1 место
2019	«Новогоднее настроение»	ДОУ	Грамота 1 место
2019	«В мире профессий»	Всероссийский	Диплом 1 место
2020	Конкурс «Здоровье и безопасность»	Всероссийский	Диплом 1 место
2020	«Творчество и интеллект»	всероссийский	Диплом 2 место
2020	Конкурс «Поклон тебе, солдат России»	всероссийский	Диплом 3 место
2020	Конкурс «любопытный я»	всероссийский	Диплом 1 место
2020	Конкурс чтецов	ДОУ	Грамоты за участие
2020	Конкурс «Свобода творчества»	всероссийский	Диплом 1 место
2020	Здоровье и безопасность	всероссийский	Диплом 1 место
2020	От весны до зимы (времена года)	всероссийский	Диплом 1 место

2020	Движение без опасности (ПДД)	Всероссийская олимпиада	Диплом 1 место
------	---------------------------------	----------------------------	----------------

Старшая группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2019	Викторина «Азбука дорожного движения»	всероссийский	1 место
2019	Тестирование «Солнечный свет»	всероссийский	1 место
2020	Викторина «Самый лучший пешеход»	всероссийский	1 место
2019	Викторина «Здоровый образ жизни»	всероссийский	1 место
2019	Конкурс Чтецов	ДОУ	участие
2019	Конкурс Светлая Пасха	ДОУ	1 место
2019	Конкурс «А ну-ка девочки»	ДОУ	участие
2019	«Веселые старты»	ДОУ	Участие
2019	«Мастерская Деда Мороза»	ДОУ	1 место
2020	«Богатырские потешки»	ДОУ	участие
2019	«Пасхальные узоры»	ДОУ	3 место
2019	«Золотая Осень»	ДОУ	1 место
2019	«Моя любимая семья»	всероссийский	1 место

2019	Викторина «Солнечный свет» «Безопасность на дороге»	Всероссийский	1 место
2019	Викторина «Солнечный свет» «Правила вежливости»	Всероссийский	1 место
2019	Викторина «Солнечный свет» по сказке «Заюшкина избушка».	Всероссийский	1 место
2019	Конкурс «Новогоднее настроение»	ДОУ	1 место
2020	Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Всероссийский	1 место
2020	Интернет-олимпиада «Время знаний» «Математика для дошкольников»	Всероссийский	1 мест
2020	Викторина «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Всероссийский	1 место
2020	Викторина «Время знаний» По сказке «Колобок»	Всероссийский	2 место

Подготовительная группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2019	Конкурс песенно - танцевальный «Журавушка»	муниципальный	Грамота 1 место
2019	Конкурс « Танцуют все»	муниципальный	Грамота 3 место
2019	Конкурс «Танцуют все»	муниципальный	Грамота 1 место
2019	Конкурс чтецов	муниципальный	Грамота 3 место
2018	Конкурс «Осенний букет»	Доу	Грамота 2 место
2018	Конкурс «Мастерская деда мороза»	Доу	Грамота 2 место
2019	Конкурс « Светлая пасха»	Доу	Грамота 2 место
2018	Конкурс театральных постановок «Расскажи мне сказку»	Доу	Диплом 2 место
2019	Конкурс викторина «Загадки математики»	всероссийский	Диплом 1 место
2019	Олимпиада «Любимые литературные сказки»	всероссийский	Диплом 1 место
2019	Олимпиада «Правила дорожного движения»	международный	Диплом 1 место
2019	Конкурс « Космические приключения»	муниципальный	Диплом 2 место
2019	Олимпиада «Экология моей планеты»	всероссийский	Диплом 1 место
2019	Конкурс « Все профессии нужны, все профессии важны!»	всероссийский	Диплом 1 место
2019	Олимпиада «Что такое родина»	всероссийский	Диплом 1 место
2019	Тестирование «Маленькие почемучки»	международный	Диплом 1 место
2019	Конкурс чтецов	Доу	Благодарность
2019	За участие в празднике посвященному 8 марта, песня « Мамочка»	Доу	Благодарность
2019	« Веселые старты»	Доу	Благодарность
2019	« А ну -ка !девочки»	Доу	Благодарность
2018	« Богатырские потешки»	Доу	Благодарность
2018	Конкурс «Солнышко лучистое»	Районный	Благодарность
2019	Дары Осени-2019	Доу	Грамота
	Конкурс чтецов 2019	Доу	Грамота 1 место 2 место 3 место

3.5. Психолого-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению

На основании годового плана, плана работы педагога-психолога было обследовано ребенка с целью проведения мониторинга готовности дошкольников к обучению в общеобразовательных организациях. Педагогическими работниками использовался метод наблюдения за детьми в различных видах организованной и самостоятельной деятельности. Инструментарий диагностики:

тест «Запомни и нарисуй», тест «Ориентация на полосы», тест «Кружочки», тест «Найди отличие», тест «Запомни и повтори», тест «Ответь на вопросы», тест «Рассказ по картинкам», логопедический субтест, тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость». Данные диагностики представлены ниже.

Количество детей	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
31	64%	36%	0%

№ п/п	Компоненты психологической готовности	Уровни / % человек
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 78% Средний уровень – 22% Низкий уровень – 0%
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень – 51% Средний уровень – 48% Низкий уровень – 1%
3	Волевая готовность	Высокий уровень – 54% Средний уровень – 26% Низкий уровень – 10%
4	Зрительно-моторная готовность	Высокий уровень – 42% Средний уровень – 55% Низкий уровень – 3%

Таким образом, по результатам диагностики выявлены три группы детей:

- с высоким уровнем готовности;
- со средним уровнем готовности;
- с низким уровнем готовности;

Анализ результатов психолого-педагогического обследования показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, могут обобщать, классифицировать основные понятия, работать по словесной инструкции педагога, составлять рассказ по картинкам, ответы на поставленные вопросы имеют логическое содержание. У детей хорошо развита слуховая и зрительная память.

У детей подготовительной к школе группе можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

У некоторых детей наблюдаются некоторые сложности аспекта школьной готовности по развитию школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей

можно отметить определенные трудности в развитии мелкой моторики и, особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для части детей задания на построение ребенком речевого высказывания и ориентацию на плоскости.

3.6.Открытость МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Сетевое взаимодействие:

МДОАУ детский сад с. Возжаевки осуществляет социальное партнерство с:

- ✓ Администраций Возжаевского сельского совета;
- ✓ МОАУ СОШ с. Возжаевки № 1;
- ✓ Возжаевской амбулаторией;
- ✓ ООО «Агрокомплекс» с. Возжаевки;
- ✓ 560 БТРЗ;
- ✓ Возжаевской пожарной частью;
- ✓ ФКУ ИК-2;
- ✓ Администрацией ДК «Строитель»
- ✓ Совет ветеранов с. Возжаевки

Система работы с родителями (законными представителями):

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают уже не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Были использованы традиционные (родительские собрания, беседы, тематические консультации, творческие выставки, стендовая информация) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, тематические недели).

Большую помощь в просвещении родителей (законных представителей) оказывал официальный сайт учреждения.

С участием родителей в МДОАУ детский сад с. Возжаевки были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Конкурс поздравительных открыток «День дошкольного работника»
- ✓ Конкурс «Дары осени»
- ✓ Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамы глаза»
- ✓ Конкурс «Новогодняя сказка»
- ✓ «Снежная сказка» (постройка из снега и льда)
- ✓ Конкурс на лучшую заклочки «Коляда, коляда»- лучшее прочтение
- ✓ «Наши мамы все, умеют», «Модный приговор» (изготовление мамами, бабушками костюмов своим детям из бросового материала – конкурс дефиле)
- ✓ Конкурс «Чтецов-2019»
- ✓ Конкурс поделок «И в космосе мы были первыми!»
- ✓ Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы...»
- ✓ Районное мероприятие «Совместное руководство педагогов и родителей (законных представителей) по проведению проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Консультации для родителей «Поощрять или наказывать?», «Детские писатели – для детей», «как

провести с пользой выходные», «Мы в ответе за детей» (безопасность детского травматизма), «Организация правильного и безопасного летнего отдыха», «Если ребенок манипулирует вами?», «Как приучить ребенка к бережливости», «Почитай мне книжку»

- ✓ Выступление детей старшей и подготовительной к школе группы в ДК «Строитель» фестиваль «8 марта» «Пасхальный перезвон», ко Дню Победы.

Вывод: Таким образом, педагогическим коллективом проведена большая и эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию своих детей, овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения, по активизации работы консультативного пункта поднятия имиджа детского сада.

Достигнутые результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Им интересна жизнь детского сада, детей и проводимая работа с ним. Стали больше предлагать свою помощь в проведении мероприятий.

Вместе с тем, в 2019 году необходимо продолжать работу по использованию новых эффективных форм в работе с родителями (законными представителями). В частности активизировать работу через персональные сайты педагогов и официальный сайт учреждения.

Предоставить возможность родителям проявлять инициативу в проведении мероприятий.

4. Условия реализации основной образовательной программы (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного материально-технического обеспечения)

4.1. Анализ кадрового обеспечения

Работниками административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала в 2019 году МДОАУ детский сад с. Возжаевки был укомплектован согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми в 2019 учебном году осуществляли 9 педагогических работников. 8 педагогов имеют профессиональное образование, 1 педагог заочно получает высшее педагогическое образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ детский сад с. Возжаевки:

- 60% педагогов используют в работе с детьми личностно ориентированную модель взаимодействия;
- 71% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 42% педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 20% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 63% педагогов владеют компьютером и используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Анализ квалификационного уровня педагогических
кадров в 2019 году**

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории.
2019	9	2	3	2	2

Примечание: без категории – вновь принятые, обучающиеся

Анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее общее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	5	63%	2	25%	1		1	6%	0	0

**Педагогический стаж работников ДОУ
(% от общего количества педагогов):**

Года	Всего	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2019г	9	3	1	2	2	1

Участие педагогического коллектива в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Результативность
1	Всероссийский конкурс-смотра «Лучшие детские сады России 2019»	Победитель
2	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2019»	3 место
3	Районо заочный конкурс вокального творчества «Веселые нотки»	1 место
4	Муниципальный заочный конкурс «Танцуют все»	1 место
5	Муниципальный областной фестиваль народного творчества «Журавушка»	1 место
6	Муниципальный фестиваль детского творчества «Таланты Белогорского района» Номинация: «Танцевальное мастерство»	Участник
7	Муниципальный фестиваль детского творчества «Таланты Белогорского района» Номинация: «Нота золотая»	Участник

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О педагога	Результативность
1	Конспект беседы ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дети блокадного Ленинграда» с детьми старшей группы	Сушко М.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
2	Фотоотчет «Рождественские печенья»	Сушко М.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
3	Сценарий праздника «День матери»	Сушко М.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
4	Конкурс «Светлая Пасха»	Сушко М.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
5	Эссе «Профессия которую я выбрала»	Сушко М.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
6	Конспект НОД по рисованию «Цветы для мамы» во второй младшей группе	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
7	Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Большая стирка»	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
8	Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Зайка беленький сидит»	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
9	Сценарий праздника «День Матери» в младшей группе	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
10	Дидактические игры «Времена года»	Минина О.К.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
11	Сценарий праздника 8 Марта «Маленькая мисс»	Минина О.К.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
12	Фотоотчет «Ах, этот Старый Новый год»	Минина О.К.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
13	Сценарий утренника «День матери» подготовительная группа	Минина О.К.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
14	Конспект образовательной деятельности в средней группе «Комнатные	Овечкина Н.В.	Публикация на международном

	растения»		сайте МААМ.RU
15	Конспект образовательной деятельности «Дикие и домашние животные» для детей средней группы детского сада.	Овечкина Н.В.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
16	Конспект образовательной деятельности для детей средней группы «Воздушный и водный транспорт»	Овечкина Н.В.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
17	Конспект ОД по аппликации для детей средней группы «Елочка»	Овечкина Н.В.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
18	Конспект НОД «Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» в средней группе	Блоха Г.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
19	Конспект НОД по познавательному развитию «Зима и зимние забавы» в средней группе	Блоха Г.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
20	Конспект НОД по познавательному развитию «Деревья» в средней группе	Блоха Г.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
21	Конспект НОД в старшей группе посвященный празднику Масленица: «Кукла-вуда»	Шамак Н.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
22	Конспект НОД по лепке в подготовительной группе «Морское дно»	Шамак Н.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
23	Мастер-класс по изготовлению открытки «Подарок для мамы», посвященной Дню Матери	Шамак Н.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU

Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах

<i>№ п/п</i>	<i>Названия конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>
1	Блиц олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Минина О.К.	2 место
2	Олимпиада: «Правила и нормы аттестации педагогических работников в соответствии с ФГОС»	Минина О.К.	1 место
3	Тестирование: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Минина О.К.	1 место
4	Региональное тестирование: « ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Минина О.К.	1 место
5	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Минина О.К.	1 место

6	Олимпиада «Права-ребенка-обязанности взрослых»	Минина О.К.	2место
7	Викторина: «Безопасность жизнедеятельности»	Минина О.К.	2место
8	Блиц-олимпиада: «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	Минина О.К.	1место
9	Викторина: «Основы финансовой грамотности»	Минина О.К.	2место
10	Блиц-олимпиада: «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Минина О.К.	3место
11	Викторина: «Театральный калейдоскоп»	Минина О.К.	1место
12	«Активные методы обучения в современных условиях»	Сушко М.Ю.	2место
13	Викторина: «Основы финансовой грамотности»	Сушко М.Ю.	2место
14	Конкурс талантов: «Проект педагога»	Сушко М.Ю.	1место
15	Проект на тему: «Современный детский сад»	Сушко М.Ю.	2место
16	«Методическая разработка»	Сушко М.Ю.	3место
17	Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС»	Сушко М.Ю.	1место
18	Тестирование: «Взаимодействие педагогов и родителей»	Сушко М.Ю.	1место
19	«Горизонты педагогики»	Сушко М.Ю.	1место
20	Олимпиада: «Трудовое воспитание дошкольников»	Сушко М.Ю.	2место
21	Конкурс имени Л.С. Выготского	Овечкина Н.В.	участник
22	ООП ДО в соответствии с ФГОС: от теории к практике»	Овечкина Н.В.	2место
23	«Методическая разработка»	Овечкина Н.В.	1место
24	«ИКТ компетентность педагогических работников»	Овечкина Н.В.	1место
25	«Проект педагога»	Овечкина Н.В.	1место
26	«Конспект занятия	Овечкина Н.В.	1место
27	«Гражданство-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Овечкина Н.В.	1место
28	«Организация работы с родителями»	Овечкина Н.В.	2место
29	«Коррекционная педагогика»	Овечкина Н.В.	3место
30	«Развитие детей дошкольного возраста»	Овечкина Н.В.	1место
31	«Методическая разработка»	Овечкина Н.В.	2место
32	Конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования»	Блоха Г.Ю.	3место
33	Тестирование «Основы правил пожарной безопасности»	Блоха Г.Ю.	1место
34	Блиц-олимпиада: «Дидактическая игра как средство развития дошкольников»	Блоха Г.Ю.	2место
35	Тестирование: «Становление и развитие дошкольной педагогики как науки»	Блоха Г.Ю.	1место
36	Тестирование: «Профессиональная деятельность педагога дошкольного обра-	Блоха Г.Ю.	1место

	зовательного учреждения (ДОУ)»		
37	Викторина: «Игровые технологии в ДОУ»	Блоха Г.Ю.	1 место

Вывод: кадровое обеспечение в МДОАУ детский сад с. Возжаевки соответствует и позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме. Педагогические работники продолжили работу по повышению профессионального уровня в условиях введенного федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ детский сад с. Возжаевки на базе методического кабинета имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- периодические издания;
- методическая литература по реализации образовательных областей;
- психолого-педагогическая литература;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;
- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий, получаемых через сеть «Интернет»: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

В 2019 учебном году в МДОАУ детский сад с. Возжаевки велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и федеральным требованиям.

4.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В здании МДОАУ детский сад с. Возжаевки функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный Фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ детский сад с. Возжаевки основную образовательную программу модулям.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиозаписи музыки различных жанров, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- действующим сайтом организации
- Instagram детского сада.

МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеет необходимые электронные образовательные ресурсы и технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийные проекторы в каждой группе, музыкальном зале, экраны, ноутбуки, принтеры, сканеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый воспитатель МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеет возможность воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

4.4. Анализ материально-технического обеспечения

Характеристика здания, расположенного по улице Авиационная, 13

МДОАУ детский сад с. Возжаевки представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное в 1988 году по типовому Ленинградскому проекту. Открыт после реконструкции 01.04.2015 года.

Общая площадь здания 2251,1 кв. метра.

Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

В здании имеются:

- групповые помещения – 5;
- спальные комнаты – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал – 1 (в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, мультимедийное оборудование, стульчики и столы «Хохлома», полка под пособия, ковровое покрытие);
- спортивный зал – 1 (в зале имеются спортивное оборудование, шведская стенка, сенсорные дорожки, мячи, кольцебросы, маты, тренажеры, обручи, дорожки, скамейки, скакалки, кегли, и др.);
- пищеблок – 1 (горячий, овощной, мясной, мучной цех, склад для продуктов, холодильники-6 шт, все необходимое оборудование);
- прачечная – 1 (гладильная, кастеляная);
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, принтер, ламинатор, демонстрационные материалы, костюмерная);
- кабинет психолога, сенсорная комната, комната для развития мелкой моторики рук – 1 (в кабинете имеется мебель, оборудование, сухой бассейн, кривое зеркало, модули, столы, ковровое покрытие, игрушки для развития моторики рук и др.);
- комната для изучения правил дорожного движения (столы, модули, пособия, напольный баннер, машины, напольные знаки и др.)
- Мини-музей «Русская изба».

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Территория имеет металлическое ограждение по всему периметру и наружное освещение. Вся территория озеленена насаждениями по всему периметру, в летний период разбиваются клумбы, цветники, сад.

Зона игровых территорий включает: индивидуальные групповые площадки на 11 групп с домиками для организации сюжетно-ролевых игр, песочницами и модулями, оборудована спортивная площадка.

В течение учебного года по мере поступления финансирования группы пополняются современным игровым оборудованием.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, но не соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО.

Финансирование деятельности МДОАУ детского сада осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В начале каждого года учреждению доводится муниципальное задание, утверждается план финансово хозяйственной деятельности на финансовый год.

В 2019 году из местного бюджета было выделено 6 469 365,00 рублей, который были направлены:

- ✓ на выплату заработной платы обслуживающему персоналу в размере 2 405 943,40 рублей;
- ✓ на оплату коммунальных услуг (электроэнергия, тепло энергия) в сумме 2 580 028,23 рублей;
- ✓ косметический ремонт помещения детского сада (приобретение строительных материалов на сумму 50 378,00 рублей;
- ✓ оплата услуг связи – 22 765,95 рублей;
- ✓ уплата налога на имущество - 1 009 365,00 рублей;
- ✓ установка дверных блоков, расширение дверных проемов на сумму 834 484,00 рублей;
- ✓ приобретение рециркуляторов - 26 858,00 руб.

Из областного бюджета было выделено 3 849 115,76 рублей, из них:

- ✓ на выплату заработной платы педагогическому и административному персоналу было направлено – 3 849 115,76 рублей;
- ✓ приобретение канцелярских товаров для детского развития – 15 000,00 руб.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ детский сад с. Возжаевки, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

**6. Показатели деятельности МДОАУ детский сад с. Возжаевки
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,86%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/25%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	3 человек/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 37,5/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 25/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 25/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14,4 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	487 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет