

ПРИНЯТО

На совещании при заведующем
Протокол № 02

от « 26 » 02 202 1 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
детский сад с. Возжаевки



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад с. Возжаевки за 2020 год

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462.

Процедуру самообследования МДОАУ детский сад с. Возжаевки провела рабочая группа на предмет оценки деятельности образовательного учреждения за 2020 год, опираясь в своей работе на следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г., (с изменениями в редакции от 11.07.2020года) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (С изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОАУ детский сад с. Возжаевки,

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

На основании Постановления главы Белогорского района Амурской области № 610 от 02.11.2012 года было создано муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад с. Возжаевки.

Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	
Юридический адрес:	676811, Амурская область, Белогорский район, с. Возжаевка, ул. ДОС
Фактический адрес:	676811, Амурская область, Белогорский район, с. Возжаевка, ул. Авиационная, 13
Законодательная база	МДОАУ детский сад с. Возжаевки осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными актами органов местного самоуправления и локальными актами МДОАУ.
ЦЕЛЬ:	МДОАУ детский сад с. Возжаевки создано с целью всестороннего формирования личности ребенка, формирования общей культуры, развития интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

Режим работы	МДОАУ детский сад с. Возжаевки работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.30 до 18.00. (10,5 часов) Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничные дни сокращены на один час. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).
Оснащение	В МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеются: музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, комната для развития мелкой моторики рук, комната ПДД, мини-музей «Русская изба», лаборатория «Почемучка», лицензированный медицинский кабинет (прививочная, изолятор), прачечная, кастаньяная, пищеблок (горячий, мясной, мучной, овощной цех, склад для продуктов). На территории расположены 11 игровых и спортивная площадки, оборудованные новыми модулями.
Контакты для связи	Адрес сайта: http://dou-vozjaevka.ucoz.org Адрес электронной почты: belroo_ds_vozzh@obramur.ru Телефон: 8914-551-36-82
Количественный состав Воспитанников	Проектная мощность МДОАУ детский сад с. Возжаевки - 130 детей, посещает 103 воспитанника в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений
Количество групп	5 групп
Общеразвивающей	Группа раннего развития: 1,6- 3 года – 17 детей
Направленности	2 младшая группа: 3 -4 года – 17 ребенок
	Средняя группа: 4 -5 лет – 26 детей
	Старшая группа: 5 - 6 лет – 25 ребенок
	Подготовительная группа: 6 -7 лет-18 детей
Итого:	103 детей

2. Система управления организацией

Система управления МДОАУ детский сад с. Возжаевки строит свою деятельность на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Иными локальными актами МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

Учредитель:

Глава муниципального образования Белогорского округа Амурской области в лице администрации муниципального образования Белогорского округа ИНЮТОЧКИН Д.В.

Начальник МКУ ООиМП БМО БОГОРОДОВ С.В.

Заведующий МДОАУ детский сад с. Возжаевки: БАТАШАН Ирина Федоровна, осуществляющая на принципах единоначалия непосредственное руководство образовательной организацией.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: МАСЛАКОВА Анна Леонидовна.

Заведующий хозяйством: САВЕЛЬЕВА Галина Васильевна

Основываясь на принципе коллегиальности, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников учреждения по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционировали следующие органы самоуправления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МДОАУ детский сад с. Возжаевки. Заседания проводились с составлением протоколов.

Вывод: в МДОАУ детский сад с. Возжаевки создана целостная система управления, которая позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей).

3. Качество образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

В образовательном учреждении все группы общеразвивающей направленности.

Обучение ведется на русском языке. МДОАУ детский сад с. Возжаевки - реализует современные требования и стандартов в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг:

– *в дошкольном образовании* – реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

– *в дополнительном образовании детей* – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и социализации.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа разработана и составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016 г. и парциальных программ:

1. И. А. Лыкова «Цветные ладошки»;
2. В. Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
3. О. Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
4. Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
5. Т. Н. Сауко, А. И. Буренина «Топ-хлоп, малыши»;
6. А. И. Буренина «Ритмическая мозаика»;

7. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;
8. О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду»;
9. Н.А.Рыжова «Наш дом-природа»;
10. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».
11. Рабочая программа «Финансовая грамотность»
12. Региональная программа «Ребенок и дорога»
13. О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Весь образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми

3.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОАУ детский сад с. Возжаевки строится в соответствии с годовым и учебным планом, который составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20, расписанием непосредственно образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с применением педагогами различных технологий, таких как социо-игровые, кейс технологии с использованием активные методы обучения, детское волонтерство и акции, проектно-исследовательская деятельность, сказко и песко терапия. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда многофункциональна, вариативна, поэтому инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.3. Качество подготовки воспитанников

На основании Положения о проведении мониторинга качества образования в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился внутренний педагогический мониторинг. Предметом мониторинга являлась оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО.

Анализ проводился по каждому из направлений развития. При проведении мониторинга педагогами использовались следующие формы, при которых проводилась оценка индивидуального развития воспитанников: наблюдение, продуктивная деятельность, беседы. Уровень усвоения программы представлен ниже.

Направления развития	Фиксация показателей развития (в %) на начало учебного года		
	низкий	средний	высокий
Социально- коммуникативное развитие	16%	70%	14%
Развитие речи	16%	51%	33%
Познавательное развитие	30%	53%	17%
Художественно- эстетическое развитие	16%	42%	42%
Физическое развитие	30%	55%	15%
Общая по МДОАУ	22%	56%	22%

Направления развития	Фиксация показателей развития (в %) на конец учебного года		
	низкий	средний	высокий
Социально- коммуникативное развитие	10%	60%	30%
Развитие речи	14%	40%	46%
Познавательное развитие	18%	50%	32%
Художественно- эстетическое развитие	11%	32%	57%
Физическое развитие	8%	55%	45%
Общая по МДОАУ	10%	47%	42%

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом педагогическом совете. Соответственно годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

3.4. Социальная активность воспитанников в конкурсных движениях и мероприятиях на 2020 год

Вторая младшая группа

Год	Форма проведения мероприятия	Уровень	Результат
2020	Викторина «В мире животных»	Всероссийский	1 место
2020	Конкурс «Госпожа Осень»	ДОУ	2 место
2020	Конкурс «Зимнее	ДОУ	2 место

	дыхание»		
2020	Викторина «Безопасные игры»	Всероссийский	1 место

Средняя группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2020 год	Викторина «Время знаний» «Большой или высокий?»	Всероссийский	1 место
2020 год	Международный конкурс Коллективная работа воспитанников 2 младшей группы «Новогодняя красавица» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный Академия развития творчества «Арт - талант» г. Санкт - Петербург	3 место
2020 год	Викторина «Время знаний» по сказке «Три медведя»	Всероссийский	1 место
2020 год	Викторина «Смоляной бычок»	Всероссийский Изумрудный город	1 место
2020 год	Конкурс «Госпожа Осень»	ДОУ	1 место
2020 год	Викторина «Время знаний» «Мир человека. Транспорт»	Всероссийский	1 место
2020 год	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Диплом 1 степени
2020 год	Конкурс «Зимнее дыхание»	ДОУ	1 место
2020 год	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Жила – была елка» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Зимнее очарование»	Международный Академия развития творчества «Арт - талант» г. Санкт - Петербург	1 место
2020 год	Международный конкурс детско – юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный Академия развития творчества «Арт - талант» г. Санкт - Петербург	1 место

Старшая группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2020	Викторина «Правила дорожного движения» - воспитанники и родители (законные представители)	Областной конкурс	Участие
2020	Выставка «Новогоднее настро-	ДОУ	I место

	ение» - воспитанники и родители (законные представители)		
2020	дистанционный конкурс «Любпытный Я» Кирилл Б	Всероссийский	I место
2020	«От зимы до весны» Иван Л	Всероссийский	I место
2020	«Здоровье и безопасность» Татьяна С	Международный	I место
2020	«Решаю сам» - Ангелина Х	Всероссийский математический конкурс	II место
	«Поклон тебе, солдат России» Юлия М	Всероссийский	III место
2020	дистанционный конкурс «Любпытный Я» Глеб К	Всероссийский	I место
2020	«Родина Моя» - Артем Ч	Всероссийский	I место
	«Творчество и интеллект» Юлия М	Всероссийский	II место
	Иван Л	Всероссийский	I место
	«Движение без опасности» Алиса З	Всероссийский	I место
2020	Математический конкурс – Татьяна С, Ангелина Х	Всероссийский	I место II место
2020	«Паровозик знаний» Артем Б	Всероссийский	I место
2020	«Люблю читать» Роман В	Всероссийская викторина	I место
2020	«Моя мама самая самая» - Василиса С	Всероссийский конкурс	I место
2020	«Родина моя» Артем Ч	Всероссийский конкурс	I место
2020	«Обо всем на свете» Михаил С	Всероссийский конкурс	I место
2020	«Планета Земля» Кирилл Б	Всероссийский конкурс	I место

Подготовительная группа

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2020	Викторина « Самый лучший пешеход»	всероссийский	1 место
2020	Викторина « Здоровый образ жизни»	всероссийский	1 место
2020	Конкурс Чтецов	ДОУ	участие

2020	«Веселые старты»	ДОУ	Участие
2020	«Богатырские потешки»	ДОУ	участие
2020	Викторина « Солнечный свет» «Безопасность на дороге»	Всероссийский	1 место
2020	Викторина « Солнечный свет» « Правила вежливости»	Всероссийский	1 место
2020	Викторина « Солнечный свет» по сказке « Заюшкина избушка»	Всероссийский	1 место
2020	Конкурс « Новогоднее настроение	Всероссийский	1 место
2020	Интернет- олимпиада « Здоровье и безопасность»	Всероссийский	1 место
2020	Интернет-олимпиада« Время знаний» « Математика для дошкольников»	Всероссийский	1 мест
2020	Викторина« Солнечный свет» « Здоровье и безопасность»	Всероссийский	1 место
2020	Викторина « Время знаний» По сказке« Колобок»	Всероссийский	2 место

3.5. Психолого-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению

На основании годового плана, плана работы педагога-психолога было обследовано ребенка с целью проведения мониторинга готовности дошкольников к обучению в общеобразовательных организациях. Педагогическими работниками использовался метод наблюдения за детьми в различных видах организованной и самостоятельной деятельности. Инструментарий диагностики: тест «Запомни и нарисуй», тест «Ориентация на полоски», тест «Кружочки», тест «Найди отличие», тест «Запомни и повтори», тест «Ответь на вопросы», тест «Рассказ по картинкам», логопедический субтест, тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость». Данные диагностики представлены ниже.

Количество детей	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
18	58%	42%	0%

№ п/п	Компоненты психологической готовности	Уровни / % человек
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 69% Средний уровень – 31% Низкий уровень – 0%
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень – 79% Средний уровень – 19% Низкий уровень – 2%
3	Волевая готовность	Высокий уровень – 74% Средний уровень – 22% Низкий уровень – 4 %
4	Зрительно-моторная готовность	Высокий уровень – 76% Средний уровень – 19% Низкий уровень – 5%

Таким образом, по результатам диагностики выявлены три группы детей:

- с высоким уровнем готовности;
- со средним уровнем готовности;
- с низким уровнем готовности;

Анализ результатов психолого-педагогического обследования показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, могут обобщать, классифицировать основные понятия, работать по словесной инструкции педагога, составлять рассказ по картинкам, ответы на поставленные вопросы имеют логическое содержание. У детей хорошо развита слуховая и зрительная память.

У детей подготовительной к школе группе можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

У некоторых детей наблюдаются некоторые сложности аспекта школьной готовности по развитию школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей можно отметить определенные трудности в развитии мелкой моторики и, особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для части детей задания на построение ребенком речевого высказывания и ориентацию на плоскости.

3.6 Дополнительное образование

В 2020 году на базе МДОАУ детский сад с. Возжаевки было организовано сетевое взаимодействие с МОБУ ДОД Дом детского творчества и МОАУ ДО ЦДО с. Возжаевки:

1. Обучение по дополнительной программе «Фетр».
2. Обучение по дополнительной программе «Волшебная кисточка».

3.6.Открытость МДОАУ детский сад с. Возжаевки

Сетевое взаимодействие:

МДОАУ детский сад с. Возжаевки осуществляет социальное партнерство с:

- ✓ Родители (законные представители) воспитанников.
- ✓ Администраций Возжаевского сельского совета;
- ✓ МОАУ СОШ с. Возжаевки № 1;
- ✓ Возжаевской амбулаторией;
- ✓ ООО «Агрокомплекс» с. Возжаевки;
- ✓ 560 БТРЗ;
- ✓ Возжаевской пожарной частью;
- ✓ ФКУ ИК-2;
- ✓ Администрацией ДК «Строитель»
- ✓ Совет ветеранов с. Возжаевки

Система работы с родителями (законными представителями):

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают уже не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разно-

образные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Были использованы традиционные (родительские собрания, беседы, тематические консультации, творческие выставки, стендовая информация) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, тематические недели).

Большую помощь в просвещении родителей (законных представителей) оказывал официальный сайт учреждения.

С участием родителей в МДОАУ детский сад с. Возжаевки были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Конкурс поздравительных открыток «День дошкольного работника»
- ✓ Конкурс «Дары осени», «Новогодняя сказка», «Великая пасха»
- ✓ Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»
- ✓ «Снежная сказка» (постройка из снега и льда)
- ✓ Конкурс на лучшую заличку «Коляда, коляда»- лучшее прочтение
- ✓ «Наши мамы все, умеют», «Модный приговор» (изготовление мамами, бабушками костюмов своим детям из бросового материала – конкурс дефиле)
- ✓ Конкурс «Чтецов-2020»
- ✓ Конкурс поделок «И в космосе мы были первыми!»
- ✓ Всероссийская акция «Дети блокадного Ленинграда», «Окна Победы»;
- ✓ Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы...»
- ✓ Районное мероприятие «Совместное руководство педагогов и родителей (законных представителей) по проведению проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Консультации для родителей «Поощрять или наказывать?», «Детские писатели – для детей», «Как провести с пользой выходные», «Мы в ответе за детей» (безопасность детского травматизма), «Организация правильного и безопасного летнего отдыха», «Если ребенок манипулирует вами?», «Как приучить ребенка к бережливости», «Почитай мне книжку»

Вывод: Таким образом, педагогическим коллективом проведена большая и эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию своих детей, овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения, по активизации работы консультативного пункта поднятия имиджа детского сада.

Достигнутые результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Им интересна жизнь детского сада, детей и проводимая работа с ним. Стали больше предлагать свою помощь в проведении мероприятий.

Вместе с тем, в 2021 году необходимо продолжать работу по использованию новых эффективных форм, технологий в работе с родителями (законными представителями). В частности активизировать работу через персональные сайты педагогов и официальный сайт учреждения, Инстаграм.

Предоставить возможность родителям проявлять инициативу в проведении мероприятий.

**4. Условия реализации основной образовательной программы
(качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного материально-технического обеспечения)**

4.1. Анализ кадрового обеспечения

Работниками административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала в 2020 году МДОАУ детский сад с. Возжаевки был укомплектован согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подго-

товки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми в 2020 учебном году осуществляли 9 педагогических работников. 8 педагогов имеют профессиональное образование, 1 педагог заочно получает высшее педагогическое образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ детский сад с. Возжаевки:

- 75% педагогов используют в работе с детьми личностно ориентированную модель взаимодействия;
- 82% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 54% педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 20% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 65% педагогов владеют компьютером и используют информационные технологии в профессиональной деятельности

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров в 2020 году

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории.
2020	9	3	2	1	3

Примечание: без категории – вновь принятые, обучающиеся

Анализ профессионального уровня педагогических кадров:

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее общее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	5	63%	2	25%	1		1	6%	0	0

Педагогический стаж работников ДОУ (% от общего количества педагогов):

Года	Всего	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2020г	9	1	2	3	2	1

Участие педагогического коллектива в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Срок проведения	Ответственный
1	Педагог года 2020	март	Заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели

Выставки

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1	Выставка открыток ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели
2	«Дары осени»	Октябрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели Родители (законные представители)
3	Выставка «А у нас Новый год...»	Декабрь	Зам.зав по ВМР Воспитатели Родители (законные представители)
4	«Снежная сказка» (постройка из снега)	Декабрь	Зам.Зав по ВМР Воспитатели, родители (законные представители)
5	Выставка стенгазет посвящённых 23 февраля	Февраль.	Зам.зав по ВМР Воспитатели Родители (законные представители)
6	«Наши мамы все, умеют», «Модный приговор» (изготовление мамами, бабушками костюмов своим детям из бросового материала – конкурс дефиле) .	Март	Зам.зав по ВМР Воспитатели Родители (законные представители)
7	Выставка поделок «Великая Пасха»	Апрель	Зам.зав по ВМР Воспитатели Родители (законные представители)
8	«Этот День Победы...»	Май	Зам.зав по ВМР Воспитатели Родители (законные представители)

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результативность
1	Конспект беседы ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дети блокадного Ленинграда» с детьми старшей группы	Публикация на международном сайте МААМ.RU	Сушко М.Ю	Участие
2	Фотоотчет «Рождественские печенья»	Публикация на международном сайте МААМ.RU	Сушко М.Ю	Участие
3	Сценарий праздника «День матери»	Публикация на международном сайте МААМ.RU	Сушко М.Ю	Участие
4	Конкурс «Светлая Пасха»	Публикация на международном сайте МААМ.RU	Сушко М.Ю	Участие
5	Эссе «Профессия которую я выбрала»	Публикация на международном сайте МААМ.R U	Сушко М.Ю	Участие
6	«Активные методы обучения в современных условиях»	Всероссийских конкурс	Сушко М.Ю	2место
7	Викторина: «Основы финансовой грамотности»	Международных конкурсах	Сушко М.Ю	2место
8	Конкурс талантов: «Проект педагога»	Всероссийских конкурс	Сушко М.Ю	1место
9	Проект на тему: «Современный детский сад»	Всероссийских конкурс	Сушко М.Ю	2место
10	«Методическая разработка»	Международных конкурсах	Сушко М.Ю	3место
11	Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС»	Международных конкурсах	Сушко М.Ю	1место
12	Тестирование: «Взаимодействие педагогов и родителей»	Всероссийских конкурс	Сушко М.Ю	1место
13	«Горизонты педагогики»	Международных конкурсах	Сушко М.Ю	1место
14	Олимпиада: «Трудовое воспитание дошкольников»	Всероссийских конкурс	Сушко М.Ю	2место
15	Викторина «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений»	Всероссийский	Шамак Н.А	1 место
16	Викторина «Воспитательные функции семьи»	Всероссийский	Шамак Н.А	1 место
17	Викторина «Социальная педагогика»	Всероссийский	Шамак Н.А	1 место
18	Тестирование «Мое при-	Всероссийский	Шамак Н.А	1 место

	звание- дошкольное обра- зование»			
19	Викторина «СанПин для ДОУ- соблюдать, нельзя нарушать»	Всероссийский	Шамак Н.А	1 место
20	Конкурс «Госпожа Осень»	ДОУ	Шамак Н.А	2 место
21	Конкурс «Зимнее дыхание»	ДОУ	Шамак Н.А	2 место
22	Конкурс «Зимнее дыхание»	Муниципальный	Шамак Н.А	1 место
23	Конкурс педагогического эссе «К вершинам мастер- ства»	Муниципальный	Шамак Н.А	Сертификат участника
24	Творческий конкурс для педагогов «Новогодние идеи»	Всероссийский	Семенова Г.А	2 место
25	Конкурс им. Выготского	Всероссийский	Семенова Г.А	Сертификат участника
26	Конкурс «Знатоки дорож- ных наук»	Областной	Семенова Г.А	II место
27	Августовская конференция работников образования Белогорского района	Муниципальный	Семенова Г.А	Доклад участник
28	Конкурс педагогического эссе	Муниципальный	Семенова Г.А	Сертификат участника
29	Онлайн - выставка поделок «Зимнее дыхание»	Муниципальный	Семенова Г.А	Победитель в номинации «Творческая индивидуаль- ность»
30	Творческий конкурс «Ново- годние идеи» Номинация «Декоративно – прикладное искусство» «Новогоднее настроение»	Всероссийский	Семенова Г.А	Диплом - 2 место
31	«Основы безопасности жизнедеятельности до- школьников в условиях ФГОС»	Всероссийский	Семенова Г.А	Диплом 1 ме- сто
32	Дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку» Номинация «Презентация «Огонь – друг, огонь - враг»	Всероссийский	Семенова Г.А	Лауреат 1 степени
33	«Введение современных инновационных технологий в образовательный про- цесс»	Всероссийское издание «Портал образо- вания»	Семенова Г.А	Диплом 1 ме- сто
34	Викторина «Формирование математических представ- лений у детей дошкольного возраста »	Всероссийский	Семенова Г.А	Диплом 1 ме- сто
35	конкурс для педагогов	Всероссийский	Семенова Г.А	Диплом 1 ме-

	«Лучшая презентация к уроку» Номинация «Беседа с детьми» «Микробы и вирусы – ужасные вредилусы»	«Достижения современного воспитателя»		сто
36	Проект педагога «Театральная деятельность, как средство речевого развития дошкольников»	Всероссийский конкурс	Овечкина Н.В	I место
37	Методическая разработка «Образовательная деятельность с детьми 4-5 лет»	Всероссийский конкурс	Овечкина Н.В	I место
38	Конкурс талантов Методическая разработка «Перекресток»	Всероссийский	Овечкина Н.В	I место
39	Педагогическое мастерство «ИКТ компетенция педагога» «Проблемы развития Soft и Hart skills у дошкольников. Пути их решения»	Всероссийский конкурс ДОУ	Овечкина Н.В	I место участие
40	«Культура речи современного педагога»	Всероссийский конкурс	Овечкина Н.В	I место
41	«Формы методической работы воспитателя»	Всероссийский конкурс	Овечкина Н.В	I место
42	Участие в онлайн конференции «Педагогическое эссе» Исследовательская работа в детском саду «Семейные традиции» «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС – тема доклада «Помощь в развитии Soft skills у дошкольников. Трудности развития этих навыков у дошкольников с ОВЗ. Пути решения»	Муниципальный Всероссийский конкурс Международная конференции	Овечкина Н.В	Участник I место Сертификат участника
43	Проект педагога «Театральная деятельность, как средство речевого развития дошкольников»	Всероссийский конкурс	Овечкина Н.В	I место
44	«Лучшая стен газета»	Международный	Минина О.К	Диплом 2 место
45	«ИКТ-компетенции педагогических работников в	Региональный	Минина О.К	Диплом 1 место

	условиях развития ФГОС»			
46	«Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Минина О.К	Диплом 1 место
47	Развитие творческого мышления (олимпиада)	Всероссийский	Минина О.К	Диплом 1 место

Вывод: кадровое обеспечение в МДОАУ детский сад с. Возжаевки соответствует и позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме. Педагогические работники продолжили работу по повышению профессионального уровня в условиях введенного федерального государственного образовательного стандарта.

4.2 Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239), так же этот период совпал с ремонтными работами по замене кровли в МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям МДОАУ детский сад с. Возжаевки.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразимка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт- зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или познакомиться на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца».

4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателями: «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Как звери весну встречают». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

5. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», «Путешествие капельки», «Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

6. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 98 семей, что составило 95% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. При анализе опроса выявлено следующее (см. Диаграмму1).

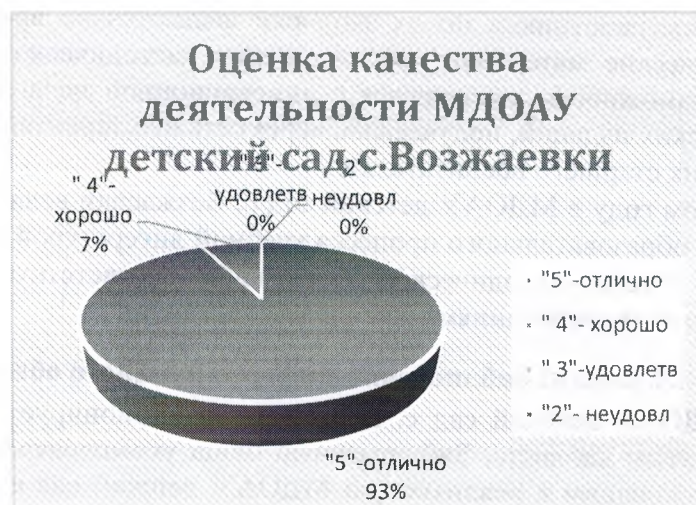


Диаграмма1.

Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители(законные представители) являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

4.3 Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ детский сад с. Возжаевки на базе методического кабинета имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ детский сад с. Возжаевки;
- периодические издания;
- методическая литература по реализации образовательных областей;
- психолого-педагогическая литература;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;
- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий, получаемых через сеть «Интернет»: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

В 2020 учебном году в МДОАУ детский сад с. Возжаевки велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсам. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и федеральным требованиям.

4.4. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В здании МДОАУ детский сад с. Возжаевки функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный Фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ детский сад с. Возжаевки основную образовательную программу модулям.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиозаписи музыки различных жанров, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- действующим сайтом организации
- Instagram детского сада.

МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеет необходимые электронные образовательные ресурсы и технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийные проекторы в каждой группе, музыкальном зале, экраны, ноутбуки, принтеры, сканеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый воспитатель МДОАУ детский сад с. Возжаевки имеет возможность воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

4.5. Анализ материально-технического обеспечения

Характеристика здания, расположенного по улице Авиационная, 13

МДОАУ детский сад с. Возжаевки представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное в 1988 году по типовому Ленинградскому проекту. Открыт после реконструкции 01.04.2015 года.

Общая площадь здания 2251,1 кв. метра.

Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

В здании имеются:

- групповые помещения – 5;
- спальные комнаты – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал – 1 (в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, мультимедийное оборудование, стульчики и столы «Хохлома», полка под пособия, ковровое покрытие);
- спортивный зал – 1 (в зале имеются спортивное оборудование, шведская стенка, сенсорные дорожки, мячи, кольцебросы, маты, тренажеры, обручи, дорожки, ска-

мейки, скакалки, кегли, и др.);

- пищеблок – 1 (горячий, овощной, мясной, мучной цех, склад для продуктов, холодильники-6 шт, все необходимое оборудование);
- прачечная – 1 (гладильная, кастильная);
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, принтер, ламинатор, демонстрационные материалы, костюмерная);
- кабинет психолога, сенсорная комната, комната для развития мелкой моторики рук – 1 (в кабинете имеется мебель, оборудование, сухой бассейн, кривое зеркало, модули, столы, ковровое покрытие, игрушки для развития моторики рук и др.);
- комната для изучения правил дорожного движения (столы, модули, пособия, напольный баннер, машины, напольные знаки и др.)
- Мини-музей «Русская изба».

Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует требованиям ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Территория имеет металлическое ограждение по всему периметру и наружное освещение. Вся территория озеленена насаждениями по всему периметру, в летний период разбиваются клумбы, цветники, сад.

Зона игровых территорий включает: индивидуальные групповые площадки на 11 групп с домиками для организации сюжетно-ролевых игр, песочницами и модулями, оборудована спортивная площадка.

В течение учебного года по мере поступления финансирования группы пополняются современным игровым оборудованием.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, но не соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО.

Финансирование деятельности МДОАУ детского сада осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В начале каждого года учреждению доводится муниципальное задание, утверждается план финансово хозяйственной деятельности на финансовый год.

В 2020 году из местного бюджета было выделено 8352339,86 рублей, который были направлены:

- на выплату заработной платы обслуживающему персоналу в размере 3346405,39 рублей;
- на оплату коммунальных услуг (электроэнергия, тепло энергия) в сумме 3575608,54 рублей;
- косметический ремонт помещения детского сада (приобретение строительных материалов на сумму 275 780,00 рублей;
- оплата услуг связи – 25 952,08 рублей;
- уплата налога на имущество - 942644,08 рублей;
- на приобретение дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты израсходовано 78 692,00 рублей.

Из областного бюджета было выделено 4935824,57 рублей, из них:

на выплату заработной платы педагогическому и административному персоналу было направлено – 4935824,57 рублей;

В рамках мероприятия «Модернизация региональных систем дошкольного образования» был произведен текущий ремонт кровли на сумму 3 760 362,49 рублей и утепление фасада здания на сумму 1 169 063 рубля.

В рамках мероприятия «Развитие инженерно-технического обеспечения и профилактики терроризма в образовательных учреждениях» произведен монтаж системы видеонаблюдения – 159 006 рублей

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ детский сад с. Возжаевки, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

6.Показатели деятельности МДОАУ детский сад с. Возжаевки за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	103 человек/100%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/25%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 37,5/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 25/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человека /100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14,4 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	487 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет