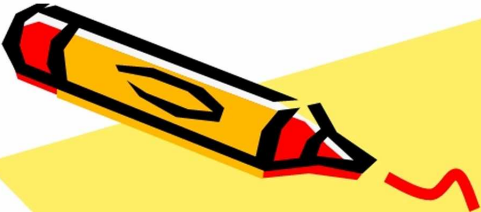




Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Введение ФГОС ДО как условие повышения качества образования



Руководитель проблемно-творческой группы
педагогических работников дошкольного образования
БАТАШАН И.Ф

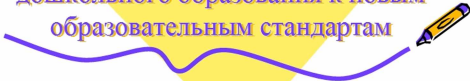


Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Цель встречи: Обеспечить подготовку
образовательных учреждений
Белогорского района и педагогов
дошкольного образования к новым
образовательным стандартам





Основная цель Российского образования





Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

Необходимость коррекции разделов ООП.

Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Категорийность кадров

Пути решения выявленных проблем:

Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

Создать рабочую группу по доработке разделов ООП.

Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ.

Мотивировать педагогов ДОУ на повышение квалификационной категории

Поиск результативных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Новая
цель
образования

Новое
содержание
образования

Новое
методологическое
основание

**СТАНДАРТ
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Новые
требования
к результатам
образования

Новые
требования к
субъектам
образовательного
процесса

Новые
средства и
технологии
обучения

ПЕДАГОГИЗАЦИЯ

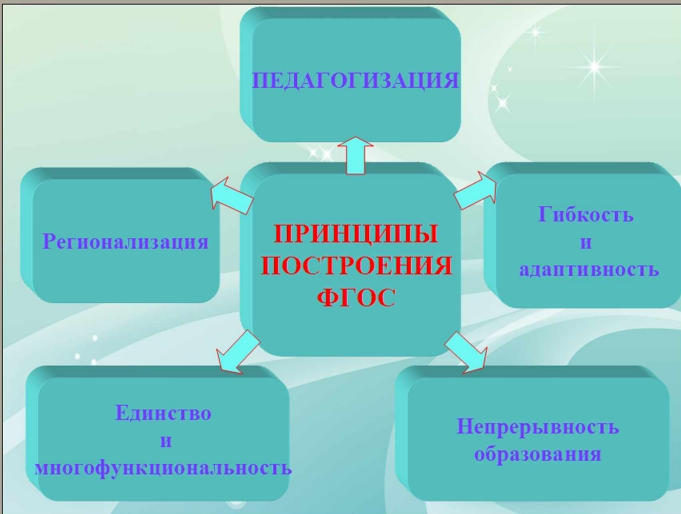
**ПРИНЦИПЫ
ПОСТРОЕНИЯ
ФГОС**

**Гибкость
и
адаптивность**

**Непрерывность
образования**

**Единство
и
многофункциональность**

Регионализация



Общая ситуация, которая происходит при введении ФГОС ДО

Снижение мотивации

Смена приоритетов

Какими средствами достигнуть результаты?

Неготовность к взаимодействию

ТРУДНОСТИ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ

КАДРОВЫЕ



«Это должны быть, прежде всего, развивающие стандарты, коммуникативные стандарты, помогающие ребенку сложиться как личность, а не просто стандарт того, какие знания ребенок должен получить в возрасте от 3 до 6- 7 лет».... «это не должно быть повторением школьного стандарта»... «Надеюсь, что это даст системе дошкольного образования прочность и современность»

Премьер-министр РФ
Д.А. Медведев

Развитие профессионально- значимых личностных новообразований у педагогов в процессе введения ФГОС

- неформальное признание дошкольника субъектом собственного образования:
- отказ педагога от авторитарной позиции педагога в вопросах воспитания;
- готовность к скрытому руководству деятельности детей;
- толерантность в вопросах воспитания оптимистичный взгляд на перспективы развития образования в части дошкольного воспитания



Главная цель методического сопровождения педагога



ПРОБЛЕМЫ

1. Может ли каждый педагог овладеть педагогическим мастерством?

2. «Педагогическое мастерство» это врожденное качество или ему можно обучить каждого?

3. Что для вас является критерием «педагогического мастерства?»

4. Чем можно измерить количество и качество педагогического мастерства?

Решение проблем через:

- 1.Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов.
- 2.Обеспечение научно-методической литературой
3. Создание мотивационных условий

Цель: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ

Задачи:

- 1.Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ
- 2.Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения ДОУ
- 3.Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
- 4.Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
- 5.Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Цель: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ

Задачи:

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения ДОУ
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
4. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
5. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ
6. Организовать просветительскую работу с родителями по введению ФГОС в ДОУ

ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1

Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной работы

2

Повышение эффективности использования методических и научных ресурсов

3

Объединение усилий и возможностей с методическими организациями для внедрения в свою деятельность новых технологий

Результаты за первый год работы:

1. Разработана организационно-управленческая деятельность, по реализации ФГОС ДО.
2. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ.
3. Нормативно-правовая база ОУ приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
- 4.
5. Организовывается эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

