

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С. ВОЗЖАЕВКИ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 05
« 30 » августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
детский сад с. Возжаевки
_____И.Ф.Баташан
«31» августа 2023 года

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МДОАУ детский сад с. Возжаевки
на 2023-2024 учебный год

с. Возжаевка

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.
приоритетное направление работы МДОАУ
«Социально-коммуникативное развитие»

БЛОК I.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Цель и задачи образовательного учреждения на 2023– 2024 учебный год

1.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

1.3. Работа с воспитанниками

1.4. Работа с семьями воспитанников

БЛОК II.

II. АДМИНИСТРАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Норматворчество

2.3. Работа с кадрами

2.4. Контроль и оценка деятельности

БЛОК III.

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупки и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. График оперативных совещаний при заведующем

Приложение 2. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

2.1. Комплексно - тематическое планирование на летне-оздоровительный период 2023- 2024 учебного года в МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Приложение № 3 План управленческой работы детского сада по мерам пожарной безопасности

Приложение № 4 План управленческой работы детского сада по профилактике детского травматизма на 2023- 2024 учебный год

4.1. План работы по предупреждению детского дорожного травматизма

4.2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в МДОАУ детский сад с. Возжаевки на 2023- 2024 учебный год

Приложение № 5 План новогодних мероприятий, проводимых в МДОАУ детский сад с. Возжаевки

БЛОК I

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОАУ ДЕТСКИЙ САД С. ВОЗЖАЕВКИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за проработанный период определили цель и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год определили:

ЦЕЛЬ:

Продолжать проектирование образовательной среды как механизм создания качества дошкольного образования, через создание социальных ситуаций с помощью общения, игры, познавательно-исследовательской деятельности, пополнения развивающей предметно-пространственной среды и других форм активности, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности воспитанников, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для повышения мотивации интереса и поддержки всех участников образовательного процесса к проводимому воспитательно-образовательному процессу в учреждении, дальнейшему обучению в школе, подготовки к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать сетевое взаимодействие с организациями.
2. Продолжать создавать условия для обеспечения введения и реализации новых технологий для всестороннего развития воспитанников.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, привлечения их к педагогическому процессу в ДОУ.
4. Продолжать развить поисковую активность, творческую инициативу, интеллектуальные способности современного ребенка через организацию детского экспериментирования в рамках реализации детско-родительских исследовательских проектов, используя различные формы активности:
 - пополнение РППС в группе, помещениях на игровых участках для формирования всестороннего развития видения многообразия мира в системе взаимосвязей;
 - продолжение работы педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста;
 - формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности;
 - развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать

ВЫВОДЫ;

– расширение перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддержание у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, креативности мышления, самостоятельности.

5. Продолжать совершенствовать работу по нравственно – патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре Родины, родной области, району, селу:

– прививать у воспитанников любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, району, области;

– расширять представления о городах России их особенностям географического расположения, о жизни своих предков и культуре народа;

– формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям;

– формировать бережное отношение к живому и растительному миру;

– воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать им;

– развивать интерес к русским народным традициям, обычаям и промыслам;

– формировать элементарные знания о правах человека и ребенка;

6. Формировать дифференцированный подход развития каждого дошкольника с учетом непрерывного процесса обучения и воспитания при подготовке детей к труду с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания, осознанному самоопределению и самореализации, анализу и реализации своего профессионального пути:

– пополнять базовые знания воспитанников об отдельных профессиях и всем тем, что связано с ними;

– развивать способность оценивать деятельность другого человека, и значимости профессий в жизни общества, сравнивать себя с другими;

– систематизировать мероприятия, направленные на выявление личностных особенностей, интересов и способностей воспитанников для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

1.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- Конвенцией о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1989г);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и расстройствами аутистического спектра (РАС).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2021 года;
- СанПиН 1. 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобразования России от 09.08.2020 г № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;
- СП 484.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Установка пожаротушения автоматические от 01.03.2021г;
- СП 485.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Установка пожаротушения автоматические от 01.03.2021г;
- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями);
- Устав МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

1.3.РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровления воспитанников

| Мероприятие | срок | ответствен- ные |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| Воспитательная работа | | |
| 1. Организовать сетевое взаимодействие по воспитательным вопросам с воспитанниками | в течение года | зам.зав. по ВМР |
| 2. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания | май - июль | зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| 3. Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий | в течение года | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| 4. Разработка и внесение изменений в нормативные документы по работе с воспитанниками | по мере необходимости | заведующий, зам. зав. по ВМР |
| Образовательная работа | | |
| Мероприятие | срок | ответственные |
| 1. Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной к школе группы) | сентябрь | зам.зав. по ВМР, Семенова Г.А |
| 2. Обновление в групповых помещениях, стендах, кабинете методиста дидактической, наглядной информации для насыщенной образовательной среды | по мере необходимости | зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 3. Внедрение в работу воспитателей и специалистов новых методов и технологий для развития любознательности, формирования креативного мышления, познавательных действий у воспитанников | в течение года | зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 4. Обеспечение условий для индивидуализации развития воспитанников, его личности, мотивации и способностей | в течение года | зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 5. Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) | в течение года | зам.зав. по ВМР, педагоги |
| 6. Обновление содержания основной образовательной программы МДОАУ детский сад с. Возжаевки | (по необходимости) | зам.зав. по ВМР, педагоги |

| | | |
|---|------------------------|---------------------------------|
| 7. Создание макета «Военные баталии» | до декабря | зам.зав. по ВМР, педагоги |
| Оздоровительная работа | | |
| Мероприятие | срок | ответственные |
| 1. Формирования перечня оздоровительных процедур на учебный и летне-оздоровительный период с учетом группы здоровья воспитанников | август | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| 2. Сбор согласий родителей (законных представителей) на проведение закаливающих процедур воспитанников | апрель | воспитатели групп |
| 3. Контроль соблюдения двигательной активности воспитанников в течение учебного года и в летний период | в течение года | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| 4. Составление плана оздоровительной работы с воспитанниками на летний период | май | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| 5. Плановый осмотр специалистами | апрель | медсестра |
| 6. Плановое взвешивание детей, прививки | по плану мед.сестры | медсестра |

1.1.2.Клубный час:

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|-------------------|----------------------------------|
| Свободный: «Я люблю свой детский сад» | октябрь | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| Тематический: «Народы Амурской области и Дальнего Востока» | ноябрь | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| Деятельностный: «Новогодняя мастерская Деда Мороза» | декабрь | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| Тематический: «У природы нет плохой погоды». | декабрь | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| Тематический: «Рождественские истории» | январь | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| Деятельностный «Тайны наших мальчиков, секреты наших девочек» | январь | зам.зав. по ВМР, муз.руков-ль |
| Тематический: «Путешествуя по заповедным местам. Красная книга Дальнего Востока (Амурской области)» | март | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| Тематический: «Пасхальный перезвон», «Мини-дизайн. Маленькие модницы» | апрель | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| Тематический: «Космический квест» | апрель | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| Тематический: «Победа в сердце каждого живет..» | май | зам.зав. по ВМР, специалисты |
| Свободный: «Путешествие в страну сказок» (по произведениям детских писателей) | В течение года | зам.зав. по ВМР, специалисты |

| | | |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Свободный: «Фестиваль дворовых игр» | июль-август | зам.зав. по ВМР, специалисты |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------------|

1.1.3.Музыкальные праздники

| Мероприятие | срок | ответственные |
|--|----------|---|
| 1. День знаний. Праздничная линейка для дошколят «Чудеса в стране Знаний» | сентябрь | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 2.Развлечение – «Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок» | сентябрь | младшая группа, муз.руков-ль |
| 3.Театральное представление «Как цыпленок Пик новую маму искал» по русской народной сказке | сентябрь | средняя группа муз.руков-ль |
| 4.Спортивно-музыкальный праздник «Веселые старты» старший возраст | октябрь | Евдокимова И.А. |
| 5.«В гости к осени» | октябрь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 6.«Вот какая мама – золотая прямо» | ноябрь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 7. «Новогодний экшен» | декабрь | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 8. «Песни Рождества» | январь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 9. Спортивное развлечение «Кто смел, тот и умел» (младший, средний, старший возраст) | февраль | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 10.«В первом месяце весны есть такой денек» | март | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 11. «Отчетный концерт для социальных партнеров» | апрель | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 12.«Выпускной бал» | май | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 13. Спортивно-музыкальное развлечение «Планета детства» | июнь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 14. Летняя спортивная спартакиада «Смелость, сила и смекалка» | июль | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 15. Музыкальное развлечение «До свиданья, лето» | август | зам.зав по ВМР, специалисты |

1.1.4 Фольклорные праздники в музейной комнате «Русская изба»

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|----------|--------------------------------|
| 1. Развлечение «В гости к самовару» | сентябрь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 2.Народная гостиная «От Покрова- до Кузь- | октябрь | зам.зав по ВМР, |

| | | |
|---|-------------------|---|
| МИНОК» | | специалисты |
| 3. «Кузьминки - встреча зимы» | ноябрь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 4. «Деревенские посиделки» | декабрь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 5. «Рождество. Пришла коляда» | январь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 6. «В мире народных игр» | февраль | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 7. «Широкая масленица» | март | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 8. «Федул- Ветренник» 18 Апреля | апрель | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 9. Фольклорный праздник « Пасхальный день календаря | май | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 10.«Праздник русского платка | июнь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 11. «Праздник Ивана - Купала» | июль | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 12.Развлечение « Яблочный медовый, орехо- вый спасы» | август | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 1.1.5 Мероприятия по ранней профориентации | | |
| 1. Работа педагогов и воспитанниками по зна- комству с профессиями | в течение года | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 2. Пополнение атрибутами центра сюжетно- ролевых игр | в течение года | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 3. День открытых дверей «Расскажите о своей профессии» | По плану | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 4. Изготовление наглядных пособий о про- фессиях (лейбуки, дидактические игры, паки- передвижки и др.) | в течение года | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 5. Конкурс среди родителей групп по изготов- лению объемных конструкций для сюжетно- ролевых игр | ноябрь | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 6. Работа детей старшего дошкольного воз- раста на метеоплощадке и Центре развития | в течение года | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 1.1.6.Онлайн - поздравления | | |
| Мероприятие | срок | ответственные |
| 1.«27 сентября – день дошкольного работни- ка» | сентябрь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 2.«Самых мудрых и самых достойных мы се- | октябрь | |

| | | |
|--|---------|--|
| годня людей поздравляем!» (ко дню пожилого человека) | | |
| 3. «С днем отца!» (15 октября) | | |
| 4.«Новый год стучится...» | декабрь | |
| 5 «С праздником мужества, славы и силы» | февраль | |
| 6.«Поздравляем милых мам, бабушек, сестричек» | март | |
| 7.«Спасибо за помощь. Поздравление социальным партнерам» | апрель | |
| 8.«Поздравление для детей войны» | май | |
| 9.«Поздравление выпускникам и родителям» | май | |
| 10.«С Днем России» | июнь | |

1.1.7. Волонтерские акции

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|----------------|---|
| 1.Оказание помощи малышам на участке: «Мы заботимся о вашей безопасности на участке», «Доведи до группы», «Помоги собрать игрушки», «Научим малышей играть» (оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы) | в течение года | воспитатели, воспитанники старших групп |
| 2. «Игрушки детям» | в течение года | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 3. Поздравительная открытка ко дню дошкольного работника | | |
| 4. «Сердечки добра» ко дню пожилого человека | октябрь | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 5. Акция «Подари улыбку маме» | ноябрь | воспитатели |
| 6. Экологическая акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» | ноябрь-апрель | воспитатели, воспитанники |
| 7.Акция «Безопасная дорога»» | | |
| 8.«Новогодняя почта» изготовление новогодних открыток для малышей | декабрь | воспитатели, родители |
| 9.«Рождественские колядки» | январь | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 10.«Свеча памяти», «Дети блокадного Ленинграда» | январь | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 11.«Марафон добрых дел», «Читаем всей семьей» | февраль | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 12.«Книжки-малышки для маленьких», «Вто- | апрель | воспитатели, |

| | | |
|---|----------------|---------------------------------------|
| рая жизнь книги», «Капелька здоровья», «Бросим умный взгляд на мусор» благоустройство территории ДОУ | | родители |
| 13.«Мы, помним», «Цветы своими руками для памятника Победы», «Открытка детям войны», «Возложение цветов к памятнику Победы», «Окно Победы», | май | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 14. Акция «Подари ромашку» Акция «Детский рай» (высадка зеленых насаждений, разбивка клумб, привоз песка, земли, покраска и ремонт оборудования) на территории ДОУ. Высадка цветов у памятника Победы в гарнизоне | в течение лета | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |

1.1.8.Фотовыставки и стенгазеты

| Мероприятие | срок | ответственные |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| «Самая красивая улыбка» | сентябрь-август | зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| «Мама – солнышко мое», | | |
| «Один день в детском саду» | | |
| «Мой домашний питомец» | | |
| «Зимние каникулы» | | |
| «Папа может все что угодно» | | |
| «Заходите на блины!» | | |
| « Мы за здоровый образ жизни» | | |
| «Наш участок самый лучший» | | |
| «Моя семья – мое богатство» | | |
| «Как я провел лето» | | |

1.1.9.Творческие конкурсы выставок, рисунков, поделок из бумаги, картона, лего конструирования

| Мероприятие | срок | ответственные |
|--|----------|-----------------------------|
| «Осень золотая в гости к нам идет» | сентябрь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| «Мой любимый воспитатель» | сентябрь | |
| «Внимание дорога!» | | |
| «Мой любимый питомец» | октябрь | |
| «Любимый мультипликационный герой» | октябрь | |
| «Поздравительная открытка для деда Мороза с днем рождения», «Горжусь тобой, Россия!» | ноябрь | |
| «Портрет моей мамочки» | ноябрь | |
| «Новогодняя почта Деда Мороза» | декабрь | |
| «Любимая новогодняя игрушка нашей семьи!» | декабрь | |
| «Зимние семейные каникулы» | январь | |
| «Будущие защитники Родины» | февраль | |

| | | |
|---|---------|---|
| «Портрет моего папы» | февраль | зам.зав по ВМР, воспитатели, Муз.руков-ль |
| «Букет для мамы» | март | |
| «Капля за каплей и океан, капля за каплей – закройте кран!» | март | |
| «Космические приключения» | апрель | |
| «Дневник планеты Земля» | апрель | |
| «Дары пасхальной самобранки» | май | |
| «Война глазами детей» | май | |
| «Я и мои друзья» | июнь | |
| «С днём рождения, Россия» | июнь | |
| «Здесь ждут нас всегда с любовью» | июль | |
| «Яркие краски лета» | июль | |
| «Время собирать плоды (спас)» | август | |

1.1.10.Выставка поделок с родителями

| <i>Общесадовские</i> | | |
|--|---------|---|
| Мероприятие | срок | ответственные |
| 1.«Осенняя композиция» | октябрь | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 2. «Мода из подручного материала» (семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала) | ноябрь | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 3.«Зимний вернисаж» | декабрь | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 4. «Весенний букет» | март | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 5. «Штурмюя космос» | апрель | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 6. «Пасхальные дары» | май | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 7.«Первая буква моего имени» | июнь | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 8. «Встречаем спасы» | август | зам.зав по ВМР Воспитатели, родители |
| 1.1.11. Выступление воспитанников | | |
| 1.«День Матери», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки | ноябрь | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |

| | | |
|--|-------------|---------------------------------------|
| 2. «23 февраля», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки | февраль | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 3. «8 марта», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки | март | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 4.«Пасхальный перезвон», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки | май | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 5. «9 мая», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки | май | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 6.«День России», выступление воспитанников в ДК с. Возжаевки | июнь | зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| <i>Муниципальные</i> | | |
| Мероприятие | срок | ответственные |
| «Правила дорожного движения- детям знать положено» | октябрь | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| «Неопалимая Купина» | март | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| «Космические приключения» | апрель | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| «Пасхальный перезвон» | май | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 1.1.12.Конкурсы | | |
| <i>Общесадовские</i> | | |
| Мероприятие | срок | ответственные |
| 1. «Лучшая подготовка группы к учебному году» — конкурс среди педагогов ДОУ. | сентябрь | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 2. «Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах. | октябрь | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 3. «Папка – передвижка для родителей» — конкурс среди педагогов ДОУ. | ноябрь | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 4.«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы | декабрь | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 5. Смотр дидактического материала по активизации словарного запаса детей – в рамках педагогического совета | январь | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 6.«Конкурс чтецов» - среди воспитанников ДОУ | февраль | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 7.«Весенний маскарад» - конкурс маскободков в рамках международного дня театра | март | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 8. «Огород на окне» -конкурс среди педагогов ДОУ | апрель | зам.зав по ВМР, воспитатели |

| | | |
|---|------------------|---|
| 8.«Фестиваль проектов» — конкурс среди педагогов ДОУ. | май | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| Муниципальные | | |
| Мероприятие | срок | ответственные |
| 1. «Таланты Белогорского муниципального округа» | ноябрь | Зам.зав по ВМР, воспитатели, родители |
| 2.«Снежная сказка» (постройка из снега и льда) | декабрь | |
| 3. Защита совместных проектов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного возраста. Необычные исследования обычных вещей» | апрель | |
| Областные | | |
| 1.Областной (районный) фестиваль «Танцевальный» | январь | Зам.зав по ВМР, Воспитатели |
| 2.Областной (районный) фестиваль песни «Журавушка» | март | |
| 3. Областной (районный) фестиваль «Народный костюм» | апрель | |
| 1.1.13.Музыкальные и русские народные игры по тематике | | |
| Мероприятие | срок | ответственные |
| «Здравствуй осень золотая» | сентябрь-октябрь | зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль |
| «Зимние традиции» | декабрь-январь | зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль |
| «Весенний перезвон» | март- апрель | зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль |
| «Лето красное пришло...» | июнь-август | зам.зав по ВМР, воспитатели, муз.рук-ль |
| 1.1.14. Экскурсии, целевые прогулки | | |
| 1.Выездные экскурсии с родителями | в течение года | родители |
| 2.МОАУ СОШ с. Возжаевки | октябрь | заведующий, воспитатели |
| 3.Целевые прогулки по возрасту | в течение года | воспитатели |
| 4.Экскурсия к памятнику Победы | май, июнь | воспитатели, муз.рук-ль |
| 5.Экскурсия в музей 560- БТРЗ | в течение | зам.зав по ВМР, |

| | | |
|----------|-------------------|----------------------------|
| | года | воспитатели, муз.рук-ль |
| 6.Походы | в течение года | воспитатели |

1.1.РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1.2.1. Общие мероприятия

| Мероприятие | срок | Ответственные |
|--|-------------------|---|
| 1.Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей | в течение года | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 3.Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психолого- педагогическая поддержка детей и родителей | в течение года | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 4.Консультирование по текущим вопросам | в течение года | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 5.Дни открытых дверей | в течение года | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 6.Защита совместных проектов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного возраста. Необычные исследования обычных вещей» | октябрь- март | Заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты, родители |
| 6.Анкетирование по текущим вопросам | в течение года | зам.зав по ВМР, специалисты |

1.2.2. Родительские собрания

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|-------------|---|
| I. Общие родительские собрания | | |
| 1. Подведение итогов работы за учебный год. Нам 35- лет, отчетный концерт Основные направления работы воспитательно-образовательной деятельности и работы МДОАУ детский сад с. Возжаевки на 2023-2024 учебный год | сентябрь | Заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты |
| 1.Итоги работы за 2023- 2024 учебный год. Организация работы в летне- здоровительный период. Перспективы на следующий учебный год | август | Заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты |

1.2.3. Групповые родительские собрания

| Мероприятие | срок | ответственные |
|--|-------------|----------------------|
| 1.Адаптационные период для воспитанни- | | Воспитатели |

| | | |
|---|----------|---|
| ков группы раннего развития «Особенности адаптации малышей. Как помочь ребенку?» | | группы, педагог-психолог |
| 2. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании». | сентябрь | воспитатели, педагог-психолог |
| 3. Возрастные особенности детей среднего возраста. «Детская агрессивность». «Откуда берется такое поведение». «Будьте примером для ребенка». «Профилактика агрессивности». | | воспитатели, педагог-психолог |
| 4. Возрастные особенности детей старшего возраста «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей». | октябрь | воспитатели старшей группы, педагог-психолог |
| 5. Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы. «Роль игры при подготовке детей к школе». Использование народных игр в качестве средства воспитания. «Играя – учимся...». «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве». «Познавательные интересы вашего ребенка». | октябрь | воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог |
| 6. Организация и проведение новогодних утренников, выполнение требований безопасности, воспитание интереса к социальной действительности. | декабрь | воспитатели всех групп, муз.руководитель |
| 7. Промежуточные итоги ваших детей Как с пользой провести выходные с детьми | декабрь | воспитатели всех групп |
| 8. «Безопасность ребенка дома и на улице» Простудные заболевания. Как помочь организму ребенка? | март | воспитатели всех групп, инструктор по ФК |
| 9. «Поощрения и наказания ребенка в семье» Что такое мужское воспитание в семье? «Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка.» | март | воспитатели всех групп |
| 10. Организационное собрание с родителями, чьи дети пойдут в детский сад «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности» | апрель | заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатель |
| 11. Подведем итоги. Чему научились ваши дети и вы? Готовимся к летним отпускам и прогулкам. Инструктаж о соблюдении пра- | май | специалисты |

| | | |
|---|----------------|---|
| вил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2024 по 31.08.2024 | | |
| 12.Подведем итоги. «Как повзрослели и чему научились наши дети за год». Готовы ли вы и ваш ребенок к встрече в школу? | май | воспитатели всех групп |
| 1.2.4. Работа консультативного пункта с родителями детей, не посещающими детский сад | | |
| Мероприятие | срок | ответственные |
| 1.Мониторинг деятельности | в течение года | Заведующий |
| 2.Консультирование по запросу родителей | в течение года | Заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты |
| 3.Изучение документации | июль | Заведующий |
| 4.Составление плана работы | июль | Заведующий |
| 1.2.5. Работа комиссии по контролю качества питания | | |
| 1.Утверждение нормативных документов на учебный год | август | Заведующий, комиссия |
| 2.Работа комиссии по контролю качества | в течение года | Заведующий, комиссия |
| 3.Составление отчетных документов на конец года | май | комиссия |

БЛОК II

АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.1.Организационная деятельность

| Мероприятия | срок | ответственные |
|--|----------------|--|
| 1.Составление годового плана воспитательно-образовательной работы | июнь-август | заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 2.Составление режима дня групп на холодный и теплый период | май, сентябрь | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 3.Индивидуальная работа с педагогами по запросам | в течение года | заведующий, зам.зав по ВМР, педагог-психолог |
| 3.Составление диагностических карт по возрастам | май, сентябрь | зам.зав по ВМР, специалисты |
| 4.Оснащение физкультурного и музыкального зала при проведении занятий с воспитанниками | май, сентябрь | зам.зав по ВМР, инструктор по ФК |
| 5.Обновление пособий в комнате ПДД, центре сюжетно – ролевых игр и центре развития, домоводстве | в течение года | зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 6.Отработка и пополнение нормативной документации, пособий для центра «Сюжетно-ролевых игр» и Центра развития. Работа в центре по календарно – тематическим планам педагогов | в течение года | заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 7. Отработка и пополнение нормативной документации, пособий для Метеостанции ДОУ. Работа по отработанной нормативной документации | в течение года | заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 2.1.2 Основные направления в работе | | |
| 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО | в течение года | заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты |
| 2.Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы с учетом программы Воспитания | в течение года | заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты |
| 3. Использовать ИКТ и новых технологий во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития воспитанника | в течение года | заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты |
| 4.Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования по шкале | Июль, апрель | заведующий, зам.зав по ВМР, |

| | | |
|------|--|-------------|
| МКДО | | специалисты |
|------|--|-------------|

| 2.1.3. Педагогические советы | | |
|---|-------------|---|
| Мероприятия | срок | ответственные |
| <p>Педсовет № 1 Установочный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом МДОАУ на 2022–2023 учебный год. 3. Утверждение перечня программ ФОП ДОУ. 4. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности, тематики родительских собраний и проектной деятельности. 5. Подготовка групп к новому учебному году. | август | заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты |
| <p>Педсовет № 2</p> <p>«Формирование представлений о малой Родине, ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. Семинар-практикум «Отношение к малой Родине, ее традициям и народам» 3. Доклад с презентацией из практики педагогов групп «Я люблю свои места родные» 4. Изготовление лэпбуков «Моя малая Родина», «Народы, проживающие на Дальнем востоке» 5. Смотр-конкурс центров по нравственно-патриотическому воспитанию 6. Промежуточные результаты МКДО | декабрь | заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты |
| <p>Педсовет № 3</p> <p>"Ранняя профориентация дошкольников. Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. «Современные подходы к работе ДОУ по ранней профориентации детей» 3. Панорама педагогического опыта: дис- | апрель | заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты |

| | | |
|---|-----|---|
| куссия, презентация материалов из опыта 4. Привлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада (проектная деятельность по ранней профориентации) | | |
| Педсовет № 4 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. Анализ работы МДОАУ за 2023-2024 учебный год. 3. Обсуждение перспектив работы на следующий учебный год 4. Комплектация групп в летний оздоровительный период. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | май | заведующий, зам.зав по ВМР, специалисты |

| 2.1.4.Консультации для педагогических работников | | |
|---|-------------|--------------------------------|
| Мероприятия | срок | ответственные |
| 1.«Новые технологии в работе педагогов. «Технология модульного обучения» | Сентябрь | Зам. зав по ВМР специалисты |
| 2.«Использование онлайн-консультаций для общения и взаимодействия с родителями на основе принципа партнерства и диалога». | | |
| 3.Профилактика простудных заболеваний и коронавирусной инфекции. | Сентябрь | Зам. зав по ВМР специалисты |
| 4. Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста | | |
| 5. Использование информационно-коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации | Октябрь | Зам. зав по ВМР воспитатели |
| 6. Педагогическая технология дидактических игр (развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста) | | |
| 7.«Организация вариативных форм работы с детьми и семьями воспитанников, по реализации мероприятий профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | Октябрь | Зам. зав по ВМР специалисты |
| 8.«Грубость и непонимание в семье?» | Ноябрь | Зам. зав по ВМР специалисты |
| 9.О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять | | |

| | | |
|---|---------|--|
| мужские качества | | |
| 10.«Организация безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников в процессе ведения разных видов образовательной деятельности»: -пожарная, антитеррористическая -безопасность на участии, на игровых участках, в спортивном зале, -при выходе за пределы детского сада -по дороге домой, и в детский сад; -«Безопасность в сети интернет» | | |
| 11.«Новогодние советы, или как подготовить ребенка встрече дед Мороза» | Декабрь | Зам. зав по ВМР специалисты |
| 12. «Организация безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников в процессе подготовки и проведения Новогодних праздников»: - культура поведения на утренниках -выполнения требований пожарной, антитеррористическая безопасности. | | |
| 13. «Зимние забавы. Как мы проведем новогодние каникулы, не забывая о безопасности» | | |
| 14.Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья» | Январь | Зам. зав по ВМР воспитатели |
| 15.«Приобщение детей к истокам культуры» | | |
| 16. «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста в ДОУ средствами физической культуры» 17. «Консультация для воспитателей ДОУ, родителей о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста «Растить гражданина» | Февраль | Зам. зав по ВМР воспитатели родители |
| 18.«Какие бы качества вы хотели видеть у ребенка при выходе из детского сада?» 19.«Расскажите о своих семейных ритуалах» 20.«Составление творческих отчетов педагогов для повышения профессиональной | Апрель | Зам. зав по ВМР Воспитатели |

| | | |
|--|-------------------|---|
| компетентности» | | |
| 21.«Как мы готовимся к лету?» 22.«Организация и проведение итогового мониторинга, в соответствии с реализуемой программой МДОАУ детский сад с. Возжаевки, анализ выполнения учебных программ» (индивидуальные консультации) | Май | Зам. зав по ВМР специалисты |
| 23.Привлечение родителей на: -субботники, проведение экскурсий -выступление за пределами детского сада -просмотр мастер-классов -Дни открытых дверей | в течение года | Заведующий, зам. зав по ВМР воспитатели |
| 2.1.5.Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, педагогический час для педагогических работников | | |
| Мероприятия | срок | ответственные |
| Семинар - практикум: «Музыкально – педагогическая технология «Хор рук» | сентябрь | Евдокимова И.А. |
| Педагогический час: «Современные игрушки современных детей.» | октябрь | Иванова А.А. |
| Круглый стол: Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг) | ноябрь | Орехова М.Ю |
| Семинар – практикум: с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей» | декабрь | Журавель Е.Б. |
| Педагогический час: Педагогическое мастерство педагога (форма проведения деловая игра) | январь | Семенова Г.А. |
| Семинар-практикум: «Театрализованная деятельность в детском саду» | февраль | Овечкина Н.В |
| Круглый стол: «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры» | март | Чурсина А.С. |
| Семинар - практикум: «Современные подходы воспитания патриотических чувств у дошкольников» | апрель | Блоха Г.Ю. |
| Семинар-практикум для педагогов: «Стресс и как с ним бороться» | май | Баташан И.Ф. |

2.1.6. Мастер-классы педагогических работников

| Мероприятия | срок | ответственные |
|---|-------------|----------------------|
| «Обучение дошкольников правилам безопасности жизнедеятельности» | сентябрь | Все педагоги |
| Мастер – класс «Знакомство с технологией Агамограф» | октябрь | Овечкина Н.В. |
| Мастер-класс для педагогов «Развитие чувства ритма у дошкольников в процессе игры на детских музыкальных инструментах» | ноябрь | Евдокимова И.А. |
| Мастер класс «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми для развития умственных способностей и оздоровления» | январь | Орехова М.Ю |
| Мастер – класс «Необычное в обычном» | январь | Журавель Е.Б. |
| Мастер-класс в детском саду “Магнит своими руками” | февраль | Иванова А.А. |
| Мастер-класс «Мультфильм своими руками» | февраль | Блоха Г.Ю. |
| Мастер-класс «Попробуй, повтори!» по знакомству с нейропсихологическими играми и упражнениями | март | Педагог-психолог |
| Мастер - класс «Игры народов России» | апрель | Семенова Г.А. |
| Мастер-класс «Применение постеров – консультаций для работы с родителями дошкольников» | май | Чурсина А.С |
| | | |

2.2.НОРМОТВОРЧЕСТВО

2.2.1.Разработка локальных и распорядительных актов

| Мероприятия | срок | ответственные |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1.Разработка положений, нормативных документов | по мере необходимости | Заведующий, зам.зав по ВМР |
| 2.Внести изменения в инструкции и нормативные документы | по мере необходимости | Заведующий, зам.зав по ВМР |
| 3.Ознакомление с нормативными документами разных уровней | по мере поступления | Заведующий, зам.зав по ВМР |

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

| | | |
|--|---------|-------------------------------|
| 1. Внесение изменения в Положение об оплате труда работников | январь | Заведующий, зам.зав по ВМР |
| 2.Утверждение штатного расписания на годовой план | декабрь | Заведующий |
| 3. Утверждение тарификационных списков педагогических работников | август | Заведующий |

2.3. РАБОТА С КАДРАМИ

2.3.1. Расстановка педагогических работников

| Ф.И.О педагогов | группа | квалификационная категория |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Семенова Галина Анатольевна | раннего развития | Высшая |
| Иванова Анна Александровна | | Без категории |
| Овечкина Наталья Владимировна | младшая | Высшая |
| | | |
| Орехова Мария Юрьевна | средняя | Первая |
| Журавель Елена Борисовна | | Без категории |
| Чурсина Анна Сергеевна | старшая | Первая |
| Журавель Елена Борисовна | | Без категории |
| Блоха Галина Юрьевна | подготовительная к школе | Высшая |
| Иванова Анна Александровна | | Без категории |
| Баташан Ирина Федоровна | педагог-психолог | Первая |
| Евдокимова Ирина Александровна | физкультурный. зал | Инструктор по ФК |
| | Музыкальный зал | Муз.руководитель |

2.3.2. Аттестация педагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность | Дата аттестации (категория) |
|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Чурсина Анна Сергеевна | воспитатель | 2023-2024 (первая) |
| Евдокимова Ирина Александровна | Музыкальный работник | 2023-2024 (первая) |

2.3.3. Повышение квалификации педагогических работников

2.3.4. Оперативные совещания при заведующем

| Мероприятия | срок | ответственные |
|--|-----------|--|
| 1.Выполнение сотрудниками, родителями (законными представителями) санитарно-эпидемиологических мер по мерам связанных с вирусными инфекциями | постоянно | зам. зав по ВМР, воспитатели, завхоз, родители |
| 2.Выполнение сотрудниками должностных инструкций | постоянно | заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз |
| 3.Выполнение требований анти- | постоянно | заведующий, |

| | | |
|---|--------------|---|
| террористической и пожарной безопасности | | зам.зав.по ВМР |
| 4.Контроль в отопительный период температурного режима в помещениях | октябрь- май | воспитатели, завхоз |
| 5.Работа с нормативными документами | постоянно | заведующий, зам.зав.по ВМР |
| 6.Подготовка и проведение Новогодних утренников | декабрь | заведующий, зам.зав.по ВМР |
| 7.Проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками | постоянно | заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели |
| 8.Весенние мероприятия на территории и в здании | | заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели, завхоз, дворник |
| 9.Подготовка и проведение Выпускного для воспитанников | май | заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели |
| 10.Проведение ремонтных работ | июнь-июль | заведующий, завхоз, зам.зав.по ВМР, сотрудники |
| 11.Подготовка учреждения к новому учебному году | август | заведующий, завхоз, зам.зав.по ВМР, сотрудники |

2.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.4.1. Внутрисадовый контроль

| Вид контроля | Объект контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|--------------|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| Фронтальный | Финансово-хозяйственная деятельность, состояние материально-технической базы | Проверка документации, сверка со специалистами БМО, наличие основных средств в помещениях | август, декабрь, февраль, май | заведующий, завхоз |
| Оперативный | Адаптация детей группы раннего развития | наблюдение, беседы | В течение года | заведующий, зав.зав по ВМР, психолог |
| | Санитарное состояние всех помещений учреждения | наблюдение | ежедневно | заведующий, завхоз |
| | Состояния имущества и оборудования в помещениях и на участках | наблюдение, анализ документов | ежедневно | заведующий, завхоз |
| | Организация питания. Выполнения норм питания. Посещаемости и заболеваемости | посещение пищеблока, складских помещений, групп | ежедневно | заведующий, воспитатели, завхоз |
| | Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками | анализ документов | ежемесячно | заведующий, зав.зав по ВМР |
| | Соблюдение требований проведения ООД по СП | наблюдение, анализ | | заведующий, зав.зав по ВМР |
| | Соблюдение режима дня и ре- | наблюдение, анализ докумен- | | заведующий, |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--------------------------|---|
| Оперативный | ЖИМНЫХ МОМЕНТОВ ВОСПИТАННИКОВ | тации | | зав.зав по ВМР, психолог |
| | Организация ППРС посезонно | наблюдение, посещение групп | поквартально | заведующий, зав.зав по ВМР |
| | Организация ООД по социально-коммуникативному развитию в старшей и подготовительной группе | наблюдение, посещение групп, посещение НОД | ноябрь, февраль | заведующий, зав.зав по ВМР |
| | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | наблюдение, анализ | ежемесячно | заведующий, зав.зав по ВМР |
| Тематический | Состояние документации педагогов и специалистов, личных дел воспитанников. | наблюдение, анализ документации | поквартально | заведующий, зав.зав по ВМР |
| | Проведение групповых родительских собраний | посещение, наблюдение, анализ документации | сентябрь-октябрь, май | заведующий, зав.зав по ВМР |
| Сравнительный | Организация ООД по социально-коммуникативному развитию в старшей и подготовительной группе | наблюдение, посещение групп, посещение НОД | ноябрь, февраль | заведующий, зав.зав по ВМР |
| Итоговый | Уровень подготовки детей к школе. Анализ ООД за учебный год | Анализ документации, посещения | май | заведующий, зав.зав по ВМР, специалисты |

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направления | срок | ответственные |
|--|-----------------------------|--|
| 1. Анализ качества организации предметно-пространственной развивающей среды | август, декабрь, март, май | Заведующий, Зам. зав по ВМР |
| 2. Оценка динамики показателей заболеваемости воспитанников (травматизм, опорно-двигательный аппарат, зрение) и общего показателя посещаемости | поквартально | Заведующий, Зам. зав по ВМР, воспитатели, мед. работник |
| 3. Анализ использования ИКТ педагогами, выполнения требований СП к воспитанникам | октябрь, декабрь, март, май | Заведующий, Зам. зав по ВМР |
| 4. Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС | Июль, апрель | Заведующий, Зам. зав по ВМР |
| 5. Мониторинг выполнения муниципального задания | поквартально | Заведующий |
| 6. Анализ своевременности размещения информации на сайте, «В контакте», «Одноклассники» уголках для родителей, стендах ДОУ | В течение года | Заведующий, Зам. зав по ВМР |

2.5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

2.5.1. Организационная деятельность

| Мероприятия | срок | ответственные |
|---|---------------|--|
| 1. Проверка условий: - готовности ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. | июнь-август | Заведующий, завхоз, зам. зав по ВМР, воспитатели |
| 2. Подготовка помещения к новогодним утренникам | декабрь | Заведующий, завхоз, зам. зав по ВМР, воспитатели |
| 3. Составление номенклатуры дел ДОУ | январь | Заведующий |
| 4. Подготовка территории ДОУ к зимнему, весенне-летнему периоду | октябрь, март | Заведующий, завхоз, воспитатели, дворник |
| 5. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников | июнь | Заведующий, зам. зав по ВМР |

2.6. Работа с социальными партнерами

| Мероприятия | срок | ответственные |
|---|-------------------|--|
| Экскурсия на соевый завод ООО «Агрокомплекс», 560- БТРЗ, магазин «Золушка» | по договоренности | Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители (законные представители) |
| Сотрудничество с театральными студиями области. | в течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители (законные представители) |
| Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства (Дом культуры с. Возжаевки, МКУ Отдел образования, СОШ № 1, ДШИ, ДДТ, 560- БТРЗ, Совет ветеранов, ПЧ-5, ООО «Колхоз Томичевский», ИП С.А. Куцан, ИП. Н. Кузьмина). | в течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители (законные представители) |
| Взаимодействие с Возжаевской амбулаторией по медико-профилактическим вопросам. | в течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители (законные представители) |

| | | |
|--|----------------|---|
| Поиск новых социальных партнёров | в течение года | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, |
| Экскурсия подготовительной и старшей группы в школу. | в течение года | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| Знакомство дошкольников с ВВПОД «Юнармия» и РДДМ «Движение Первых» посещение библиотек, музейных комнат, комнат ВВПОД «Юнармия»; | в течение года | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| Работа с администрацией округа | в течение года | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| Работа с администрацией поселения. | в течение года | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| Проведение тренировочных мероприятий по пожарной безопасности с ПЧ- 5 с. Возжаевки | 2 раза в год | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, завхоз |
| Работа с представителями ПДН, ДПС | 2 раза в год | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| Проведение тренировочных мероприятий по антитеррористической безопасности с представителями Росгвардии | 2 раза в год | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, завхоз |
| Ежегодный отчетный концерт для социальных партнеров | апрель | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели |

БЛОК III

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1 СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ЗАКУПКИ

4.1.1. Организационные мероприятия

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| 1.Анализ работ по подготовке к учебному году | август | заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз |
| 2.Составление плана работ на 2023- 2024 учебный год | июль-август | заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз |
| 3.Реализация мероприятий по запланированным закупкам | в течение года | заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз, экономисты |
| 4.Составление сметных документов на учебный год | сентябрь | заведующий, экономисты |
| 5.Инвентаризация основных средств | октябрь, апрель | Заведующий, завхоз, бухгал- тер |
| 6.Анализ и корректировка плана ФХД, муниципального задания, размещение на сайте | декабрь | Заведующий |
| 7.Проведение самообследования и публикация на сайте | с февраля до 20.04. | заведующий, зам.зав. по ВМР |
| 8.Промывка системы отопления | по плану обсл.органи- зации | заведующий, завхоз, обслу- живающая ор- ганизация |
| 9.Поверка приборов учета и счетчиков | сентябрь | заведующий, завхоз, обслу- живающая ор- ганизация |
| 10. Проверка состояния беседок, модулей | в течение года | заведующий, завхоз, рабочий |
| 11.Закупка посуды (кружки, тарелки, кастрюли, ведра) | в течение года | заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз, экономисты |
| 12.Закупка хозяйственного инвентаря | в течение | заведующий, |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| | года | зам.зав. по ВМР, завхоз, экономисты |
| 13.Закупка игрушек на группы | по мере выделения средств | заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз, экономисты |
| 14.Закупка материалов на ремонтные работы | март | заведующий, завхоз, экономисты |

4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

| Мероприятие | срок | ответственные |
|--|----------------|-------------------------------------|
| 1.Анализ работ по подготовке образовательного учреждения к учебному году | август | заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз |
| 2.Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока согласно требований таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | август | зам.зав. по ВМР, завхоз |
| 3.Соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2021 года и СанПиН 1. 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» | в течение года | заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз |
| 4.Постоянный контроль за наличием чистящих, моющих средств, жидкого антибактериального мыла для сотрудников и воспитанников учреждения | в течение года | завхоз |
| 5.Постоянный контроль за наличием в помещении антисептиков, перчаток и масок для сотрудников и посещающих | в течение года | завхоз, воспитатели |
| 6.Выполнение графика проветривания и смены постельного белья | в течение года | пом.воспителя, кастелянша |
| 7.Контроль качества постельного белья и сроков списания мягкого инвентаря | в течение года | завхоз, кастелянша |
| 8.Контроль надлежащего состояния подвального помещения | в течение года | заведующий, |

| | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | | завхоз |
| 8.Ежедневная термометрия бесконтактным прибором детей и сотрудников. | в течение года | воспитатели, мед.сестра |
| 9.Содержание в чистоте площадки для сбора мусора | в течение года | дворник |
| 10.Проверить эффективность работы вентиляционных систем, обеспечить очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов | в течение года | Завхоз, пом. воспитателя |
| 11.Обработка песка в песочницах, закрытие в конце рабочего дня | май-октябрь | воспитатели, дворник |
| 12.Дополнительное ограждение забора сеткой со стороны жилого дома | июнь | завхоз, дворник |
| 13.Контроль теплового режима | в течение года | заведующий, завхоз |
| 14.Прохождение в установленные сроки сотрудниками медицинских осмотров и гигиенического обучения | в течение года | сотрудники, мед.сестра |
| 15. Вакцинация сотрудников | в течение года | сотрудники |
| 16. Посадка цветов в клумбы и газоны | май-июнь | сотрудники |
| 17. Покраска беседок | май-июнь | сотрудники, родители |
| 18.Ежеквартальное проведение санитарного дня в учреждении | Последняя пятница квартала | заведующий, воспитатели |

БЕЗОПАСНОСТЬ

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|-----------------------|--|
| 1. Заключение договора с охранной организацией | ежеквартально | заведующий |
| 2. Внесение изменения в нормативные документы | июнь | заведующий |
| 3. Внесение изменения и утверждения паспорта безопасности | июнь-август | заведующий |
| 4. Ознакомление вновь принятых сотрудников и родителей с условиями работы охранной организации | июнь | заведующий |
| 5. Обеспечение рабочего состояния: - наружного освещения территорий; - соответствия наружных входных дверей и окон требованиям безопасности; - герметизации вводов всех инженерных коммуникаций; - замками все складские, подвальное и чердачное помещение; - системы видеонаблюдения. | постоянно | заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники ЧОП |
| 6. Своевременное информирование органов УВД, МКУ Отдел образования, об обнаружении найденных подозрительных предметов и вещей. | По мере необходимости | заведующий, ответственный за антитеррористическую защищенность |
| 7. Согласование с родителями воспитанников правила приёма и ухода детей домой | июнь-август | заведующий |
| 8. Проводить инструктажи и практические занятия с работниками и обучающимися | по графику | ответственный за антитеррористическую защищенность |
| 9. Организация контроля за проверкой работоспособности: - кнопки тревожной сигнализации; - охранно-пожарной сигнализации; - системы оповещения о пожаре; - телефонной связи | постоянно | заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность |
| 10. Осмотр с записью в журнал - уборки территорий и помещений учреждения; - состояния решеток и ограждений; - территории прогулочных участков, спортивной площадки перед выходом обучающихся на прогулку | постоянно | заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| 11.Проверка здания образовательного учреждения на предмет выявления факторов хранения взрывчатых и отравляющих веществ, огнестрельного оружия и боеприпасов (проверке подлежат малоиспользуемые помещения, щитовые, чердаки, подвалы) | постоянно | Заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность |
| 12.Организация постоянного контроля за выполнением антитеррористических мероприятий | в течение года | заведующий, завхоз, ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники охраны |
| 3.3. Пожарная безопасность | | |
| 1.Внести изменения в нормативные документы по пожарной безопасности для сотрудников, ознакомить под роспись | по мере необходимости | заведующий |
| 2.Организовать перемотку пожарных рукавов и проверку деревянных спилов чердачных конструкций | июнь | заведующий, завхоз, обслуживающая организация |
| 3.Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (внутренних кранов, канализационных люков, подвала), При необходимости устранить их. | июль | заведующий, завхоз, обслуживающая организация |
| 4.Проверка рабочего состояния огнетушителей (запись в журнал) | 1 раз в квартал | заведующий |
| 5.Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | постоянно | заведующий, завхоз, обслуживающая организация |
| 6.Проверка чердака и подвала на наличие посторонних предметов, мусора | постоянно | заведующий, завхоз |
| 7.Проверить состояние планов эвакуации и указателей направления движения к эвакуационным выходам | 1 раз в квартал | заведующий |
| 8.Проверить рабочее состояние всех ламп аварийного освещения | постоянно | заведующий, завхоз, обслуживающая организация |
| 9. Проверка уголка «Комплексная безопасность» | в течение года | заведующий |

| | | |
|---|----------------|-------------|
| 10.Обновление информации в групповых уголках по пожарной безопасности | в течение года | воспитатели |
|---|----------------|-------------|

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. График оперативных совещаний при заведующем
2. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом 2024 года
 - 2.1.Комплексно - тематическое планирование на летне-оздоровительный период 2023- 2024 учебного года в МДОАУ детский сад с. Возжаевки
3. План управленческой работы детского сада по мерам пожарной безопасности
4. План управленческой работы детского сада по профилактике детского травматизма на 2023 - 2024 учебный год
5. План новогодних мероприятий, проводимых в МДОАУ детский сад с. Возжаевки

1.График оперативных совещаний при заведующем

| Мероприятие | срок | ответственные |
|--|---------------------|---|
| Планерные совещания | Каждый по-недельник | заведующий |
| <u>Начало учебного года:</u> -создание приказов, проведение инструктажей, наличие готовности к новому учебному году, работа с родительским комитетом | август | заведующий, зам.зав. по ВМР |
| <u>Подготовка к новому году:</u> -противопожарная, антитеррористическая безопасность; - проведение новогодних утренников и инструктажей с сотрудниками. -заключение контрактов (договор с обслуживающими организациями) - утверждения штатного расписания | декабрь | заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз |
| Создание годовых приказов внесения изменений в документацию | в течение года | заведующий |
| Отчет о проделанной работе за учебный год: Завершение учебного года, подготовка к ЛОП, инструктажи | август | заведующий, зам.зав. по ВМР, специалисты, завхоз |

2.План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом 2024 года

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей, способствующие предупреждению заболеваемости и травматизма дошкольников.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя различные благоприятные факторы данного периода (солнце, воздух, вода), способствующие их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Продолжать расширять и уточнять с детьми знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

5. Проводить психолого-педагогического и медицинское просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

2.1. Особенности организации

| № п\п | Особенности организации | Ответственные |
|-------|---|---|
| 1 | Утренний прием детей на свежем воздухе | воспитатели |
| 2 | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | воспитатели |
| 3 | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов | Инструктор по физической культуре, педагог-психолог |
| 4 | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность | воспитатели |
| 5 | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком | воспитатели |
| 6 | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные | Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный работник |

2.2. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

| Мероприятие | срок | ответственные |
|--|-------------|---|
| 1. Утверждение плана летней оздоровительной работы –2024 | август | Заведующий Зам.зав по ВМР Воспитатели |
| 2. Издание приказа «Об организации работы ДОУ в летний период». | май | Заведующий Зам. зав по ВМР |
| 3. Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода | май | Заведующий Зам. зав по ВМР |
| 4. Проведение инструктажа беседы с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | июнь-август | специалисты |
| 5. Проверка мед. карт детей на уточнение группы здоровья. Медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника | май | медицинская сестра, воспитатели |
| 6. Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | май | Заведующий завхоз, комиссия |
| 7. Итоговый педсовет | май | Заведующий Зам.зав по ВМР Воспитатели |
| 8. Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду» | май | Заведующий Зам.зав по ВМР Воспитатели |

2.3. Режим дня в теплый период

| Время | Мероприятия | примечание |
|--------------|---|-------------------|
| 7-30–8-30 | Приём детей (на свежем воздухе). Осмотр (био-метрия). Игры. Оздоровительная работа: гимнастика под музыку, точечный массаж. | |
| 8-30 – 8-50 | Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта. | |
| 8-50 – 9-25 | Подготовка к физкультурным занятиям и проведение 2 раза в неделю, развлечения | |
| 9-25 –13-40 | Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения, подвижные игры, эстафеты Оздоровительная работа: мини-туризм, бег, хождение босиком | |
| 9-30 – 10-00 | Воздушные процедуры, солнечные процедуры | |
| 10-00–10-20 | Витамизация блюд, сок, фрукты | |
| 10-20–12-30 | Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. | |
| 12-30–13-10 | Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, точечный массаж. | |
| 13-10 -15-00 | Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, сон под пододеяльниками без маек | |
| 15-00–15-20 | Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица, хождение по массажным коврикам, массаж мячами Су-Джок. | |
| 15-20–15-50 | Подготовка к полднику. Полдник. | |
| 15-50–18-00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке. | |

2.4.График утренней гимнастика на свежем воздухе

| Дни недели | группа раннего развития | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Проводится ежедневно на участках групп или спортивном участке в теплую погоду | | | | |
| Понедельник | 8.05 муз.зал | 8.05 физ.зал | 8.15 муз.зал | 8.20 физ.зал |
| Вторник | | 8.05 муз.зал | | 8.20 муз.зал |
| Среда | 8.05 муз.зал | | 8.15 муз.зал | |
| Четверг | 8.05 муз.зал | 8.05 физ.зал | 8.15 муз.зал | 8.20 физ.зал |
| Пятница | 8.05 физ.зал | 8.05 муз.зал | 8.15 физ.зал | 8.20 муз.зал |

Расписание занятий в летний период

| Дни недели | группа раннего развития | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|--------------------|--|---|--|---|
| Понедельник | Музыкальное 9.00 | Физкультурное 9.00 | Музыкальное 9.30 | Физкультурное 9.30 |
| Вторник | 1 неделя Физкультурное Развлечение 16.00 | 2 неделя Физкультурное Развлечение 16.00 | 3 неделя Физкультурное Развлечение 16.00 | 4 неделя Физкультурное развлечение 16.00 |
| Среда | Физкультурное 9.00 1 неделя Музыкальное Развлечение 16.00 | 2 неделя Музыкальное Развлечение 16.00 | Физкультурное 9.30 3 неделя Музыкальное Развлечение 16.00 | 4 неделя Музыкальное Развлечение 16.00 |
| Четверг | Музыкальное 9.00 | Физкультурное 9.00 | Музыкальное 9.30 | Физкультурное 9.30 |
| Пятница | Физкультурное 9.00 | Музыкальное 9.00 | Физкультурное 9.30 | Музыкальное 9.45 |

2.5. Оздоровительная работа с детьми на летний период

| № п/п | Физкультурно-оздоровительная работа | сроки |
|---------------------------|--|------------------|
| 1. | Утренний приём | ежедневно |
| 2. | Гимнастика | ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 2 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | ежедневно |
| 5. | Простейший туризм | 1р. в месяц |
| 6 | Экскурсии | 1р. в неделю |
| 7. | Дни здоровья | 1р. в 3 квартале |
| 8. | Мини спартакиады | 1 р. в месяц |
| Методы закаливания | | |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. | Обливание ног на территории д/с | ежедневно |
| 3 | Нарушение осанки, плоскостопие | ежедневно |
| 4 | Обширные умывания | ежедневно |
| 5 | Полоскание горла | 3р. в день |
| 6 | Босохождение | Погодные условия |
| 7 | Корректирующая гимнастика | (после сна) |
| 8 | Гимнастика (лечебная) | ежедневно |
| Профилактическая | | |
| 1 | Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с | ежедневно |
| 2 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | ежедневно |
| 3 | «С» витаминизация | ежедневно |
| 4 | Беседа с родителями: «В здоровом теле - здоровый дух» | в течение года |

2.6. Воспитательно-образовательная работа с детьми

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|-------------------------|--|
| 1.Календарное планирование согласно методическим рекомендациям | июнь - август | воспитатели |
| 2.Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01 июня по 31 августа | воспитатели |
| 3.Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | июнь - август | воспитатели, специалисты |
| Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД. | июнь - август | воспитатели, специалисты |
| Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | июнь - август | воспитатели, специалисты |
| Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике | июнь - август | воспитатели, специалисты |
| Оформление родительских уголков по темам: «Мы едим к морю. Безопасность на воде» «Одежда ребёнка в летний период» «Профилактика детского травматизма в летний период» «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период» | июнь - август | воспитатели, специалисты |
| Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | июль-август | воспитатель группы раннего развития педагог-психолог |

2.7. Профилактика и оздоровительная работа с детьми

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|---------------|--|
| 1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП | Заведующий зам.зав по ВМР воспитатели |
| 2. Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке | май-август | Заведующий зам.зав по ВМР воспитатели |
| 3.Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика) | июнь-август | Заведующий зам.зав по ВМР воспитатели |
| 4.Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | июнь-август | Заведующий зам.зав по ВМР воспитатели |
| 4.Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования | июнь-август | Заведующий, завхоз, медицинская сестра, повара |
| 5.Организация питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках | июнь-август | медицинская сестра, помощники воспитателей |
| 6.Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Какие растения растут на участке, в детском саду?» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Почему нужна панاما?» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | июнь-август | воспитатели |

2.8. Праздники и досуги с детьми

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|-------------|-------------------------------|
| «1 июня - день защиты детей!» | 1 июня | муз.руководитель, воспитатели |
| Праздник «Россия – родина моя!» | 9 июня | муз.руководитель, воспитатели |
| Развлечение «Здравствуй, лето озорное!» | 14 июня | муз.руководитель, воспитатели |
| Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»» | 21 июня | муз.руководитель, воспитатели |
| Праздничное мероприятие «Будем чисто умываться» | 5 июля | муз.руководитель, воспитатели |

| | | |
|--|------------|--|
| Тематический досуг «Наша дружная семья» | 12 июля | муз.руководитель, воспитатели |
| Летняя спортивная спартакиада «Планета спорта» | 25 июля | муз.руководитель, воспитатели |
| Праздник День железнодорожника | 3 августа | муз.руководитель, воспитатели |
| Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды» | 16 августа | муз.руководитель, воспитатели |
| Музыкальное развлечение «Проводы лета» | 28 августа | Инструктор по физической культуре, воспитатели |

2.9. Конкурсы, выставки работ

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|---------|---------------|
| 1.Выставка рисунков «Вот оно какое, наше лето!» | 16 июня | воспитатели |
| 2.Выставка семейных работ «Семейный отдых» | 15 июля | воспитатели |
| 3.Конкурс рисунков на асфальте «Асфальтные шедевры» | 17 июля | воспитатели |
| 4.Фотовыставка «Мое село, где я живу» | 27 июля | воспитатели |

2.10. Комплексно - тематическое планирование на летне-оздоровительный период 2023- 2024 учебного года в

МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Июнь | | |
|---|--|--|
| 1 неделя «Встречаем лето!» | | |
| Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение потребностей детей в отдыхе, творческой деятельности и движении. Способствовать дружеским взаимоотношениям, желанию всегда прийти на помощь друг другу. | | |
| Дни недели | Работа с детьми | Ответственные |
| <p>1 неделя Международный день защиты детей Понедельник 03 июня (за 1 июня) с 03.06.2023-07.06.2023</p> | <p><i>Беседы</i> о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) «Лето снова с нами», «О вреде и пользе солнца», «Правила безопасного поведения на прогулке» Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» (Д/И «Что будет, если...») <i>Летний вернисаж</i>: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», <i>Чтение художественной литературы</i> «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н Майданик «Права детей в стихах» Развлечение «День защиты детей» «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» <i>Труд в природе</i>: помощь в высадке цветов на участках. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок»(метание предметов в горизонтальную цель) Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Возьмемся за руки, друзья!»</p> | <p style="text-align: center;">Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |
| 2 неделя «Моя Родина» | | |
| Цель: формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, | | |

| гордости и любви к России | | |
|---|---|----------------------------------|
| <p>2 неделя</p> <p>с 10.06.2023-14.06.2023</p> | <p><i>Беседы</i> «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» «Улица, на которой я живу», «Любимые места села Возжаевка»;</p> <p><i>Рассматривание</i> открыток из набора «Амурская область»; Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом - моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.), «Найди на плане»</p> <p><i>Рисование:</i> «Мы живем в России»</p> <p><i>Конструирование</i> «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p>Чтение стихов о России, «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</p> <p>- Русская народная игра «Серый волк»</p> <p>- Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»</p> <p>Русские народные игры</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p> | <p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |
| 3 неделя «Хорошего настроения» | | |
| <p>Цель: вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДООУ. Гармонизация детско-родительских отношений, формирование общего настроения оптимистической направленности, стимулирование процесса к психологическим знаниям, снятие психоэмоционального напряжения у педагогов</p> | | |
| <p>3 неделя</p> | <p><i>Беседы с детьми</i> «Что может тебя развеселить?», «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?», «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</p> <p><i>Рисование</i> «Точка, точка, запятая, вы-</p> | <p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| <p>с 17.06.2023-21.06.2023</p> | <p>шла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» <i>Рассматривание иллюстраций:</i> «Здоровый малыш», «О правилах этикета», «Дети играют», «Плохо быть одному». <i>Игры-забавы с воздушными шариками</i> «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», <i>Экспериментирование</i> «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун», «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский <i>Дидактические игры:</i> «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», <i>Конкурсы:</i> «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». <i>Малоподвижная игра</i> «Сделай как я», «Замри» <i>Подвижные игры:</i> «Хитрая лиса», «Перебежки» «Гуси - лебеди», «Смелые ребята». Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> | |
| <p>4 неделя «Неделя игр»</p> | | |
| <p>Цель: привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, развивать и воспитывать интерес к играм.</p> | | |
| <p>4 неделя с 24.06.2023 – 28.06.2023</p> | <p><i>Беседы</i> «Зачем нужны игры?», «Какие игры вы знаете?», «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми», «Народные игры», «Как играли в старину». <i>Игровые обучающие ситуации:</i> «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» <i>Чтение</i> сказок, песенок, потешек, за-</p> | <p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| | <p>кличек для дворовых игр , загадывание загадок о спорте, разучивание речевок <i>Рисование</i> на тему: «Мой любимый вид спорта» <i>Изготовление</i> атрибутов к народным играм, изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Зарядка в детском саду». <i>Дидактические игры:</i> «Узнай меня». «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - <i>Хороводные игры:</i> «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» <i>Малоподвижная игра</i> «Найди мяч» - <i>Подвижные игры:</i> «Ловишка с мячом», «Охотники и утки», «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц», «Прятки», «Пастух и стадо», «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяччижик», «Лапта», «Вышибала» <i>Соревнование</i> для мальчиков по игре в «Городки». <i>Турнир</i> для девочек «Резиночки». Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> | |
| 5 неделя «Неделя Воды» | | |
| <p>Цель: расширять знания детей о воде, ее признаках, а так же о значении воды для человека, развивать наблюдательность, развивать знание детей о том, что воду нужно беречь, расширять знания о разнообразном состоянии воды в окружающей среде.</p> | | |
| <p>5 неделя с 01.07.2023-05.07.2023</p> | <p><i>Беседы:</i> «Безопасность при отдыхе на природе», «Мыльные пузыри», «Зачем нужна вода?», «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?», «Свойства воды», «Великая тайна воды» <i>Рассматривание</i> набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» Рассматри-</p> | <p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | <p>вания воды на глобусе, географической карте.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...», «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Е. Пермяк «Первая рыбка». «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</p> <p><i>Игра - аттракцион</i> «Вымой чисто руки товарищу»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке» Беседа</p> <p><i>Опыты с водой</i> «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» «Тонет - не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p> <p><i>Лепка</i> «Морское царство».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Караси и щука», «Море очень широко» Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</p> <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p> | |
| 6 неделя «В семейном кругу» | | |
| <p>Цель: формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.</p> | | |
| <p>6 неделя с 08.07.2023- 12.08.2023</p> | <p><i>Беседы:</i> о российском празднике, его символах, святых; «Моя семья»; «Что я знаю о маме и папе»; «Моя дружная семья»; «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»; «Папа, мама, я», «Любимые бабушка и дедуш-</p> | <p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| | <p>ка», «У меня есть старший (младший) брат (сестра)»; «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</p> <p><i>Рассматривание фотографий «Моя семья»</i></p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама - дочка», «Кому, что нужно для работы»</p> <p><i>Чтение худ. литературы:</i> Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья - это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</p> <p><i>Пальчиковые игры</i> «Моя семья», «Мама»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</p> <p><i>Конкурс рисунков на асфальте</i> «Моя семья»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p> <p><i>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей</i> «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> | |
| 7 неделя «Юные интеллектуалы» | | |
| Цель: развитие творческих, познавательных, интеллектуальных, умственных и математических способностей | | |
| <p>7 неделя</p> <p>с 15.07.23 – 19.07.2023</p> | <p><i>Беседы:</i> «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам; «Что такое искусство»; «Зачем нужна математика?» «Зачем нужны картины и книги?»</p> <p><i>Рассматривание альбомов</i> «Театр», «Музей».</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу», Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»</p> | <p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| | <p><i>Разучивание</i> песни Певзнера «Оранжевая песенка».</p> <p><i>Выкладывание</i> геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</p> <p><i>Малоподвижная игра</i> «Дни недели»</p> <p><i>Просмотр мультфильмов:</i> «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Чудесный мешочек», «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии», «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Математическая дорожка», «Перемени предмет», «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо», «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Мы - артисты», «В музее», «Художники», «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</p> <p>Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)</p> | |
| <p>8 неделя «Экологическая неделя»</p> | | |
| <p>Цель: формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно - научные представления об окружающем мире.</p> | | |
| <p>8 неделя с 22.07.2023- 26.07.2023</p> | <p><i>Беседы:</i> «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края»; о цветущих растениях; о насекомых, «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Почему появилась красная книга»</p> <p><i>Наблюдение</i> за цветами, насекомыми, животными на прогулке</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний», «Собери букет», «цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p><i>Чтение художественных произведений</i> эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал во-</p> | <p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | <p>робей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p><i>Сюжетно – ролевая игра</i> «Ветеринарная больница»</p> <p>Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде»</p> | |
| <p>9 неделя «Неделя здоровья и спорта»</p> | | |
| <p>Цель: продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека; воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов; расширять представления детей о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания; развивать интерес к физической культуре и спорту.</p> | | |
| <p>9 неделя</p> <p>с 29.07.2023-02.08.2023</p> | <p><i>Беседы:</i> «Здоровье в порядке - спасибо зарядке», «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</p> <p><i>Просмотр иллюстраций:</i> «Моё здоровье - моё богатство».</p> <p><i>Прслушивание</i> спортивного марша, гимна Российской Федерации</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр», заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Что полезно, а что вредно для здоровья?», «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты», «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Ловишка с мячом»,</p> | <p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| | <p>«Охотники и утки», «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши», «Дружный хоровод», «Ловишки», «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</p> <p><i>Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе», «Мы будущие олимпийцы»</i></p> <p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</p> | |
| <p>10 неделя «Азбука юного пешехода»</p> | | |
| <p>Цель: подготовка детей к безопасной жизнедеятельности в дорожной среде, изучение ПДД, а также воспитание правопослушного и безопасного поведения на дороге с учётом обеспечения не только своей безопасности, но и безопасности окружающих</p> | | |
| <p>10 неделя</p> <p>с 05.08.2023-09.08.2023</p> | <p><i>Беседы:</i> «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Генерал дорожных знаков»</p> <p><i>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Дядя Степа семафор», В. Тимофеев «Для пешеходов»</p> <p><i>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</i></p> <p><i>Отгадывание загадок по ПДД.</i></p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно», «Гараж»; «В автобусе»; «Светофор», «Лото «Дорожные знаки»</p> <p><i>Подвижные игры «Светофор»; «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и</i></p> | <p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | водители», «Автобус» <i>Игра в песочнице</i> «Построим улицу». Досуг – развлечение по правилам дорожного движения «Дорожный марафон» | |
| 11 неделя «В гостях у сказки» | | |
| Цель: расширение знаний детей о русских народных сказках | | |
| 11 неделя 12.08.2023-16.08.2023 | <i>Беседы:</i> «Сказка в гости к нам идет, чуда с собой несет», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Что такое сказка?», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках» <i>Рассматривание иллюстраций</i> русских народных сказок <i>Театрализованное представление</i> «Рукавичка» <i>Дидактические игры:</i> «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку», «Узнай сказку по иллюстрациям», «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку» «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» <i>Подвижные игры:</i> «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк», «Ветер», Хороводная игра «Прялица» <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Типография», «Библиотека» <i>Народные игры</i> «Дедушка», «Заря заряница» Тематическая викторина «Сундучок сказок» | Зам. зав по ВМР, педагоги |
| 12 неделя «Щедрые дары природы» | | |
| Цель: формирование ценностных представлений о родной природе и его дарах. Воспитание бережного отношения к природе. | | |
| 12 неделя с 19.08.2023-23.08.2023 | <i>Беседы:</i> «Откуда хлеб пришел на стол», «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок», «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» <i>Рассматривание</i> - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение | Зам. зав по ВМР, педагоги |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | <p>(сходство и различие); Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов, овощей, ягод</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке», Чтение Ю. Тувим «Овощи», В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка», Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Загадки о ягодах, грибах, овощах, хлебе</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Что сделано из муки?», «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ», «По лесной тропинке», «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет»</p> <p><i>Слушание музыки:</i> Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу», «Кабачок», «Охотники и грибы».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Магазин», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</p> <p><i>Хороводная игра</i> «Урожайная»</p> <p><i>Поисково-исследовательская деятельность:</i> «Как не заблудиться в лесу», «Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы».</p> <p>Коллективное изготовление работы «Корзина с дарами лета» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> | |
| 13 неделя «По страницам летних дней» | | |
| <p>Цель: закрепить полученные впечатления о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.</p> | | |
| <p>13 неделя 06.08.2023- 30.08.2023</p> | <p><i>Беседы:</i> «Как я провел лето», «Чем вам запомнилось лето», «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p><i>Чтение стихотворения</i> В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»; чтение сти-</p> | <p>Зам. зав по ВМР, педагоги</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>хов, отгадывание загадок о лете. <i>Рассматривание</i> иллюстраций о лете. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке Игры-эксперименты и строительные иг- ры с песком Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> | |
|--|---|--|

3. План управленческой работы детского сада по мерам пожарной безопасности

| Мероприятие | Срок | Ответственные |
|--|----------------|----------------------------|
| 3.1.Беседы на темы: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - «Пожар в лесу?» - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому» - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» - «Я б пожарные пошел, пусть меня научат» - «Фея огня и ее друзья» - «Если в доме пожар. Телефон 101» - «Костер в лесу», - «Работа пожарных» - «Зачем в детском саду проводят тренировочные учения?» - «Огонь друг - огонь враг» | В течении года | воспитатели |
| Викторины: «Что? Где? Когда?», «Огонь друг – огонь враг», «Расскажи правила пожарной безопасности» | в течение года | зам. зав. по ВМР, педагоги |
| Тематический досуг: · «В мире героических профессий МЧС: «Огнеборцы» | | |
| Оформление выставки детских рисунков: <ul style="list-style-type: none"> - «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?» - «Профессия пожарного» - «Огонь добрый и злой» | в течение года | воспитатели |
| Игры: сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону» | в течение года | зам. зав. по ВМР, педагоги |
| подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя» | в течение года | зам. зав. по ВМР, педагоги |
| дидактические «Опасные ситуации»; <ul style="list-style-type: none"> - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»; «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Лото- | в течение года | зам. зав. по ВМР, педагоги |

| | | |
|---|----------------|---|
| пожарная безопасность», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Отгадай загадку» | | |
| Моделирование ситуаций «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д. | в течение года | зам. зав. по ВМР, педагоги |
| Инсценировка: Драматизация сказки «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». По мотивам сказки И. Холина (старшая, подготовительная группы) | март | зам. зав. по ВМР, педагоги |
| Экскурсии: по детскому саду «Кухня – не место для игр», «Знакомство с пожарной сигнализацией»; «Пути эвакуации»; в местную пожарную часть | в течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги |
| Оформление уголка в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду», оформление альбома о людях этой профессии. | в течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги, родители (законные представители) |
| Консультации на тему: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» «Огонь – судья беспечности людей» | в течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги, родители (законные представители) |
| Чтение художественной литературы - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым» «Путанница», «Кошкин дом» «Что горит?», «Сказка про спички»; | в течение года | зам. зав. по ВМР, педагоги, родители (законные представители) |

| | | |
|--|--|--|
| Г. Остер «Вредные советы» Фетисов «Куда спешат красные машины» Подольный «Как человек огонь приручил» П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»; Загадки, пословицы, поговорки | | |
| Коллективный просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» (серии Огонь, Горячие предметы, уеротители огня), «Фиксики и безопасность» (серии Короткое замыкание, Гирлянда, Огнетушитель, Микроволновка, Электрочайник), Лёлек и Болек (серии Пожар, Игра со спичками, Когда зажигается ёлка, Просто искорка), Аркадий Паровозов (серии Газ, Спички, Осторожно! Пожар!, Осторожно! Электричество!) и др | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------|--|
| 15. | | В течении года | Старший воспитатель |
| 16. | Освещение вопроса по ПБ на педсоветах | По годовому плану | Старший воспитатель/ Воспитатели |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 17. | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | Периодически | Старший воспитатель/ Заместитель заведующего по АХР |
| 18. | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течении года | Воспитатели |
| 19. | Консультации: - «Безопасное поведение» -«Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы) | В течении года | Старший воспитатель/ Старшая медсестра |
| 20. | Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Сентябрь Декабрь Май | Воспитатели |
| 21. | Памятки «Цикл – Безопасный | Декабрь | Старший |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| | Новый год» | | воспитатель |
| | <i>Работа с детьми</i> | | |
| 22. | <i>Образовательные ситуации</i> Познавательное развитие: - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» - «Фея огня и ее друзья» - «Если в доме пожар. Телефон 01» | Сентябрь | Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп |
| 23. | <i>Подвижные игры:</i> - «Юный друг пожарных»; - «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» | В течении года | Воспитатели |
| 24. | <i>Сюжетные игры:</i> Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!» | В течении года | Воспитатели |
| 25. | <i>Беседы:</i> - «Пожар в лесу?» - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому» | В течении года | Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп |
| 26. | <i>Художественная литература:</i> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка- невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым» | В течении года | Воспитатели |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| | Загадки, пословицы, поговорки | | |
| 27. | <i>Дидактические игры:</i> - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»; | В течении года | Воспитатели |
| 28. | <i>Оформление выставки детских рисунков:</i> - «Профессия пожарного» - «Огонь добрый и злой» | По плану | Старший воспитатель/ Воспитатели/ Специалисты |
| 29. | <i>Решение проблемных ситуаций:</i> «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д. | В течении года | Воспитатели |
| 30. | Презентация: «Пожароопасные предметы дома» | Май | Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп |
| 31. | Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные» | В течении года | Воспитатели |

4. План управленческой работы детского сада по профилактике детского травматизма на 2023- 2024 учебный год

Цель: профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение количества детского травматизма. Информирование дошкольников, педагогов, родителей (законных представителей) о правилах, предупреждающих детский травматизм.

| Мероприятие | срок | ответственные |
|--|---|------------------------------|
| Профилактические мероприятия ДОО | | |
| 1. Мониторинг обеспеченности групп учебно- методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице. | июнь-август | Заведующий, зам.зав. по ВМР |
| 2. Обновление уголков безопасности в группах | октябрь | воспитатели |
| 3. Проверка состояния оборудования и мебели на предмет безопасного пребывания детей в групповых помещениях | ежедневно | воспитатели |
| 4. Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД | ежедневно | воспитатели |
| 5. Размещение материалов по профилактике ДТТ на сайте ДОО | В течение года | Заведующий, зам.зав. по ВМР |
| Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма | | |
| 1.Проведение инструктажа: - по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма - во время проведения экскурсий территории за пределами ДОО | Перед выходом воспитанников с территории ДОО. | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| 2.Создание мини-библиотеки в методическом кабинете | ноябрь | зав. по ВМР |
| 3. Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах. | В течение года | воспитатели |
| 4.Мониторинг занятий по физической культуре с целью выявления травмоопасных элементов при выполнении физических упражнений на занятиях и подвижной деятельности детей. | 1 раз в месяц | зам. зав. по ВМР |
| 5.Пополнение картотеки дидактических игр по данной тематике в группах | октябрь-ноябрь | Воспитатели |
| 6.Подведение итогов за полугодие | январь | зам. зав. по ВМР |

| | | |
|---|----------------|------------------------------------|
| 7.«Воспитательно-образовательная работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах» (по возрастным группам) | февраль | зам. зав. по ВМР |
| 8.Выпуск информационного листа: «Азбука дорожного движения» | апрель | зам. зав. по ВМР |
| 9.Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | май | воспитатели |
| Профилактические мероприятия с дошкольниками | | |
| 1.Проведение цикла занятий, бесед, экскурсий по данной теме. | по плану | воспитатели |
| 2.Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д) | по плану | воспитатели |
| 3.Проведение тематических праздников, досугов, развлечений | по плану | Инструктор ФК Муз. руководитель |
| Работа с родителями по профилактике детского травматизма | | |
| 1.Проведение заседания родительского клуба «Совет родителей» по теме: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» | февраль | Инструктор по ФК |
| 2.Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме» | март | зам. зав. по ВМР |
| 3.Консультация для родителей: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». | май | воспитатели |
| 4.Выпуск памяток для родителей «Соблюдение правил поведения детей на детской площадке»; «Светоотражатели сохраняют жизнь!»; «Правила дорожные совсем – совсем несложные!»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «Обучение детей наблюдательности на улице»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Правила перевозки детей в автомобиле»; «Безопасные шаги на пути к безопасно- | в течение года | зам. зав. по ВМР |

| | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| сти на дороге» | | |
| 5.Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности | в течение года | зам. зав. по ВМР, воспитатели |
| 6.Составление рекомендаций: «Алгоритм безопасного поведения на улице в разное время года» | сентябрь, март | зам. зав. по ВМР |
| 7.Консультация «Психологические особенности ребенка, которые влияют на поведение на дороге» | по плану педагога-психолога | Педагог – психолог |

4.2.Профилактика дорожно-транспортного травматизма в МДОАУ детский сад с. Возжаевки на 2023- 2024 учебный год

| Мероприятие | срок | ответственные |
|---|----------------|---------------|
| Организационно-массовые мероприятия и работа с детьми. Профилактические мероприятия ДОУ | | |
| <p><i>1.Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что ты знаешь об улице? ✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ✓ Правила поведения на дороге ✓ Машины на улицах города –виды транспорта ✓ Что можно и что нельзя ✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ✓ Будь внимателен! ✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | в течение года | воспитатели |
| <p><i>2. Экскурсии и целевые прогулки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за движением пешеходов ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Наблюдение за работой светофора ✓ Рассматривание видов транспорта ✓ Прогулка к пешеходному переходу ✓ Знакомство с улицей ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Знаки на дороге – местоустановки, назначение | в течение года | воспитатели |
| <p><i>3. Художественная литература для чтения и заучивания:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер»,</p> | в течение года | воспитатели |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» | | |
| 4. Практические занятия в комнате ПДД: «Дорога не место для игр», «Зачем нужны дорожные знаки», «Дорожные правила пешехода». | | воспитатели |
| 5. МультАзбука: «Смешарики на дорогах», «Уроки тетушки Со-вы», «Аркадий Паровозов» и др. | в течение года | воспитатели |
| 6. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | в течение года | воспитатели |
| 7. Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» | в течение года | воспитатели |
| 8. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» | в течение года | воспитатели |
| 9. Викторины: «Внимательный пешеход», «Путешествие в прошлое автомобиля», «Знатоки ПДД», «Жители страны «Дорожная» | в течение года | воспитатели |
| 10. Праздники и развлечения: Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице | сентябрь, октябрь, май | Муз.руководитель, воспитатели |
| 11. Проведение профилактических мероприятий в рамках «месячника безопасности» | в соответствии с планом | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| 12. Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТс последующим обсуждением Просмотр спектаклей по ПДД Организация встречи с инспектором ГИБДД | в течение года | Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели |

| | | |
|---|-------------------|---|
| 13. Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей | июнь | Воспитатели |
| Работа с родителями | | |
| 1. Беседы на общих родительских собраниях с участием работников ГИБДД на темы: ✓ «Дисциплина на улице – залог безопасности»; ✓ «Я и мой ребенок на улице»; ✓ «Яркая мода для пешехода» | Сентябрь, июнь | Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 2. Размещение информации и консультаций на сайте ДОУ по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | в течение года | Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели |
| 3. Совместные акции МДОАУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: ✓ «Пристегни!» ✓ «Засветись», ✓ «Родительский патруль» | 1 раз в полугодие | Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели, родители (законные представители) |
| 4. Оформление памяток и брошюр по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | февраль | воспитатели |

5. План новогодних мероприятий, проводимых в МДОАУ

детский сад с. Возжаевки

Цель блока: Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении новогодних мероприятий. Развивать у детей познавательные и сенсорные способности в процессе исследования различных материалов. Воспитывать уважение к русским народным традициям. Стимулировать детей к общению в ходе подготовки к мероприятию. Привлекать родителей к ходу подготовки мероприятия.

| № п/п | Дата и время проведения | Место проведения | Наименование мероприятий | Форма проведения | Ответственное лицо | Количество участников |
|-------|------------------------------|--|--|---|--|-----------------------|
| 1 | 06-20.12.23 в течение дня | Участки и территория детского сада | «Зимняя сказка» | Изготовление поделок из бросового материала, цветного льда. | Воспитатели, помощники воспитателей, дети, родители (законные представители) | 60 |
| 2 | 21.12.23 | Группы и физкультурный зал | Пожарная тревога | тренировочное | Заведующий Зам. зав по ВМР Воспитатели, помощники воспитателей, дети, | 85 |
| 3 | 06-18.12.23 | Конкурс на украшение групп к новому году | «Новогодняя сказка» | Изготовление поделок из бумаги (Украшение групп) | Воспитатели, помощники воспитателей, дети, родители (законные представители) | 100 |
| 4 | 15-20.12.23 в течение дня | Во всех группах | «Безопасность во время новогодних каникул» | консультация с родителями, папка - раскладка | Зам. зав по ВМР Воспитатели групп | 100 |
| 5 | 15-21.12.23 | Во всех группах | «Алгоритм безопасного поведения | консультация с родителями- | Зам. зав по ВМР Воспитатели | |

| | | | | | | |
|----|----------|-------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|-----|
| | | | на улице в разное время года» | ми | групп Родительский комитет | 100 |
| 6 | 21.12.23 | Методический кабинет | «Соблюдение правил пожарной безопасности в новогодние утренники» | инструктаж | Заведующий | 20 |
| 7 | 25.12.23 | группа раннего развития | Утренник «Малыши в гостях у Снегурочки» | музыкальное мероприятие | Семенова Г.А Иванова А.А. | 16 |
| 8 | 25.12.23 | младшая группа | Утренник «Новогодние приключения ребят» | музыкальное мероприятие | Овечкина Н.В. Журавель Е.Б. | 20 |
| 9 | 25.12.23 | средняя группа | Утренник «Новогодние приключения ребят» | музыкальное мероприятие | Орехова М.Ю. Журавель Е.Б. | 20 |
| 10 | 26.12.23 | старшая группа | Утренник «В новогоднем лесу» | музыкальное мероприятие | Чурсина А.С. Журавель Е.Б. | 25 |
| 11 | 26.12.23 | подготовительная группа | Утренник «В новогоднем лесу» | музыкальное мероприятие | Блоха Г.Ю. Иванова А.А. | 26 |