



Муниципальное дошкольное образовательное автономное  
учреждение детский сад с.Возжаевки

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Проделанной работы  
за 2022-2023 учебный год  
младшая группа

Воспитатель:

ОРЕХОВА М.Ю.

с. Возжаевка

2023год

Отчет о проделанной работе в младшей группе МДОАУ детский сад с.Возжаевки за 2022 – 2023 учебный год.

**Воспитатель: ОРЕХОВА М.Ю.**

Общая численность детей в группе на начало учебного года составила 16 человек, на конец года 22 человека .

Ежедневно проводимые в группе гигиенические мероприятия (личная гигиена, проветривание, влажная уборка, режим питания, правильное мытье рук, обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, ограничения уровня учебной нагрузки во избежание утомления) содействовали снижению заболеваемости детей в группе, улучшению показателей физического развития воспитанников. На протяжении всего времени посещения детьми детского сада, проводились в группе закаливающие мероприятия с согласия родителей (законных представителей) – принятие солнечных ванн, хождение по песку, траве босиком, хождение по массажным коврикам, принятие в пищу чеснока и лука, использование чеснока как аромо- профилактического средства простудных заболеваний. Эти мероприятия дали положительные результаты. В течение года группа показывала высокий показатель посещаемости: в среднем 85% заболеваемость -14%, -15% пропуски по другим причинам.

В работе с дошкольниками мы активно используем здоровье сберегающие технологии, направленные не только на сохранение, но и развитие физического здоровья, психического, социального, обеспечивающего высокий потенциал творческих способностей каждого ребёнка. С этой целью систематически проводились: утренняя зарядка, НОД, развлечения и досуги, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, дыхательные упражнения, пальчиковые и подвижные игры, физкультминутки, музыкальные распевки, прием витаминов, прогулки и игры на свежем воздухе.

В течение года старались сделать период посещения детьми детского сада максимально легким – этому способствовали индивидуальные беседы с родителями («Психофизиологические особенности дошкольников 3-4 лет», «Что должен уметь ребенок 3-4 лет», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет» и др.). Тематические прогулки, театрализованная деятельность («Инсценировка сказок Репка, Теремок, Заюшкина избушка», кукольный театр «Пасхальное яичко»), интересная образовательная деятельность (Тематический Клубный час, квест -игры, интерактивные игры, и др).

В учебном году дошкольное учреждение реализовывает общеобразовательную программу, составленную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Ее базовая часть опирается на программу «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Программа предусматривает решение образовательных задач:

- в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым,
- самостоятельной деятельности детей как в ходе непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и при проведении режимных моментов,
- в процессе взаимодействия с семьями дошкольников.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Для решения годовых задач была запланирована воспитательно - образовательная работа, которая строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного - тематического планирования.

Прошла курсы повышения квалификации государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» по программе «Конкурс профессионального мастерства как условие повышения педагогической компетентности» в объеме 24 часов.

В течение года родители совместно с детьми группы принимали участие в различных конкурсах ( выставки: «Госпожа Осень», «Зимнее дыхание», «Этот загадочный космос», «Космос глазами детей», «Пасхальный перезвон»), что позволило сблизить родителей с детьми, раскрыло их творческий потенциал. С каждым годом большее количество родителей с удовольствием участвуют в конкурсах не только детского сада, но и в конкурсах других уровней. Дети получают дипломы победителей и сертификаты участников, что стимулирует их на дальнейшее участие в конкурсах. (Приложение 1)

Разрабатывала сценарии развлечений и утренников согласно возрастным особенностям и индивидуальным возможностям детей (Новогодний сценарий « Как дети зайчику помогали», Сценарий «Мамочка милая, мама моя», Клубный час «Новогоднее украшение», Клубный час «В гостях у сказки» . Все проходит без заминок, весело, дети группы были очень довольны праздничным мероприятиям. Родители активно принимают участие в подготовке к утренникам и развлечениям, разучивают стихотворения, закрепляют песни, готовят костюмы.

**Работа с родителями (законными представителями)** воспитанников группы проводилась на протяжении всего времени. Не только в этом учебном году, родители принимают активное участие в жизни группы в частности и в жизни детского сада. Помогали оформлять участки,

наполняли песочницы, помогли подготовить участок к прогулкам (покраска, озеленение), приносят игры, книги в группу, помогали в установке нового оборудования в группе)

Много информации было помещено в информационный стенд для родителей. Были оформлены папки-передвижки, буклеты на интересующие родителей темы. ( «Безопасная зима», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Папка-передвижка для родителей ко Дню Победы. «Профилактика гриппа и ОРВИ»)

Работа с родителями велась исходя из календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы. Они постоянно получали информацию о повседневной жизни детей в группе, об успехах в воспитании и обучении, о состоянии здоровья. С этой целью использовали различные средства наглядной агитации: папки-передвижки, стенды для родителей. Также проводились устные беседы, консультации.

Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Были сделаны подборки к праздникам (8 марта, 23 февраля, масленица, День космонавтики, Пасха, День весны и труда, День Победы). Так же были оформлены сезонные папки-передвижки и на другие темы, касающиеся жизни родителей и детей.

Предметно-развивающая среда группы построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке, способствует развитию ребенка по всем направлениям, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. В группе имеется достаточное количество дидактических игр и пособий в соответствии с возрастом и полом детей. Дети и родители активно помогают пополнять картотеку игр, принимают участие в их изготовлении.

За год было изготовлено много дидактических игр. Соответствующих возрасту и интересам детей. Большинство из них были направлены на развитие логического мышления, памяти.

На этапе завершения второго года посещения дошкольного учреждения дети овладели основными культурными способами деятельности, продолжают учиться проявлять инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, продолжаем развивать крупную и мелкую моторику. Логическое мышление, внимание, память, речь.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей и родителей воспитанников.