

2. Цель и задачи на данный период:

Работа в группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОАУ д/с с.Возжаевки на 2022-2023 учебный год.

Цель работы:

Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, легкой адаптации к режиму детского сада, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Создание условий для обеспечения реализации Образовательной программы
3. Создание условий для привлечения родителей к педагогическому процессу в ДОУ.
4. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родной области, району, селу:
 - воспитывать у дошкольников любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, району, области;
 - формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям;
 - формировать бережное отношение к живому и растительному миру;
 - воспитывать уважение к труду взрослых;
 - развивать интерес к русским народным традициям, обычаям и промыслам, народным праздникам;

Работа велась по ООП ДОУ, составленной на основе ФГОС в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию ребенка в ДОУ.

Отчет о проделанной работе в группе раннего развития

МДОАУ детский сад с.Возжаевки за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика группы

Общая численность детей в группе на начало учебного года составила 11 человека, из них, 5 мальчиков, 6 девочек.

9 полные семьи

2 не полные семьи

2 семьи многодетных

Благополучные – 11 семей

Не благополучные – 0 семей

Опекаемые – 0

Беженцы - 0

Детский сад посещают все воспитанники, за исключением случаев заболеваемости ОРВИ, ОРЗ, период отпусков, медицинского обследования.

В группе, на протяжении всего времени посещения детьми детского сада, проводились закаливающие мероприятия с согласия родителей (законных представителей) – принятие солнечных ванн, хождение по песку, траве босиком (в летний оздоровительный период), утренняя зарядка, зарядка после сна, хождение по массажным коврикам, принятие в пищу чеснока и лука, использование чеснока как аромо- профилактического средства простудных заболеваний. Эти мероприятия дали положительные результаты. В течение года группа показывала высокий показатель посещаемости: в среднем 85%

Месяц	Посещаемость (%)
Сентябрь 2022	83
Октябрь 2022	96
Ноябрь 2022	79
Декабрь 2022	87
Январь 2023	68
Февраль 2023	83
Март 2023	109
Апрель 2023	54
Май 2023	96
Июнь 2023	103
ИТОГО	85,8

Основной работой на начало учебного года являлось прохождение воспитанниками адаптации к детскому саду. Для достижения более легкой адаптации выбрала тему по повышению уровня профессионального мастерства «Малые фольклорные формы, как средство для успешной, легкой адаптации и активизации речи детей раннего дошкольного возраста».

В начале учебного года группу посещает 11 человек, на конец учебного года списочный состав группы составил 21 ребенок. Адаптационный период прошли все дети. Из них:

Легкая степень адаптации – 11 человек – 52,3%

Средняя степень адаптации – 7 человек – 33,3%

Тяжелая степень адаптации – 3 человека – 14%

Говорящие дети – 14 человек (66,6%)

Говорят упрощенными словами – 2 человека (9,5%)

Не говорящие - 5 человек (23,8%)

Вывод – данные показатели подтверждают эффективность выбранных методов и приемов в работе с детьми.

С детьми систематически проводилась непрерывная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденной сеткой образовательной деятельности, представляющие основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

Для решения годовых задач была запланирована воспитательно-образовательная работа, которая строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования.

Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОАУ.

В своей работе использую современные технологии, позволяющие повышать качество образования дошкольников от полутора до трех лет.

- **здоровьесберегающие технологии:** (Л.Д. Глазырина., И.В. Чупаха, М.И.Чистякова, И.М. Первушина,В.Т. Кудрявцев,С.А. Козлова, Е.П. Рылеева, Н.С. Галицына, и др.) - релаксационные паузы; закаливающие процедуры – данные технологии позволяют снять эмоциональное напряжение после нагрузки во время образовательной деятельности.
- **игровые технологии:** (И.В.Гуреева; А.Г.Савушкина; В.М. Холмогорова, М.Э. Вайнер, Е.А. Климкович, Е.З. Яхнина, Е.А. Борисова, и др.) - развивающие, подвижные, начало сюжетно-ролевых, коммуникативные, игры для развития крупной и мелкой моторики, которые позволяют в игровой форме давать новые знания, закреплять полученные ранее в практической деятельности – что соответствует особенностям детей дошкольного возраста. Т.к. основной вид деятельности в дошкольный период это игра.
- **проектная деятельность:** проект для детей «Огород на подоконнике»; «Взаимосвязь соблюдения традиций детского сада и дома – Масленица». Данная технология позволяет объединить не только воспитанников группы для достижения определенного результата, но и включить в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.
- **активные методы обучения:** поздоровайтесь локтями – позволяет создать положительный эмоциональный настрой происходит активизация внимания детей на мыслительную деятельность; хепенинг – создание творческой работы всеми детьми, при помощи изодейтельности, создает веселое настроение, смелость в действиях.
- **Биоэнегропластика** – это объединение движений рук и логоритмики, что способствует заинтересованности детей в выполнении логопедических упражнений, что успешно развивает речевой аппарат.

Во время учебного года были разработаны сценарии развлечений и утренников согласно возрастным особенностям и индивидуальным возможностям детей – «Осень-красавица», «Новый год у малышей», «Моя мама самая лучшая», «широкая Масленица», «Смелые мальчишки», «Концерт для мам и бабушек», - все мероприятия проходили в офлайн режиме, т.к. дети раннего возраста восприимчивы к присутствию родителей и не смогут выполнить движения и спеть песню в их присутствии.

Все запланированные мероприятия проходят без заминок, весело.

Родители активно принимают участие в подготовке к утренникам и развлечениям, разучивают стихотворения с детьми, закрепляют песни, шьют костюмы.

В силу своего возраста, дети начинают принимать участие в мероприятиях детского сада – выступают на концертах для спонсоров детского сада, на выпускном вечере детей подготовительной к школе группы.

Вывод: знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности – игровой, предметной. Особое внимание следует уделить использованию индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течение всего учебного года воспитанники группы, совместно с родителями (законными представителями), активно принимали участие во всевозможных конкурсах как на уровне ДОО, так и на более высоких уровнях: муниципальных. Это позволило более полно раскрыть творческий потенциал как детей, так и взрослых, еще более тесно сблизить родителей с их детьми. Дети получают дипломы победителей, сертификаты участников, грамоты, благодарственные письма. (Приложение 1 «Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня и направленности»)

Создание ПРС

Для решения годовых задач была запланирована воспитательно - образовательная работа, которая строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного - тематического планирования. Предметно-развивающая среда группы построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке, что способствует развитию ребенка по всем направлениям, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. В группе имеется - уголок природы; уголок конструирования; детской безопасности «Безопасик»; уголок музыкальный и театрализованной деятельности «Музыкально-театральная гостиная». Книжный уголок, уголок ИЗО-деятельности.

Анализ образовательной среды в группе:

Наименование уголка	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Природа и дети- Календарь природы,	Дает возможность развивать наблюдательность,	Нет места для размещения	Создание лэп- буков о природе,

фигурки домашних и диких животных	любопытность, эмоциональную отзывчивость на явления природы	альбомов о природе	времена года
Уголок «Конструирования» - кубики, конструктор разной величины	Развитие мелкой моторики, воображения, умения заменять одни детали другими		
Уголок сюжетно-ролевых игр — имеются необходимые игрушки: машины, посуда, куклы, салон красоты, больничка	Большое разнообразие материала позволяет сделать игру более интересной и насыщенной, позволяет играть одновременно многим детям, не ссориться из-за одной и той же игрушки.		
Уголок «Безопасик» - плакаты по детской безопасности — пожарной, дорожной, «Один дома»	Пособия помогают закрепить в игровой форме полученные знания о правильном и безопасном поведении на дороге.		
Уголок «театрализованной, музыкальной деятельности» - мини ширма, разнообразные куклы для театра, маски для детей бубен, барабан, ксилофон, металлофон, румба, бубенцы, гармонь,	Развивает любовь к театрализованной деятельности, интерес к детской литературе, дает возможность придумать свой сюжет с известными героями, помогает раскрыть артистические задатки ребенка. Позволяет развивать музыкальный слух.	Недостаточно места чтобы поместить костюмы для детей, разграничить музыкальный и театральный уголок	

кастаньеты, колокольчики и др.	прививает любовь к музыке, музыкальным произведениям		
Уголок «дидактических и сенсорных игр» - дидактические игры на развитие мелкой моторики, дидактические игры на развитие логического мышления	Развитие умения делать логические заклучения, доводить начатое до конца;	Недостаточно места разместить все возможные игры	
Книжный уголок – необходимая детская литература,	Книги подобраны согласно возрастным особенностям, интересам детей в соответствии с ООП		
ИЗО-центр – цветные карандаши, раскраски, гуашь, кисточки, непроливайки,	Все находится в свободном доступе для детей, развивает из творчество, мелкую моторику, воображение		

За учебный год разработаны дидактические, настольные игры и пособия в соответствии с возрастом детей с целью развития мелкой моторики рук, усвоения сенсорных эталонов. Большинство игр направлены на развитие логического мышления, памяти, развитие мелкой и крупной моторики, речевого развития.

Вывод: предметно-развивающая среда в течение учебного года была наполнена новыми играми, пособиями; помогла всесторонне развивать личность каждого ребенка, позволила расширить кругозор, любознательность, логическое мышление.

Работа с родителями (законными представителями)

В работе воспитателя важно знать те проблемы, которые часто возникают у родителей в воспитании своего ребёнка, а не только особенности воспитанников. Поэтому одно из основных направлений в деятельности педагога – это работа с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

группы, проводилась на протяжении всего учебного года.

Были использованы разные формы организации работы: анкетирование, консультации, родительские собрания, совместные проекты, акции, развлечения, конкурсы семейных творческих работ и другое. Составлен перспективный план работы с родителями, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация

Месяцы	Наименование мероприятия
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Психо - физиологические особенности дошкольников 1,5 -3 лет
	2. Индивидуальные беседы
	3. Консультация для родителей
Октябрь	4. Консультация «Живем по режиму».
	5. Оформление папок - передвижек для родителей «Осень»
	1. Индивидуальные беседы
	2. Родительское собрание
	3. Индивидуальные беседы с родителями об оплате за д/с
Ноябрь	4. Анкетирование вновь поступивших детей
	5. Консультация «Детки-двухлетки»
	1. Индивидуальные беседы
	2. Родительское собрание
	3. Каждое 10 -е число беседа с родителями об оплате за детский сад
Декабрь	4. Консультация «Привитие культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста»
	5. Выставка стенгазеты «Мамочка моя»
	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 -е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. История новогодней игрушки (папка-передвижка)
Январь	4. Консультация «Что и как подарить ребенку на Новый год»
	5. Новогодний утренник
	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 -е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка - передвижка для родителей «Основы безопасности»
Февраль	4. Консультация «Первая помощь при обморожении».
	5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».
	1. Индивидуальные беседы
Февраль	2. Каждое 10 -е число беседа с родителями об оплате за детский сад

	3. Консультация : игры, развивающие движения кистей «Пальчиковая гимнастика»
	4. Фотогазета «Самый лучший папа мой»
	5. Папка - передвижка «23 февраля - День защитника отечества»
Март	1. Индивидуальные беседы
	2. Каждое 10 -е число беседа с родителями об оплате за детский сад
	3. Папка - передвижка для родителей «Осторожно сосульки»
	4. Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной»
	5. Консультация «Воспитание сказкой»
Апрель	1. Индивидуальные беседы в течении месяца
	2. Каждое 10-е число беседа с родителями об оплате за д/с
	3. Конкурс поделок ко дню космонавтики
	4. Консультация для родителей: «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для взрослых и детей».
	5. Консультация «Как избавить ребенка от вредной привычки»
Май	1. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».
	2. Родительское собрание «Итоги года».
	3. Папка-передвижка для родителей ко Дню Победы.
	4. Консультация «Профилактика детского травматизма».
	5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Родители принимали активное участие в жизни группы и в жизни детского сада – пополняли уголки новыми пособиями, интересовались жизнью детей в саду, участвовали в подготовке развлечений, утренников.

Они активно участвуют в жизни детей в детском саду. В течение года они совместно с детьми группы принимали участие в различных конкурсах, что позволило сблизить их, раскрыть творческий потенциал. Дети получают дипломы победителей и сертификаты участников, что стимулирует их на дальнейшую деятельность.

Родители (законные представители) постоянно получали информацию о повседневной жизни детей в группе, об успехах в воспитании и обучении, о состоянии здоровья. С этой целью использовали различные средства наглядной агитации: папки-передвижки, фотогазеты, стенды для родителей. Также проводились устные беседы, консультации о поведении детей и педагогически грамотной коррекции поведения; могут ли дети посещать дополнительные кружки и секции за пределами детского сада, чем занять ребенка в период самоизоляции и т.д. Были сделаны подборки к праздникам (8 марта, 23 февраля, Масленица). Так же были оформлены сезонные папки-передвижки и на другие темы, касающиеся жизни родителей и детей.

Родительские собрания проводятся регулярно, на них рассматриваются интересующие родителей вопросы - изучение нормативных документов, правила участия в конкурсах, необходимости прививок, закаливания; всестороннее развитие детей и др. Ведется протокол каждого собрания, в котором указываются вопросы и решение их. По окончании собрания в информационном стенде для родителей вывешивается решение родительского собрания для всех родителей.

Вывод: на сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы (индивидуальные беседы, консультации по запросу родителей, родительские собрания, совместная деятельность для успешной и легкой адаптации, привыканию к режиму) дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Работа по повышению педагогического мастерства педагога

Продолжаю работу над речевым развитием своих воспитанников. Тема «малые фольклорные формы, как средство успешной легкой адаптации и активизации речи детей раннего дошкольного возраста».

На начало учебного года в группе отмечено 6 человек с разными проблемами речевого развития.

Работа с такими детьми велась на протяжении всего года в свободное время, на участке и в помещении детского сада, в специально организованной деятельности, во время бесед, игр детей. Дети участвовали во всевозможных творческих конкурсах, все выступали на развлечениях, утренниках. В течение всего года велась работа над выразительностью речи, умению составлять связный сюжетный рассказ.

Для совершенствования и углубления своих знаний в области речевого развития детей дошкольного возраста участвовала в различных мероприятиях (Приложение 2)

Так же прошла дистанционные и очные курсы повышения квалификации (Приложение 3)

ВЫВОД

На этапе завершения первого года посещения дошкольного учреждения дети овладевают основными культурно-гигиеническими навыками, начинают проявлять инициативу и самостоятельность в игре, общении, развивается крупная и мелкая моторика; мышление, внимание, память, речь.

Вся деятельность осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает в себя: групповую и подгрупповую деятельность, праздники, развлечения, тематические дни, дидактические игры, индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы с речью, трудностями в выполнении танцевальных и физических движений.

Успехи:

- Успешно внедрены в образовательную деятельность элементы современных технологий, в частности применение акций
- Дети привыкли к режиму детского сада, начинают более тесно общаться со сверстниками и взрослыми, не зажатые, развивается активная речь, совместные игры

Проблемы – в группе есть дети, которые имеют проблемы в речевом развитии разного характера. Родителям (законным представителям) данных воспитанников было рекомендовано поводить дома в свободное время игры на развитие артикуляционного аппарата, ненавязчиво поправлять речь детей, просить не показывать рукой на предмет, а произносить его название и т.д.

По окончании образовательных отношений за этот учебный год, можно сделать **ВЫВОД**: дети настроены на дальнейшее пребывание в детском саду, не боятся оставаться в группе с воспитателем, если родители задерживаются на работе (до 18.00), доверяют сотрудникам детского сада.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Уровень	Место	Дата
1	«Подарки Золотой осени» - конкурс поделок	Группа раннего развития	ДОУ	Диплом I степень	09.2022
2	«Елочная игрушка» - конкурс поделок	Группа раннего развития	ДОУ	Диплом I степень	12.2022
3	«На дороге дети – они в приоритете!» - фотоконкурс	Зенина Кира	Муниципальный	Диплом II место	29.12.2022
4	«Свеча памяти – Блокада Ленинграда» - всероссийская акция	Группа раннего развития	ДОУ	акция	01.2023
5	«Светлая Пасха» - конкурс поделок	Группа раннего развития	ДОУ	Диплом II степени	2023
6	«Космические приключения» - конкурс поделок	Группа раннего развития	ДОУ	Диплом II степени	04.2023
7	«Окна Победы» - всероссийская акция	Группа раннего развития	ДОУ	акция	09.05.2023
8	«Экоподелки» - конкурс	Артеменко Виктория Кучеренко Алена	Муниципальный		05.2023
9	«Окна России» - всероссийская акция	Группа раннего развития	ДОУ	акция	10.06.2023

10	«Свеча Памяти» - начало Великой Отечественной войны – всероссийская акция	Группа раннего развития	ДОУ	акция	22.06.2023
----	--	-------------------------	-----	-------	------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Доклад, документ	Уровень	Дата
1	Развитие математических способностей детей «Поможем коту Баюну получить кредит»	Диплом I место	Всероссийский конкурс	19.07.2022
2	«Биоэнергопластика. Инновационные технологии на этапе развития речевого аппарата» - семинар-практикум	Семинар-практикум	ДОУ (педсовет)	
3	«Использование сказки в детском экспериментировании»	Мастер-класс	ДОУ (педсовет)	

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Название, тема курсов, вебинаров	Полученный документ	Количество часов	Дата прохождения
1	«Обучение педагогических работников навыкам оказания помощи»	Сертификат	72	27.01.2022 – 11.02.2022
2	«Содержание и проектирование ОД дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение г.Благовещенск ПК № 0862889 У-125991	72	2.11.2022 – 02.12.2022
3	«Функциональная языковая грамотность, как уровень образованности современных дошкольников и младших школьников. Преемственность становления ФГ на занятиях и уроках»	Сертификат Благовещенск	2	02.12.2022
4	«Работа с аутизмом в ДОУ: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учетом ФГОС ДО»	Удостоверение Ростов – на - Дону	144	03.05.2023 – 27.05.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С.ВОЗЖАЕВКИ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

проделанной работы

за 2022 – 2023 учебный год

(Группа раннего развития)

Воспитатель
ОВЕЧКИНА Н.В.

Месяц	Индексированность (%)
Сентябрь 2022	80
Октябрь 2022	80
Ноябрь 2022	80
Декабрь 2022	80
Январь 2023	80
Февраль 2023	80
Март 2023	80
Апрель 2023	80
Май 2023	80
Июнь 2023	80
ИТОГО	80

Май 2023г