

ПРИНЯТО  
на совещании при заведующем  
Протокол № 3  
от « 17 ». 04 .2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОАУ  
детский сад с. Возжаевки  
И.Ф. Баташан

Приказ № 80 ОТ 19.04.2023 года

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад с. Возжаевки за 2022 год

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462.

Процедуру самообследования МДОАУ детский сад с. Возжаевки провела рабочая группа на предмет оценки деятельности образовательного учреждения за 2022год, опираясь в своей работе на следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г., (с изменениями в редакции от 11.07.2020года) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (С изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462;

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОАУ детский сад с. Возжаевки,

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

На основании Постановления главы Белогорского района Амурской области № 610 от 02.11.2012 года было создано муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад с. Возжаевки.

<b>Организационно-правовая форма</b>	автономное учреждение
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Место нахождения</b>	
<b>Юридический адрес:</b>	676811, Амурская область, Белогорский район, с. Возжаевка, ул. ДОС, 0
<b>Фактический адрес:</b>	676811, Амурская область, Белогорский район, с. Возжаевка, ул. Авиационная, 13
<b>Законодательная база</b>	МДОАУ детский сад с. Возжаевки осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ с «Об образовании в Российской Федерации» изменениями от 01.06.2021 года, Гражданским кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 с изменениями в редакции От 01.01.2021 года, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 ", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными актами органов местного самоуправления и локальными актами МДОАУ.
<b>ЦЕЛЬ:</b>	МДОАУ детский сад с. Возжаевки создано с целью всестороннего формирования личности ребенка, формирования общей культуры, развития интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятель-

	ности, сохранения и укрепления здоровья детей возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.
<b>Режим работы</b>	<p>МДОАУ детский сад с. Возжаевки работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.30 до 18.00. (10,5 часов)</p> <p>Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Предпраздничные дни сокращены на один час.</p> <p>Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).</p>
<b>Оснащение</b>	<p>В МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеются: музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, комната для развития мелкой моторики рук, комната ПДД, мини-музей «Русская изба», мини-Точка Роста, центр сюжетно – ролевых игр, комната «Домоводство», лаборатория «Почемучка», лицензированный медицинский кабинет (прививочная, изолятор), прачечная, кафельная, пищеблок (горячий, мясной, мучной, овощной цех, склад для продуктов).</p> <p>На территории расположены 11 игровых и спортивная площадки, оборудованные новыми модулями, метеостанция.</p>
<b>Контакты для связи</b>	<p><b>Адрес сайта:</b> <a href="http://dou-vozjaevka.ucoz.org">http://dou-vozjaevka.ucoz.org</a></p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:belroo_ds_vozzh@obramur.ru">belroo_ds_vozzh@obramur.ru</a></p> <p><b>Телефон:</b> 8914-551-36-82</p>
<b>Количественный состав воспитанников</b>	Проектная мощность МДОАУ детский сад с. Возжаевки - 130 детей, фактически посещает 96 воспитанников в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений
<b>Количество групп</b>	<b>5 групп</b>
<b>общеразвивающей направленности</b>	<b>Группа раннего развития: 1,6- 3 года – 21 ребенок</b>
	<b>2 младшая группа: 3 -4 года – 18 детей</b>
	<b>Средняя группа: 4 -5 лет – 21 ребенок</b>
	<b>Старшая группа: 5 - 6 лет – 17детей</b>
	<b>Подготовительная группа: 6 -7 лет-19 детей</b>
<b>Итого:</b>	<b>96 детей</b>

## 2. Система управления организацией

Система управления МДОАУ детский сад с. Возжаевки строит свою деятельность на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01.06.2021 года;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573"Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изменениями в ред. от 21.07.2019 года ;
- Уставом МДОАУ детский сад с. Возжаевки;

– Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

– Иными локальными актами МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

**Учредитель:**

Муниципальное казенное учреждение Отдел образования и молодежной политики администрации Белогорского муниципального округа.

Заведующий МДОАУ детский сад с. Возжаевки: БАТАШАН Ирина Федоровна, осуществляющая на принципах единоначалия непосредственное руководство образовательной организацией.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: СЕМЕНОВА Галина Анатольевна

Заведующий хозяйством: САВЕЛЬЕВА Галина Васильевна.

Основываясь на принципе коллегиальности, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников учреждения по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционировали следующие органы самоуправления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МДОАУ детский сад с. Возжаевки. Заседания проводились с составлением протоколов.

**Вывод:** в МДОАУ детский сад с. Возжаевки создана целостная система управления, которая позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей).

### **3. Качество образовательной деятельности**

#### **3.1. Содержание образовательной деятельности**

В образовательном учреждении все группы общеразвивающей направленности.

Обучение ведется на русском языке. МДОАУ детский сад с. Возжаевки - реализует современные требования и стандартов в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг:

– в дошкольном образовании – реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

– в дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и социализации.

*Основными видами деятельности являются:*

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа разработана и составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016 г. и парциальных программ:

- 1) И. А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- 2) В. Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
- 3) О. Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
- 4) Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- 5) Т. Н. Сауко, А. И. Буренина «Топ-хлоп, малыши»;
- 6) А. И. Буренина «Ритмическая мозаика»;

- 7) Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;
- 8) О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду»;
- 9) Н.А.Рыжова «Наш дом-природа»;
- 10) Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Весь образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

### 3.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОАУ детский сад с. Возжаевки строится в соответствии с годовым и учебным планом, который составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20, расписанием непосредственно образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с применением педагогами различных технологий, таких как активные методы обучения, сказки и песенная терапия, технология развивающего общения «Клубный час», «Говорящая стена». Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда многофункциональна, вариативна, поэтому инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### 3.3. Качество подготовки воспитанников

На основании Положения о проведении мониторинга качества образования в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился внутренний педагогический мониторинг. Предметом мониторинга являлась оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО.

Анализ проводился по каждому из направлений развития. При проведении мониторинга педагогами использовались следующие формы, при которых проводилась оценка индивидуального развития воспитанников: наблюдение, продуктивная деятельность, беседы. Уровень усвоения программы представлен ниже.

Направления развития	Фиксация показателей развития (в %)		
	на начало учебного года		
	низкий	средний	высокий
Социально- коммуникативное развитие	8%	75%	17%
Развитие речи	17%	56%	27%
Познавательное развитие	24%	55%	21%
Художественно- эстетическое развитие	14%	41%	45%
Физическое развитие	16%	59%	25%

Общая по МДОАУ	16%	57%	27%
----------------	-----	-----	-----

Направления развития	Фиксация показателей развития (в %)		
	на конец учебного года		
	низкий	средний	высокий
Социально- коммуникативное развитие	2%	63%	35%
Развитие речи	8%	31%	61%
Познавательное развитие	14%	38%	48%
Художественно- эстетическое развитие	2%	37%	61%
Физическое развитие	3%	52%	45%
Общая по МДОАУ	6 %	44%	50%

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом педагогическом совете. Соответственно годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов работы коллектива и полученных результатов, с учетом выявленных проблем и успехов..

### 3.4. Социальная активность воспитанников в конкурсных движениях и мероприятиях 2022год

#### Группа раннего развития

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2022 год	Конкурс «Добрый друг наш, Светофор!»	муниципальный	Диплом 3 место
2022 год	Конкурс «Космические приключения»	ДОУ	Диплом 1 место
2022 год	Конкурс «Светлая Пасха»	ДОУ	Сертификаты
2022 год	Проектная деятельность дошкольников Проект «Научное волшебство в домашних условиях»	муниципальный	Диплом в номинации «Неизведанное рядом»
2022 год	Заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	муниципальный	Диплом 1 место
2022 год	Участие в концерте, посвященному Дню Победы	ДК «Строитель» с. Возжаевки	Благодарственное письмо
2022 год	Конкурс поделок – «Сюрпризы Золотой Осени»	ДОУ	Диплом 1 место
2022 год	Конкурс поделок – «Елоч-	ДОУ	Диплом 1 место

	ная игрушка»		
2022 год	Фотоконкурс «На дороге дети! Они в приоритете!»	муниципальный	Диплом 2 место

### Вторая младшая группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2022 год	Конкурс поделок – «Сюрпризы Золотой Осени»	ДОУ	Грамота 2 место
2022 год	Конкурс поделок – «Елочная игрушка»	ДОУ	Диплом 3 степени

### Средняя группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2022 год	Конкурс «Космические приключения»	ДОУ	Благодарность
2022 год	Конкурс поделок – «Сюрпризы Золотой Осени»	ДОУ	Грамота 2 место
2022 год	Областная акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Белогорского МО «У светофора каникул нет!»	муниципальный	Грамота 2 место
2022 год	«Таланты Белогорского муниципального округа»	муниципальный	Сертификат
2022 год	«Таланты Белогорского муниципального округа»	муниципальный	Диплом 2 место
2022 год	Конкурс поделок – «Елочная игрушка»	ДОУ	Диплом 2 степени
2022 год	Конкурс «Новогодние фантазии»	областной	Диплом участника

### Старшая группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2022 год	Конкурс «Космические приключения»	ДОУ	Грамота 2 место
2022 год	Конкурс поделок «Светлая Пасха»	ДОУ	Грамота 3 место
2022 год	Участие в концерте, посвященному Дню Победы	ДК «Строитель» с.Возжаевки	Благодарственное письмо
2022 год	Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного	муниципальный	Грамота 2 место

	травматизма среди обучающихся образовательных организаций Белогорского МО «У светофора каникул нет!»		
2022 год	Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Белогорского МО «У светофора каникул нет!»	муниципальный	Грамота 2 место Чесноков Савелий
2022 год	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мы – дети»	Муниципальный	Диплом участника
2022 год	Конкурс «Елочная игрушка»	ДОУ	2 место

### Подготовительная группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2022 год	Конкурс «Космические приключения»	ДОУ	Грамота 2 место
2022 год	Конкурс «Космические приключения»	Муниципальный	Диплом 3 место
2022 год	Конкурс поделок «Светлая Пасха»	ДОУ	Грамота 3 место
2022 год	Проектная деятельность дошкольников Проект «Влияние зубной пасты на прочность зубов»	Муниципальный	Диплом в номинации «Практическая значимость»
2022 год	Участие в концерте, посвященном Дню Победы	ДК «Строитель» с. Возжаевки	Благодарственное письмо
2022 год	Конкурс детского рисунка «Финансы в жизни моей семьи»	Областной	Диплом участника
2022 год	Конкурс поделок «Три русских спаса»	ДОУ	Диплом 2 место
2022 год	Конкурс поделок – «Сюрпризы Золотой Осени»	ДОУ	Диплом 3 место
2022 год	Конкурс «Добрый друг наш, Светофор!»	ДОУ	грамота
2022 год	Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Белогорского МО «У светофора каникул нет!»	Муниципальный	Диплом 1 место Номинация «Шагаем мы на зеленый сигнал световора»
2022 год	Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Белогорского МО «У светофора каникул нет!»	муниципальный	Диплом 3 место Номинация «Мы рисуем безопасность на дороге»
2022 год	Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Белогорского МО «У светофора каникул нет!»	муниципальный	Диплом 1 место Номинация «Яркие краски детства»
2022 год	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мы – дети»	муниципальный	Диплом участника



2022 год	Участие в концерте, посвященном Дню Матери	ДК «Строитель» с. Возжаевки	Благодарственное письмо
2022 год	«Таланты Белогорского муниципального округа»	муниципальный	Диплом 1 место
2022 год	«Таланты Белогорского муниципального округа»	муниципальный	Диплом 3 место
2022 год	Конкурс «Елочная игрушка»	ДОУ	диплом 1 место
2022 год	Конкурс «Новогодние фантазии»	областной	Диплом участника

### 3.5. Психолого-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению

На основании годового плана, плана работы педагога-психолога были обследованы дети подготовительной к школе группы, численностью 19 человек, с целью выявления готовности дошкольников к обучению в общеобразовательных организациях. Педагогическими работниками использовался метод наблюдения за детьми в различных видах организованной и самостоятельной деятельности. Инструментарий диагностики:

тест «Запомни и нарисуй», тест «Ориентация на полосы», тест «Кружочки», тест «Найди отличие», тест «Запомни и повтори», тест «Ответь на вопросы», тест «Рассказ по картинкам», логопедический субтест, тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость». Данные диагностики представлены ниже.

Кол-во детей	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
19	77%	23%	0%

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / % человек
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 80% Средний уровень – 19% Низкий уровень – 1%
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень – 57% Средний уровень – 41% Низкий уровень – 2%
3	Волевая готовность	Высокий уровень – 61% Средний уровень – 30% Низкий уровень – 9%
4	Зрительно-моторная готовность	Высокий уровень – 42% Средний уровень – 56% Низкий уровень – 2%

Таким образом выявлены три группы детей:

- с высоким уровнем готовности;
- со средним уровнем готовности;
- с низким уровнем готовности;

Анализ результатов психолого-педагогического обследования показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, могут обобщать, классифицировать основные понятия, работать по словесной инструкции педагога, составлять рассказ по картинкам, ответы на поставленные вопросы имеют логическое содержание. У детей хорошо развита слуховая и зрительная память.

У детей подготовительной к школе группе можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

У некоторых детей наблюдаются некоторые сложности аспекта школьной готовности по развитию школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей можно отметить определенные трудности в развитии мелкой моторики и, особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для части детей задания на построение ребенком речевого высказывания и ориентацию на плоскости.

### **3.6. Открытость МДОАУ детский сад с. Возжаевки**

#### Сетевое взаимодействие:

МДОАУ детский сад с. Возжаевки осуществляет социальное партнерство с:

- Администраций Возжаевского сельского совета;
- МОАУ СОШ с. Возжаевки № 1;
- Возжаевской амбулаторией;
- ООО «Агрокомплекс» с. Возжаевки;
- 560 БТРЗ;
- Возжаевской пожарной частью;
- ФКУ ИК-2;
- Администрацией ДК «Строитель»
- Совет ветеранов с. Возжаевки
- МОАУ ДО ЦДО с. Возжаевки

#### *Система работы с родителями (законными представителями):*

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают уже не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Были использованы традиционные (родительские собрания, беседы, тематические консультации, творческие выставки, стендовая информация) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, тематические недели).

Большую помощь в просвещении родителей (законных представителей) оказывал официальный сайт учреждения.

С участием родителей в МДОАУ детский сад с. Возжаевки были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс поделок «Три русских спаса»
- Конкурс поздравительных открыток «День дошкольного работника»
- Конкурс «Сюрпризы Золотой осени»
- Конкурс ко Дню Матери « Мамины руки не знают скуки»
- Конкурс «Елочная игрушка»
- «Снежная сказка» (постройка из снега и льда)

- Конкурс на лучшую заклочки «Коляда, коляда»- лучшее прочтение
- Конкурс « Чтецов»
- Конкурс поделок «Космические приключения»
- Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы...»
- Районное мероприятие «Совместное руководство педагогов и родителей (законных представителей) по проведению проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»
- Анкетирование;
- Консультации для родителей «Развитие творческих способностей современных детей через игровую деятельность», «Воспитание культуры поведения, как осознанного отношения к моральным нормам», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Что такое мужское воспитание в семье?», «Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка»

В МДОАУ детский сад с. Возжаевки работает «Консультативный пункт», в котором все желающие могут получить консультацию по интересующим вопросам. Работа ведется как с родителями (законными представителями) детей имеющих отношение к образовательному процессу МДОАУ детский сад с. Возжаевки, так и не охваченными образовательными услугами.

**Вывод:** Таким образом, педагогическим коллективом проведена большая и эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию своих детей, овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения, по активизации работы консультативного пункта, поднятия имиджа детского сада.

Достигнутые результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Им интересна жизнь детского сада, детей и проводимая работа с ним. Стали больше предлагать свою помощь в проведении мероприятий.

Вместе с тем, в 2022 необходимо продолжать работу по использованию новых эффективных форм в работе с родителями (законными представителями). В частности активизировать работу через персональные сайты педагогов, VK и официальный сайт учреждения.

Предоставить возможность родителям проявлять инициативу в проведении мероприятий.

#### **4.Условия реализации основной образовательной программы**

**(качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного материально-технического обеспечения)**

##### **4.1.Анализ кадрового обеспечения**

Работниками административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала в 2022 году МДОАУ детский сад с. Возжаевки был укомплектован согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми в 2022 учебном году осуществляли 9 педагогических работника. 9 педагогов имеют профессиональное образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ детский сад с. Возжаевки:

- 60% педагогов используют в работе с детьми лично ориентированную модель взаимодействия;
- 87% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 59% педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 20% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

– 86% педагогов владеют компьютером и используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Анализ квалификационного уровня педагогических кадров в 2022 году**

Год	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории.
2022	9	3	1	1	4

Примечание: без категории – вновь принятые, обучающиеся

**Анализ профессионального уровня педагогических кадров:**

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее общее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	7	70%	3	30%	0		0	0	0	0

**Педагогический стаж работников ДОУ**  
(% от общего количества педагогов):

Года	Всего	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2022г	9	1	3	1	3	1

**Участие педагогического коллектива в мероприятиях**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О педагога	Результативность
1	Конкурс творческого проекта среди педагогов ДОУ «Огород на окне»	Семенова Г.А.	2 место
2	Участие в муниципальном фестивале детского творчества «Мы - дети» Театр моды	Семенова Г.А.	Диплом участника
3	Куратор практической деятельности старшего дошкольника Стрельцовой Пелагеи «Влияние зубной пасты на прочность зубов»	Семенова Г.А.	Диплом в номинации «Практическая значимость»
4	Участие в мастер-классе «В мире куклы оберега»	Семенова Г.А.	Грамота
5	Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Семенова Г.А.	Диплом I место

6	Доклад – презентация, мастер - класс «Технология «Говорящая стена» как форма реализации образовательного потенциала пространства в ДОУ	Семенова Г.А.	Августовская педагогическая конференция работников ДО БМО
7	Региональный конкурс среди педагогов по финансовой грамотности Квест - игра «Поможем Буратино вернуть золотой ключик»	Семенова Г.А.	Диплом 1 место
8	Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе «К нам весна шагает быстрыми шагами»	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
9	Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе «Домашние питомцы»	Семенова Г.А.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
10	Семинар-практикум «Нестандартные приемы заучивания стихотворений в дошкольном возрасте»	Овечкина Н.В.	Доклад с презентацией
11	Куратор практической деятельности старшего дошкольника Хобта Ангелины «Научное волшебство в домашних условиях»	Овечкина Н.В.	Диплом в номинации
12	Доклад «Развитие функциональной грамоты у дошкольников через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность»	Овечкина Н.В.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
13	Участие в мастер-классе «В мире куклы оберега»	Овечкина Н.В.	Кукла - Ведучка
14	Конкурс творческих проектов «Огород на окне»	Овечкина Н.В.	3 место
15	Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Овечкина Н.В.	Диплом 1 место
16	Конкурс «Развитие математических способностей детей» Методическая разработка «Поможем коту Баюну получить кредит»	Овечкина Н.В.	Диплом 1 место
17	Конспект краткосрочного проекта для детей подготовительной к школе группы «Святки-колядки»	Овечкина Н.В.	Публикация на сайте nsportal.ru
18	Конспект ОД по ФЭМП для детей группы раннего развития «Прогулка трех медведей»	Овечкина Н.В.	Публикация на сайте nsportal.ru
19	Конспект ОД по лепке для детей первой младшей группы	Овечкина Н.В.	Публикация на сайте nsportal.ru
20	Конспект ОД по аппликации для детей старшего дошкольного воз-	Овечкина Н.В.	Публикация на сайте nsportal.ru

	раста		
21	Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию «Осенний цветок – Космея» в старшей группе	Блоха Г.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
22	Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «День народного единства»	Блоха Г.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
23	Конспект образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы по лепке «Снегурочка»	Блоха Г.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
24	Проект «Русская изба»	Чурсина А.С.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
25	Конспект ОД по аппликации для детей младшей группы «Воздушные шарики для зайчика»	Чурсина А.С.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
26	Региональный конкурс среди педагогов по финансовой грамотности «Брей ринг»	Чурсина А.С.	Диплом 2 место
27	Доклад – презентация, мастер - класс «Развитие коммуникативных способностей педагогов с помощью технологии «Вхождение в картину»	Чурсина А.С.	Августовская педагогическая конференция работников ДО БМО
28	Доклад – презентация, мастер - класс «Использование образовательного потенциала пространства территории ДОУ для всестороннего развития воспитанников»	Орехова М.Ю.	Августовская педагогическая конференция работников ДО БМО
29	Конспект образовательной деятельности по развитию речи для детей младшей группы «9 мая – День Победы»	Орехова М.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
30	Конспект занятия по познавательному развитию (формированию целостной картины мира) «День Российского флага»	Орехова М.Ю.	Публикация на международном сайте МААМ.RU
31	Всероссийский конкурс «Гражданство-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Орехова М.Ю.	Диплом 1 место
32	Всероссийская викторина: «Игровые технологии в ДОУ»	Орехова М.Ю.	Диплом 1 место
33	ООП ДО в соответствии с ФГОС: «От теории к практике»	Орехова М.Ю.	Диплом 2 место

**Вывод:** кадровое обеспечение в МДОАУ детский сад с. Возжаевки соответствует и позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме. Педагогические работники про-

должны работу по повышению профессионального уровня в условиях введенного федерального государственного образовательного стандарта.

#### **4.2. Анализ учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ детский сад с. Возжаевки на базе методического кабинета имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- периодические издания;
- методическая литература по реализации образовательных областей;
- психолого-педагогическая литература;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;
- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий, получаемых через сеть «Интернет»: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

В 2022 учебном году в МДОАУ детский сад с. Возжаевки велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами через Интернет. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и федеральным требованиям.

#### **4.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

В здании МДОАУ детский сад с. Возжаевки функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный Фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ детский сад с. Возжаевки основную образовательную программу модулям.

*Имеются технические и коммуникативные ресурсы:* игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиозаписи музыки различных жанров, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

*Информационная база оснащена:*

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- действующим сайтом организации;

МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеет необходимые электронные образовательные ресурсы и технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийные проекторы в каждой группе, музыкальном зале, экраны, ноутбуки, принтеры, сканеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый воспитатель МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеет возможность воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

#### **4.4. Анализ материально-технического обеспечения**

Характеристика здания, расположенного по улице Авиационная, 13

МДОАУ детский сад с. Возжаевки представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное в 1988 году по типовому Ленинградскому проекту. Открыт после реконструкции 01.04.2015 года.

Общая площадь здания 2251,1 кв. метра.

Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании детского сада нет пустующих помещений. В каждой группе отдельные спальни, по 2 туалетные кабинки для девочек и мальчиков, по 4 раковины для детей и 1 для взрослых. Так же имеется:

- кабинет заведующего – 1, обеспечен всей необходимой мебелью и оргтехникой;
- кабинет завхоза – 1, обеспечен всей необходимой мебелью и оргтехникой.
- музыкальный зал – 1 (в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, мультимедийное оборудование, стульчики и столы «Хохлома», полка под пособия, ковровое покрытие);
- спортивный зал – 1 (в зале имеются спортивное оборудование, соответствующее требованиям ФГОС и СП- шведская стенка, сенсорные дорожки, мячи, кольцебросы, маты, тренажеры, обручи, дорожки, скамейки, скакалки, кегли, и др.);
- пищеблок – 1 (горячий, овощной, мясной, мучной цех, склад для продуктов, холодильники-6 шт, все необходимое оборудование);
- прачечная – 1 (гладильная, кастаньяная);
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, принтер, ламинатор, демонстрационные материалы, костюмерная);
- кабинет психолога, сенсорная комната, комната для развития мелкой моторике рук – 1 (в кабинете имеется мебель, оборудование, сухой бассейн, кривое зеркало, модули, столы, ковровое покрытие, игрушки для развития моторики рук и др.);
- комната для изучения правил дорожного движения (столы, модули, пособия, напольный баннер, машины, напольные знаки и др.)
- Центр сюжетно – ролевых игр (игровые модули – больница, магазин, парикмахерская, имеются атрибуты для игр)
- Мини-музей «Русская изба» ( в помещении имеется домашняя утварь, деревянная печь, столы, скамьи и тд).
- Мини- Точка роста. ( столы, настенные и настольные шахматы, леги- конструктор, компьютер, стена для рисования).
- Комната «Домоводство» (столы, стулья, шкафы, посуда и тд.)

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Территория имеет металлическое ограждение по всему периметру, видео камеры и наружное освещение. Вся территория озеленена насаждениями по всему периметру, в летний период разбиваются клумбы, цветники, сад.



Зона игровых территорий включает: индивидуальные групповые площадки на 11 групп с беседками для организации сюжетно-ролевых игр, песочницами, игровыми модулями.

Отдельная спортивная площадка оборудована специализированным спортивным инвентарем.

На территории ДОУ расположена метеостанция, которая оборудована соответствующими модулями: ловец птиц, ловец облаков, снегомер, Столик для экспериментов и заполнения дневника наблюдений, метеобудка (термометр+ барометр), флюгер (компас), стенд для фиксирования показателей приборов, меловой стенд-доска, осадкомер, термометр, ветряной рукав, интерактивные солнечные часы, кормушка «Столовая для птиц»

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО.

В течение учебного года по мере поступления финансирования группы пополняются современным игровым оборудованием.

Финансирование деятельности МДОАУ детского сада осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В начале каждого года учреждению доводится муниципальное задание, утверждается план финансово - хозяйственной деятельности.

В 2022 году было выделено денежных средств из местного бюджета

<b>Выделение денежных средств из местного бюджета</b>	<b>Сумма</b>
на выплату заработной платы обслуживающему персоналу	1 502 784,16
на оплату коммунальных услуг (электроэнергия, тепло энергия)	688 606,19
косметический ремонт помещения детского сада (приобретение строительных материалов)	109 015,00
- оплата услуг связи	30 944,56
уплата налога на имущество	725 943,93
прочие	1 377 309,03
<b>Выделение денежных средств из областного бюджета</b>	
на выплату заработной платы педагогическому и административному персоналу	5 475 773,14

## **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ детский сад с. Возжаевки, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности на августовской конференции педагогический состав МДОАУ детский сад с. Возжаевки предложил дошкольным образовательным организациям использовать шкалу ECERS-R, которая входит в группу шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях и представляет собой инструмент оценки качества образования детей дошкольного возраста. В МДОАУ детский сад с. Возжаевки оценка качества образования применима с использованием шкалы ECERS-R. По результатам проведенной проверки по внедрению в практическую работу шкалы ECERS – R с целью самоанализа и последующей разработки проектов развития РППС, было установлено, что МДОАУ детский сад с. Возжаевки недостаточно мебели и игрового инвентаря для детей.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### 6. Показатели деятельности МДОАУ детский сад с. Возжаевки за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/44,4%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/44,4%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 33,3%
1.8.2	Первая	1 человек/11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 22,2/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 22,2/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	487 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет