

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад с. Возжаевки

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 05  
от «30» августа 2023 год

**УТВЕРЖАЮ**  
Заведующий МДОАУ детский сад с.  
Возжаевки  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Баташан  
Приказ № 240 от «31 » августа 2023 г

**Рабочая программа  
группы раннего развития  
на 2023 – 2024 учебный год**

Программу составил:

Воспитатель:

Семенова Галина Анатольевна  
Иванова Анна Александровна

с. Возжаевка  
2023 г.

## Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1 Планирование образовательной деятельности	9
Комплексно-тематическое планирование	9
Учебный план (объем образовательной нагрузки)	18
Календарно-тематическое планирование НОД	19
2.2 Особенности традиционных событий и праздников в МДОАУ	26
2.3 Работа с родителями	27
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1 Режим дня	30
3.2 Расписание образовательной деятельности	31
3.3 Модель двигательного режима и закаливания	31
3.4 Материально-техническое обеспечение программы	32
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Аннотация к рабочей программе группы раннего развития	35

# 1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 год № 320-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) с изменениями;
- СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями;
- Устав МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная № ОД 5222 от 24.07.2015 г.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки, с учетом образовательной программы, а также на основе парциальных программ:

**«Комплексные занятия в первой младшей группе» Т.М. Бондаренко** (Воронеж, ЧП Лакоценин, 2007 год). Основные отличия пособия – представленные занятия, построенные в форме игры. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельности-речевой и поведенческой.

**«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» В.В. Гербова.** (Москва, Мозаика-Синтез, 2010). Основные задачи развития речи дошкольников: развитие связной речи, развитие лексической стороны

речи, формирование грамматического строя речи, развитие звуковой стороны речи, развитие образной речи.

**«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.» Н.А. Карпухина** (Воронеж, ЧП Лакоценин, 2008 год). В пособие входят конспекты занятий по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, по развитию речи, физическому развитию. Занятия строятся в игровой форме.

**«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева** (Москва, Мозаика-Синтез, 2016). В пособии рассматриваются вопросы организации работы по формированию элементарных математических представлений у детей 2-3 лет с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей

**«Конспекты комплексно-тематических занятий: 1-я младшая группа. Интегрированный подход» Н.С. Голицына** («Скрипторий 2003», 2013г.) В сборнике представлены конспекты проведения непосредственно образовательной деятельности детей 1-й младшей группы, Занятия по формированию целостной картины мира, конструктивной, продуктивной деятельности, развитию общения и компонентов речи, приобщению к словесному творчеству на каждую неделю объединенных по тематическому принципу.

## **Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы:**

### **Социально-коммуникативное развитие**

Усвоение ребёнком общественного опыта происходит в процессе становления предметно-игровой деятельности, продуктивных её видов, обучения. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; дать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; познакомить с правилами безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

### **Познавательное развитие**

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя направления «Познание» (сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора), Содержание направлений по познавательному развитию нацелено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

### **Речевое развитие**

Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми.

Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), Учить согласовывать существительные местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами,

кистью, красками, глиной. Учить держать карандаш и кисть свободно. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание.

Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.

### **Физическое развитие**

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями рук и ног.

## **1.2. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников**

### **Социально-коммуникативное развитие ребёнка к концу года:**

- играть рядом, не мешая друг другу, подражать действиям сверстников;
- эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым, подражать его действиям, принимать игровую задачу;
- самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, осуществлять перенос действий с объекта на объект;
- использовать в игре замещение недостающего предмета;
- общаться в диалоге с воспитателем;
- в самостоятельной игре сопровождать речью свои действия;
- следить за действиями героев кукольного театра;
- выполнять простейшие трудовые действия (с помощью педагогов);
- наблюдать за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы;
- соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;
- соблюдать элементарные правила взаимодействия с растениями и животными

### **Познавательное развитие ребёнка к концу года:**

- различать основные формы деталей строительного материала;
- с помощью взрослого сооружать разнообразные постройки, используя большинство форм;
- разворачивать игру вокруг собственной постройки;
- образовывать группу однородных предметов;
- различать один и много предметов;
- различать большие и маленькие предметы, называть их размер;
- узнавать шар и куб;
- различать и называть предметы ближайшего окружения;
- называть имена членов семьи и воспитателей;
- узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей;
- различать некоторые овощи, фрукты (1-2 вида);
- различать некоторые деревья ближайшего окружения, природные сезонные явления;
- поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, на негативные действия сверстника;
- сопровождать речью игровые и бытовые действия;
- рассматривать иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.

### **Речевое развитие ребёнка к концу года:**

- иметь активный словарный запас (не менее 1000-1200 слов);

- повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание;
- ответить на понятный вопрос взрослого;
- поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает);
- сопровождать речью игровые и бытовые действия;
- слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- пользоваться речью как средством общения со сверстниками.
- слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.
- вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книгах.
- читать стихи с помощью взрослого (А.Барто из цикла «Игрушки» и др.).

#### **Художественно-эстетическое развитие ребёнка к концу года:**

- знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;
- различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;
- умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивать их ладонями; умеют соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;
- лепят несложные предметы, аккуратно пользуются глиной;
- узнают знакомые мелодии и различают высоту звуков (высокий - низкий);
- вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы;
- двигаются в соответствии с характером музыки, начинают движения с первыми звуками музыки;
- умеют выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук;
- называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен

#### **Физическое развитие ребёнка к концу года:**

- самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- проявлять навыки опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых);
- при небольшой помощи взрослого пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком);
- самостоятельно есть;
- ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед;
- брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу



**Содержательный раздел**  
**2.1. Планирование образовательной деятельности**  
**Комплексно-тематическое планирование**

Дата	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
<b>Сентябрь</b>			
1 неделя	«Здравствуй детский сад»	Расширение представлений о детском саде (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра); Мотивировать детей к посещению детского сада посредством совместных игр, чтения, рассказов воспитателя; познакомить детей с предметами личной гигиены в детском саду: индивидуальные полотенца, горшочки, кабинки, кроватки. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).	Прогулка по саду, сенсорная комната
2 неделя	«Песенки, потешки»	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности; развивать речь, интерес к движениям под музыку, обогащать словарь. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умения играть вместе со сверстниками.	Музыкальное развлечение для детей «Веселый хоровод».
3 – 4 недели	«Наши игрушки»	Формировать представление об игрушках. Познакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками. Учить слушать и отвечать на вопросы, описывать	Досуг” Танцы с игрушками” под музыку В. Шаинского

		игрушку и действия с ней, дать имена куклам, разобрать в какие игры можно с этими игрушками, учить выполнять простые поручения, различать игрушки на ощупь. Развивать речь, тактильные ощущения, обогащать словарный запас по теме. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	
Октябрь			
1 неделя	«Осень золотая»	Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени – (умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы; формировать умение обращать на изменения солнце, воздух; о том, какая одежда в осенний период у человека; развивать эмоциональную отзывчивость детей; воспитывать бережное отношение к природе.	Букет из листьев
2 неделя	«Птичий двор»	Расширение представления о домашних птицах и их характерных особенностях. Продолжать знакомить детей с домашними птицами, объяснить почему их называют домашними. Продолжать знакомить с особенностями их жизни, где они живут, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу они приносят человеку. Расширить словарный запас детей, развить связную речь. Закрепить знания детей об отличительных особенностях птиц. Воспитывать заботливое отношение к живому.	Развлечение "В гости к бабушке в деревню".
3 -4 неделя	«Домашние животные»	Расширять знания детей о домашних животных (где живут, что едят). Соответственно обогащать словарь,	Вечер развлечений «Наши

		называть животных и действия; способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесение звукоподражаний громко – тихо, тоненьким голосом, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, память; продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы; побуждать проявлять активность и самостоятельность; учить называть и сравнивать их по величине «большой» и «маленький»; воспитывать любовь к животным.	лучшие друзья»
5 неделя	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Содействовать возникновению у детей чувство радости от прихода в детский сад. Учить детей общаться друг с другом, дать понятие что такое дружба, каким образом проявляются дружеские чувства. Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду, развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма.	Рисование «Дерево дружбы» (Нетрадиционное рисование –крона из ладошек детей)
Ноябрь			
1 неделя	«Кто живет в лесу?»	Познакомить детей с дикими животными и их детенышами. Учить детей называть диких животных и их детенышей, различать их по внешнему виду, выделять их отличительные признаки. Познакомить с местом обитания, питания ,с образом жизни в разное время года. Развивать у детей интерес к живой природе. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида.	Показ настольного театра «Теремок»
2 неделя	«Птицы нашей кормушки (воробей, ворона,	Расширять представления детей о птицах. Дать детям представление о птицах, зимующих в наших краях (на примере знакомых детям птиц, прилетающих на территорию	Наблюдение за птицами на кормушке

	голубь)»	детского сада). В процессе наблюдения за птицами учить детей внимательно их рассматривать, слушать, какие звуки они издают (крики птиц, шум крыльев). Вместе с детьми покормить птиц на кормушке. Объяснить, почему это необходимо делать. Воспитывать заботливое отношение к крылатым соседям.	
3 неделя	«Рыбки в аквариуме»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира. Учить называть обитателей аквариума (рыбы), закрепить умение называть части тела животного (рыбы) Познакомить детей с некоторыми видами декоративных рыб, с особенностями их внешнего вида.	Коллективное рисование «Аквариум» (Нетрадиционное рисование – рыбки из ладошек детей)
4 неделя	«Очень, очень я люблю, маму милую мою»	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности	«Сердечко для мамы» (Нетрадиционное рисование –сердечко из ладошек детей)
<b>Декабрь</b>			
1 -2 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима»	Формировать представления о зимней природе. Расширять представления детей о зиме, как о времени года. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, понимание, что они характерны только для зимы. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Рисование «Узоры на окне»

3 -4 неделя	«Новый год у ворот»	Приобщать детей к праздничной культуре. Дать представление о том, что Новый год встречают зимой, елка главное украшение праздника, приходит Дед мороз и дарит подарки. Формировать представления о Новом годе, как о веселом и добром празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Новогодний утренник 26 декабря в 9.30
Январь			
2 неделя	«Зимние игры и забавы»	Сформировать представление детей о зимних забавах. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать уважение к народным традициям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы	Просмотр мультфильмов
3 неделя	«Одежда, обувь, головные уборы»	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Учить детей называть и показывать одежду (пальто, шапка, сапоги, перчатки, называть признаки (цвет, размер). Закреплять обобщающее слово «одежда» Развивать умение их классифицировать (одежда, обувь, головные уборы). Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы, качества (цвет, размер, особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая). Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	Выставка детского творчества
4 неделя	«Неделя здоровья»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, Формировать умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание	Рассматривание энциклопедии «Все обо всем»

		<p>соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований;</p> <p>Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	
5 неделя	«Я – человек»	<p>Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.</p> <p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Формировать представление о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий.</p>	Создание коллективног о плаката с фотографиям и детей.
Февраль			
1 неделя	«Знакомство с профессиям и повара, шофера»	<p>Дать элементарные представления о профессии повара и шофера. Познакомить с миром профессий (повар, шофер), их особенностями, орудиями труда. Понимать значимость их труда. Воспитывать любовь к труду взрослых</p>	Игра «Дорога»
2 неделя	«Транспорт»	<p>Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте</p>	Игра-викторина «Куда спешат машины».
3	«Защитники	Осуществлять патриотическое	Фотовыставка

неделя	Отечества»	воспитание. Формировать первичные представления о мужчинах, ак защитниках. Дать детям представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье. Вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Воспитывать внимательное отношение к родным (отцу, бабушке, брату)	«Наши смелые папы»
4 неделя	«Мебель»	Формировать у детей элементарные представления о мебели. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов	Театр - фланелеграф « Три медведя»
Март			
1 неделя	Я и мамочка моя	Учить детей рассказывать о маме как о самом дорогом человеке, пробуждая нежные чувства, желание совершать добрые поступки; закрепление знаний о труде мамы дома и на работе. Формировать у детей первичные понятия значимости мамы в семье, учиться уважать труд матерей, воспитывать желание помогать маме, не огорчать	Изготовление поздравительных открыток
2 неделя	Весна	Расширять представление детей о весне. Знакомить детей с сезонными изменениями (изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Развивать представления детей о простейших связях в природе (стало теплее, появляется трава, прилетают птицы и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Коллективная работа с детьми « Звонит капель»
3 – 4 недели	В гостях у сказки	Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать слуховое и зрительное	Театр – фланелеграф «Теремок»

		восприятие, закреплять диалогическую речь, развивать память, побуждать проговаривать слова. Формировать умение отвечать на простые вопросы. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству	
Апрель			
1 неделя	Книжка неделя	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; воспитывать бережное отношение к книгам.	Театр – фланелеграф «ПЫХ»
2 неделя	В мире техники	Знакомить детей с элементарными бытовыми приборами, трудовыми действиями, результатами труда. Закрепить источники опасности (утюг, плита и т.д.), правила безопасного поведения.	Рассматривание энциклопедии
3 неделя	Посуда. Столовый этикет	Расширять знания детей с предметами ближайшего окружения. Закреплять умение понимать слово «посуда». Познакомить детей с назначением посуды и свойствами. Учить выделять части посуды, свойство материала, из которого она изготовлена. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Сюжетно – ролевая игра «Ждем гостей»
4 неделя	Краски весны	Расширять представления детей о сезонных изменениях природы. Дать детям представления о времени года весна. Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.) Воспитывать бережное отношения	Игры в песочнице



		к природе, умение замечать красоту весенней природы.	
Май			
1 неделя	Праздник	Формирование нравственных ценностей. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление развивать умения. Взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ.	Дидактическая игра «Картинки - половинки» (военная тематика)
2 неделя	Цветочная неделя	Дать детям первоначальные знания о садовых цветах. Дать первоначальные знания об их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	В гостях у бабушки Загадушки
3 неделя	Насекомые	Расширять представление детей о насекомых. Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). Словарная работа: Существительные: насекомое, жук, бабочка, божья коровка; знать их части: крылья, лапки, голова, усы; цветы, пыльца Прилагательные: большие, маленькие, желтые, черные, красные, зеленые, коричневые, разноцветные, красивые, полезные, вредные.. Глаголы: летать, ползать, жужжать, есть, пить.	Коллективное рисование бабочек, жучков
4 неделя	Скоро лето	Дать начальные знания о лете. Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе	Развлечение «Здравствуй, Лето!»

		экспериментирования с водой и песком.	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (с 01 июня по 31 августа).			

### Учебный план (объем образовательной нагрузки)

№	Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	<b>Базовая часть</b>		
1	Ознакомление с окружающим миром	1	36
2	Формирование элементарных математических представлений	1	36
3	Развитие речи	2	72
4	Рисование	1	36
5	Лепка	1	36
6	Музыка	2	72
7	Физическая культура в помещении	2	72
8	Физическая культура в на воздухе	1	36
9			
	<b>Итого</b>	<b>11 занятий по 10 мин. 110 минут</b>	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	
2	Конструктивно-модельная деятельность	1	
3	Игровая деятельность	ежедневно	
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
5	Дежурства	ежедневно	
6	Прогулки	ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
1	Самостоятельная игра	ежедневно	
2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
<b>Оздоровительная работа</b>			
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	

2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	

**Календарно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности**

**Познавательное развитие**

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>		
1	«Найди мишке домик» стр.33 Веракса	06.09.2023
2	Конструирование №5 стр83 Бондаренко	13.09.2023
3	«Кто в домике живет? Домик для собачки»стр.113,176 Карпухина	20.09.2023
4	«Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы» №2 стр.95 Бондаренко	27.09.2023
5	«Большие и маленькие мячики»	04.10.2023
6	«Заборчик для гусят» стр.61 Веракса	11.10.2023
7	«Построим будку для собачки» стр.68 Веракса	18.10.2023
8	«Что катится, что не катится» №1 стр.11 Помораева	25.10.2023
9	«Спрячь кубик, спрячь шарик» №2 стр.12 Помораева	01.11.2023
10	«Найди такой же» №3стр.12 Помораева	08.11.2023
11	«Строим стульчики для матрешек» №4 стр.13 Помораева	15.11.2023
12	«Что в мешочке» №1 стр.14 Помораева	22.11.2023
13	«Собираем игрушки на прогулку» №2 стр.15 Помораева	29.11.2023
14	«Хоровод матрешек» №3 стр. 15 Помораева	06.12.2023
15	«Строим башенки» №4 стр. 16 Помораева	13.12.2023
16-17	«Прокатим шарики по дорожкам»№1 стр. 17 Помораева	20.12.2023 10.01.2024
18	«Игрушки для кукол» №2 стр. 18 Помораева	27.12.2023 17.01.2024
19-20	«Игра с матрешками» №3 стр. 19 Помораева	24.01.2024 07.02.2024
21-22	«Собираем листочки в вазу» №4 стр. 19 Помораева	31.01.2024 21.02.2024
23	Конструирование «Грузовик для шофера» стр.242 Веракса	14.02.2024
24	«Играем с флажками» №1 стр. 20 Помораева	28.02.2024
25	«Закати шарик в домик» №1 стр. 26 Помораева	06.03.2024

26	«Подарим игрушки зайчику и мишке»№2 стр24 Помораева	13.03.2024
27	«Собираем игрушки для матрешки»№3 стр.28 Помораева	20.03.2024
28	«Найди пару» »№4 стр.25 Помораева	27.03.2024
29	«Подарки для ежей» №1 стр.30 Помораева	03.04.2024
30	«Где спрятались игрушки» №2 стр.31 Помораева	10.04.2024
31	«Путешествие на поезде» №3 стр.32 Помораева	17.04.2024
32	«Мы плывем на лодке» №4 стр33 Помораева	24.04.2024
33	«Выкладываем, перекладываем, собираем» №1 стр.34 Помораева	08.04.2024
34	«Игра с мячами» №3 стр.35 Помораева	15.05.2024
35	«Строим ворота для шариков»№1 стр.27 Помораева	22.05.2024
36	«Делаем куличики большие и маленькие»№2 стр35 Помораева	29.05.2024
<b>Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным и социальным миром)</b>		
<b>№</b>	<b>Тема НОД</b>	<b>Дата проведения НОД</b>
1	«Путешествие по территории участка» стр.26 Гербова	04.09.2023
2	«Ладушки, ладушки» стр.11 Карпухина	11.09.2023
3	«Любимые игрушки» стр.40 Веракса	18.09.2023
4	«Золотая осень»	02.10.2023
5	«Петушок с семьей» стр.62 Веракса	09.10.2023
6	«Птичий двор»	12.10.2023
7	«Серенькая кошечка» №14 стр.20 Карпухина	16.10.2023
8	«Домашние животные»№1 стр109 Бондаренко	23.10.2023
9	«Покормим птичек. Игра «Что делают птички»	13.11.2023
10	«Наблюдение за рыбкой. Коллективный рассказ о рыбке» стр.201.Веракса	27.11.2023
11	«Наблюдение за рыбками в аквариуме» стр.211 Веракса	28.11.2023
12	«Зима» стр.114 Веракса	04.12.2023
13	«Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки» стр.137 Веракса	18.12.2023
14	«Как зверята готовятся к празднику елки»стр.139 Веракса	25.12.2023
15	«Одежда и обувь. Для чего нужны одежда и обувь» стр.151 Веракса	15.01.2024

16	«Рассматривание игрушечных машин. Игра «Покатаем игрушки» стр.83 Веракса	12.02.2024
17	«Военная техника»	20.02.2024
18	«Мебель в нашей группе. Мебель для куклы» стр.166 Веракса	26.02.2024
19	«Я и мамочка моя»	04.03.2024
20	«Почему тает снег» стр.52 Карпухина	11.03.2024
21	Рассказывание сказки «Колобок» №1 стр.234 Бондаренко	18.03.2024
22	«Три медведя»	25.03.2024
23	«Наш книжный уголок»	01.04.2024
24	«Бытовая техника»	11.04.2024
25	«Чайная посуда. Куклы у нас в гостях» стр.77 Веракса	15.04.2024
26	«Признаки весны. Однем куклу на прогулку» стр.230 Веракса	22.04.2024
27	«Пришла весна»	25.04.2024
28	«Комнатные цветы»	13.05.2024
29	«Замечательные цветы»	16.05.2024
30	«В мире насекомых»	20.05.2024

### Социально-коммуникативное развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Путешествие по комнате» стр.28 Гербова	05.09.2023
2	«Наши игрушки» стр.15 Карпухина	25.09.2023
3	«Накормим куклу Машу» №5 стр.92 Бондаренко	28.09.2023
4	«Храбрый утенок» стр.57 Веракса	10.10.2023
5	«В гости к бабушке»	24.10.2023
6	«Чайная посуда. Куклы у нас в гостях» стр.77 Веракса	30.10.2023
7	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» стр.26 Гербова	31.10.2023
8	«Дикие животные»	06.11.2023
9	«Села птичка на окошко» стр.103 Карпухина	16.11.2023
10	«Я и мамочка моя»	20.11.2023
11	«Зимние забавы родителей и малышей» стр.122 Веракса	05.12.2023
12	Рассматривание одежды куклы Кати. Одевание куклы на прогулку. №30 Голицына	11.12.2023
13	«Белоснежные комочки» №27 стр34 Карпухина	14.12.2023
14	«Стихи о новогоднем празднике» стр.62 Н.Голицына	26.12.2023
15	«Идите с нами поиграть» №4 стр.157	09.01.2024

	Бондаренко	
16	Рассматривание картины «Катаемся на санках» №2 стр160 Бондаренко	11.01.2024
17	«День здоровья»	22.01.2024
18	«Здравствуйте, это я»	29.01.2024
19	«Идите с нами поиграть» №4 стр157 Бондаренко	30.01.2024
20	«Кому что нужно?(повар, врач, шофер)» стр.236 Веракса	05.02.2024
21	«Что делает повар?» стр.246 Веракса	08.02.2024
22	«Мы солдаты»	19.02.2024
23	«Папы – вы наши защитники»	22.02.2024
24	«Оденем Катю на прогулку» стр.63 Карпухина	14.03.2024
25	«Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»	19.03.2024
26	«Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	28.03.2024
27	Рассматривание картины «Спасаем мяч»	04.04.2024
28	«Электроприборы»	08.04.2024
29	«Здравствуй, весна» стр.90 Гербова	29.04.2024
30	«Дети идут на праздник» стр.132 Голицына	06.05.2024
31	«Насекомые»	21.05.2024
32	«Лето красное идет»стр.152 Голицына	27.05.2024
33	«Что есть на участке? Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке» стр.180 Веракса	30.05.2024

#### Речевое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«Про девочку Машу и Зайку – длинное ушко» стр29 Гербова	07.09.2023
2	«Катя, Катя» стр.81. Карпухина	12.09.2023
3	«Курочка»стр.80 Карпухина	14.09.2023
4	«Игрушки. Мишка» стр31 Веракса	19.09.2023
5	А.Барто «Во дворе» №4 стр.86 Бондаренко	21.09.2023
6	«Игрушки. Зайка» стр31 Веракса	26.09.2023
7	«Осень, осень в гости просим»	03.10.2023
8	«Осень»	05.10.2023
9	«Баю-бай, ты собачка не лай» стр.70 Веракса	17.10.2023
10	«Собака со щенятами. Сравнение игрушек собаки и щенка» стр.72 Веракса	19.10.2023
11	«Домашние животные» стр.109 Бондаренко	26.10.2023
12	Чтение сказки А. Барто «Девочка - ревушка» стр. 85 Гербова	02.11.2023

13	«Медвежья семья»стр.91 Веракса	07.11.2023
14	Рассказывание русской народной сказки «Теремок» стр.141 Веракса	09.11.2023
15	Рассматривание сюжетных картин «Таня и голуби» стр.47 Гербова	14.11.2023
16	«У кого какая мама»	23.11.2023
17	«Рыбки»	30.11.2023
18	Чтение стихотворения М.Познанской «Снег идет» стр.170 Веракса	07.12.2023
19	«Куда листочки спрятались» №29 стр.36 Карпухина	12.12.2023
20	Рассматривание картины «Дед Мороз» стр.59 Гербова	19.12.2023
21	Чтение рассказа Я.Тайц «Поезд» №3 стр.156 Бондаренко	21.12.2023
22	«Теремок» стр.142 Веракса	28.12.2023
23	«Зимняя одежда и обувь» стр.155 Веракса	16.01.2024
24	Стихотворение П.Воронько «Обновки» стр.157 Веракса	18.01.2024
25	«Айболит проверяет здоровье детей»	23.01.2024
26	Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла» стр.93 Веракса	25.01.2024
27	«Я-человек»	01.02.2024
28	«Что делает шофер? Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину» стр.251 Веракса	06.02.2024
29	Русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор...» стр.245 Веракса	13.02.2024
30	Чтение рассказа Я.Тайц «Поезд» №3 стр.156 Бондаренко	15.02.2024
31	«Устроим кукле комнату» стр.169 Веракса	27.02.2024
32	«Кто в теремочке живет?» стр. 52 Гербова	29.02.2024
33	«Мама дорогая крепко любит нас»	05.03.2024
34	«У кого какая мама»	07.03.2024
35	Рассматривание сюжетных картин №2 стр.73 Гербова	12.03.2024
36	Чтение произведения К.Чуковского «Путаница» №3 стр.75 Гербова	21.03.2024
37	Чтение сказки «Три медведя»	26.03.2024
38	«Книжка за книжкой»	02.04.2024
39	«Поможем кукле Кате убрать в квартире»	09.04.2024
40	Стихотворение С.Капутикян «Маша обедает» стр.67 Гербова	16.04.2024

41	«Жила-была посуда»	18.04.2024
42	Стихотворение А.Плещеева «Сельская песенка» стр.231 Веракса	23.04.2024
43	Чтение произведения С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» стр.109 Веракса	27.04.2024
44	Н.Пикулева «Надувала кошка шар», П.Воронько «Обновки» стр.134 Н.Голицына	07.05.2024
45	Рассматривание картины «Дети играют в кубики» №2 стр73 Гербова	14.05.2024
46	«Насекомые»	23.05.2024
47	Рассматривание картины Е.Батуриной «Кто, где спрятался»	28.05.2024

### Художественно - эстетическое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
<b>Рисование</b>		
1	«Что за палочки такие?»	08.09.2023
2	«Знакомство с желтой краской» №3 стр.80	15.09.2023
3	«Рисование дорожки»	22.09.2023
4	«Цветные клубочки для котенка»	29.09.2023
5	«Капает, капает дождик»	06.10.2023
6	«Зернышки для цыплят»	13.10.2023
7	«Травка для козочки»	20.10.2023
8	«Огоньки в окнах домов»	27.10.2023
9	«Цветные мячики» стр. Веракса184	03.11.2023
10	«Штанишки для мишки» стр.165 Веракса	10.11.2023
11	«Птички – невелички»	17.11.2023
12	«Сердечко для мамы»	24.11.2023
13	«Поможем золотой рыбке»	01.12.2023
14	«Выпал первый снежок» №1 Голицына	08.12.2023
15	«Снежные комочки»	15.12.2023
16	«Украсим елочку шарами»стр.134 Веракса	22.12.2023
17	«Елочка ладошками»	29.12.2023
18	«Раскрасим шарфики» стр.151 Веракса	12.01.2024
19	«И по снегу и по льду, в них в любой мороз пойду...»	19.01.2024
20	«Микстура для куклы Кати»	26.01.2024
21	«Красивая чашка для друга (в горошек)»стр.80 Веракса	02.02.2024
22	«Дорога для машины»	09.02.2024
23	«Железная дорога для доктора Айболита»	16.02.2024
24	«Галстук для папы»	23.02.2024



25	«Смотрит солнышко в окошко» №3 стр.204 Бондаренко	01.03.2024
26	«Повисла с крыши сосулька-льдинка»№3 стр.215 Бондаренко	15.03.2024
27	«Теремок на новый лад»	22.03.2024
28	«Украсим тарелочку» стр.117 Веракса	29.03.2024
29	«Репка»	05.04.2024
30	«Закрасим экран телевизора»	12.04.2024
31	«Тарелки и блюда с полосками»	19.04.2024
32	«Весна пришла»	26.04.2024
33	«Божья коровка»	24.05.2024
34	«Солнышко»	31.05.2024
	<b>Лепка</b>	
1	«Что это такое?» №4 стр. 81 Бондаренко	05.09.2023
2	«Крошки для утят» стр 57 Веракса	12.09.2023
3	«Пряники для мишки» стр.32 Веракса	19.09.2023
4	«Испечем оладушки»№4 стр.91 Бондаренко	26.09.2023
5	«Осенние деревья»	03.10.2023
6	«Угощение для собачки» стр.70 Веракса	17.10.2023
7	«Заборчик для козлят»	24.10.2023
8	«Что за палочки такие?»	31.10.2023
9	«Ежик»	07.11.2023
10	«Ягодка – рябинка для птичек»	14.11.2023
11	«Прянички для мамочки»	21.11.2023
12	«Хвостик для рыбки»	28.11.2023
13	«Снеговик» стр.46 Лыкова	05.12.2023
14	«Снежинка»	12.12.2023
15	«Украсим елочку шарами» стр.131 Веракса	19.12.2023
16	«Новогодние подарки игрушкам» №4 стр157 Бондаренко	26.12.2023
17	«Украсим варежку»	16.01.2024
18	«Витамины для куклы»	23.01.2024
19	«Угощение для гостей»	30.01.2024
20	«Колеса для машины»	06.02.2024
21	«Разноцветные колеса» стр.245 Веракса	13.02.2024
22	«Самолеты»	20.02.2024
23	«Стол для кукол» стр.165 Веракса	27.02.2024
24	«Пирожки для мамочки»	05.03.2024
25	«Весенний домик для птиц»стр.192 Веракса	12.03.2024
26	«Палочки для крыши»	19.03.2024
27	«Мисочка Мишутки»	26.03.2024
28	«Репка»	02.04.2024
29	«Заставка в телевизоре»	09.04.2024

30	«Кружка»	16.04.2024
31	«Флажок для девочки»стр.136 Н.Голицына	07.05.2024
32	«Улитка» №4 стр.216 Бондаренко	14.05.2024
33	«Цветы»	17.05.2024
34	«Божья коровка»	21.05.2024
35	«Сосиски для киски»	28.05.2024

### Физическое развитие

№	Тема НОД	Дата проведения НОД
1	«В гостях у деток!»	1-2 неделя сентября
2	«Раз, два, три, четыре, пять - вышло солнышко гулять!»	3 неделя сентября
3	«Наши ножки ходят по дорожке!»	4 неделя сентября
4	«На солнечной полянке»	1 неделя октября
5	«В гости к бабушке»	2 неделя октября
6	«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	3 неделя октября
7	«Вышла курочка гулять»	4 неделя октября
8	«Едим в лес на автомобиле»	1 неделя ноября
9	«В гости к колобку»	2 неделя ноября
10	«Мы лошадки»	3 неделя ноября
11	«Шустрые котята».	4 неделя ноября
12	«Теремок»	1 неделя декабря
13	«Снеговик»	2 неделя декабря
14	«В лесу родилась елочка»	3 неделя декабря
15	«Мишка косолапый»	4 неделя декабря
16	«К нам пришла собачка!»	2 неделя января
17	«Зайка серенький сидит»	3 неделя января
18	«Мишка по лесу гулял»	4 неделя января
19	«Мы – милашки, куклы - неваляшки!»	1 неделя февраля
20	«Белочки на веточках!»	2 неделя февраля
21	«К нам пришла собачка!»	3 неделя февраля
22	«Мы - Петрушки!»	4 неделя февраля
23	«Мой веселый, звонкий мяч!»	1 неделя марта
24	«Веселые прыжки»	2 неделя марта
25	«Сильные и ловкие»	3 неделя марта
26	«Веселый обруч»	4 неделя марта
27	«Ветерок»	1 неделя апреля
28	«Мы летим под облаками»	2 неделя апреля
29	«Воздушный шарик»	3 неделя апреля
30	«Зоопарк»	4 неделя апреля
31	«Зайка серенький сидит»	1 неделя мая
32	«Цыплятки»	2 неделя мая

33	«Шустрые котята».	3 неделя мая
34	« Рыбки»	4 неделя мая

## 2.2 Особенности традиционных событий и праздников в МДОАУ

Организационной основой реализации календарно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития воспитанника дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия, которые включены в тематическое планирование на учебный год и проводится совместно с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также совместно с родителями.

Традиции ДОУ складываются с учетом приоритетных направлений: *социально- коммуникативного и физического развития детей.* Традиционными являются праздники в детском саду, которые завершают цикл тематической недели.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения Программы составляется примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

Традиционно все мероприятия в ДОУ организуются совместно с родителями (законными представителями), приглашенными гостями: утренники, развлечения, досуги, КВН, конкурсы, соревнования, музыкально-литературные концерты, акции.

### Календарно – тематическое планирование на учебный год:

№ п/п	Тема мероприятий	Время проведения
1	День знаний	1 сентября
2	День сибирского самовара	15 сентября
3	Традиция: Концерт к Дню дошкольного работника	27 сентября
4	День пожилого человека	1 октября
5	Всемирный день животных	4 октября
6	Традиция: Развлечение «Осенины» и выставка	11 октября
7	Покров	14 октября
8	Международный день мультфильмов	28 октября
9	День народного Единства	4 ноября
10	Синичкин день	12 ноября
11	Всемирный день приветствий	21 ноября
12	День прав человека	10 декабря
13	Выставка снежных фигур	до 25 декабря
14	Утренник: «Новогодний праздник» и выставки	28 декабря

15	Развлечение: «Рождественские колядки»	7 января
16	Всемирный день спасибо	11 января
17	Крещенский сочельник	18 января
18	Всемирный день объятий	21 января
19	День проявления доброты	17 февраля
20	Международный день родного языка	21 февраля
21	День защитника Отечества и КВН	23 февраля
22	Всемирный день кошек	1 марта
23	Развлечение: «Весенний праздник мам» и выставки	8 марта
24	Развлечение: «Масленица широкая»	11 – 17 марта
25	Всемирный день Земли и воды	21,22 марта
26	Международный день театра	27 марта
27	День смеха, День птиц	1 апреля
28	День детской книги	2 апреля
29	День здоровья	7 апреля
30	День космонавтики и выставка	12 апреля
31	Традиция: «Отчетный концерт для социальных партнеров»	
32	День танца	29 апреля
33	Праздник весны и труда	1 мая
34	Развлечение: «Светлая Пасха» и выставка	5 мая
35	День Победы с приглашением детей войны	9 мая
36	День семьи	15 мая
37	Выпускной бал с приглашением выпускников детского сада предыдущих лет	28 мая
	Развлечение: «Международный день защиты детей»	1 июня
38	Развлечение «День Семьи, любви и верности» и стенгазеты, выставки работ	8 июля
39	Развлечение: «Спас пришел»	25 августа

Планирование может меняться в зависимости от потребности и возможностей учреждения в данном учебном году

### 2.3 Работа с родителями

Месяцы	Наименование мероприятия
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Психо - физиологические особенности дошкольников 1,5 -3 лет
	2. Индивидуальные беседы
	3. Консультация для родителей
	4. Консультация «Живем по режиму».
	5. Оформление папок – передвижек для родителей «Осень»

Октябрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Родительское собрание
	3. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	4. Анкетирование вновь поступивших детей
	5. Консультация «Детки-двухлетки»
Ноябрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Родительское собрание
	3. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	4. Консультация «Привитие культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста»
	5. Выставка стенгазеты «Мамочка моя»
Декабрь	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. История новогодней игрушки ( папка-передвижка)
	4. Консультация «Что и как подарить ребенку на Новый год»
	5. Новогодний утренник
Январь	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка – передвижка для родителей «Основы безопасности»
	4. Консультация «Первая помощь при обморожении».
	5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».
Февраль	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Консультация : игры, развивающие движения кистей «Пальчиковая гимнастика»
	4. Фотогазета «Самый лучший папа мой»
	5. Папка – передвижка «23 февраля – День защитника отечества»
Март	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 –е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка - передвижка для родителей «Осторожно сосульки»
	4. Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной»
	5. Консультация «Воспитание сказкой»

Апрель	1. Индивидуальные беседы в течении месяца
	2. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за д/с
	3. Конкурс поделок ко дню космонавтики
	4. Консультация для родителей: «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для взрослых и детей».
	5. Консультация «Как избавить ребенка от вредной привычки»
Май	1. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».
	2. Родительское собрание «Итоги года».
	3. Папка-передвижка для родителей ко Дню Победы.
	4. Консультация «Профилактика детского травматизма».
	5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Режим дня

##### Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

<b>Основная деятельность</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.10
Непосредственная образовательная деятельность	9.10- 9.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.15
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	16.20-18.00
Уход детей домой	до 18.00

##### Режим дня на теплый период (с 1 июня по 31 августа)

<b>Основная деятельность</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-9.00
Прогулка (наблюдения, игры, солнечные и воздушные процедуры, спортивные развлечения, экскурсии, музыкальные развлечения и досуги, труд и т.д.)	9.00-11.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, организованная деятельность детей, самостоятельная деятельность	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры,	16.20-18.00

наблюдения, самостоятельная деятельность)	
Уход детей домой	до 18.00

### 3.2. Расписание образовательной деятельности

День недели	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Ознакомление с окружающим миром
ВТОРНИК	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Лепка Физическая культура на улице(2 половина дня)
СРЕДА	9.00-9.10 Физическая культура 9.20-9.30 ФЭМП Сенсорная комната / КРММР
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Развитие речи
ПЯТНИЦА	9.00-9.10 Физическая культура 9.20-9.30 Рисование

Чтение художественной литературы детям и обсуждение прочитанного проводится ежедневно. Во вторую половину дня проводится совместная образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками.

### 3.3. Модель двигательного режима и закаливания

#### Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Периодичность
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10
	На улице	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 3-4 Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10
Активный отдых	Физкультминутки в середине статического занятия Гимнастика пробуждения Физкультурный досуг	Ежедневно  1 раз в месяц 10-15
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и	Ежедневно



	спортивного оборудования Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно
--	---	-----------

#### Условия по сохранению и укреплению здоровья детей

Содержание	Время проведения
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно
Утренняя зарядка на воздухе (ЛОП) Утренняя зарядка (физкультурный зал) Гимнастика пробуждения	ежедневно
Физкультурные занятия на улице, спортивные досуги	3 раза в неделю (в ЛОП) 1 раз в неделю (в холодный период)
Оздоровительная ходьба Подвижные и спортивные игры	ежедневно
Воздушные ванны (в облегчённой одежде) в летний период	ежедневно
Прогулки на воздухе	
Хожение босиком по траве (в ЛОП)	
Хожение по коррегирующей дорожке	
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна
Обливание ног	ежедневно
Игры с водой	Во время прогулки
Полоскание горла холодной кипячённой водой Витамиотерапия	ежедневно
Оздоровление фитонцидами	Во время обеда 2 раза в неделю
Коррегирующая гимнастика	Ежедневно после сна
Коррекция зрения	1-2 раза в неделю
Коррекция осанки	
Коррекция плоскостопия	
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю
Дыхательная гимнастика	ежедневно

### 3.4 Материально-техническое обеспечение

#### *Оборудование:*

Детская мягкая мебель, детская «стенка», игрушки, детская художественная литература, столы и стулья для приема пищи и занятий, учебная магнитная доска.

#### *Предметно-развивающие зоны с игровым оборудованием:*

Уголок художественной литературы  
Центр ИЗО – деятельности

Игровой уголок  
Центр конструирования  
Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности  
Парикмахерская  
Уголок по обучению безопасности дорожного движения  
Уголок настольно-печатных игр, сенсорных игр  
Патриотический уголок

*Перечень программ и технологий:*

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (Москва, Мозаика-Синтез, 2015 г.)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.

«Комплексные занятия в первой младшей группе» Т.М. Бондаренко (Воронеж, ЧП Лакоценин, 2007 год).

«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» В.В. Гербова. (Москва, Мозаика-Синтез, 2010).

«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.» Н.А. Карпухина (Воронеж, ЧП Лакоценин, 2008 год).

«Формирование элементарных математических представлений » И.А. Помораева (Москва, Мозаика-Синтез, 2016).

«Конспекты комплексно-тематических занятий: 1-я младшая группа.

Интегрированный подход» Н.С. Голицына («Скрипторий 2003», 2013г.)

#### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

##### **Аннотация к рабочей программе группы раннего развития**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 год №320-ФЗ с изменениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155) с изменениями;

- СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 (об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Программа предназначена для работы с детьми от 1 года 6 месяцев до 3 лет, составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки с учетом образовательной программы.

**Цель программы** – формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.